



執行主編 / 錢彩雲

作者 / 史希慧、吳哲銘、  
林淑慧、陳冠蓉、  
黃毓杏、鄭淑菁、  
錢彩雲

繪者 / 劉家暉

# 神秘女孩



# 神祕女孩

總主編 吳靖國

執行主編 錢彩雲

作者 史希慧、吳哲銘、林淑慧、  
陳冠蓉、黃毓杏、  
鄭淑菁、錢彩雲

繪者 劉家暉

諮詢委員 陳麗淑



# 序

臺灣是座四面環海的寶島，擁有豐富的海洋資源，每一位國民都應具備認識海洋、善用海洋與愛護海洋的基本能力與情懷。因此，行政院於109年發布《國家海洋政策白皮書》並推出《向海致敬》政策，以「開放、透明、服務、教育及責任」為主軸，鼓勵人民親近海洋、向海學習。

為讓海洋教育扎根於基礎教育階段中，十二年國民基本教育的課程綱要納入海洋教育議題，融入課程中實施，以潛移默化的方式，幫助學生學習與家鄉及世界海洋有關之生態、資源、科學、社會及文化等海洋教育內涵，以提升國民海洋教育的基本素養，有助於落實十二年

國教「自主行動、溝通互動、社會參與」等三面九項之核心素養。

為了讓學生體驗海洋休閒與重視戲水安全的全方位親海行為、了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷及探究海洋科學與永續海洋資源的知識素養，本署委託國立臺灣海洋大學吳靖國教授團隊執行「海洋教育課程與教學發展計畫」，因應全球永續發展目標（SDGs）的推展，從在地特色連結學生活日常，以「食魚教育」為主題，依據國小低年級、國小中年級、國小高年級、國中四個教育階段學習內容及閱讀能力，編纂《神秘女孩》、《大海的禮物》、《藍色海洋奇遇記》、《海話嬉遊記》四冊「學生

海洋閱讀本」，適用於於臨海及非臨海學校，提供學生學習閱讀教材，希望透過「學生海洋閱讀本」，引導學生從生活中關注海洋問題，建立海洋永續發展的概念。

本署未來將持續關心教學現場需求，協助提供學校塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，讓學生親近海洋、熱愛海洋與認識海洋，並給予學校在教師增能研習、課程與教材研發、專業人才培訓等各方面的支持，期許未來能透過連結跨領域知識、生活經驗及行動實踐，讓學生不受地形環境限制，更自由、開闊地探索和認識海洋資源，培育兒童認識海洋、重視海洋、善用海洋、珍惜海洋及具備海洋國際觀的意識與生活實踐。

教育部國民及學前教育署





# 總主編序

從故事的教育學到故事創作的

—對海洋詩性智慧的再昇一次探索—

2004年，我針對「詩性智慧」寫了一本專業書，並於2009年首次提出「海洋詩性智慧」之後，接續帶著一群對海洋教育充滿熱忱的年輕教師從事海洋故事教育，2011年大家共同整理及出版了「海洋故事教育」專業書；事隔11年，我再昇一次探索海洋詩性智慧，帶著一群長期投入海洋教育的夥伴，組成四個研發團隊著手創作海洋故事……。

創作學生讀本的構想，源自教育部於2019年成立之「教育部海洋教育課程與教學發展規劃小組」，我有幸成為其中一員，並受國教署之託，草擬「海洋教育課程與教

學區四年級發展計畫書」(2020-2023年)，其中規畫計劃有研發海洋教育的基本教材、教師手冊、學生讀本等一系列的相關任務。2022年著手研發海洋讀本，當初期期待可以讓學生自己出閱讀，也希望提供親子共讀或成為教師的教材，所以必須生活化及具有吸引力，故以「能融入生活的「食魚教育」為主題，採「說故事」的型式提高閱讀興趣及激發想像力，並依不同教育階段找尋研發團隊，以契合學習需求。

為了貼近教學現場，我邀請了葉淑卿老師、錢彩雲校長、莊崑謨校長、許繼哲老師分別擔任執行主編，組成不同教育階段研發團隊，每個團隊對應課綱海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續五個學習主題，各找一位有豐富教學經驗的教師，再加上新說故事專

業人員及食魚教育專業諮詢委員會各一位，大家一起將課程網的學習內涵、食魚教育、SDGs 共同交集的知識點萃取出來，並建構出故事撰寫原則之後，接續進行一系列想像、增能、研討、構思、踏查、撰稿、試讀與修正，在疫疫情期間，一起用熱情與信念克服了每一切困難，如期完成了故事的情節節和文字內容。

2023 年進一步引入繪畫者，在大家贊同培養新人的理念下，對外徵求年輕繪畫者，進行試繪、甄選、配對後加入研發團隊，各團隊歷經磋商、構圖、對焦、排版、校正等歷程，在來來回回相互溝通與了解中，不但逐次將文字與圖畫精緻化，也讓兩者逐漸融為一體，於是《神祕女孩》、《大海的禮物》、《藍色海洋奇遇記》、《海話嬉遊記》四本學生海洋讀本終於誕生了！

古希臘將「創造者」稱為「詩人」，而「只有

詩人與才華能為創造物命名，一旦命名了這名，所經歷的一切也就豁然開朗起來，照亮了來時的路！

「沒有我，就沒有這本讀本；只有我，也必不可少能有這本讀本」，這個奇妙的感覺是一直駐留在我的心頭……特別感謝國教署的支持，讓所有我的理想像成為可能，也特別感謝四位執行主編，讓所有我的可能轉化為行動力，更要感謝為學生「海洋讀本」開天闢地的三十幾位詩人們，以及促成這本讀本誕生的所有參與者，我們共同經歷了一段為自己出點燈的探索歲月，其實，詩性智慧蘊含的理想、奧秘、虔敬三個元素一直都被竄流在我們彼此之間……！

或許，這只是一個開端，我們還有更長的路，需要更多更多的詩人們！

吳靖國 謹誌 2024/2/14



執行主任編者的話

## 心中的神秘女孩

錢彩雲 基隆市八斗國民小學退休校長

穿著達悟族(Tao)服裝的神秘女孩娃娃，有著達悟族語「海洋」(Wawa)的名字，不僅可以聽到海洋生物說的話，娃娃也是「海洋」的化身，跟「海洋」的生命息息相關。

海洋生病了，最主要的是「海洋酸化」，逐漸酸化的海洋，嚴重威脅海洋生物的生存，漁夫捕不到魚，海鳥吃不到食物，可憐的娃娃也奄奄一息。

漁村長大，志在當船長的阿海和來自都市的膽子小的小小，因緣際會遇見了娃娃，透過海螺，跟海洋生物，悠遊海洋世界，也感受了海洋裡來自氣象的變化，阿海和小小在動盪中，努力力盡一己之力來救娃娃，拯救海洋，也拯救人類的未來。

我們跟大海那麼近，卻也可以那麼遠，人類大多來自海洋的美食，對於海洋，也有莫名的恐懼和不了解，政府推動海洋教育十多年，學校老師帶著孩子走出教室，在社區真實的情境中，引導學生有脈絡的學習，努力地靠近大海，勇敢走出改變，成為親海、知海、愛海的學習者。

這次，讀本的「神秘女孩」的創作，除了五位學校老師擔任文字編輯委員，我們邀請說故事創作者鄭淑菁，海洋生物專家陳麗淑博士，在111年疫情期間，透過視訊溝通、研習成長，一次次修正，長出了心中神秘女孩，112年邀請了繪圖家暉老師，還有臺灣海洋教育中心許多幕後夥伴們，大家齊心聚力，將海洋教育的知識點透過有趣的故事，邀請大家進入神秘女孩的海螺，傾聽大海的聲音。

# 目 錄

21

第一篇 魚市場裡的巧遇

33

第二篇 精采的救援行動

47

第三篇 豐富美味的料理

57

第四篇 歡樂的海底世界

69

第<sub>五</sub>篇<sub>之</sub>海<sub>底</sub>世<sub>界</sub>的<sub>之</sub>颶<sub>風</sub>

77

第<sub>六</sub>篇<sub>之</sub>海<sub>螺</sub>傳<sub>來</sub>的<sub>之</sub>呼<sub>救</sub>

85

第<sub>七</sub>篇<sub>之</sub>值<sub>得</sub>努<sub>力</sub>的<sub>之</sub>未<sub>來</sub>

98

後<sub>記</sub>、作<sub>者</sub>的<sub>之</sub>話

# 神秘的女孩子家人物設定

## 娃娃



達多悟族語的「海洋」(Wawa)，是一個神秘的小女孩子，可以一聽到海洋生物說的話。她是海洋的化身，也是海洋的生生息息共同體。

## 海媽媽

漁會的職員，也是海鮮料理專家，協助在地海鮮食材與料理推廣。



## 阿海

## 小小

小學二年級男生，在小漁村出生、成長，立志向「當船長」，媽媽是漁會職員，爸爸是港邊攤手，阿海是個聰明多、有膽量、有擔當且臨危不亂的男孩子。

阿海的表弟，出生在城裡市裡的「小學一年級男生」，膽子小、學習能力好，這年暑假第一次到阿海家玩。

## 海魚

魚市市場中差別的難手，專業業的拍賣員，總能以最快的速度看出魚的品質好壞，決定出好價格，讓漁民豐收，買家滿意。

## 旗魚

會說話的旗魚，海中的霸王，食物塔頂尖的掠食者，最後被漁民用鏢槍鏢中，被送到市場上拍賣。



我們一起去跟著主角們進入海洋的

### 小提點1：漁會

漁會是由漁民組織的團體，結合漁民的力量，促進漁業發展，如：將新鮮的漁貨做商品交易，教導大家食用新鮮健康的海鮮；透過漁會，可以為漁民共同謀福利，如：保險或是扮演與政府機關溝通的角色。

### 小提點2：糶手

糶手：糶音為跳，原本是出賣穀物的意思，後來將負責蔬果、魚貨的拍賣員稱為糶手。

## 我的想法 & 筆記



A large, rounded rectangular area with a light beige background, intended for writing. It contains ten horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting.

「阿海，等我一下啦！」  
小小喊著。

「太慢了，就看不到大魚上岸了，快一點！」



## 第一一篇

# 魚市場裡的巧遇

紅橙橙的朝陽，鹹鹹的海風，清晨的漁港開始熱鬧起來，漁港內住著許多靠捕魚維生的人家，捕魚人的生活隨著季節及天氣變化而忙碌，雖然辛苦，卻充滿著希望。

阿海就住在這漁村裡，阿海喜歡穿背心短褲，個子高、膽子大，小是小是阿海的表弟，剛從都市來到這漁村，個子小又聰明伶俐，對於漁村生活充滿好奇，阿海和小小感情很好，常常都會在漁港邊嬉戲。

這一頭漁船發出隆隆漁船引擎聲，準備出港捕魚，捕魚人正忙著檢查船上設備、捕魚網，在漁船油箱



加<sup>ㄉ</sup>滿<sup>ㄇ</sup>油<sup>ㄩ</sup>ㄟ、船<sup>ㄉ</sup>艙<sup>ㄟ</sup>準<sup>ㄟ</sup>備<sup>ㄟ</sup>保<sup>ㄟ</sup>鮮<sup>ㄟ</sup>冰<sup>ㄟ</sup>塊<sup>ㄟ</sup>等<sup>ㄟ</sup>。

每<sup>ㄉ</sup>艘<sup>ㄉ</sup>漁<sup>ㄉ</sup>船<sup>ㄟ</sup>都<sup>ㄟ</sup>有<sup>ㄟ</sup>自<sup>ㄟ</sup>己<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>船<sup>ㄟ</sup>名<sup>ㄟ</sup>及<sup>ㄟ</sup>編<sup>ㄟ</sup>號<sup>ㄟ</sup>，老<sup>ㄟ</sup>闆<sup>ㄟ</sup>都<sup>ㄟ</sup>會<sup>ㄟ</sup>給<sup>ㄟ</sup>漁<sup>ㄉ</sup>船<sup>ㄟ</sup>取<sup>ㄟ</sup>個<sup>ㄟ</sup>平<sup>ㄟ</sup>安<sup>ㄟ</sup>吉<sup>ㄟ</sup>利<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>名<sup>ㄟ</sup>字<sup>ㄟ</sup>，希<sup>ㄟ</sup>望<sup>ㄟ</sup>漁<sup>ㄉ</sup>船<sup>ㄟ</sup>能<sup>ㄟ</sup>夠<sup>ㄟ</sup>順<sup>ㄟ</sup>利<sup>ㄟ</sup>、平<sup>ㄟ</sup>安<sup>ㄟ</sup>、豐<sup>ㄟ</sup>收<sup>ㄟ</sup>、滿<sup>ㄟ</sup>載<sup>ㄟ</sup>；傳<sup>ㄟ</sup>統<sup>ㄟ</sup>船<sup>ㄟ</sup>舨<sup>ㄟ</sup>（平<sup>ㄟ</sup>底<sup>ㄟ</sup>小<sup>ㄟ</sup>船<sup>ㄟ</sup>）漁<sup>ㄉ</sup>船<sup>ㄟ</sup>還<sup>ㄟ</sup>會<sup>ㄟ</sup>在<sup>ㄟ</sup>船<sup>ㄟ</sup>頭<sup>ㄟ</sup>畫<sup>ㄟ</sup>上<sup>ㄟ</sup>大<sup>ㄟ</sup>眼<sup>ㄟ</sup>睛<sup>ㄟ</sup>，期<sup>ㄟ</sup>許<sup>ㄟ</sup>大<sup>ㄟ</sup>眼<sup>ㄟ</sup>睛<sup>ㄟ</sup>幫<sup>ㄟ</sup>忙<sup>ㄟ</sup>漁<sup>ㄉ</sup>船<sup>ㄟ</sup>找<sup>ㄟ</sup>到<sup>ㄟ</sup>魚<sup>ㄟ</sup>群<sup>ㄟ</sup>，並<sup>ㄟ</sup>在<sup>ㄟ</sup>汪<sup>ㄟ</sup>洋<sup>ㄟ</sup>大<sup>ㄟ</sup>海<sup>ㄟ</sup>中<sup>ㄟ</sup>看<sup>ㄟ</sup>清<sup>ㄟ</sup>楚<sup>ㄟ</sup>返<sup>ㄟ</sup>港<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>方<sup>ㄟ</sup>向<sup>ㄟ</sup>。

