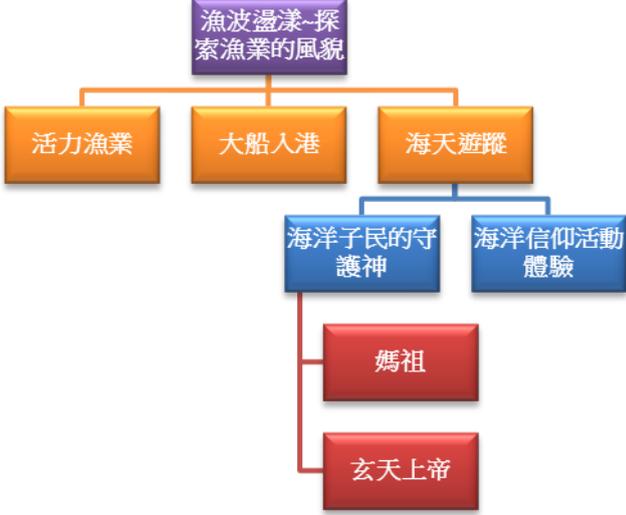


海神遊蹤-海洋教育教案設計

教學主題	漁波盪漾--海神遊蹤	適用年級	國小高年級
適用領域	社會、藝術與人文	使用節數	5 節
設計者	林秀娟	所屬學校	新北市 金山國小
設計理念	<div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[漁波盪漾-探索漁業的風貌] --> B[活力漁業] A --> C[大船入港] A --> D[海天遊蹤] D --> E[海洋子民的守護神] D --> F[海洋信仰活動體驗] E --> G[媽祖] E --> H[玄天上帝] </pre> <p>(上圖：課程架構圖)</p> <p>此課程涵蓋台灣漁村的生活方式與民俗信仰等海洋文化。課程的設計分成兩部分，第一部份為「海洋子民的守護神」：從歷史的角度切入，追本溯源瞭解台灣不同族群海洋信仰的特色、主要探討媽祖、玄天上帝的起源與發展，同時也著重社會變遷過程裡海神意象轉化的思考；第二部份「海洋信仰活動體驗」：包括海洋信仰的基本概念、活動特性，以及鄉鎮的海洋信仰活動體驗。教學活動設計總節數為 5 節，共 200 分鐘。</p> <p>本課程希望藉由「海洋信仰」知識資訊面擴展學生視野，學習尊重多元文化；並安排「小組討論-合作學習」、「活動體驗-親近海洋民俗信仰」，讓學生深刻感受海洋社會的特色；另配合學生小組報告的設計，讓學生領悟台灣海洋文化中的「民俗信仰」都有其特殊性，瞭解各地區如何透過資源利用發展出的「海洋文化宗教信仰活動」，作為提升鄉土海洋文化的契機。</p> </div>		
建構教學目標	能力指標		教學目標
	學習領域 能力指標	海洋教育 能力指標	(由「設計理念」結合「能力指標」而形成)
	社會 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不	海洋休閒 1-3-5 瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。	1. 能瞭解台灣信仰與先民渡海的關係。 2. 能瞭解與海洋有關的民俗故事典故由來及特色。 3. 探索海洋民俗信仰與祭典的意

	<p>同特色。</p> <p>3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> <p>7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。</p> <p>藝術與人文</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p>3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。</p> <p>環境教育議題</p> <p>3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為</p>	<p>海洋文化</p> <p>3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。</p> <p>3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史</p> <p>3-3-8 說明臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的特色。</p> <p>3-3-9 比較臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的差異。</p>	<p>義及與社會發展的關係。</p> <p>4. 能認識國內與海洋有關的民間信仰，培養尊重多元文化的情懷。</p> <p>5. 能參與體驗社區海洋民俗信仰祭典活動，領略海洋冒險、進取的精神。</p> <p>6. 涵養熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。</p>
<p>學生能力分析</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 能探討家鄉的生活場所如三合院、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>4. 開始學習尊重不同聚落的文化與生活習慣、空間分布、特色。</p>		
<p>教材來源</p>	<p>1. 自編教材</p> <p>2. 書籍、網路資料</p> <p>3. 廟會活動影片</p>		
<p>教學準備</p>	<p>1. 台灣民俗信仰媽祖、玄天上帝的傳說故事或圖片</p> <p>2. 多媒體應用、影片</p>		

