

## 1-5.行政支援

為配合辦理 2024 戶外教育年會(預計 113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日)，請編列參加人員費用(每縣市以 6 人為原則，往返交通費、2 日住宿費、早餐及晚餐膳費等)，以及參加博覽會攤位布置所需費用(例如：印刷費、教材教具費等)。

請填下表排序展攤主題志願序，並請填寫初步規劃簡介，後續本署將公告貴縣(市)所屬主題後，另案調查 2 個攤位設攤詳細資訊。

展攤主題類型	展攤主題類型說明
山林溪流自然探索	戶外教育透過引導學生在山林溪流中探索自然，培養學習者對生態系統的理解，提倡學習自然環境中的觀察和互動，促進環境友善的態度(食農教育、防災教育、探索教育、自然資源保護區、植樹教育等)。
社會文化國際交流	推動跨文化理解與合作，培育學生全球視野，呼應聯合國永續發展目標 SDGs，透過實地體驗培養與國際社會接軌及環境保護的態度與實踐(原住民族教育、多元文化教育、生命教育、國際教育、SDGs、淨零排放、永續旅遊等)。
海洋水域多元生態	戶外教育強調學生對海洋水域多樣生態及資源認識，藉此提升海洋公民精神，透過實地體驗與觀察，培養對海洋生態保護的重視與認同(海洋教育、食魚教育、水資源利用、海域安全、水域活動等)。
都市人文建築場域	戶外教育引導學生探索都市環境，理解人文歷史與價值，以實地考察和體驗豐富學習多元可能，戶外即是生活圈的融入與延伸(親子教育、家庭教育、文史走讀、親子友善、老幼共融、地方創生、社區營造、古蹟保存、智慧城市等)。
展攤主題類型	規劃簡介
社會文化國際交流	探索教育，從認識口湖看見環境議題，從認識口湖認識永續，讓我們一起解鎖消失地平線，看見口湖永續未來。
海洋水域多元生態	永續再生，以漁廢新生為研究方向，將漁廢再利用設為主題進行包含蚵殼粉入陶與食物保鮮的行動研究。
山林溪流自然探索	(無)
都市人文建築場域	(無)

參與海洋教育週活動	
活動名稱	世界海洋日宣導活動
活動時間	2025-06-03 至 2025-06-10
參與人數	100
具體執行方式	一、 活動地點：本縣各國中小學校。 二、 參加對象：本縣各國中小學生。 三、 辦理方式：各校於活動期間內自行選擇適合的方式及活動進行世界海洋日宣導活動： 1. 利用團體集會宣導：如世界海洋日講座、海洋教育影片觀賞與討論…

等。

2. 採融入教學方式宣導：結合課程融入世界海洋日及海洋相關議題教學活動。

3. 規畫學校配合活動宣導：如海廢美勞創作展、海洋教育書展、海濱踏查、海洋校外教學…等。

4. 其他各校本位宣導活動。