有些漁船上還有起重機，可以搬運漁獲，起重機一直升到工作臺旁，把綁住漁網的繩子鬆開，漁網裡的魚就嘩嘩掉到巨大的塑膠桶裡，再透過輸送帶挑選漁獲、分級裝貨，許多海鳥及貓咪在一旁盯著，準備大飽口福。

這裡是村裡的魚市場，市場裡處處是各式各樣的魚貨，一盞盞巨大的燈具照耀著不同鮮魚及來往往來的買家。



此時，一艘中型的漁船，正用起重機吊起一條巨大的旗魚往岸上放，聽說這條旗魚是近幾年來最大尾的，旗魚躺在冰塊上等著糶手來拍賣。

「阿海，這條是什麼魚？怎麼這條魚大尾？」

「這條是傘旗魚，我伯伯們都叫牠破雨傘。」

看著小小疑一惑的樣子，阿海接著說：「因為牠的背鰭張開時就像一支破掉掉的雨傘。」

「原來是如此！平常我們家餐桌上旗魚都是圓圓的一片，從沒見過牠本來的樣子。」

「哈哈！今天就讓你見識牠的真面目，趁大家還在準備拍賣的時候，我們可以靠近一點看。」



兩個小男生就這麼走過去，阿海繞著旗魚解說給小小聽，繞到旗魚頭部時，有一個小女孩蹲在旗魚旁邊對他倆說：「噓，你們小聲點！旗魚正在和我說話；你們看看旗魚的眼睛！」

阿海和小小隨著女孩手指的方向，看著旗魚清亮的眼睛，突然感覺

旗<sub>レ</sub>魚<sub>ノ</sub>眼<sub>ヲ</sub>睛<sub>ヲ</sub>轉<sub>シ</sub>了<sub>ル</sub>轉<sub>キ</sub>，接<sub>シ</sub>著<sub>キ</sub>就<sub>キ</sub>聽<sub>ク</sub>到<sub>リ</sub>了<sub>ル</sub>旗<sub>レ</sub>魚<sub>ノ</sub>說<sub>ク</sub>話<sub>ク</sub>の聲<sub>ノ</sub>音<sub>ヲ</sub>。

「我<sub>レ</sub>是<sub>ハ</sub>海<sub>ノ</sub>中<sub>ノ</sub>の王<sub>者</sub>也<sub>キ</sub>，也<sub>レ</sub>是<sub>ハ</sub>海<sub>ノ</sub>裡<sub>ノ</sub>游<sub>キ</sub>泳<sub>キ</sub>の第<sub>一</sub>高<sub>手</sub>也<sub>キ</sub>。這<sub>キ</sub>麼<sub>ニ</sub>多<sub>ク</sub>年<sub>ヲ</sub>來<sub>キ</sub>，每<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>次<sub>ハ</sub>跟<sub>テ</sub>人<sub>ノ</sub>類<sub>ト</sub>の搏<sub>キ</sub>鬥<sub>キ</sub>，我<sub>レ</sub>都<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>全<sub>身</sub>而<sub>レ</sub>退<sub>キ</sub>，但<sub>レ</sub>這<sub>キ</sub>次<sub>ハ</sub>卻<sub>シ</sub>為<sub>ス</sub>了<sub>ル</sub>那<sub>キ</sub>些<sub>些</sub>愛<sub>キ</sub>玩<sub>キ</sub>の小<sub>旗</sub>魚<sub>ノ</sub>，敗<sub>キ</sub>在<sub>テ</sub>人<sub>ノ</sub>類<sub>ノ</sub>手<sub>ノ</sub>裡<sub>ニ</sub>，唉<sub>！</sub>」





「小旗魚們安全了嗎？」小女孩子  
看著急切的問。

「還好牠們都往深海游去了，  
應該安全了。有機會幫我去看牠們。」

小女孩子對著旗魚點點頭後站  
起來，阿海和小小瞪大了眼，驚訝的  
看著小女孩子和旗魚。

小小顫抖著身體對阿海說：「為  
什麼旗魚會說話？你也聽到嗎？」  
他們想問小女孩子時，一轉身她就  
不見了。

突然一個低沉的聲音傳來，兩  
個孩子嚇了一跳，小小立刻躲到阿  
海後面。

「阿海、小小你們也來看看旗魚  
喔！看完就趕緊離開，待會兒人多，

別妨礙大多數人做事。」阿丫海的爸爸走了過來。

阿丫海拍了拍胸脯，緩了口氣，叫了一聲：「爸！」

「舅舅！」小丫小丫則是從阿丫海身後探出頭來打招呼。

海爸爸後面跟了一群聞風而來準備競標的商家，海爸爸檢查魚的體格，跟船主商量後擬定了每公斤的底價，開始喊價。

大家們熱絡的參與拍賣時，阿丫海和小丫小丫在人群中四處尋找小丫女孩蹤影，卻是無所獲。

阿丫海和小丫小丫帶著有點害怕與好奇的心，離開港口拍賣現場。

忙碌的競標後，所有推車都動

起<sub>レ</sub>來<sub>ル</sub>，有<sub>レ</sub>些<sub>レ</sub>透<sub>テ</sub>過<sub>キ</sub>電<sub>キ</sub>動<sub>キ</sub>車<sub>ト</sub>或<sub>ハ</sub>小<sub>キ</sub>車<sub>ト</sub>將<sub>テ</sub>魚<sub>ノ</sub>貨<sub>ヲ</sub>送<sub>リ</sub>到<sub>リ</sub>市<sub>ノ</sub>場<sub>ノ</sub>內<sub>ノ</sub>的<sub>な</sub>商<sub>ノ</sub>店<sub>ヲ</sub>，有<sub>レ</sub>些<sub>レ</sub>則<sub>チ</sub>趁<sub>キ</sub>著<sub>キ</sub>魚<sub>ノ</sub>很<sub>ニ</sub>新<sub>ニ</sub>鮮<sub>ニ</sub>，馬<sub>ニ</sub>上<sub>ニ</sub>將<sub>テ</sub>魚<sub>ノ</sub>貨<sub>ヲ</sub>送<sub>リ</sub>到<sub>リ</sub>餐<sub>ノ</sub>廳<sub>ト</sub>、壽<sub>ノ</sub>司<sub>ノ</sub>店<sub>ヲ</sub>及<sub>ハ</sub>海<sub>ノ</sub>產<sub>ノ</sub>店<sub>ヲ</sub>，就<sub>キ</sub>在<sub>リ</sub>人<sub>ノ</sub>群<sub>ノ</sub>散<sub>ル</sub>場<sub>ノ</sub>後<sub>ニ</sub>，魚<sub>ノ</sub>市<sub>ノ</sub>場<sub>ノ</sub>變<sub>リ</sub>得<sub>ル</sub>空<sub>ク</sub>蕩<sub>ク</sub>蕩<sub>ク</sub>，現<sub>キ</sub>場<sub>ノ</sub>工<sub>ノ</sub>人<sub>ト</sub>拿<sub>リ</sub>著<sub>キ</sub>水<sub>ノ</sub>管<sub>ヲ</sub>將<sub>テ</sub>水<sub>ヲ</sub>泥<sub>ヲ</sub>地<sub>ヲ</sub>沖<sub>キ</sub>洗<sub>キ</sub>得<sub>ル</sub>乾<sub>ク</sub>乾<sub>ク</sub>淨<sub>ク</sub>淨<sub>ク</sub>。





### 小提點 3：船上的大眼睛

漁船：魚眼向下。代表尋找魚群，祈求求大豐收。

商船：魚眼向前或略朝上。航行有眼晴能看清前路，找到方向，祈求一路平安。

### 小提點 4：傘旗魚

學名：*Istiophorus platypterus*

中文名：雨傘旗魚

其他中文名：破雨傘、雨笠仔、芭蕉旗魚、破鐘、雨傘魚

形態特徵：體延長，略呈橢圓形，頭長，口大，微斜裂。體背紫黑色，腹部銀白色，體側無橫帶和圓斑。

<https://fishdb.sinica.edu.tw/chi/species.php?id=382687>

### 小提點 5：競標

競標是指參與競標者提出願意支付的金額，決定商品最終價格與買家的交易方式。

<https://playing.ltn.com.tw/article/8009/1>



## 第二篇

# 精采的救援行動

吃過午飯後，阿海和小小躺在房間的床上，電風扇規律的轉動聲音，安靜的令人想睡。但兩個小男生完全睡不著，有點不敢相信早上所發生的事情。

小小有點害怕：「阿海，在魚市場時你有聽到那隻大旗魚在說話吧？我沒聽錯吧？還有那個小女孩到底是誰？」

「大旗魚居然會說話，真是太神奇了！我也很好奇那個小女孩是誰？我在這村子裡從來沒有看過她。」阿海點點頭。

小小轉頭盯著阿海：「對啊！那

個小女孩還能和大旗魚對話耶！」

阿海從床上跳起來：「走！我們再去探險碰碰運氣，看能不能找到她。」

「可是你說在村子裡從來沒有看過她。」小也跟著爬起來。

「走吧！」阿海回頭招了招手。

於是，兩個人踩著腳踏車，一路上鹹鹹的海風迎面撲鼻而來，耳邊傳來漁船駛離港口的引擎聲，他們穿過漁村的大街小巷來到了海邊。

小也遠遠就看到美麗的沙灘和藍藍的大海，忍不住把腳踏車丟在旁邊，快步跑向村子旁的小沙灘。在城市居住的小也早就興奮的把大旗魚與小女孩的事情忘得一乾二淨了。

「等一下！等一下！」阿海在後面追著小也。



開心<sub>ㄉ</sub>的小<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>已經<sub>ㄌ</sub>跑到<sub>ㄌ</sub>沙<sub>ㄟ</sub>灘<sub>ㄌ</sub>上<sub>ㄌ</sub>，  
興<sub>ㄉ</sub>奮<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄟ</sub>叫<sub>ㄌ</sub>：「好<sub>ㄌ</sub>美<sub>ㄌ</sub>啊<sub>ㄌ</sub>！我<sub>ㄌ</sub>家<sub>ㄌ</sub>附<sub>ㄌ</sub>近<sub>ㄌ</sub>都<sub>ㄌ</sub>  
沒<sub>ㄌ</sub>有<sub>ㄌ</sub>這<sub>ㄌ</sub>麼<sub>ㄌ</sub>棒<sub>ㄌ</sub>的<sub>ㄌ</sub>地<sub>ㄌ</sub>方<sub>ㄌ</sub>，等<sub>ㄌ</sub>一<sub>ㄌ</sub>下<sub>ㄌ</sub>我<sub>ㄌ</sub>要<sub>ㄌ</sub>堆<sub>ㄌ</sub>  
一<sub>ㄌ</sub>座<sub>ㄌ</sub>超<sub>ㄌ</sub>級<sub>ㄌ</sub>大<sub>ㄌ</sub>沙<sub>ㄌ</sub>堡<sub>ㄌ</sub>。」

阿<sub>ㄌ</sub>海<sub>ㄌ</sub>說<sub>ㄌ</sub>：「別<sub>ㄌ</sub>亂<sub>ㄌ</sub>跑<sub>ㄌ</sub>！你<sub>ㄌ</sub>仔<sub>ㄌ</sub>細<sub>ㄌ</sub>看<sub>ㄌ</sub>這<sub>ㄌ</sub>  
沙<sub>ㄌ</sub>灘<sub>ㄌ</sub>有<sub>ㄌ</sub>什<sub>ㄌ</sub>麼<sub>ㄌ</sub>特<sub>ㄌ</sub>別<sub>ㄌ</sub>的<sub>ㄌ</sub>地<sub>ㄌ</sub>方<sub>ㄌ</sub>？」

小<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>愣<sub>ㄌ</sub>了<sub>ㄌ</sub>一<sub>ㄌ</sub>下<sub>ㄌ</sub>：「有<sub>ㄌ</sub>嗎<sub>ㄌ</sub>？」

「你<sub>ㄌ</sub>沒<sub>ㄌ</sub>看<sub>ㄌ</sub>到<sub>ㄌ</sub>前<sub>ㄌ</sub>面<sub>ㄌ</sub>有<sub>ㄌ</sub>個<sub>ㄌ</sub>告<sub>ㄌ</sub>示<sub>ㄌ</sub>牌<sub>ㄌ</sub>



嗎？」阿海指著不遠處。

小張大眼睛：「真的耶！上面寫著禁止游泳。」

阿海點點頭：「對！這個區域較危險，常常有人溺水，所以村長才會特別立告示牌。」

「可是海水看起來很淺，會有什么危險啊？」小張搔著腦袋問。

阿丫海說：「海裡的地形不像陸地上可以看得那麼清楚，雖然海面看上去感覺很淺，但是海裡也有深的地方，如果不太熟悉地形，一不小心就可能發生滑落、碰撞或是被潮水沖走的危險。像這邊海域就是這樣，大概再往前走十步左右就踩不到底了，會掉到很深的海裡。」

