

1-5.行政支援

為配合辦理 2024 戶外教育年會(預計 113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日)，請編列參加人員費用(每縣市以 6 人為原則，往返交通費、2 日住宿費、早餐及晚餐膳費等)，以及參加博覽會攤位布置所需費用(例如：印刷費、教材教具費等)。

請填下表排序展攤主題志願序，並請填寫初步規劃簡介，後續本署將公告貴縣(市)所屬主題後，另案調查 2 個攤位設攤詳細資訊。

展攤主題類型	展攤主題類型說明
山林溪流自然探索	戶外教育透過引導學生在山林溪流中探索自然，培養學習者對生態系統的理解，提倡學習自然環境中的觀察和互動，促進環境友善的態度(食農教育、防災教育、探索教育、自然資源保護區、植樹教育等)。
社會文化國際交流	推動跨文化理解與合作，培育學生全球視野，呼應聯合國永續發展目標 SDGs，透過實地體驗培養與國際社會接軌及環境保護的態度與實踐(原住民族教育、多元文化教育、生命教育、國際教育、SDGs、淨零排放、永續旅遊等)。
海洋水域多元生態	戶外教育強調學生對海洋水域多樣生態及資源認識，藉此提升海洋公民精神，透過實地體驗與觀察，培養對海洋生態保護的重視與認同(海洋教育、食魚教育、水資源利用、海域安全、水域活動等)。
都市人文建築場域	戶外教育引導學生探索都市環境，理解人文歷史與價值，以實地考察和體驗豐富學習多元可能，戶外即是生活圈的融入與延伸(親子教育、家庭教育、文史走讀、親子友善、老幼共融、地方創生、社區營造、古蹟保存、智慧城市等)。
展攤主題類型	規劃簡介
海洋水域多元生態	澎湖縣以海洋環境資源為優勢，透過保育宣傳、手作作品展示，啟發對海洋生態的關注，呼籲參與保護行動，共同守護蔚藍海洋。
社會文化國際交流	促進跨文化理解，支持聯合國永續發展目標，以世界海草日宣言、SDGs 海草復育社群的實際行動，實踐環境保護的決心。
山林溪流自然探索	透過互動展示、生態保育宣傳，啟發對自然環境的關懷，提倡環境友善的生活態度，鼓勵大眾參與保護自然的行動。
都市人文建築場域	透過地方創生、社區營造、城市景觀介紹和人文故事分享，探索澎湖地區的文化演變，啟發對城市人文魅力的欣賞與思考。

參與海洋教育週活動	
活動名稱	海洋教育週之海洋詩創作比賽及推廣活動
活動時間	2025-06-02 至 2025-06-14
參與人數	100
具體執行方式	得獎作品預計於 114 年 6 月 2 日至 6 月 14 日，於澎湖航空站二樓外候機室文化藝廊為大家帶來一場「海洋詩創作展」。

	繁忙的機場，熙熙攘攘的人群，期望讓來去匆匆的旅人們慢下步調在展場裡欣賞由澎湖海子們所創作一首首的海洋詩。除可欣賞海洋詩歌之美外，更可進一步感受多元型態的海洋教育推廣活動，觸動更多人認識海洋及愛上澎湖豐富的海洋文化。
參與海洋教育週活動	
活動名稱	等等市集及花火節戶外教育及海洋教育中心推廣擺攤
活動時間	2025-04-01 至 2025-06-30
參與人數	200
具體執行方式	1.結合觀光地圖以及戶外遊學路線，拓展學校外來澎湖觀光的民眾，亦能以教育的角度去欣賞澎湖的戶外及海洋教育景點。 2.推廣中心出版之雙語繪本，讓更多家長以及民眾、觀光遊客更瞭解在地海洋文化，並傳承海洋文化歷史。