

## 1-5. 行政支援

1-5-1配合中央政府辦理相關活動	
活動名稱	海洋成果展
活動時間	112年8月至12月
具體執行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期進行成果資料之蒐集、彙整與檢討。</li> <li>2. 逐年輔導本縣成立戶外與海洋基地學校。</li> <li>3. 辦理戶外與海洋年度成果分享與發表。</li> <li>4. 相關特色資料於全國年會分享及發表。</li> </ol>
活動名稱	戶外教育十週年系列活動
活動時間	113年1月至7月
主題	<span style="background-color: black; color: white; padding: 2px;">■</span> 環境永續 <span style="background-color: black; color: white; padding: 2px;">■</span> 在地發展 <span style="background-color: black; color: white; padding: 2px;">■</span> 多元文化
具體執行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排認識公共機關(如鄉(鎮、市、區)公所、衛生所、警察局、消防隊、圖書館、法院、議會等)，使學生認識家鄉，擴展個人視野，凝聚社區意識、啟發公共參與興趣。</li> <li>2. 配合課程內容，結合社教機構資源進行</li> <li>3. 整合走讀臺灣鄉鎮文史百科(包括鄉(鎮、市、區)歷史、地方人物、古蹟、地方產業、景點、動植物、地形、地質等主題)、教育部「在地遊學—發現台灣」一百條遊學路線資源及獲補助之活化校園空間暨發展特色學校，透過城鄉校際交流，以強化認識臺灣及地方特色。</li> <li>4. 透過參訪漁市、海港、踏查海岸潮間帶地形、地質，認識河流、海洋生態、產業，參與海洋民俗或信仰活動等，以培養熱愛海洋之思想情感。</li> <li>5. 結合地方耆老、地方文史工作者或適當解說人員，編排深度知性學習之旅。</li> <li>6. 規劃適當體驗活動之設計，參訪農場、牧場及具有合法性之生態中心、戶外中心等地，認識風土民情、生態環境、人文特色、農民生活及其對社會貢獻，以培養愛鄉愛土情懷。</li> <li>7. 本縣各級學校依教學路線及活動設計內容，蒐集相關資料，編印學習單或學習手冊，提供學生使用，以確保教學目標之達成並將成果彙集報本中心。</li> </ol>
活動名稱	海洋教育週活動
活動時間	依公布日期辦理
具體執行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋減塑行動預計3場次計180人次。</li> <li>2. 海洋詩集與海洋繪本創作徵選活動預計1場次。</li> <li>3. 魚苗復育放流活動1場次預計120人次。</li> <li>4. 依據教育部111-115年海洋教育執行計畫，擇定三個面向為「守護海岸、食魚教育、減塑行動」，請本縣各級學校以上述三項擇一進行海洋教育週活動並彙整成果。預計100所學校參與。</li> </ol>