小小嚇得連說話都結巴：「那……那……有安全的地方可不可以玩嗎？」

「那邊的水域比較安全，而且還有救生員，我們到那邊去吧！」阿丫海指著沙灘的另一邊。

「一、二、三！跑！」阿丫海喊著口令和小小玩追浪遊戲。

小小一邊喘著氣，一邊笑著：「阿丫海，你跑得太快了，浪花都追不上你了。」



兩個人在淺水區嬉鬧追浪，還打起水仗呢！玩得正高興時，小小忽然瞪大眼睛：「阿海，你看海裡有小魚！」

阿海笑著說：「海邊不光有小魚喔！走！我們到沙灘上去看看吧！」

阿海帶著小小來到沙灘上，正

當小小用手挖沙，準備堆沙堡時，阿海一邊用手在嘴邊比著「噓！」的安靜手勢，一邊揮手要小小慢慢蹲下來。

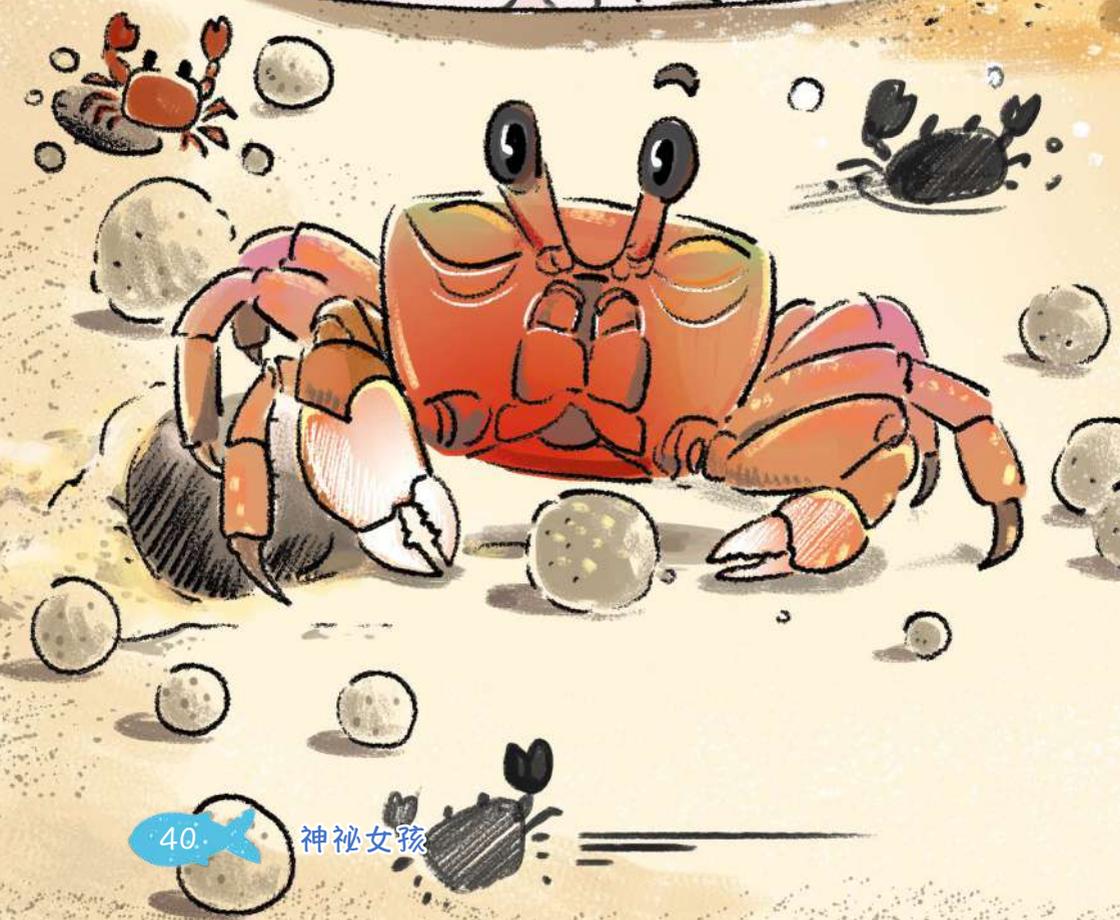
阿海對小小說：「你沒有看到沙灘上到處都是一顆顆圓圓的沙球嗎？」

小小還搞不清狀況時，眼前突然閃過一個黑影，迅速鑽進沙洞中。

「那是什麼？」小小驚喜的大叫。

「那是沙蟹！你再仔細看沙灘上的沙球，小提點6 旁有一個一個小洞，那是牠們躲藏的洞穴喔！」阿海說。

小小聽著眼睛都亮了起來。阿海說：「小小！我們來堆個沙堡吧！」





兩個人動手挖著挖著，從洞裡又竄出一個黑影，看著沙蟹快飛奔的慌張模樣，兩個人都開心的大笑。

正當阿丫海和小小開心追著沙蟹跑時，突然聽到有人大喊：「救命啊！」於是，兩個人往聲音傳來的方向跑去，發現離海水不遠的沙灘邊有一隻擱淺的小海豚和一個著急的小女孩。

阿丫海ㄏㄞ和ㄏ小ㄒ小ㄒ一一看ㄑ到ㄉ小ㄒ女ㄉ孩ㄉ，驚ㄐ訝ㄩ的ㄉ心ㄩ想ㄩ：「這ㄟ不ㄟ是ㄟ我ㄟ們ㄟ要ㄟ找ㄟ的ㄟ人ㄟ嗎ㄟ？」

這ㄟ時ㄟ，小ㄒ女ㄉ孩ㄉ快ㄑ速ㄩ的ㄉ跑ㄉ向ㄉ阿ㄏ丫海和ㄏ小ㄒ小ㄒ，請ㄩ他ㄟ們ㄟ幫ㄟ忙ㄟ救ㄟ小ㄒ海ㄉ豚ㄉ。

小ㄒ小ㄒ看ㄑ著ㄟ奄ㄩ奄ㄩ一一息ㄩ的ㄉ小ㄒ海ㄉ豚ㄉ，著ㄟ急ㄩ地ㄩ說ㄩ：「怎ㄟ麼ㄟ辦ㄟ？怎ㄟ麼ㄟ辦ㄟ？」

阿ㄏ丫海一一邊ㄩ要ㄟ小ㄒ小ㄒ冷ㄩ靜ㄩ下ㄩ來ㄩ，一一邊ㄩ回ㄩ想ㄩ著ㄟ爸ㄩ爸ㄩ教ㄟ他ㄟ遇ㄟ到ㄟ鯨ㄩ豚ㄩ擱ㄩ淺ㄩ時ㄩ的ㄉ處ㄩ理ㄩ方ㄩ法ㄩ。

阿ㄏ丫海抓ㄑ著ㄟ小ㄒ小ㄒ的ㄉ肩ㄩ膀ㄩ：「聽ㄩ好ㄩ！前ㄩ面ㄩ不ㄟ遠ㄩ處ㄩ有ㄟ其ㄩ他ㄟ遊ㄩ客ㄩ，你ㄩ馬ㄩ上ㄩ過ㄩ去ㄩ請ㄩ他ㄟ們ㄟ撥ㄟ打ㄟ海ㄉ巡ㄩ署ㄩ118專ㄩ線ㄩ，通ㄩ知ㄩ海ㄉ邊ㄩ有ㄟ海ㄉ豚ㄩ在ㄩ沙ㄩ灘ㄩ上ㄩ，請ㄩ求ㄩ幫ㄩ忙ㄩ！」

小ㄒ小ㄒ趕ㄑ緊ㄩ向ㄉ遊ㄩ客ㄩ的ㄉ方ㄩ向ㄩ跑ㄩ去ㄩ，阿ㄏ丫海則ㄩ小ㄩ心ㄩ翼ㄩ一一翼ㄩ的ㄉ把ㄟ小ㄒ海ㄉ豚ㄩ的ㄉ頭ㄩ扶ㄩ正ㄩ，保ㄩ持ㄩ呼ㄩ吸ㄩ通ㄩ暢ㄩ，並ㄩ且ㄩ脫ㄩ下ㄩ上ㄩ衣ㄩ用ㄩ海ㄉ水ㄩ浸ㄩ濕ㄩ，覆ㄩ蓋ㄩ在ㄩ牠ㄩ的ㄉ身ㄩ體ㄩ上ㄩ，以一保ㄩ持ㄩ濕ㄩ潤ㄩ。



沒一會兒，一群熱心的遊客就趕過來了，他們拿著原本要戲水的毛巾和小水桶過來，學著阿海將毛巾打溼覆蓋在小海豚的身上，將小水桶舀滿海水，澆淋在小海豚身上。不久海巡署派出的救援人員也火速的抵達了。

救援人員仔細檢查後，發現小海豚沒有嚴重的外傷，活動力也慢

慢<sub>ㄇ</sub>恢<sub>ㄟ</sub>復<sub>ㄩ</sub>中<sub>ㄨ</sub>。這<sub>ㄉ</sub>時<sub>ㄇ</sub>天<sub>ㄑ</sub>色<sub>ㄟ</sub>漸<sub>ㄩ</sub>漸<sub>ㄩ</sub>昏<sub>ㄩ</sub>暗<sub>ㄇ</sub>，剛<sub>ㄟ</sub>好<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄇ</sub>漲<sub>ㄟ</sub>潮<sub>ㄟ</sub>時<sub>ㄇ</sub>間<sub>ㄩ</sub>，小<sub>ㄩ</sub>海<sub>ㄟ</sub>豚<sub>ㄟ</sub>就<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄇ</sub>救<sub>ㄩ</sub>援<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>員<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>協<sub>ㄩ</sub>助<sub>ㄩ</sub>下<sub>ㄩ</sub>順<sub>ㄩ</sub>利<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>送<sub>ㄩ</sub>回<sub>ㄩ</sub>大<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>。

小<sub>ㄩ</sub>海<sub>ㄟ</sub>豚<sub>ㄟ</sub>游<sub>ㄩ</sub>走<sub>ㄩ</sub>前<sub>ㄩ</sub>，還<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄩ</sub>停<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄟ</sub>在<sub>ㄇ</sub>水<sub>ㄟ</sub>中<sub>ㄟ</sub>擺<sub>ㄩ</sub>尾<sub>ㄩ</sub>，好<sub>ㄟ</sub>像<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄇ</sub>向<sub>ㄩ</sub>關<sub>ㄩ</sub>心<sub>ㄩ</sub>牠<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄟ</sub>大<sub>ㄟ</sub>家<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄩ</sub>謝<sub>ㄩ</sub>謝<sub>ㄩ</sub>呢<sub>ㄩ</sub>！

「你<sub>ㄩ</sub>們<sub>ㄩ</sub>是<sub>ㄇ</sub>善<sub>ㄩ</sub>良<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>類<sub>ㄟ</sub>，這<sub>ㄉ</sub>個<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>螺<sub>ㄟ</sub>送<sub>ㄩ</sub>給<sub>ㄩ</sub>你<sub>ㄩ</sub>們<sub>ㄩ</sub>，要<sub>ㄩ</sub>好<sub>ㄩ</sub>好<sub>ㄩ</sub>保<sub>ㄩ</sub>管<sub>ㄩ</sub>喔<sub>ㄩ</sub>！」小<sub>ㄩ</sub>女<sub>ㄟ</sub>孩<sub>ㄟ</sub>感<sub>ㄩ</sub>動<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄟ</sub>說<sub>ㄩ</sub>。

正<sub>ㄉ</sub>當<sub>ㄟ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>海<sub>ㄟ</sub>和<sub>ㄩ</sub>小<sub>ㄩ</sub>小<sub>ㄩ</sub>拿<sub>ㄩ</sub>著<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>螺<sub>ㄟ</sub>左<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄩ</sub>右<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄩ</sub>，想<sub>ㄩ</sub>問<sub>ㄩ</sub>今<sub>ㄩ</sub>天<sub>ㄟ</sub>白<sub>ㄩ</sub>天<sub>ㄟ</sub>在<sub>ㄇ</sub>魚<sub>ㄩ</sub>市<sub>ㄟ</sub>場<sub>ㄟ</sub>發<sub>ㄩ</sub>生<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄟ</sub>事<sub>ㄟ</sub>情<sub>ㄩ</sub>時<sub>ㄇ</sub>，小<sub>ㄩ</sub>女<sub>ㄟ</sub>孩<sub>ㄟ</sub>又<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄩ</sub>見<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>。

## 小提點 6: 沙球

沙蟹進食時，會將沙土吃到嘴裡，把沙土中藻類、微生物等營養物吞入後，再將無法消化的沙土吐出成球。

蟹好神奇妙！食用生態全指南 / 農傳媒

<https://www.agriharvest.tw/archives/67630>

## 小提點 7: 海巡署 118 專線

118 為海巡署緊急難報案專線，只要在海域地區發生海難需救助，或是看到鯨豚、海龜等海洋生物需救援，皆可撥打此免費專線，一天 24 小時，全年無休，隨時有人接聽。

海洋委員會海巡署

<https://www.cga.gov.tw/GipOpen/wSite/mp?mp=118>



A large, rounded rectangular area with a light beige background, intended for writing. It contains ten horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting.



