

1-5.行政支援

為配合辦理 2024 戶外教育年會(預計 113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日)，請編列參加人員費用(每縣市以 6 人為原則，往返交通費、2 日住宿費、早餐及晚餐膳費等)，以及參加博覽會攤位布置所需費用(例如：印刷費、教材教具費等)。

請填下表排序展攤主題志願序，並請填寫初步規劃簡介，後續本署將公告貴縣(市)所屬主題後，另案調查 2 個攤位設攤詳細資訊。

展攤主題類型	展攤主題類型說明
山林溪流自然探索	戶外教育透過引導學生在山林溪流中探索自然，培養學習者對生態系統的理解，提倡學習自然環境中的觀察和互動，促進環境友善的態度(食農教育、防災教育、探索教育、自然資源保護區、植樹教育等)。
社會文化國際交流	推動跨文化理解與合作，培育學生全球視野，呼應聯合國永續發展目標 SDGs，透過實地體驗培養與國際社會接軌及環境保護的態度與實踐(原住民族教育、多元文化教育、生命教育、國際教育、SDGs、淨零排放、永續旅遊等)。
海洋水域多元生態	戶外教育強調學生對海洋水域多樣生態及資源認識，藉此提升海洋公民精神，透過實地體驗與觀察，培養對海洋生態保護的重視與認同(海洋教育、食魚教育、水資源利用、海域安全、水域活動等)。
都市人文建築場域	戶外教育引導學生探索都市環境，理解人文歷史與價值，以實地考察和體驗豐富學習多元可能，戶外即是生活圈的融入與延伸(親子教育、家庭教育、文史走讀、親子友善、老幼共融、地方創生、社區營造、古蹟保存、智慧城市等)。
展攤主題類型	規劃簡介
海洋水域多元生態	設置展示板、多媒體展示和互動體驗，介紹海洋保育的重要性，提倡海洋生態環境的保護和永續利用。
山林溪流自然探索	設置展示板或原住民傳統工藝品展示，介紹台東的文化、生態特色、保育工作、環境教育資訊。
社會文化國際交流	透過攤位設置台東原住民文化相關展示板，介紹台東原住民文化特色，促進社會文化交流。
都市人文建築場域	透過攤位設置，展示台東的人文歷史、建築風貌以及文化特色，讓人更深入地了解台東的面貌與文化。

參與海洋教育週活動	
活動名稱	臺東縣 113 學年度永續海洋繪本創作比賽
活動時間	2024-09-02 至 2025-04-30
參與人數	10
具體執行方式	「臺東縣 113 學年度永續海洋繪本創作」徵選活動，說明如下： (1)參與對象：國小組（一至六年級）及國中組(七至九年級) (2)作品內容：以「永續海洋」為主軸。

	(3)作品樣式 A.紙張大小：寬 297mm，高 210mm 兩頁一組的 A4 紙上。 B.作品頁數：圖畫需要橫式創作，頁數至多 48 頁（即 24 組，紙張請勿雙面繪製）。作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在頁數範圍，創作團隊請另外設計。 (4)徵件期限：113 年 9 月 1 日起至 114 年 3 月 1 日前報名及送件。
--	--