

1-5.行政支援

為配合辦理 2024 戶外教育年會(預計 113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日)，請編列參加人員費用(每縣市以 6 人為原則，往返交通費、2 日住宿費、早餐及晚餐膳費等)，以及參加博覽會攤位布置所需費用(例如：印刷費、教材教具費等)。

請填下表排序展攤主題志願序，並請填寫初步規劃簡介，後續本署將公告貴縣(市)所屬主題後，另案調查 2 個攤位設攤詳細資訊。

| 展攤主題類型 | 展攤主題類型說明 |
|----------|---|
| 山林溪流自然探索 | 戶外教育透過引導學生在山林溪流中探索自然，培養學習者對生態系統的理解，提倡學習自然環境中的觀察和互動，促進環境友善的態度(食農教育、防災教育、探索教育、自然資源保護區、植樹教育等)。 |
| 社會文化國際交流 | 推動跨文化理解與合作，培育學生全球視野，呼應聯合國永續發展目標 SDGs，透過實地體驗培養與國際社會接軌及環境保護的態度與實踐(原住民族教育、多元文化教育、生命教育、國際教育、SDGs、淨零排放、永續旅遊等)。 |
| 海洋水域多元生態 | 戶外教育強調學生對海洋水域多樣生態及資源認識，藉此提升海洋公民精神，透過實地體驗與觀察，培養對海洋生態保護的重視與認同(海洋教育、食魚教育、水資源利用、海域安全、水域活動等)。 |
| 都市人文建築場域 | 戶外教育引導學生探索都市環境，理解人文歷史與價值，以實地考察和體驗豐富學習多元可能，戶外即是生活圈的融入與延伸(親子教育、家庭教育、文史走讀、親子友善、老幼共融、地方創生、社區營造、古蹟保存、智慧城市等)。 |
| 展攤主題類型 | 規劃簡介 |
| 社會文化國際交流 | 連江縣元宵節特有的「擺暝」文化特色。 |
| 海洋水域多元生態 | 海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員體驗學習 |
| 都市人文建築場域 | 「擺暝」繞境文化各社區聚落「接宴」之儀俗；體驗「擺暝」繞境隊伍-男生扛神偶(孩囡)、女生扛大旗 |
| 山林溪流自然探索 | 探索「東引鄉」與社區聚落、自然環境的關係 培養「離島」團結、互助、合作、尊重之精神，傳承原鄉風俗 |

| 參與海洋教育週活動 | |
|-----------|---|
| 活動名稱 | 海洋教育週活動 |
| 活動時間 | 2024-06-03 至 2024-06-07 |
| 參與人數 | 165 |
| 具體執行方式 | 1.邀請縣內各校配合辦理海洋教育週活動，以「永續海洋」為理念核心，推展知海、親海、愛海的實踐行動，並辦理全縣海洋教育週，以強化海洋資源中心的整合與聯繫功能，擴大海洋教育策略聯盟學校的參與、交流與合作，於次週彙整各校活動內容，於本縣戶海中心網站「海洋教育週」專區舉辦線上成果展，呈現推廣成效。 |

| | |
|------------------|--|
| | <p>2.配合「臺灣海洋教育中心」計畫，推派教育處、學校承辦教師及各校種子教師參加各項海洋相關研習與會議，透過觀摩交流以推廣本縣海洋教育工作。</p> <p>3.結合社區服務，辦理海洋教育淨灘活動，結合環境教育，推廣海洋減塑理念，鼓勵學生將海洋保育的觀念落實在生活中。</p> |
| 參與海洋教育週活動 | |
| 活動名稱 | 島嶼博物館展覽 |
| 活動時間 | 2024-09-01 至 2024-11-30 |
| 參與人數 | 40 |
| 具體執行方式 | <p>1.邀請縣內各校結合校外教學或城鄉交流活動，參觀文物館的系列展覽，如海洋保育、環境生態等內容，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點。</p> <p>2.教師根據文物館展覽內容設計相關之學習單，作為延伸之教材內容，以深化學生的學習，提升知識的寬度與廣度。</p> |
| 參與海洋教育週活動 | |
| 活動名稱 | 魚苗放流保育活動 |
| 活動時間 | 2024-08-01 至 2025-07-30 |
| 參與人數 | 300 |
| 具體執行方式 | <p>1.邀請縣內各校一同參與放流活動，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點與學習點。</p> <p>2.教師可根據放流魚苗活動課程設計相關之學習單，作為延伸之教材內容。</p> |
| 參與海洋教育週活動 | |
| 活動名稱 | 東引軍事越野障礙賽 |
| 活動時間 | 2024-08-01 至 2024-08-30 |
| 參與人數 | 60 |
| 具體執行方式 | <p>1.邀請縣內各校一同參與活動，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點與學習點。</p> <p>2.教師可根據軍事障礙賽活動課程設計相關之學習單，作為延伸教材內容。</p> |
| 參與海洋教育週活動 | |
| 活動名稱 | 馬祖地質公園導覽活動 |
| 活動時間 | 2025-05-01 至 2025-07-31 |
| 參與人數 | 60 |
| 具體執行方式 | <p>1.邀請縣內各校一同參與馬祖地質公園導覽活動，藉由專業導覽融合戶外教育與海洋教育知識點，讓同學更加認識自己的家鄉。</p> <p>2.教師可根據馬祖地質公園導覽活動設計相關學習單，作為延伸教材內容</p> |