## 第三篇

# 豐富美味的料理

經過白天一連串港口、魚市、海邊的活動，阿海和小小餓得腸轉轉，回到阿海家。此時，廚藝非常好的海媽正在廚房忙著準備晚餐。

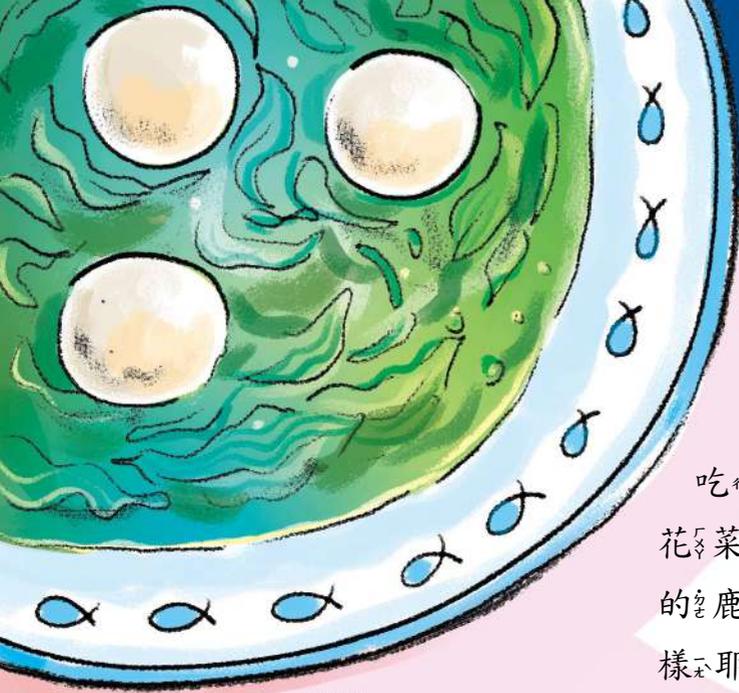
「你們兩個快去洗手，吃飯囉！」海媽喊著。

「哇！舅媽，妳今天煮了什麼好料啊？」小小問。

「今天煮了你最愛的海菜旗魚丸湯、川燙小卷、煎鬼頭魚排和炒高麗菜。」

「這些海菜可是從澎湖來的喔！」阿海看著小小興奮的說。

「臺灣離島來的海菜？哇！那麼遠！」



和我們平常常吃  
的紫菜、石花菜  
以及涼拌的鹿角菜  
不一樣耶！」



「海菜其實就是我們常說的海藻，海藻有許多種類，最常在



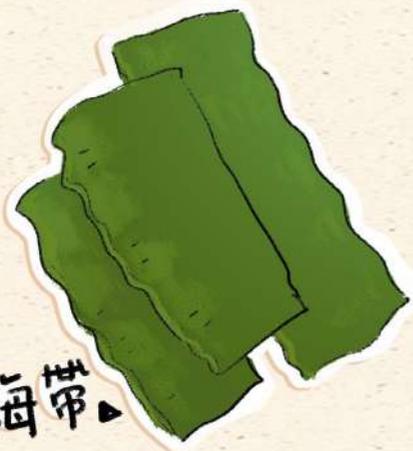


餐桌<sub>上</sub>不<sub>見</sub>到<sub>的</sub>海<sub>藻</sub>有<sub>海</sub>帶<sub>、</sub>昆<sub>布</sub>、紫<sub>菜</sub>、海<sub>帶</sub>芽<sub>、</sub>蜈<sub>蚣</sub>藻<sub>等</sub>，而<sub>我</sub>們<sub>家</sub>常<sub>吃</sub>的<sub>石</sub>花<sub>凍</sub>和<sub>寒</sub>天<sub>其</sub>實<sub>也</sub>是<sub>來</sub>自<sub>海</sub>藻<sub>製</sub>成<sub>的</sub>加<sub>工</sub>品<sub>。</sub>」海<sub>媽</sub>說<sub>。</sub>

「澎<sub>湖</sub>的<sub>海</sub>菜和<sub>我</sub>們<sub>平</sub>常<sub>吃</sub>的<sub>青</sub>菜<sub>一</sub>樣<sub>，</sub>是<sub>來</sub>



海帶



昆布



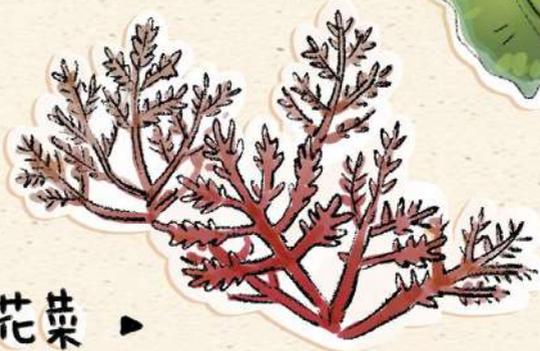
海帶芽



紫菜



石花菜



種在泥土裡的嗎？」小小好奇的問。

「澎湖的海菜是漁村的人們在海水退潮的時候，帶著網袋去海邊



用一些特殊的工具叫『溜』小提示點8海菜。」

「『溜』上來的那海菜可以直接吃嗎？」小小疑惑的問。

「『溜』上來的那海菜要先清洗乾淨，然後瀝乾、脫水，最後還要再將海菜裡的小石子挑出來，要吃的時候再清洗乾淨才能食用。」

「哇！聽起來處理海菜好花時間



間<sub>ㄝ</sub>喔<sub>ㄛ</sub>！」阿<sub>ㄚ</sub>海<sub>ㄟ</sub>說<sub>ㄛ</sub>。

「所以<sub>ㄩ</sub>，能<sub>ㄟ</sub>吃<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄩ</sub>這<sub>ㄟ</sub>卷<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>鍋<sub>ㄛ</sub>海<sub>ㄟ</sub>菜<sub>ㄟ</sub>湯<sub>ㄟ</sub>，可<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄩ</sub>花<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄩ</sub>舅<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>許<sub>ㄩ</sub>多<sub>ㄩ</sub>時<sub>ㄩ</sub>間<sub>ㄩ</sub>處<sub>ㄩ</sub>理<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>，舅<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>好<sub>ㄩ</sub>辛<sub>ㄩ</sub>苦<sub>ㄩ</sub>喔<sub>ㄛ</sub>！」小<sub>ㄩ</sub>露<sub>ㄩ</sub>露<sub>ㄩ</sub>出<sub>ㄩ</sub>感<sub>ㄩ</sub>恩<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>神<sub>ㄩ</sub>情<sub>ㄩ</sub>。

「雖然<sub>ㄩ</sub>如<sub>ㄩ</sub>此<sub>ㄩ</sub>，海<sub>ㄟ</sub>菜<sub>ㄟ</sub>熱<sub>ㄩ</sub>量<sub>ㄩ</sub>低<sub>ㄩ</sub>、膳<sub>ㄩ</sub>食<sub>ㄩ</sub>纖<sub>ㄩ</sub>維<sub>ㄩ</sub>多<sub>ㄩ</sub>又<sub>ㄩ</sub>富<sub>ㄩ</sub>有<sub>ㄩ</sub>維<sub>ㄩ</sub>生<sub>ㄩ</sub>素<sub>ㄩ</sub>、礦<sub>ㄩ</sub>物<sub>ㄩ</sub>質<sub>ㄩ</sub>，這<sub>ㄟ</sub>麼<sub>ㄩ</sub>營<sub>ㄩ</sub>養<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>食<sub>ㄩ</sub>物<sub>ㄩ</sub>，一<sub>ㄩ</sub>定<sub>ㄩ</sub>要<sub>ㄩ</sub>多<sub>ㄩ</sub>吃<sub>ㄩ</sub>點<sub>ㄩ</sub>喔<sub>ㄛ</sub>！」海<sub>ㄟ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>溫<sub>ㄩ</sub>柔<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄛ</sub>。

「嗯<sub>ㄩ</sub>，這<sub>ㄟ</sub>麼<sub>ㄩ</sub>有<sub>ㄩ</sub>營<sub>ㄩ</sub>養<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>海<sub>ㄟ</sub>菜<sub>ㄟ</sub>，我<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>定<sub>ㄩ</sub>要<sub>ㄩ</sub>多<sub>ㄩ</sub>吃<sub>ㄩ</sub>幾<sub>ㄩ</sub>碗<sub>ㄩ</sub>。」

「這<sub>ㄟ</sub>些<sub>ㄩ</sub>旗<sub>ㄩ</sub>魚<sub>ㄩ</sub>丸<sub>ㄩ</sub>也<sub>ㄩ</sub>是<sub>ㄩ</sub>舅<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>做<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>嗎<sub>ㄩ</sub>？」小<sub>ㄩ</sub>露<sub>ㄩ</sub>露<sub>ㄩ</sub>問<sub>ㄩ</sub>。

「對<sub>ㄩ</sub>啊<sub>ㄩ</sub>！今<sub>ㄩ</sub>天<sub>ㄩ</sub>漁<sub>ㄩ</sub>民<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄩ</sub>是<sub>ㄩ</sub>『鏢<sub>ㄩ</sub>』小<sub>ㄩ</sub>提<sub>ㄩ</sub>點<sub>ㄩ</sub>9到<sub>ㄩ</sub>幾<sub>ㄩ</sub>尾<sub>ㄩ</sub>旗<sub>ㄩ</sub>魚<sub>ㄩ</sub>嗎<sub>ㄩ</sub>？我<sub>ㄩ</sub>特<sub>ㄩ</sub>別<sub>ㄩ</sub>買<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>尾<sub>ㄩ</sub>比<sub>ㄩ</sub>較<sub>ㄩ</sub>小<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>給<sub>ㄩ</sub>你<sub>ㄩ</sub>們<sub>ㄩ</sub>加<sub>ㄩ</sub>菜<sub>ㄩ</sub>。舅<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>把<sub>ㄩ</sub>旗<sub>ㄩ</sub>魚<sub>ㄩ</sub>肉<sub>ㄩ</sub>切<sub>ㄩ</sub>下<sub>ㄩ</sub>來<sub>ㄩ</sub>，打<sub>ㄩ</sub>成<sub>ㄩ</sub>漿<sub>ㄩ</sub>，加<sub>ㄩ</sub>入<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>些<sub>ㄩ</sub>豬<sub>ㄩ</sub>肉<sub>ㄩ</sub>，做<sub>ㄩ</sub>成<sub>ㄩ</sub>魚<sub>ㄩ</sub>丸<sub>ㄩ</sub>。自<sub>ㄩ</sub>己<sub>ㄩ</sub>做<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>魚<sub>ㄩ</sub>丸<sub>ㄩ</sub>雖<sub>ㄩ</sub>然<sub>ㄩ</sub>沒<sub>ㄩ</sub>有<sub>ㄩ</sub>像<sub>ㄩ</sub>外<sub>ㄩ</sub>面<sub>ㄩ</sub>買<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>那<sub>ㄩ</sub>麼<sub>ㄩ</sub>Q<sub>ㄩ</sub>彈<sub>ㄩ</sub>，但<sub>ㄩ</sub>是<sub>ㄩ</sub>絕<sub>ㄩ</sub>對<sub>ㄩ</sub>比<sub>ㄩ</sub>。

較健康。下次有機會請舅舅教你們做。」海爸說。

「好耶！」小小和阿海齊聲歡呼。

「小卷沾一點醬油就能吃到鮮甜的口味，好好吃喔！」小小說。

「是啊！新鮮的海鮮，只要簡單的料就好，營養又好吃。」

「這道煎鬼頭刀魚排倒是第一次吃到，好特別喔！」阿海說。

「對啊！我正是在研發新菜色，這幾年國內捕獲的鬼頭刀魚開始外銷，因為為外國人在餐桌上不喜歡看到有頭有尾的全魚，所以我也嘗試把鬼頭刀魚切成一片片的魚排的魚形狀態，用『煎牛排』的方方式料，怎麼樣，好吃嗎？」

「擠出一點檸檬汁，在魚排上，不但可以去腥味，而且酸酸的好吃喔！」阿海一副滿足的樣子。

「真的好像在吃西餐呢！」小小也贊同的說。

吃完豐盛的晚餐，小小和阿海散步到海堤邊，抬頭看著天空一閃一閃的星星，耳邊傳來規律的浪濤聲，休息了一會兒，就回家洗澡了。

### 小提點 8：遛海菜

單手拿著鐵製的長尺，棍逆水流方向，向撈海菜的方式，俗稱「遛海菜」。

劉禹慶 (2016 年 2 月 18 日) 自由時報

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1606000>

### 小提點 9：鏢旗魚

這是一種傳承久遠的漁獵法之一。據說是日據時代由日本琉球人傳入，再由臺灣漁民改良後，的漁獵法。以一單人站在船頭特製的架上，用手拿著特製的鏢槍，以投擲的方式，鏢射海裡的旗魚，而鏢桿上有一條魚線連結在船上，再透過魚線與旗魚相互拉扯到旗魚精疲力盡後，再撈上船。