<p>3. 探索海洋民俗信仰與祭典的意義及與社會發展的關係。</p> <p>4. 能認識國內與海洋有關的民間信仰，培養尊重多元文化的情懷。</p>	<p>蛇，模樣威風。</p> <p>3. 王爺：為多姓氏的厲鬼，原是居無定所「遊縣吃縣，遊府吃府，代天巡狩，血食四方」的瘟神，可是祂們隨著「王船」漂來臺後，「瘟神」性格也搖身一變為醫神。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 探索海洋民俗信仰與祭典的意義及與社會發展的關係？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想一想，在臺灣有哪些宗教特色、習俗是因海洋移民產生的？ 2. 說說看，在我們居住的縣市有廟宇嗎？你曾經參觀過哪些廟宇呢？ 3. 說一說，你最想推薦哪一處的宗教信仰活動？為什麼？ 4. 我們可以透過哪些途徑來獲得宗教信仰活動的資料？ <p>教師統整： 透過廟會活動也可以探究先民的發展過程與生活方式，是我們的文化寶藏。</p> <p>活動二：海洋信仰活動體驗 第三堂課</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 事先將寫有不同海洋信仰活動的字卡置於黑板。</p> <p>(二) 動動腦：請成員說出活動相關的人或事或物。</p> <p>參考資料：</p> <p>* 漢人的海洋信仰：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 媽祖信仰：台灣民間海洋信仰中最重要的信仰。 2. 水仙尊王：凡與水有關者都被含括在這個神祇。 3. 玄天上帝：北極星神格化的玄天上帝。 4. 王爺信仰：台灣地區王爺姓氏至少132姓，廟宇之多，分佈之廣，為其他神佛無法匹敵。 <p>* 原民海洋祭典：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 飛魚祭：每年的3到6月間，達悟人捕捉飛魚的季節，族人會在這段時間舉行「飛魚祭」，祈求豐碩的漁獲。 2. 船祭：達悟人新船完成後，舉行隆重的下水儀式，祈求新船航行平 	<p>1 節</p>	<p>字卡 圖片</p> <p>海洋信仰 相關 影片</p>	<p>觀察 評量</p> <p>實作 評量</p> <p>發表 評量</p> <p>團體 討論</p> <p>態度 評量</p>
---	---	------------	--	--

<p>5. 能參與體驗社區海洋民俗信仰祭典活動，領略海洋冒險、進取的精神。</p> <p>6. 涵養熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。</p>	<p>安，漁獲豐收。</p> <p>第四-五堂課</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 參訪活動：參觀學校附近廟宇或欣賞廟會活動，讓學生對祭典的意義與民間信仰習性有更深入的瞭解。</p> <p>(二) 體驗方式：針對媽祖信仰之內涵、儀式行為、區域分布、文化現象、歷史源流及發展特色等進行講解，讓學童能具體參與相關民俗活動。(媽祖信仰為台灣重要的民間信仰，也是移民社會和海洋文化的表徵，媽祖信徒更是遍及全球各地不可計數，進香期間舉行各項宗教儀式作為過程銜接，並為信徒祈福，這些儀式除具宗教意義之外，同時也有其社會文化意象。媽祖信仰是台灣最普遍的民間信仰之一。因漢人移民多自中國大陸渡海而來，且台灣四面環海，海上活動頻繁，因此媽祖成為台灣人最普遍信仰的神明之一。無論是大小街莊、山海聚落，都可看到媽祖廟。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 請學童發表對海洋信仰活動體驗的感想。</p> <p>(二) 教師統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 走讀臺灣廟會活動，有實際的親身接觸，感受自當有所不同。可以發現有不少國家文化資產的活力來自民間，例如「大甲媽祖遶境」- 熱情虔誠的信眾聚集在媽祖鑾轎附近，希望可以得到媽祖的保佑與祝福。可以說是傳統信仰與現代生活緊密結合的文化代表。 2. 要學習重新珍視自身傳統文化的樣貌與價值，永續傳承發展文化資產之美。參與海洋民俗或信仰活動除了認識先民渡海的艱辛，也要讓自己有多元文化的新視野。 <p>註：</p> <p>1. 倘時空受限無法安排實地體驗活動，可改以「海洋信仰活動紀錄片觀賞與心得討</p>	<p>2 節</p>	<p>紀錄單</p>	
---	--	------------	------------	--

