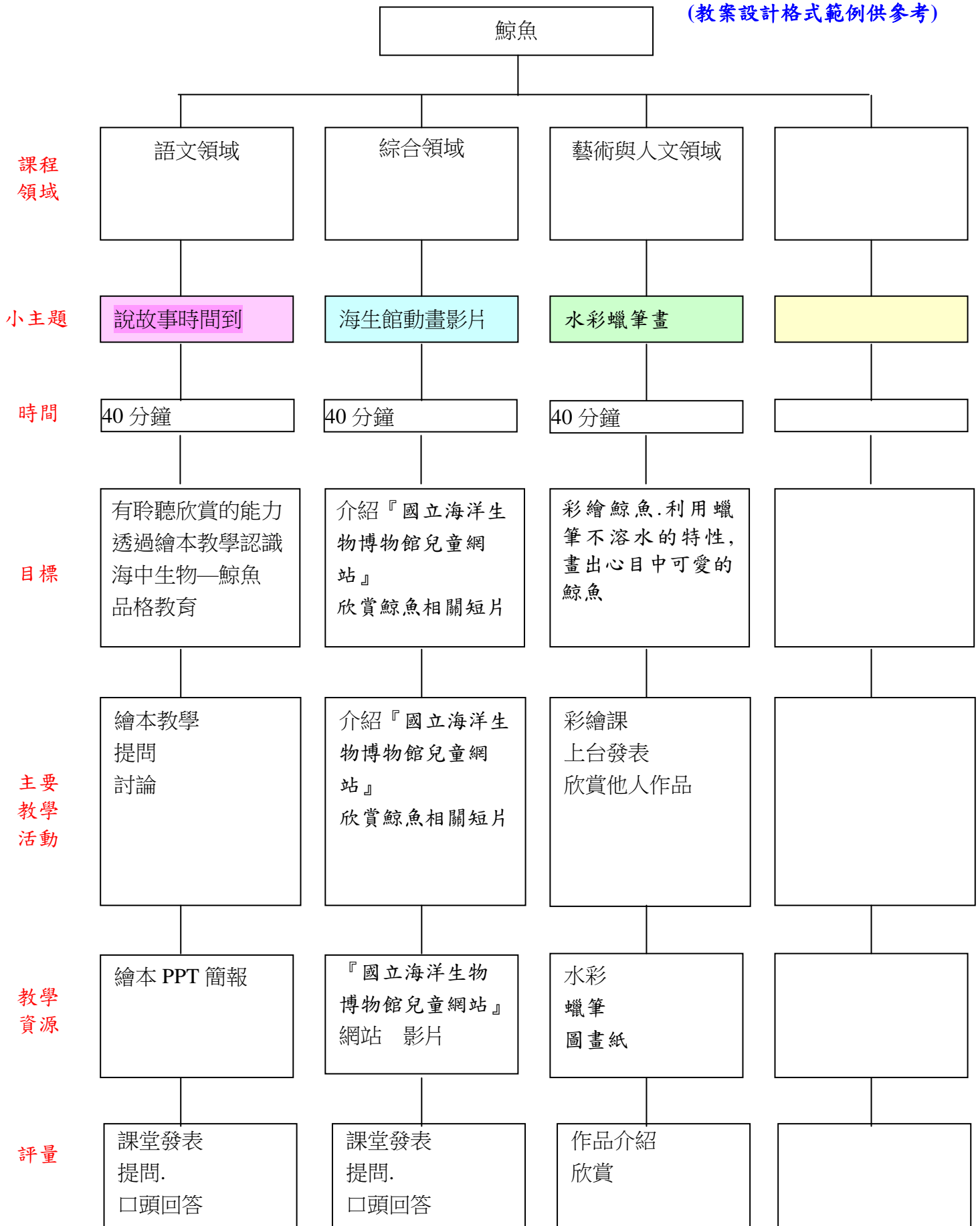


教案內容架構圖

(教案設計格式範例供參考)



教學流程

| | | | |
|---------------|---|-------------|---------|
| 教學主題 | 鯨魚的認識 | 設計者 | 劉秀鳳 董姿岑 |
| 教學對象 | 三年級 | 教學時數 | 120 分鐘 |
| 教學對象分析 | 本班共有 26 位小朋友.雖然居在基隆這靠海都市,對海洋還是十分陌生有距離.家長多為公教服務業,平日也少帶學生親近海洋. | | |
| 教材來源 | 繪本 自編 國立海洋生物博物館兒童網站 | | |
| 設計理念 | <p>美麗的海洋孕育無數美麗的生命，而如何讓那些美麗的海洋生物有安全又無污染生活環境則是大家的責任。因此這海洋教育除了認識鯨魚，希望藉由簡單的繪本故事及活動的引導，讓孩子們認識每一種生物都有其適合生長的環境，讓孩子們學會尊重生命，並能注意到海邊遊玩時，除了戲水之外也能維護海洋環境整潔</p> <p>每一本繪本先用活潑有趣的故事來吸引小朋友，透過閱讀故事，小朋友也了解到海洋生物的習性，並且可以藉由圖像的方式欣賞生物的外貌。</p> <p style="text-align: center;">品格教育的連結</p> | | |
| 教學內容分析 | <p>透過繪本—鯨魚，來認識海洋生物。</p> <p>觀賞『國立海洋生物博物館兒童網站』之動畫影片。及影片『自然生態—鯨魚探奇』『鯨魚報恩』介紹認識海洋生物及其生活環境，讓學生更加瞭解保護海洋的重要性，學做守護海洋的小尖兵。</p> <p>進行--水彩蠟筆畫</p> <p>彩繪鯨魚.利用蠟筆不溶水的特性,畫出心目中可愛的鯨魚</p> | | |
| 教學目標 | 九年一貫能力指標 或 高中課綱指標 | | |
| | 3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得。 3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。 3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 | | |
| | 單元具體目標 | | |
| | 1. 學生能說出繪本故事大意。 2. 學生能說出繪本故事中老師的提問。 3. 能分辨魚類和哺乳類動物的差異點。 4. 學生能說出如何利用『國立海洋生物博物館兒童網站』。 5. 學生能說出簡單的保護海洋的重要性，學做守護海洋的小尖兵的意義。 | | |