## 第四篇

# 歡樂的海底世界

小小和阿海洗完澡後躺在床上，盯著小女孩送給他們的海螺，回想著今天早上發生的一切，聽著海螺傳來一陣一陣的海浪聲，不知不覺的睡著。

室內一陣藍光閃耀，驚醒了阿海和小小，眼前出現一幅圖畫般的美景。

「哇！好美喔！」小小說。

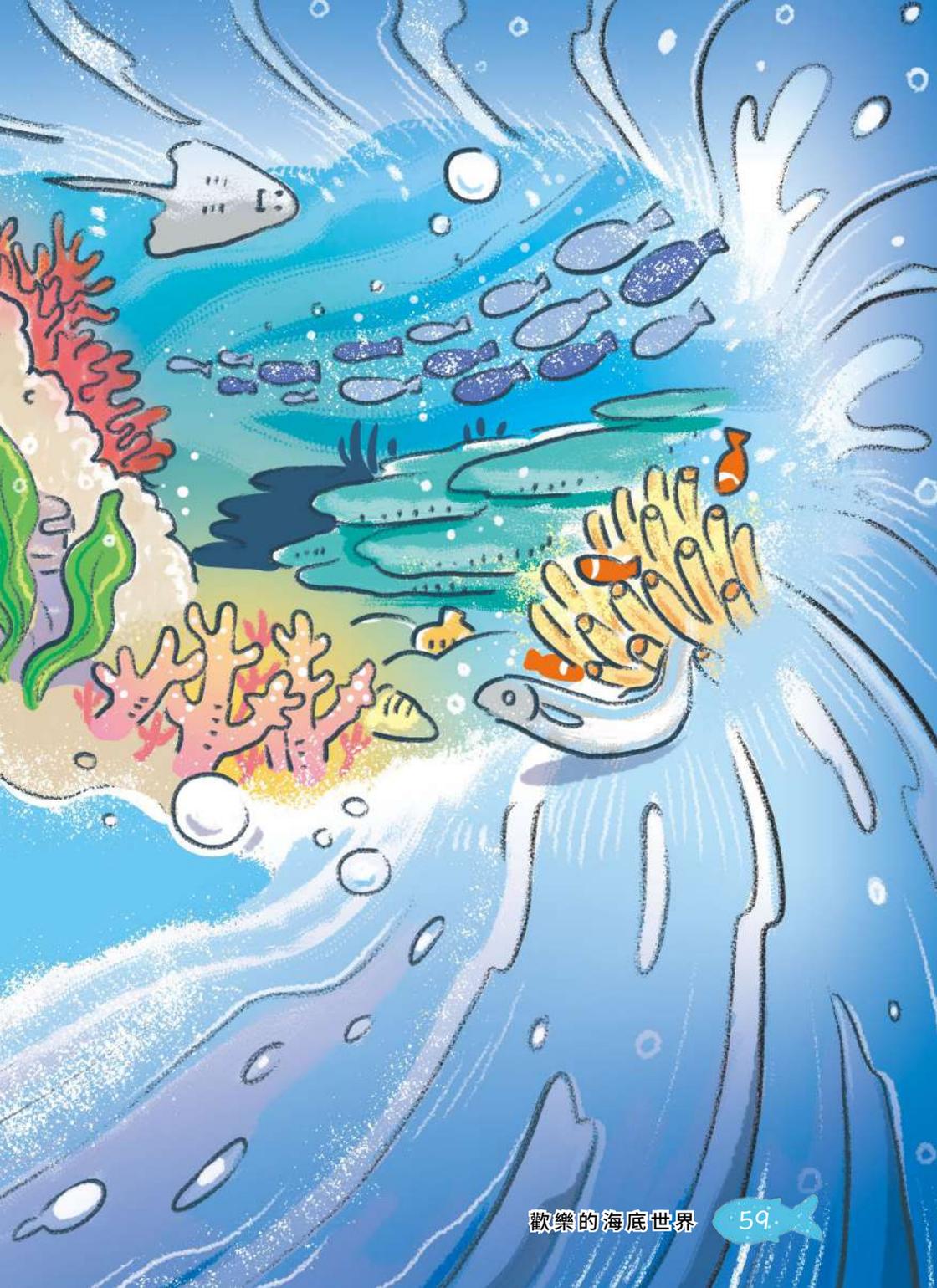
「有好多顏色的珊瑚和海藻，好像是活的耶！」阿海說。

此時，早上那位神祕的女孩出現在兩個人的面前。

「嗨！我是娃娃，在達悟族語中娃娃就是海洋，海洋就是娃娃；為了感謝你們早上救了小海豚，我帶你們參觀我們的海洋王國吧！」

娃娃一說完，原本如畫的美景變成了一個大藍洞，





娃♀娃♀帶著阿丫海♫和♀小♫小♫一一起♫進♫入♫了♫藍♫洞♫。阿丫海♫和♀小♫小♫的♫身♫體♫感♫受♫到♫一♫股♫清♫涼♫，整♫個♫人♫變♫得♫輕♫飄♫飄♫的♫，像♫魚♫一♫樣♫，在♫海♫裡♫輕♫鬆♫的♫游♫來♫游♫去♫。穿♫過♫藍♫洞♫後♫，迎♫面♫而♫來♫的♫是♫一♫大♫群♫的♫魚♫類♫。

我♫們♫是♫數♫量♫最♫多♫的♫魚♫類♫

我♫們♫是♫數♫量♫最♫多♫的♫魚♫類♫

海♫底♫的♫世♫界♫是♫我♫們♫的♫家♫

咕♀噓♀咕♀噓♀ 我♫們♫的♫家♫

咕♀噓♀咕♀噓♀ 魚♫類♫最♫多♫

哇♀！魚♫類♫的♫文♫字♫節♫拍♫，  
阿丫海♫和♀小♫小♫忍♫不♫住♫跟♫著♫文♫字♫節♫拍♫律♫動♫起♫來♫了♫。

不♫一♫會♫兒♫耳♫邊♫傳♫來♫有♫一♫秩♫序♫的♫打♫鼓♫聲♫。



答々！答々！答々！答々！咿～呀～！

答々！答々！答々！答々！咿～呀～！

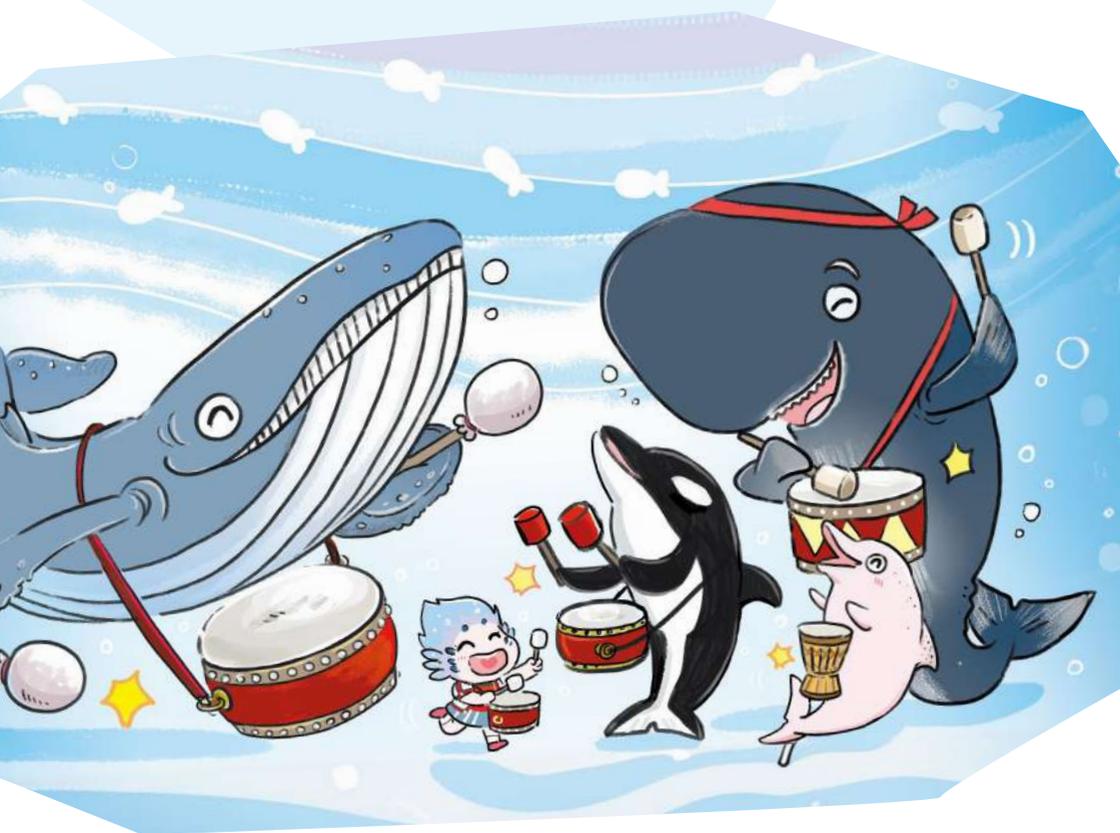
海<sub>フ</sub>洋<sub>ヲ</sub>哺<sub>ク</sub>乳<sub>ノ</sub>類<sub>ノ</sub>最<sub>モ</sub>強<sub>ク</sub>大<sub>キ</sub>

海<sub>フ</sub>洋<sub>ヲ</sub>哺<sub>ク</sub>乳<sub>ノ</sub>類<sub>ノ</sub>最<sub>モ</sub>強<sub>ク</sub>大<sub>キ</sub>

我<sub>レ</sub>們<sub>ハ</sub>是<sub>レ</sub>守<sub>ク</sub>護<sub>ル</sub>海<sub>フ</sub>洋<sub>ヲ</sub>の<sub>ノ</sub>哺<sub>ク</sub>乳<sub>ノ</sub>類<sub>ノ</sub>

藍<sub>ノ</sub>鯨<sub>ノ</sub>、虎<sub>ノ</sub>鯨<sub>ノ</sub>、抹<sub>ノ</sub>香<sub>ノ</sub>鯨<sub>ノ</sub>

哺<sub>ク</sub>乳<sub>ノ</sub>類<sub>ノ</sub> 哺<sub>ク</sub>乳<sub>ノ</sub>類<sub>ノ</sub> 最<sub>モ</sub>強<sub>ク</sub>大<sub>キ</sub>



哇！這可是海洋哺乳類動物，不  
管是體型或是氣勢，果然都是海底世界  
最大的海洋動物！

「呵！呵！呵！誰在搔我癢啊！」  
小小笑得合不攏嘴。

阿海一轉身，看見小小的背後，  
驚嘆的說：「天啊！是棘皮動物們，第  
一次看到成群結隊的棘皮動物。」

聽到阿海說是棘皮動物，小小  
也跟著轉身，看到一大群棘皮動物  
大聲的喊著：

棘狀突起是棘皮動物

我是長短不一棘皮動物

海參、海膽和海星

無聲無息棘皮動物

「哇！這裏真是最酷的的口號耶！」  
阿海豎起的大拇指跟著喊著。

「歡迎來到的海洋王國。」娃娃  
說。

「哇！我從來不知道海洋動物  
也會唱歌呢！」阿海說。

「沒錯，這裏簡直就是的海洋動物  
的運動會！」小小說。

「看，前面有一隻大旗的魚！」阿海  
說。

「是旗的旗，牠是今天在魚市被拍  
賣的那隻大旗的魚。旗的旗想要讓你  
們知道牠被捕之前的事情，穿越時





空<sub>2</sub>回<sub>1</sub>來<sub>3</sub>了<sub>4</sub>。快<sub>5</sub>！快<sub>5</sub>！快<sub>5</sub>跟<sub>6</sub>上<sub>7</sub>！」娃<sub>8</sub>娃<sub>9</sub>對<sub>10</sub>著<sub>11</sub>阿<sub>12</sub>海<sub>13</sub>和<sub>14</sub>小<sub>15</sub>小<sub>16</sub>說<sub>17</sub>。

娃<sub>8</sub>娃<sub>9</sub>、阿<sub>12</sub>海<sub>13</sub>和<sub>14</sub>小<sub>15</sub>小<sub>16</sub>跟<sub>17</sub>著<sub>18</sub>旗<sub>19</sub>旗<sub>20</sub>以<sub>21</sub>將<sub>22</sub>近<sub>23</sub>一<sub>24</sub>百<sub>25</sub>公<sub>26</sub>里<sub>27</sub>的<sub>28</sub>時<sub>29</sub>速<sub>30</sub>，快<sub>31</sub>速<sub>32</sub>的<sub>33</sub>追<sub>34</sub>逐<sub>35</sub>著<sub>36</sub>一<sub>37</sub>大<sub>38</sub>群<sub>39</sub>飛<sub>40</sub>魚<sub>41</sub>，忽<sub>42</sub>上<sub>43</sub>忽<sub>44</sub>下<sub>45</sub>、忽<sub>46</sub>左<sub>47</sub>忽<sub>48</sub>右<sub>49</sub>，阿<sub>12</sub>海<sub>13</sub>和<sub>14</sub>小<sub>15</sub>小<sub>16</sub>頭<sub>50</sub>都<sub>51</sub>快<sub>52</sub>暈<sub>53</sub>了<sub>54</sub>。

旗<sub>19</sub>旗<sub>20</sub>用<sub>21</sub>牠<sub>22</sub>長<sub>23</sub>長<sub>24</sub>、尖<sub>25</sub>尖<sub>26</sub>的<sub>27</sub>吻<sub>28</sub>骨<sub>29</sub>小<sub>30</sub>提<sub>31</sub>點<sub>32</sub>10，不<sub>33</sub>停<sub>34</sub>的<sub>35</sub>在<sub>36</sub>魚<sub>37</sub>群<sub>38</sub>間<sub>39</sub>穿<sub>40</sub>梭<sub>41</sub>，咬<sub>42</sub>住<sub>43</sub>魚<sub>44</sub>左<sub>45</sub>右<sub>46</sub>

甩動，把魚擊昏後輕鬆的送進嘴裡吞食。阿海和小小看著旗旗追捕獵物的模樣，實在覺得酷斃了。

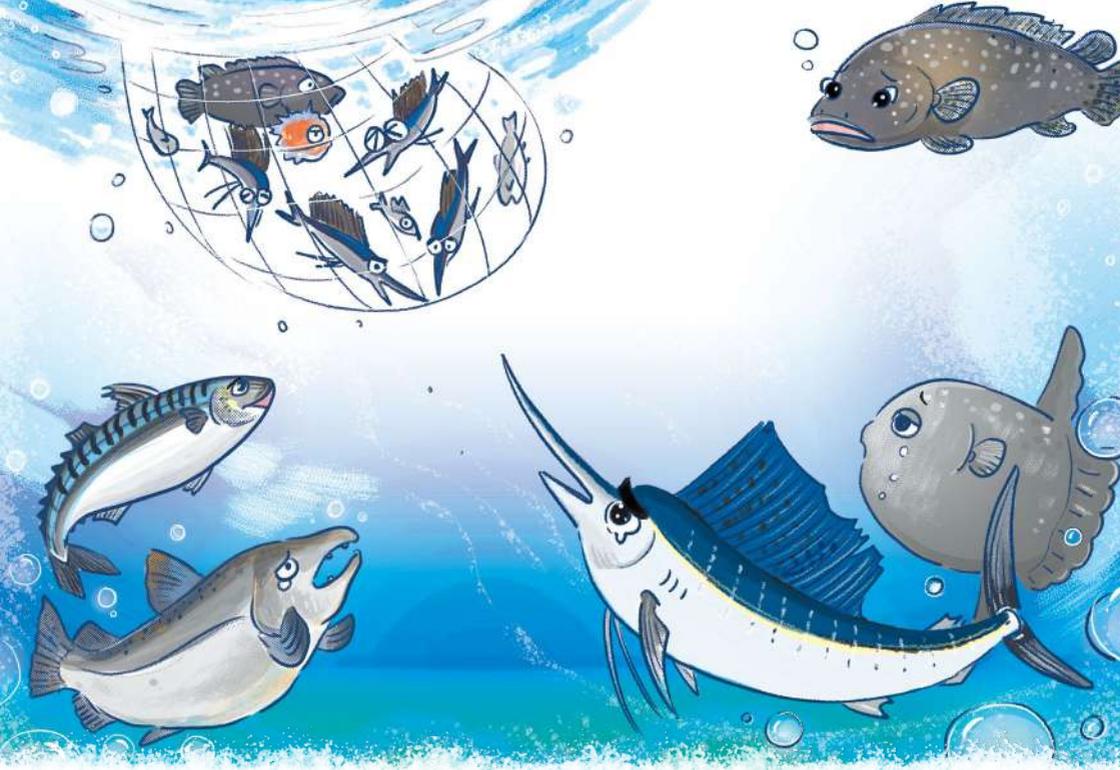
娃娃帶著阿海和小小，來到旗旗的祕密基地——小小旗魚成長的地方。

「哇！好可愛的小旗魚喔！」小小和小阿海同声說。



「這些些是八小旗魚們成長的絕地地方，但是八，這些幾年，人類越出來越貪心，不論海裏生物的大小，你們都要一網打盡。以往漁民用鏢槍跟我競賽，這是一一種公平的對一的比賽，但是八現在，人們用漁網圍捕，大的小的生物都不放過；如果網子的洞大一些，讓小魚有機會逃脫，小魚就可以長大，長大後再生小魚，那該多好啊！」