	<p>論」活動代之。</p> <p>2. 本活動安排體驗媽祖遶境活動，可因地制宜，改以看王船、中元祭、神明祭活動代之。</p>			
--	---	--	--	--

參考資料

李 瑤 (2010-08-09)。淺談媽祖信仰對我國海洋文化的影響。取自：

http://202.96.42.69:82/gate/big5/www.moc.gov.cn/06hanghairi/xueshuyj/201008/t20100809_715119.htm 航海日網站(2014, June 28 下載)

蔡泰山 (2007-10-25)。媽祖文化在台灣民主信仰變遷及發展趨勢。取自：

<http://www.tpa.gov.tw/upfile/www/Pdf/%E8%AB%96%E6%96%87%E9%9B%86/200710/20071025f.pdf>(2014, June 28 下載)

高瑜、廖紫均 (1998-1-11)。媽祖信仰文化。國立自然科學博物館館訊第 280

期，取自：<http://web2.nmns.edu.tw/PubLib/NewsLetter/100/280/a-3.pdf>

(2014, July 17 下載)

黃銘志 (2011-11-04)。海洋信仰。取自：

[http://phpsrv.nutn.edu.tw/~marinescience/Marine_Humanities_and_Social_Sciences/record/week08/paper/week08\(20111104\).ppt](http://phpsrv.nutn.edu.tw/~marinescience/Marine_Humanities_and_Social_Sciences/record/week08/paper/week08(20111104).ppt)

(2014, June 28 下載)

林聖欽 (2007-05-01)。臺灣王爺信仰文化的陸域性格初探—新竹、苗栗長興宮

地域的考察。取自：

http://www.geo.ntnu.edu.tw/files/archive/650_2926c160.pdf

(2014, June 28 下載)

<http://meda.ntou.edu.tw/mpedia/?t=1&i=0244> 國立台灣海洋大學，海洋教育

數位典藏-海洋教育小百科-海洋信仰-媽祖文化(2014, June 28 下載)

<https://www.youtube.com/watch?v=hKRU0xkvfB0> 台灣的海洋信仰(2014, July

14 下載)

http://www.nmmba.gov.tw/Education/SchoolResource/Environment07/Environment07_05

國立海洋生物博物館-教育資源-國中小教學資源-海洋生態系-台灣海洋信仰(2014, June 28 下載)

<http://www.marine-formosa.org.tw/wiki/index.php?link=txtindex.php&kid=347&kkid=390>

福爾摩莎海洋文化資訊網(2014, June 28 下載)

<http://www.join-link.com.tw/2014/2014mama2.html> 大甲媽祖遶境-直播畫面

(2014, June 28 下載)

https://www.youtube.com/watch?v=fT_5foSIRbw 王船祭 20 年前拍攝的珍貴紀錄影片-駱調彬攝製(2014, June 28 下載)

<https://www.youtube.com/watch?v=jB0Ts44cf9s> 野柳神明淨港 勇士跳海！—民視新聞(2014, June 28 下載)

<https://www.youtube.com/watch?v=655csuUCY3Y> 台灣無比精彩 - Si Mangavang 拜訪號 蘭嶼大船下水-Daren 旅人視界 Traveler vision

<https://www.youtube.com/watch?v=wgq7NYGaTuk> 東港東隆宮 王船開光大典網路直播-三立電視(2014, July 17 下載)