

113學年度「學生海洋讀本創新運用方案」徵件計畫 方案構想書

基本資料			
服務學校全銜	臺北市松山區民生國民小學		
報名組別	☒ 教師組 ☐ 學校組	代表人	林●慧
使用讀本	1. ☒ 國小； ☐ 國中 2. ☒ 神秘女孩； ☐ 大海的禮物； ☐ 藍色海洋奇遇記； ☐ 海話嬉遊記 （報名學校組之小學可複選推動於不同教育階段，並於下列欄位分別填寫）		
方案規劃			
推動目標	藉由閱讀海洋讀本，提升國小低年級學童語文閱讀素養，及其對海洋的認識，進而對海洋產生興趣，並使其關心海洋、愛護海洋。		
推動重點	藉由閱讀低年級海洋讀本「神秘女孩」七個篇章，讓學童認識海洋教育五大學習主題-海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續之相關學習內容。		
創新亮點	一、運用 PBL(Problem based learning 問題導向學習) 策略進行教學活動： 1. 先讓學童自己閱讀，提出問題。 2. 經由老師引導、小組討論、合作學習，理解語句及海洋相關知識。 3. 透過每一篇章的延伸活動：學習單書寫、實作練習、體驗活動、相關繪本介紹、影片欣賞、角色扮演等，評量學童對讀本內容的理解。 二、結合學校營養午餐，推廣校園食魚文化。		
具體實施方式	一、利用每週一次的晨光時間進行，預計10-15週進行完畢。 二、老師帶領學童閱讀讀本一篇章，並適度說明。 三、閱讀完一篇章後，進行篇章內容相關延伸活動。 1. 第一篇「魚市場裡的巧遇」延伸活動：學習單書寫-阿海夢想中的船 2. 第二篇「精彩的救援行動」延伸活動：實作練習-救救小海豚 3. 第三篇「豐富美味的料理」延伸活動：體驗活動-認識營養午餐海鮮食材 4. 第四篇「歡樂的海底世界」延伸活動：繪本介紹-旗魚王 5. 第五篇「海底世界的颱風」延伸活動： (1) 影片欣賞-What Happens Underwater During a Hurricane (2) 角色扮演-老師布置海洋情境，學童扮演海洋生物，演出颱風來時海洋生物要如何躲避颱風。 6. 第六篇「海螺傳來的呼救」延伸活動：影片欣賞-颱風後的海岸 7. 第七篇「值得努力的未來」延伸活動： (1) 影片欣賞-軟絲產房 (2) 學習單書寫-我能為海洋做什麼？ 四、請學童發表、分享學習心得。 五、鼓勵學童和家長進行親子共讀分享心得。		
實施進程	一、三月進行《神秘女孩》第一、二篇。 二、四月進行《神秘女孩》第三篇。 三、五月進行《神秘女孩》第四、五篇。 四、六月進行《神秘女孩》第六、七篇。		
預期學習效益	一、提升低年級學童識字量、詞彙量與閱讀素養。 二、提升低年級學童海洋素養。		

※備註：頁面 A4 直式，字體大小 12，使用標楷體書寫。