看到旗的旗的憂<sub>ㄟ</sub>心<sub>ㄟ</sub>忡<sub>ㄟ</sub>忡<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>模<sub>ㄟ</sub>樣<sub>ㄟ</sub>，身<sub>ㄟ</sub>為<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>類<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>和<sub>ㄟ</sub>阿<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>覺<sub>ㄟ</sub>得<sub>ㄟ</sub>心<sub>ㄟ</sub>情<sub>ㄟ</sub>好<sub>ㄟ</sub>複<sub>ㄟ</sub>雜<sub>ㄟ</sub>：「原<sub>ㄟ</sub>來<sub>ㄟ</sub>，我<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>類<sub>ㄟ</sub>很<sub>ㄟ</sub>多<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>作<sub>ㄟ</sub>法<sub>ㄟ</sub>，只<sub>ㄟ</sub>想<sub>ㄟ</sub>到<sub>ㄟ</sub>自<sub>ㄟ</sub>己<sub>ㄟ</sub>，卻<sub>ㄟ</sub>沒<sub>ㄟ</sub>有<sub>ㄟ</sub>想<sub>ㄟ</sub>到<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>洋<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>物<sub>ㄟ</sub>可<sub>ㄟ</sub>能<sub>ㄟ</sub>遭<sub>ㄟ</sub>遇<sub>ㄟ</sub>到<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>困<sub>ㄟ</sub>難<sub>ㄟ</sub>。我<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄟ</sub>該<sub>ㄟ</sub>如<sub>ㄟ</sub>何<sub>ㄟ</sub>做<sub>ㄟ</sub>？才<sub>ㄟ</sub>能<sub>ㄟ</sub>對<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>洋<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>物<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>影<sub>ㄟ</sub>響<sub>ㄟ</sub>少<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>點<sub>ㄟ</sub>呢<sub>ㄟ</sub>？」阿<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>和<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>陷<sub>ㄟ</sub>入<sub>ㄟ</sub>思<sub>ㄟ</sub>想<sub>ㄟ</sub>中<sub>ㄟ</sub>。

### 小提點 10：吻骨

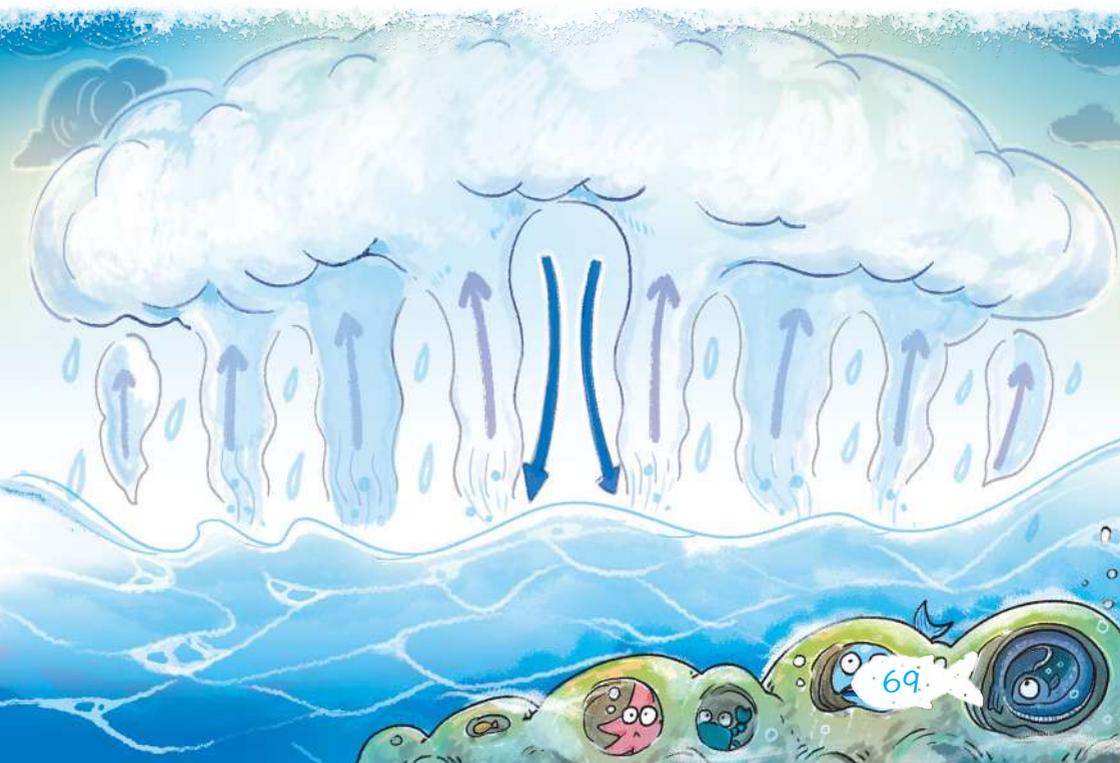
動物學名詞。長在嘴上的骨頭又稱喙骨，旗魚頭部嘴巴上有一長形如劍般吻骨，用來擊昏小型魚後再輕鬆吞食。



## 第五篇

# 海底世界的颱風

突然間，一片巨大的風浪，帶來成群的水母揮舞著觸手呼喊著：「颱風警報、颱風警報，請各位注意，做好防颱工作。」





氣<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>對<sub>ㄟ</sub>流<sub>ㄟ</sub>，造<sub>ㄟ</sub>成<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>翻<sub>ㄟ</sub>騰<sub>ㄟ</sub>，形<sub>ㄟ</sub>成<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>颶<sub>ㄟ</sub>風<sub>ㄟ</sub>。」阿<sub>ㄩ</sub>海<sub>ㄟ</sub>接<sub>ㄟ</sub>著<sub>ㄟ</sub>說<sub>ㄟ</sub>。

「沒<sub>ㄟ</sub>錯<sub>ㄟ</sub>，不<sub>ㄟ</sub>只<sub>ㄟ</sub>你<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>類<sub>ㄟ</sub>害<sub>ㄟ</sub>怕<sub>ㄟ</sub>颶<sub>ㄟ</sub>風<sub>ㄟ</sub>，我<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>洋<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>物<sub>ㄟ</sub>也<sub>ㄟ</sub>很<sub>ㄟ</sub>害<sub>ㄟ</sub>怕<sub>ㄟ</sub>颶<sub>ㄟ</sub>風<sub>ㄟ</sub>呢<sub>ㄟ</sub>！」娃<sub>ㄟ</sub>娃<sub>ㄟ</sub>回<sub>ㄟ</sub>答<sub>ㄟ</sub>。

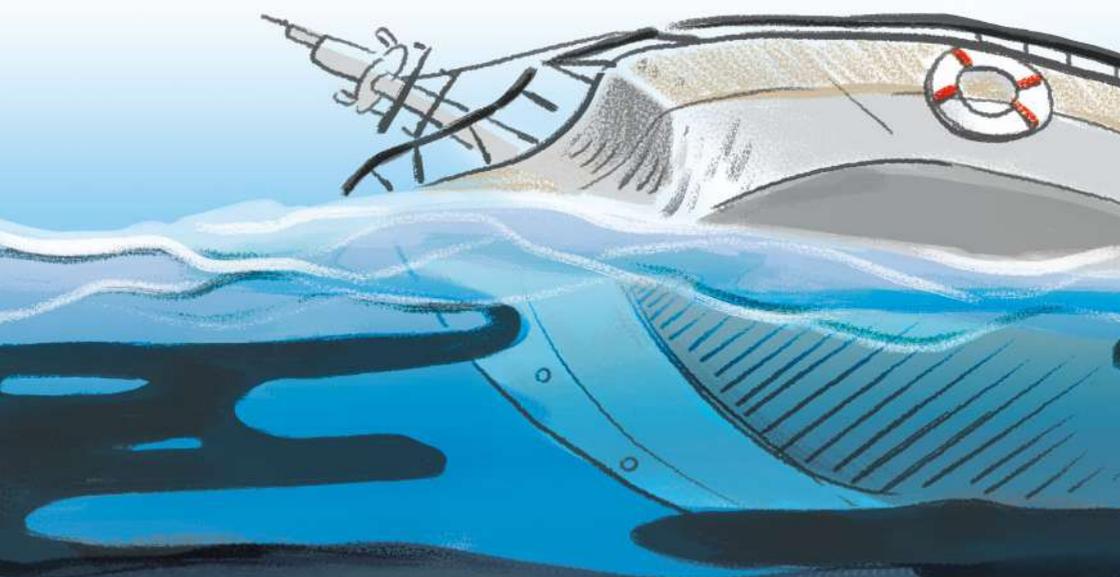
「海<sub>ㄟ</sub>洋<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>物<sub>ㄟ</sub>也<sub>ㄟ</sub>有<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>命<sub>ㄟ</sub>財<sub>ㄟ</sub>產<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>威<sub>ㄟ</sub>脅<sub>ㄟ</sub>嗎<sub>ㄟ</sub>？」小<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>問<sub>ㄟ</sub>。

娃<sub>ㄟ</sub>娃<sub>ㄟ</sub>嚴<sub>ㄟ</sub>肅<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>回<sub>ㄟ</sub>答<sub>ㄟ</sub>：「你<sub>ㄟ</sub>看<sub>ㄟ</sub>看<sub>ㄟ</sub>，颶<sub>ㄟ</sub>風<sub>ㄟ</sub>來<sub>ㄟ</sub>臨<sub>ㄟ</sub>前<sub>ㄟ</sub>，為<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>躲<sub>ㄟ</sub>避<sub>ㄟ</sub>颶<sub>ㄟ</sub>風<sub>ㄟ</sub>，部<sub>ㄟ</sub>分<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>洋<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>物<sub>ㄟ</sub>會<sub>ㄟ</sub>離<sub>ㄟ</sub>開<sub>ㄟ</sub>原<sub>ㄟ</sub>來<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>活<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>域<sub>ㄟ</sub>；有<sub>ㄟ</sub>些<sub>ㄟ</sub>魚<sub>ㄟ</sub>類<sub>ㄟ</sub>會<sub>ㄟ</sub>躲<sub>ㄟ</sub>到<sub>ㄟ</sub>較<sub>ㄟ</sub>深<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>域<sub>ㄟ</sub>或<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>找<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄟ</sub>堅<sub>ㄟ</sub>固<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>石<sub>ㄟ</sub>縫<sub>ㄟ</sub>中<sub>ㄟ</sub>躲<sub>ㄟ</sub>起<sub>ㄟ</sub>來<sub>ㄟ</sub>。」

阿<sub>ㄩ</sub>海<sub>ㄟ</sub>摸<sub>ㄟ</sub>摸<sub>ㄟ</sub>頭<sub>ㄟ</sub>，好<sub>ㄟ</sub>奇<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>追<sub>ㄟ</sub>問<sub>ㄟ</sub>：「但<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>，海<sub>ㄟ</sub>洋<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>物<sub>ㄟ</sub>哪<sub>ㄟ</sub>裡<sub>ㄟ</sub>來<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>財<sub>ㄟ</sub>產<sub>ㄟ</sub>啊<sub>ㄟ</sub>？」

娃<sub>ㄟ</sub>娃<sub>ㄟ</sub>嘆<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>口<sub>ㄟ</sub>氣<sub>ㄟ</sub>再<sub>ㄟ</sub>回<sub>ㄟ</sub>答<sub>ㄟ</sub>：「我<sub>ㄟ</sub>問<sub>ㄟ</sub>你<sub>ㄟ</sub>，人<sub>ㄟ</sub>類<sub>ㄟ</sub>住<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>房<sub>ㄟ</sub>屋<sub>ㄟ</sub>，是<sub>ㄟ</sub>不<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>類<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>財<sub>ㄟ</sub>產<sub>ㄟ</sub>？」

阿<sub>ㄩ</sub>海<sub>ㄟ</sub>和<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>點<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>點<sub>ㄟ</sub>頭<sub>ㄟ</sub>。



「那可就對齊了喲！」娃娃接著說：

「每次颶風來襲時，停靠在海邊的漁船，因為過大的海浪，造成船身撞擊到岸邊，使得漁船發生漏油。加上瞬間的暴雨，使土石泥流流入海里，海水被汙染，連帶





我們海洋生物賴以生存的海洋也受到影響。海洋是海洋生物寶寶成長的地方，因此，我們的海洋生物不只『住』的不安全、『吃』的也不安全，我們的『健康』也跟隨著不安全了。」

話一說完，突然阿海和小小的眼前出現了一群蝦子和螃蟹，看起來匆匆忙忙的樣子。





嘎！嘎！嘎！嘎！

嘎！嘎！嘎！嘎！

節肢動物，我們最行

防颶風準備樣樣行！

躲颶風去囉！

聽完娃娃的話，小小和阿丫海第一次了解原來海洋生物也會遭受到颶風的威脅。

突然一陣強大的海流，將阿丫海和小小帶入藍洞中，回到他們原本睡覺的床上。



## 第六篇

# 海螺傳來的呼救

經過一場海裡的探險之後，阿海和小小對於海洋有更更多的認識，也和娃娃成為了好朋友，每天晚上總是和娃娃透過海螺傳遞訊息，娃娃講了很多有關海洋的故事故事，陪伴小小和阿海入睡。

這一天，阿海和小小想跟娃娃聊天，卻從海螺裡聽到哭泣的聲音，小小說：「聲音是從海螺裡發出來！」阿海和小小趕緊將海螺拿起來，對著海螺叫著「娃娃！娃娃！妳在嗎？怎麼了？」