| | 6. 學生能學會水彩蠟筆畫。 | | | |
|-----|---|--------------------|------|--------|
| 節次 | 教學活動流程 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
| 第一節 | 準備階段 | | | |
| | <p>(一) 課堂準備 準備繪本故事書:鯨魚 PPT 投影機</p> <p>(二) 引起動機 1. 播放「海底總動員」預告,欣賞美麗的海洋世界景觀 Finding Nemo Movie Game Walkthrough Part 1 (GameCube) 2. 先展示繪本引起動機</p> <p>藉由繪本封面和封底的介紹來吸引小朋友,書名:鯨魚--- 請孩子聆聽故事內容</p> | 40 分鐘 | 繪本 | 課堂發問回答 |
| | 發展階段 | | | |
| | <p>一、 大家來討論--教師找 5-6 個問題問學生〈故事內容重點概要〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 書中用鯨魚各部位來說明村子裡的哪裡 小小候鳥在這裡如何串起整個故事 你有注意在每幅圖的角落畫著什麼嗎 為何書中以藍綠這兩色為主色,想表達什麼 故事的主角是誰和誰?你知道嗎 你認識鯨魚嗎?牠是魚嗎? <p>二、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 請小朋友發表,自己認識的海洋生物有哪些?在什麼情形下認識的. 進行討論,如何讓那些美麗的海洋生物有安全又無污染生活環境是大家的責任. 請學生發表自己的想法和對海洋環境保育的看法 | 20 分鐘 20 分鐘 | 繪本 | 課堂發問回答 |
| | 總結階段 | | | |
| | 素樸,有純真和無知之分;前者的代表是藍衣藍帽的小孩,後者的代表是村民。一群原本唱歌談笑,看似快樂如小孩的大人,因為有了一點知識,就自以為是,而且起了貪念,爭先恐後 | | | |

| | | | | |
|-------------|---|-------|---|--|
| | <p>的出荒謬、愚蠢、甚至粗暴的行為。在一旁靜靜觀察的小孩被眾人排拒在外，卻不放棄。用最謙虛、直接的方法去問，去了解事實。</p> | | | |
| 第 二 節 | 準備階段 | | | |
| | <p>(一) 課堂準備 觀賞『國立海洋生物博物館兒童網站』之動畫影片。 觀賞影片『自然生態—鯨魚探奇』『鯨魚報恩』</p> | 40 分鐘 | | |
| | 發展階段 | | | |
| | <p>(一) 達成目標 1. 如何讓那些美麗的海洋生物有安全又無污染生活環境是大家的責任。 2. 介紹魚類和哺乳類動物的差異點。 2. 本海洋教育除了繼續認識其他海洋生物外，希望藉由繪本及動畫的引導，讓孩子們了解每一種生物都有其適合生長的环境，讓孩子們學會尊重生命，並能注意到海邊遊玩時，除了戲水之外也能維護海洋環境整潔。</p> <p>(二) 主要內容／活動 觀賞『國立海洋生物博物館兒童網站』之動畫影片。 欣賞哺乳類動物的介紹 (You Tube 影片欣賞) 介紹認識海洋生物及其生活環境，讓學生更加瞭解保護海洋的重要性，學做守護海洋的小尖兵。 ~~第二節結束~~</p> | | 國 立 海 洋 生 物 博 物 館 兒 童 網 站 | |
| | 總結階段 | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|--|------------------|---------|--|
| 第 三 節 | 準備階段 | | | |
| | 請小朋友回家準備—水彩 蠟筆 | | | |
| | 發展階段 | | | |
| | 進行--水彩蠟筆畫 彩繪鯨魚.利用蠟筆不溶水的特性,畫出心目中可愛的鯨魚 (二十分鐘) 請小朋友帶著自己的作品上台發表. 請小朋友學會安靜聆聽並欣賞同學作品.給予讚美. | 40分 鐘 | 圖畫 紙 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

教學成果與反思（供教師組參考）

教學過程紀錄或成果

| |
|--|
| |
|--|



可含學生學習成效、回饋及未來修正之反思。

教學反思