

1-5.行政支援

為配合辦理 2024 戶外教育年會(預計 113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日)，請編列參加人員費用(每縣市以 6 人為原則，往返交通費、2 日住宿費、早餐及晚餐膳費等)，以及參加博覽會攤位布置所需費用(例如：印刷費、教材教具費等)。

請填下表排序展攤主題志願序，並請填寫初步規劃簡介，後續本署將公告貴縣(市)所屬主題後，另案調查 2 個攤位設攤詳細資訊。

展攤主題類型	展攤主題類型說明
山林溪流自然探索	戶外教育透過引導學生在山林溪流中探索自然，培養學習者對生態系統的理解，提倡學習自然環境中的觀察和互動，促進環境友善的態度(食農教育、防災教育、探索教育、自然資源保護區、植樹教育等)。
社會文化國際交流	推動跨文化理解與合作，培育學生全球視野，呼應聯合國永續發展目標 SDGs，透過實地體驗培養與國際社會接軌及環境保護的態度與實踐(原住民族教育、多元文化教育、生命教育、國際教育、SDGs、淨零排放、永續旅遊等)。
海洋水域多元生態	戶外教育強調學生對海洋水域多樣生態及資源認識，藉此提升海洋公民精神，透過實地體驗與觀察，培養對海洋生態保護的重視與認同(海洋教育、食魚教育、水資源利用、海域安全、水域活動等)。
都市人文建築場域	戶外教育引導學生探索都市環境，理解人文歷史與價值，以實地考察和體驗豐富學習多元可能，戶外即是生活圈的融入與延伸(親子教育、家庭教育、文史走讀、親子友善、老幼共融、地方創生、社區營造、古蹟保存、智慧城市等)。
展攤主題類型	規劃簡介
海洋水域多元生態	發掘基隆港、八斗子與和平島!戶外教育地圖引領您深入體驗，探索海洋之奧秘，激發對海洋的熱情!
都市人文建築場域	戶外教育地圖與你同行!社群工作坊、戶外走讀課程和學習營隊，帶來學習的樂趣與驚喜，探索無盡可能性。
山林溪流自然探索	基隆小百岳、溯溪及山林螢火蟲觀測。
社會文化國際交流	八斗子及和平島的海洋文化與歷史變遷。

參與海洋教育週活動	
活動名稱	「2025 海洋教育創意小主播」競賽徵選活動
活動時間	2025-06-01 至 2025-06-08
參與人數	200
具體執行方式	一、推廣 6 月 8 日國家海洋日，鼓勵學生以新聞主持播報的方式呈現，以海洋相關事務為主題(暫定:災害與防治)，選定一個有興趣的海洋相關職業，進行深度的採訪報導，鼓勵學生能多了解海洋相關的職業。提升學生口語表達能力、邏輯性、台風及自信心，鼓勵學生發揮創意表達，喚起知海、愛海、親海之意識，並以了解寶島台灣的許多海洋相關職業。

	二、參加對象：本市國中、小學生（以學校為單位報名參加）。 三、競賽辦法：選定一種海洋職業（暫定:災害與防治），以新聞播報形式呈現。 四、活動內容：詳附件第十三項。
--	--