「救我！」娃娃虛弱的聲音傳了過來，海螺出現一陣藍光後，阿海和

小ㄊ小ㄊ通ㄊ過ㄊ黑ㄊ洞ㄊ來ㄊ到ㄊ海ㄊ灘ㄊ，眼ㄊ前ㄊ出ㄊ現ㄊ一ㄊ片ㄊ泥ㄊ巴ㄊ灘ㄊ和ㄊ灰ㄊ黑ㄊ色ㄊ海ㄊ水ㄊ，娃ㄊ娃ㄊ躺ㄊ在ㄊ泥ㄊ灘ㄊ上ㄊ，又ㄊ瘦ㄊ小ㄊ，又ㄊ虛ㄊ弱ㄊ。

阿ㄊ海ㄊ和ㄊ小ㄊ小ㄊ看ㄊ到ㄊ娃ㄊ娃ㄊ的ㄊ樣ㄊ子ㄊ，嚇ㄊ了ㄊ一ㄊ跳ㄊ：「娃ㄊ娃ㄊ!」。

「妳ㄊ怎ㄊ麼ㄊ了ㄊ？」阿ㄊ海ㄊ扶ㄊ起ㄊ娃ㄊ娃ㄊ坐ㄊ在ㄊ泥ㄊ灘ㄊ上ㄊ。

「我ㄊ生ㄊ病ㄊ了ㄊ。」娃ㄊ娃ㄊ回ㄊ答ㄊ的ㄊ聲ㄊ音ㄊ好ㄊ小ㄊ。

阿ㄊ海ㄊ著ㄊ急ㄊ的ㄊ說ㄊ：「生ㄊ什ㄊ麼ㄊ病ㄊ？走ㄊ，我ㄊ帶ㄊ妳ㄊ去ㄊ看ㄊ醫ㄊ生ㄊ。」

「醫ㄊ生ㄊ沒ㄊ辦ㄊ法ㄊ醫ㄊ治ㄊ我ㄊ的ㄊ病ㄊ。我ㄊ的ㄊ病ㄊ是ㄊ人ㄊ類ㄊ汗ㄊ×染ㄊ海ㄊ洋ㄊ，不ㄊ珍ㄊ惜ㄊ海ㄊ洋ㄊ資ㄊ源ㄊ所ㄊ造ㄊ成ㄊ的ㄊ……。」

「咳ㄊ!咳ㄊ!」娃ㄊ娃ㄊ又ㄊ開ㄊ始ㄊ咳ㄊ嗽ㄊ了ㄊ。

小ㄊ小ㄊ著ㄊ急ㄊ地ㄊ哭ㄊ了ㄊ起ㄊ來ㄊ：「鳴ㄊ×鳴ㄊ×

……我唔不要，我唔不要娃娃死ㄟ掉ㄟ啦ㄟ！」

阿海：「一定ㄟ有ㄟ辦法ㄟ的ㄟ！娃娃，妳ㄟ快ㄟ告訴ㄟ我ㄟ，怎樣ㄟ可ㄟ以ㄟ讓ㄟ妳ㄟ好ㄟ起ㄟ來ㄟ？」

娃娃抬起ㄟ頭ㄟ來ㄟ問ㄟ：「還ㄟ記ㄟ得ㄟ我ㄟ怎麼ㄟ介ㄟ紹ㄟ自ㄟ己ㄟ嗎ㄟ？」

阿海低ㄟ頭ㄟ看ㄟ著ㄟ娃娃認真ㄟ的ㄟ思ㄟ考ㄟ後ㄟ說ㄟ：「妳ㄟ說ㄟ妳ㄟ的ㄟ名ㄟ字ㄟ是ㄟ達ㄟ悟ㄟ族ㄟ語ㄟㄟ。」

「娃娃是ㄟ達ㄟ悟ㄟ族ㄟ語ㄟㄟ的ㄟ海ㄟ洋ㄟ，海ㄟ洋ㄟ就ㄟ是ㄟ娃娃ㄟ。」小小打ㄟ斷ㄟ了ㄟ阿海ㄟ的ㄟ回ㄟ答ㄟ。





娃娃點點頭：「海洋就像我的血液，海洋生物就像我的身體部位，所以我的病不是一天造成的，人類一天一天累積的汗水、廢油和塑膠垃圾，這些污染讓我生病。」

娃娃說著說著又咳了起來，阿海拍著娃娃的背，小小也擔心地坐在娃娃的身邊。



娃娃繼續說：「而且海裡的生物變少了，像是人類在捕魚仔時，常會誤捕到魚類的寶寶，這些海洋生物還沒來得及長大就被人類抓走了，更別說鯊魚和鮫魚這種大型的海洋生物也都面臨消失的危機；珊瑚礁被破壞，軟絲爸媽找不到地方產卵，太多了！每件事都不是一下子就能解決的事情，這不是一個人的事，是大家的事，是每個人的事，需要大家一起維護海洋啊！」

阿海和小小垂下頭像是在思考，但更覺得對不起娃娃和大海。

阿海打破了沉默：「如果大海可以變乾淨，魚變多、軟絲變多，你就會好起來，對不對？」

娃娃：「對，不過你們有辦法嗎？」



小靈小靈看著阿丫海，阿丫海抓了抓頭，  
慎重裏的對娃娃說：「我一定會想到  
辦法的！」

小靈小靈說：「對冬！我們一定會努力  
想到辦法救你！」

娃娃說：「好冬！我等你們。」



虛弱的小娃娃用盡全身所有的力量，讓海螺發出藍色光芒後，將阿海和小  
小送進黑洞，讓他們回家。



## 第七篇

# 值得努力的未來

從此，海螺不再傳出娃娃的聲音，只是靜靜的躺在阿海的書桌上。

晚餐時，阿海看著餐桌上五味軟絲<sup>小提點</sup>和香煎白帶魚發呆。

海媽關心的問：「阿海！怎麼了？」

阿海說出他的疑問：「媽媽，我長大以後還吃得來軟絲和白帶魚嗎？」

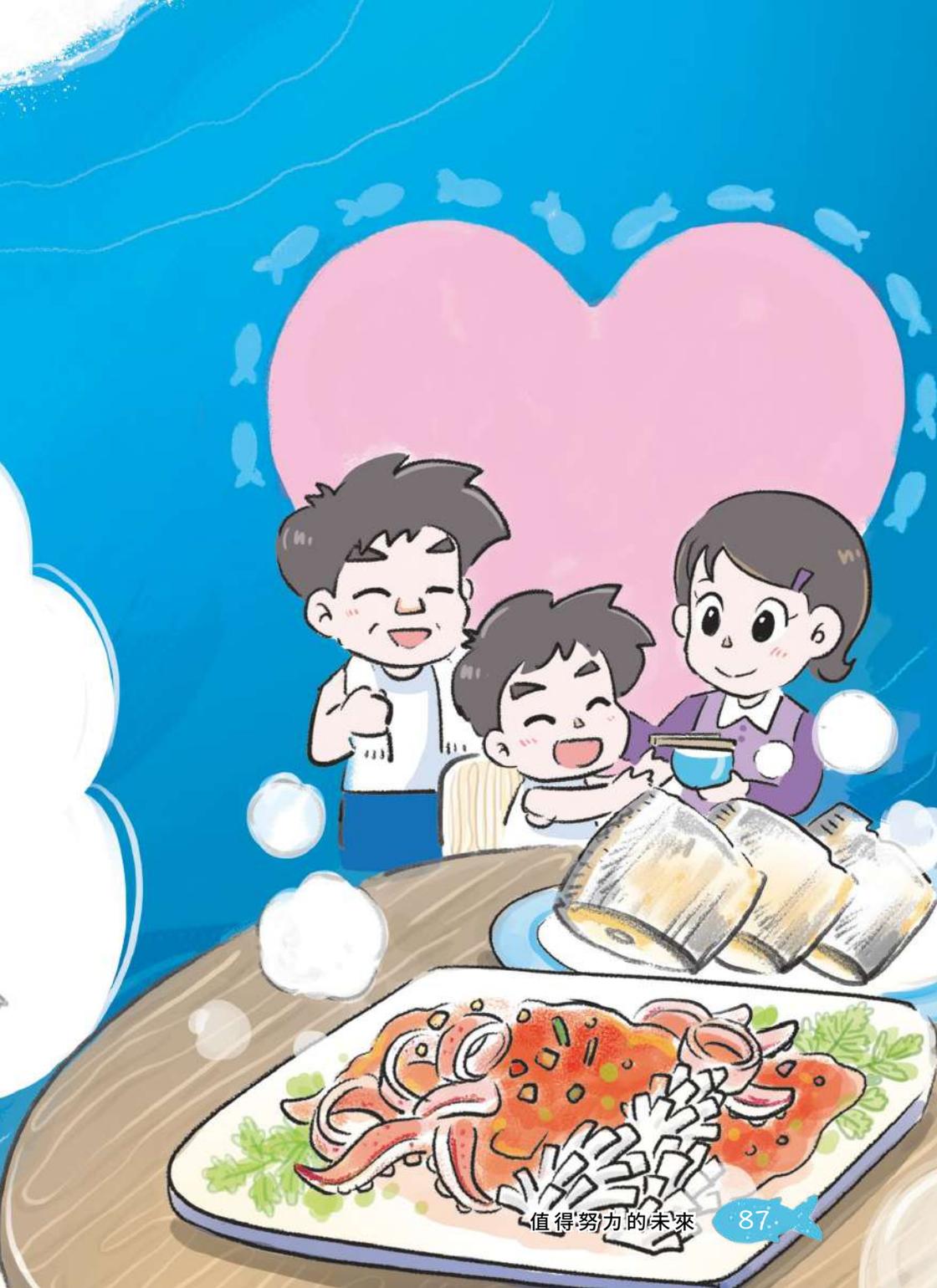
媽媽和爸爸互看了一眼。

爸爸說：「這……我也不知道！這幾年來捕獲的魚數量越來越少，拍賣時發覺魚越來越小，以後能不吃

能吃到軟絲和白帶魚，我也不能知道。」

媽媽說：「我聽附近的漁村媽媽和我說，最近幾年漁民回報的捕魚數量確實變少了。」





阿海想到娃娃虛弱的樣子，忍不住哭了一起來：「海洋真的生病了，我們能不能救救海洋？」

阿海說著海洋汙染和魚變少的故事，小小也跟著哭了一起來。

媽媽說：「讓我們一起來想想辦法吧！」

在家人的鼓勵下，爸爸參加了《海洋保育法》的立法說明會，媽媽在漁會提出「小魚不上岸」的計畫書，還找到許多漁民支持設立海洋保護區。

阿海和小小幫忙發淨灘活動的傳單，約了幾個同學假日跟著爸媽一起去參加淨灘活動，撿了超級多垃圾，那些垃圾還被幾個藝術家作成藝術品。

阿海和小小心中想著：「這樣

就能讓娃娃好起來嗎？」

有一天，爸爸帶著阿海和小小到海邊參加軟絲的產房的竹造活動，潛水教練和教授在船上向他們揮手。教練檢查完大家的救生衣等裝備，船開了幾分鐘後，教練和幾個大哥開始把竹叢放進海裡。

教授說：「海裡珊瑚礁因為被破壞了，軟絲寶寶沒地方住，這是給軟絲寶寶住的地方，叫做『軟絲的產房』。」

阿海和小小驚喜的睜大了眼睛：

「太好了，那以後軟絲就不會再變那麼少了，對不對？」

爸爸：「對啊！但這只是一小部分，還是希望珊瑚礁不要被破壞，未來軟絲可以在天然的珊瑚礁產卵。」阿海和小小高興得差點跳了起來。



淨灘一起來!

淨灘  
志工



過了一段時間，爸爸給阿海和小小看教練傳來的影片，魚變多多了，大魚在保育區中生了很多小魚，軟絲也在珊瑚上產卵。

阿海問：「這樣海洋變好了，我老的時候還會有魚可以吃吧？」

爸爸：「不一定喔！海洋資源要持續珍惜保護，才會一直有魚可以吃啊！」

阿海和小小心想：現在娃娃漸漸恢復健康了吧？

很快的，暑假又到了。

小小和阿海兩人靜靜的坐在沙灘上，沙蟹跑出洞來到處爬來爬去。

小小看著平靜的大海想著：「娃娃現在不知道怎麼了？」

阿丫海突然間對著大海喊：「娃娃，妳還好嗎？」嚇得沙蟹一下子全都鑽回自己出的洞穴中了。

阿丫海躺在沙灘上：「大海好美，希望海裡的朋友們也能永遠這樣開心下去。」

小小轉頭看著阿丫海：「阿丫海，你長大不是要當船長嗎？會不會也把魚抓光呢？」

阿丫海堅定地說：「不會的！我只會在適當的季節抓該抓的魚，像春天的竹筴魚，夏天的小卷、白帶，秋天鰹魚、螃蟹，還有冬天的烏魚、鯖魚，還要用友善海洋的捕魚方法去捕魚，不用破壞環境的底拖網，我們人類因為大海才有美味的大海鮮可以吃，所以一定要好好照顧海洋，讓人類和大海都可以好好久久。」



