

1-5.行政支援

為配合辦理 2024 戶外教育年會(預計 113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日)，請編列參加人員費用(每縣市以 6 人為原則，往返交通費、2 日住宿費、早餐及晚餐膳費等)，以及參加博覽會攤位布置所需費用(例如：印刷費、教材教具費等)。

請填下表排序展攤主題志願序，並請填寫初步規劃簡介，後續本署將公告貴縣(市)所屬主題後，另案調查 2 個攤位設攤詳細資訊。

展攤主題類型	展攤主題類型說明
山林溪流自然探索	戶外教育透過引導學生在山林溪流中探索自然，培養學習者對生態系統的理解，提倡學習自然環境中的觀察和互動，促進環境友善的態度(食農教育、防災教育、探索教育、自然資源保護區、植樹教育等)。
社會文化國際交流	推動跨文化理解與合作，培育學生全球視野，呼應聯合國永續發展目標 SDGs，透過實地體驗培養與國際社會接軌及環境保護的態度與實踐(原住民族教育、多元文化教育、生命教育、國際教育、SDGs、淨零排放、永續旅遊等)。
海洋水域多元生態	戶外教育強調學生對海洋水域多樣生態及資源認識，藉此提升海洋公民精神，透過實地體驗與觀察，培養對海洋生態保護的重視與認同(海洋教育、食魚教育、水資源利用、海域安全、水域活動等)。
都市人文建築場域	戶外教育引導學生探索都市環境，理解人文歷史與價值，以實地考察和體驗豐富學習多元可能，戶外即是生活圈的融入與延伸(親子教育、家庭教育、文史走讀、親子友善、老幼共融、地方創生、社區營造、古蹟保存、智慧城市等)。
展攤主題類型	規劃簡介
志願序1(山林溪流自然探索)	擬請辦理成效良好之學校提供相關教學設備、學生作品等以及學習路線摺頁、周邊文宣品等
志願序2(都市人文建築場域)	擬請辦理成效良好之學校提供相關教學設備、學生作品等以及學習路線摺頁、周邊文宣品等
志願序3(社會文化國際交流)	擬請辦理成效良好之學校提供相關教學設備、學生作品等以及學習路線摺頁、周邊文宣品等
志願序4(海洋水域多元生態)	擬請辦理成效良好之學校提供相關教學設備、學生作品等以及學習路線摺頁、周邊文宣品等

參與海洋教育週活動	
活動名稱	海洋教育週活動—永續「海」咖在我嘉
活動時間	114 年 6 月 2 日至 8 日
參與人數	1000
具體執行方式	1. 請各校配合海洋教育週活動，設計相關海洋教育課程或活動，帶領孩子進行海洋文本閱讀、海洋文學創作、海洋科普實驗、淨灘(溪)活動、場館參訪、海洋保育影片欣賞、海洋教育戲劇創作等，希望孩子藉由學校

課程的引導，能夠了解海洋與人類的生活息息相關，而人類不該應一己之私，隨意破壞環境，導致海洋資源肆意被破壞，打破人類與大自然共生共存共榮的平衡關係。

2. 預計於 114 年 2 月至 5 月開放學校申請體驗本市海洋教育學習路線，並於課程結束後，得將之列入該校執行海洋教育之成果，並提供相關成果與海洋教育中心學校負責彙整，後續將各校執行成果公告在本市海洋教育週網路平台，進行本市海洋教育推廣成果之宣傳。(相關經費編列於 1-2 課程教學)
3. 預計辦理海洋繪本創作比賽，參賽組別分為國小組及國中組，各組將評定特優 2 名、優選 3 名及佳作 5 名，共計 10 名。相關競賽細節待定。
4. 海洋教育週經費概算表