

1-5.行政支援

為配合辦理 2024 戶外教育年會(預計 113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日)，請編列參加人員費用(每縣市以 6 人為原則，往返交通費、2 日住宿費、早餐及晚餐膳費等)，以及參加博覽會攤位布置所需費用(例如：印刷費、教材教具費等)。

請填下表排序展攤主題志願序，並請填寫初步規劃簡介，後續本署將公告貴縣(市)所屬主題後，另案調查 2 個攤位設攤詳細資訊。

展攤主題類型	展攤主題類型說明
山林溪流自然探索	戶外教育透過引導學生在山林溪流中探索自然，培養學習者對生態系統的理解，提倡學習自然環境中的觀察和互動，促進環境友善的態度(食農教育、防災教育、探索教育、自然資源保護區、植樹教育等)。
社會文化國際交流	推動跨文化理解與合作，培育學生全球視野，呼應聯合國永續發展目標 SDGs，透過實地體驗培養與國際社會接軌及環境保護的態度與實踐(原住民族教育、多元文化教育、生命教育、國際教育、SDGs、淨零排放、永續旅遊等)。
海洋水域多元生態	戶外教育強調學生對海洋水域多樣生態及資源認識，藉此提升海洋公民精神，透過實地體驗與觀察，培養對海洋生態保護的重視與認同(海洋教育、食魚教育、水資源利用、海域安全、水域活動等)。
都市人文建築場域	戶外教育引導學生探索都市環境，理解人文歷史與價值，以實地考察和體驗豐富學習多元可能，戶外即是生活圈的融入與延伸(親子教育、家庭教育、文史走讀、親子友善、老幼共融、地方創生、社區營造、古蹟保存、智慧城市等)。
展攤主題類型	規劃簡介
海洋水域多元生態	海洋水域多元生態：金門海洋教育、潮間帶走讀、慈湖生態賞鳥、食魚教育、海域安全、水域活動。
都市人文建築場域	都市人文建築場域：文史走讀、地方創生(金門海島學校)、社區營造、戰地歷史走讀。
山林溪流自然探索	山林溪流自然探索：太武山走讀、植物園寫生比賽、金門國家公園中山林走讀。
社會文化國際交流	社會文化國際交流：多元文化教育、SDGs 融入課程、海洋信仰文化。

參與海洋教育週活動	
活動名稱	1-5-2 水域安全教育宣導活動
活動時間	2024-09-01 至 2024-10-31
參與人數	1823
具體執行方式	1.工作重點 本中心結合於海洋教育議題，入班宣導水域安全教育： 9 月

	(1) 心肺復甦術與 AED 之功能、復甦姿勢急救技術。 (2) 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救。 (3) 基本游泳能力訓練(各校游泳課)。 (4) 認識離岸流。 10 月 (1) 水中自救游泳方法。 (2) 溺水與救溺情境模擬演練。 (3) 心肺復甦術與 AED 之功能、復甦姿勢急救技術。 (4) 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救。 2.辦理方式 針對縣內五所國中學生，於 9 月、10 月到各校進行水域安全教育宣導。
--	---