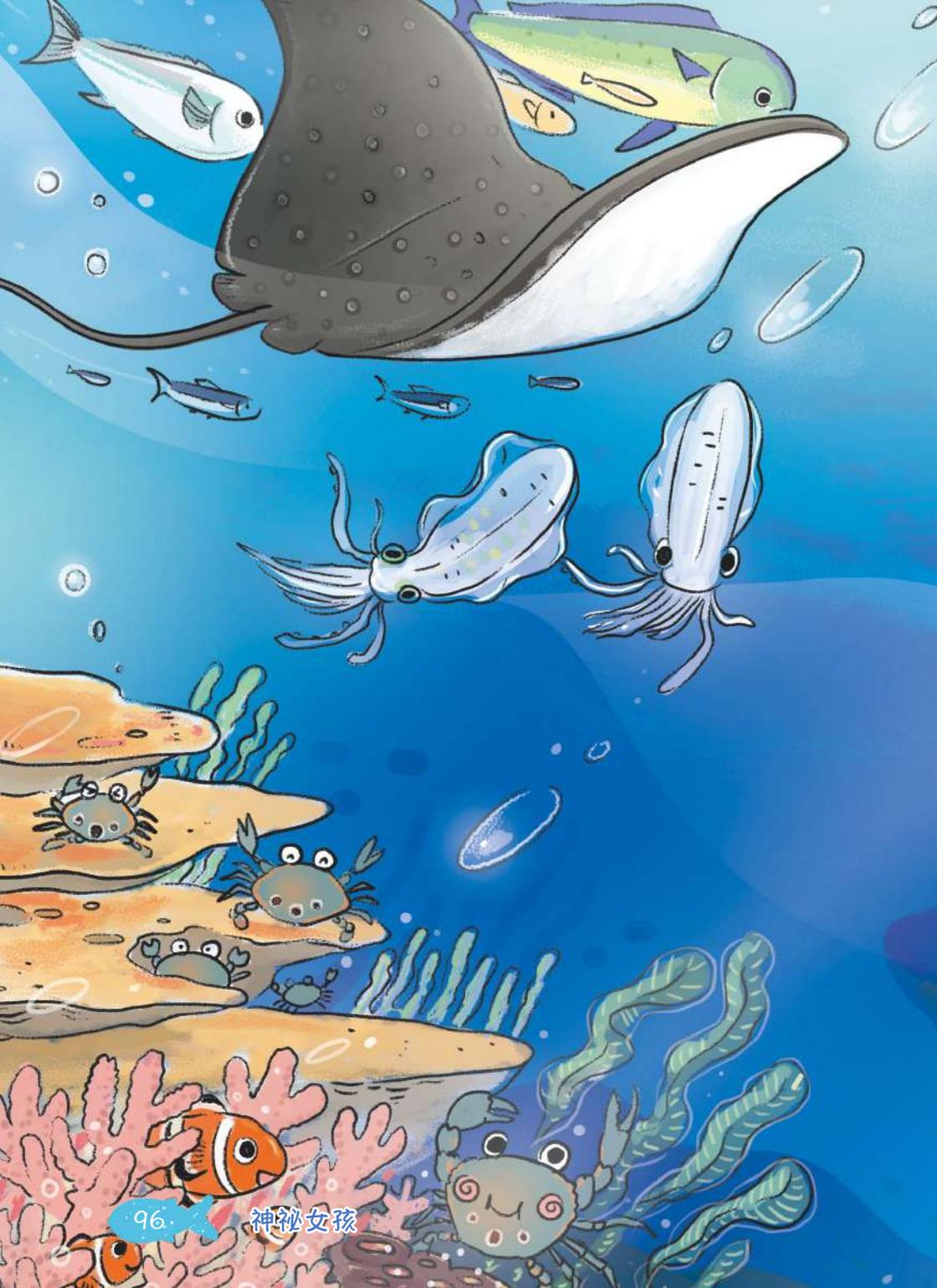
我們一起去和魚兒游泳吧！」

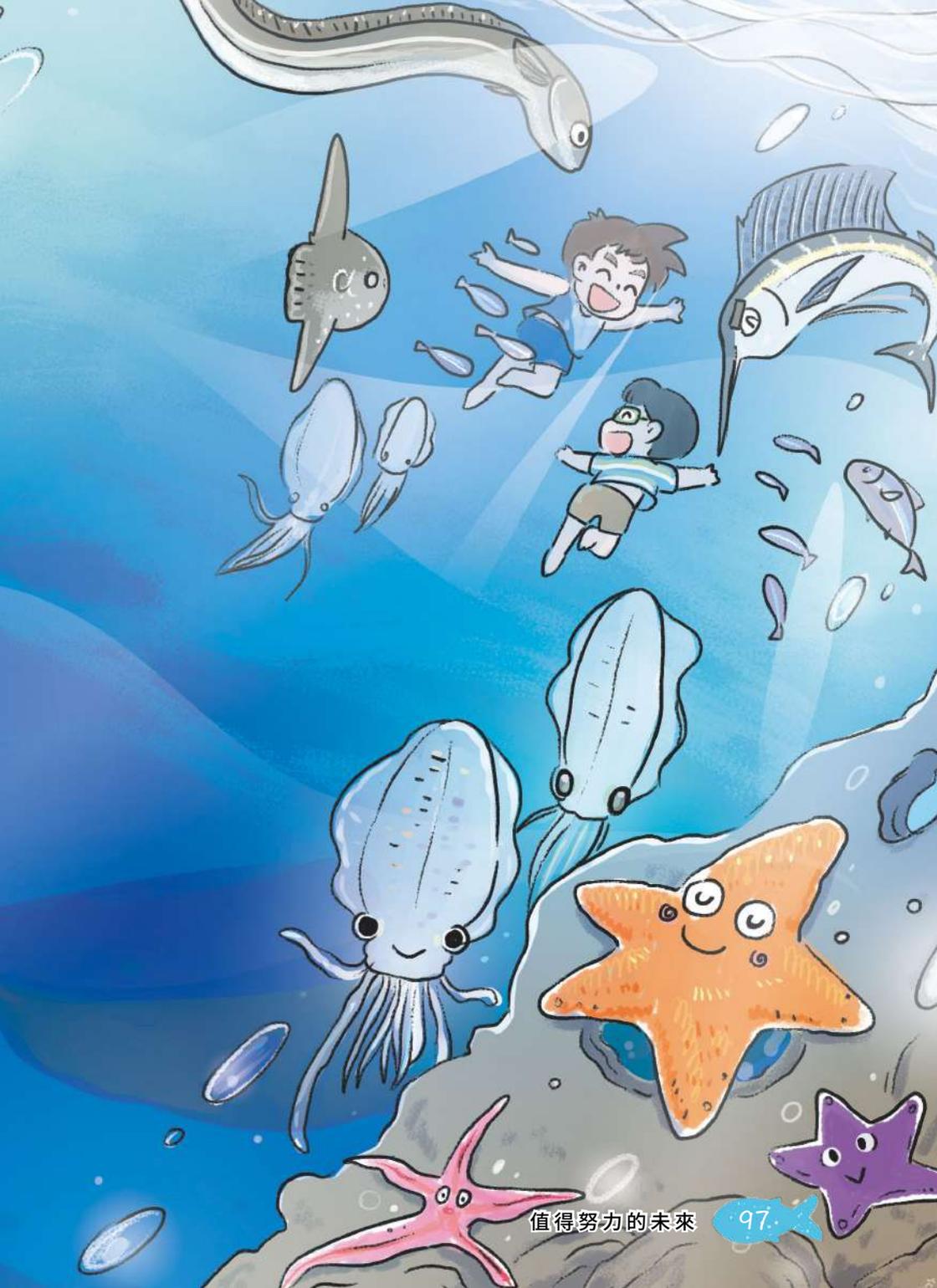
小小和阿海跟著魚群們向前游去，軟絲們就在牠們旁邊，像是保護牠們的衛兵，八腳螃蟹窩身在珊瑚礁下，耀眼的海星緊緊貼在礁岩上，金色陽光灑在海面，像極了美麗的娃娃。

### 【全文完】

#### 小提示 11：五味軟絲

蕃茄醬、糖、醋、醬油、蒜泥五種調味料為主，而稱為五味醬，也可再用香油、辣椒末、蔥末提味。將這五味醬淋在川燙過的軟絲上，就是一道美味新鮮的菜。





## 後記、作者的話

### 繪者介紹

劉家暉

服務學校：基隆市七堵區堵南國民小學  
撰寫章節：插圖繪製

一位充滿靈感，熱愛繪畫的國語小學教師。  
很榮幸參與這次國語小低年級海洋食魚教育閱讀  
讀本的插圖繪製，實踐生活與藝術結合的初衷。  
期許透過文學的氣息韻與美感的薰陶，引發孩子  
的好奇心與想像力。一起走進神秘女孩的  
神奇世界，徜徉在五色彩繽紛的色色彩中，暢遊歡  
樂的海底世界。

### 作者群介紹

史希慧

服務學校：基隆市安樂區安樂國民小學  
撰寫章節：精采的救援行動

好奇與熱心是孩子的天性，阿海和小小為了找尋  
神秘小小女孩到了海邊探險，體驗到親水的樂趣。  
而在親水活動中，更重要的是水域安全。因此除了  
讓讀者了解小小海豚救援行動，增加緊急救難的  
知識，也希望透過閱讀，讓讀者感受親水的樂趣外，  
也能夠知道從事親水活動時需注意的安全，以免  
發生危險。

## 吳哲銘

服務學校：基隆市中正山區港西國民小學

撰寫章節：魚市場裡的巧遇

透過阿海和小丫小丫在魚市場中，與神秘小女孩的相遇，開啟了另一場冒險的故事，文中帶著我們重新走入漁港，探索漁村的場景、漁船的構造與捕魚的工法等，還在魚市場中了解攤販怎麼賣魚及環境如何整理等，認識旗魚又名破雨傘，以及人類捕獲旗魚的過程，最後，神秘小女孩出現和旗魚的對話，引發了阿海和小丫小丫的好奇及後續故事的發展。

## 林淑慧

服務學校：臺北市松山區民生國民小學

撰寫章節：豐富美味料的料理

歡樂的海底世界

海洋，與地球和人類生活息息相關。藉由娃娃、阿海和小丫小丫穿越時空的故事，讓孩子們認識我們的海洋環境、海洋生物、海洋文化及海洋保育等知識，這本讀本除了具有故事性、專業性，更充滿視覺藝術童趣的可看性，希望全國低年級的小讀者們會喜歡！

## 陳冠蓉

服務學校：基隆市七堵區七堵國民小學

撰寫章節：歡樂的海底世界、

海底世界的颱風風

透過阿海和小積進入海底世界的奇妙過程，讓小朋友跟著文字認識海洋生物，包含海洋生物的分類、構造、肢體動作等。透過故事，讓小朋友對於海洋生物有基本的概念，也在故事敘述中，了解颱風對陸地及海洋的影響，進而知道颱風對於海洋及生活影響。在閱讀故事歷程中，期待小朋友可以知道海洋與人類生活的關係，以及大自然與人類的生活是密不可分的關係。

## 黃毓杏

服務學校：基隆市暖暖區八堵國民小學

撰寫章節：海螺傳來求救、

值得努力的未來

生命源自海洋，海洋是大地之母。希望這個故事讓小朋友感受到海洋保育的重要，了解人人都可以具有具體保護海洋的行動，讓海洋資源永續存在。以人類本位而言，地球只有一台相通的大海冰箱，不珍惜的話餐桌會上會漸漸失色。放眼整個生物界，人類是否太過傲慢？值得我們思索。書中阿海和小積積極護海，我們一起跟隨好嗎？

## 鄭淑菁

服務單位：國立海洋科技博物館

撰寫章節：故事架構、註解修潤

接到邀請加入最低年級繪本創作群中，腦中便浮現出一個問題，如果今天海洋能說話，會想告訴人們什麼事情？而在臺灣這塊土地上，又是誰最合適成為海洋的代言者呢？海洋的原住民達悟族就成了主要搜索的目標，Wawa 達悟族語 - 海的意思，順利成章的「海就是 Wawa, Wawa 就是海。」

### 諮詢委員介紹

## 陳麗淑博士

服務單位：國立海洋科技博物館

這是一本兼具知識性、趣味性的低年級海洋讀本。透過故事中的阿海和小小，帶領讀者進入一段美妙的大海生態及文化之旅。編輯過程中如果趣味與知識衝突時，以知識的正確性優先，再調整故事的趣味點，期待國家未來的主人翁面對知識的態度是嚴謹的，不只有海洋素養，更有科學素養在其中。這一路來團隊成員字字句句不斷地推敲，耐心地調整、修改，到最後配上繪圖適當性的不斷審視，最終得以完成。期待透過這本海洋讀本把永續海洋的種子深植讀者的心，並能發芽茁壯。

## 國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

神祕女孩 / 史希慧, 吳哲銘, 林淑慧, 陳冠蓉, 黃毓杏, 鄭淑菁, 錢彩雲作;  
劉家暉繪. -- 初版. -- 臺中市: 教育部國民及學前教育署, 民 113.12  
102 面; 14.8 X 20.5 公分  
國語注音  
ISBN 978-626-345-616-7(平裝)

1.CST: 海洋學 2.CST: 環境教育 3.CST: 海洋環境保護 4.CST: 中小學教育  
523.36 113019738

## 神祕女孩

---

發行人：彭富源

總策劃：吳靖國

總主編：吳靖國、張正杰 (依姓氏筆畫排列)

執行主編：錢彩雲

編輯委員：史希慧、吳哲銘、林淑慧、陳麗淑、陳冠蓉、黃毓杏、鄭淑菁  
(依姓氏筆畫排列)

美術編輯：徐荷淨、劉家暉 (依姓氏筆畫排列)

助理編輯：吳映儒、李艾庭 (依姓氏筆畫排列)

校對：吳映儒、李艾庭、潘靚容 (依姓氏筆畫排列)

出版機關：教育部國民及學前教育署

地址：臺中市霧峰區中正路 738 之 4 號

電話：04-37061800

承辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

地址：基隆市中正區北寧路 2 號

電話：02-24622192

出版年月：中華民國 113 年 12 月初版

本書同時登載於戶外教育平臺 <https://outdoor.moe.edu.tw/> 及臺灣海洋教育中心

網站 <https://tmec.ntou.edu.tw/> 下之 112 年度學生海洋教育讀本

ISBN：978-626-345-616-7

著作財產權人：教育部國民及學前教育署

本書保留所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，

需徵求著作財產人同意或書面授權，請逕洽教育部國民及學前教育署





阿海和小小遇到自稱是海洋化身的神祕女孩娃娃，娃娃帶領他倆進入海洋世界，他們看到、聽到、感受到海洋跟人類的關聯，海洋生病了，娃娃也奄奄一息，阿海和小小決心改變自己，影響別人，盡一己之力，拯救娃娃，拯救海洋，也拯救人類的未來。



教育部國民及學前教育署



臺灣海洋教育中心  
Taiwan Marine Education Center

ISBN 978-626-345-616-7



9 786263 456167