

## 新北市 110 學年度國民小學「海好有你」藍星學校策略聯盟實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 111 學年補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫
- 二、新北市環境教育中長程計畫(111 年-113 年)

### 貳、目的

- 一、宣倡親海知海愛海核心理念，普及海洋教育推動共識
- 二、規劃豐富海洋教育創新課程，內化海洋教育學習素養
- 三、策辦多元海洋教育學習活動，搭建學生展演表現舞臺

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局、新北市戶外與海洋教育中心
- 三、承辦單位：新北市藍星學校策略聯盟

### 肆、辦理期程

111 年 8 月 1 日至 112 年 6 月 30 日

### 伍、辦理方式

- 一、籌組工作團隊：將本市 32 所藍星學校依十二年國教海洋教育五大內涵分成「海洋休閒」、「海洋社會」、「海洋文化」、「海洋科學」、「海洋資源與永續」五大組。

(一)藍星學校及任務如下：

組別	任務	中心學校	組員學校
海洋休閒	1. 海洋休閒範疇之出題 2. 海洋休閒之行銷推廣 3. 海洋擂台賽活動籌辦(細項未定) 4. 海洋教育市級課程修訂(海洋休閒)	和美國小	中角國小-衝浪 貢寮國小-獨木舟 大鵬國小-輕艇 鼻頭國小-浮潛、輕艇 建安國小-溯溪
海洋社會	1. 海洋社會範疇之題目出題 2. 海洋社會之行銷推廣 3. 海洋擂台賽活動籌辦(細項未定) 4. 海洋教育市級課程修訂(海洋社會)	貢寮國中	新店高中 欽賢國中 米倉國小 樹林國小 南勢國小
海洋文化	1. 海洋文化範疇之題目出題 2. 海洋文化之行銷推廣 3. 海洋擂台賽活動籌辦(細項未定) 4. 海洋教育市級課程修訂(海洋文化)	澳底國小	豐珠中學 烏來國中小學 福連國小 天生國小 金美國小 瑞濱國小

海洋科學	1. 海洋科學範疇之題目出題 2. 海洋科學之行銷推廣 3. 海洋擂台賽活動籌辦(細項未定) 4. 海洋教育市級課程修訂(海洋科學)	三芝國中	金山高中 石門實驗中學 瑞平國小 正義國小 屯山國小 中泰國小
海洋資源與永續	1. 海洋資源與永續範疇之題目出題 2. 海洋資源與永續之行銷推廣 3. 海洋擂台賽活動籌辦(細項未定) 4. 海洋教育市級課程修訂(海洋資源與永續)	野柳國小	萬里國中 老梅國小 乾華國小 竹圍國小 石門國小

(二)召開藍星學校會議：以中心學校為大藍星、組員學校為小藍星，定期召開工作會議討論任務內容及檢核執行進度。

1. 大藍星會議：由教育局、戶外與海洋教育中心及中心學校定期召開工作會議，研擬海洋教育推動方向及工作項目、檢核執行成效。
2. 小藍星會議：由中心學校統籌，擇期與組員學校召開小藍星會議，針對工作項目進行任務分派及成果蒐集。

(三)依年度針對「海洋休閒」、「海洋社會」、「海洋文化」、「海洋科學」、「海洋資源與永續」五大項目進行重點式推廣，每年擇一主題進行擴大式推廣，推廣方式由各組自行內部決議之(成果提報格式請見附件 3-1-1)。

年度	110	111	112	113	114
推廣主題	海洋休閒	海洋資源與永續	海洋社會	海洋文化	海洋科學

二、執行海洋教育市級課程：以十二年國教海洋教育內涵為推動方向，配合本市已產出之 18 套海洋教育市級課程為範籌、素養導向命題為主軸，執行海洋教育市級課程。

(一)課程架構：以十二年國教海洋教育議題-海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術及海洋資源與永續五大學習主題為架構、根據議題實質內涵發展課程。課程推動方式如下：

1. 以學習者為中心，連結生活脈絡、區域特質與學校特色。
2. 課程實施時間：可在部定的領域學習課程或校訂的彈性學習課程進行教學。
3. 融入之領域/科目：可用不同策略融入各領域，除透過主題或融入教學的方式，也可就學科屬性，在教學歷程中適時、適切地融入。

(二)海洋市級課程主題

項次	課程名程	海洋教育議題內涵(目前)
1	小水滴的旅行	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續
2	到海邊玩	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續
3	大海的水產超市	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續
4	親親海洋	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續
5	因紐特人的媽媽與海洋汙染	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續

6	魚兒哪裡去了	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續
7	吃魚的方法	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續
8	大海的女神	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續
9	海洋俚俗語	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續
10	鹹不鹹有關係	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續
11	海洋小勇士~海洋水域運動	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續
12	蟹謝注意	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續
13	漫步在國境之北海岸	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續
14	看見臺灣、看見海洋	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續
15	從傳統漁撈探究生態平衡	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續
16	新北海岸環境問題	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續
17	一日新北漁村小旅行	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續
18	北海岸漁港應該不應該的海鮮	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續

◎課程參考資源路徑 <https://www.sdec.ntpc.edu.tw/p/412-1000-239.php?Lang=zh-tw>

◎議題融入手冊路徑: <https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=7318>

(三)完善海洋教育市級課程：「依分組項目」，補充海洋教育市級課程五大項目之資料（補充教材、教學設計…），每組需完成3個教案之補充資料、重點推廣主題需額外增加3個市級課程補充重點。市級課程之補充請以原教案新增方式處理，並填寫對照表(附件3-1-2)，詳細內容連結：<https://www.sdec.ntpc.edu.tw/p/412-1000-239.php?Lang=zh-tw>

### 三、海洋播臺賽：

(一)參與對象：本市高國中小學校

(二)命題內容：以十二年國教海洋教育內涵為推動主軸，配合本市已產出之18套海洋教育市級課程為範籌。

(三)命題方式：以素養導向命題為方向，由藍星學校各自依海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術及海洋資源與永續設計知識題(文字題及圖片題)、技能體驗題，出題架構安排如下：

出題組別(每校)	高中	國中	國小
知識題出題數量	文字題—6題 圖片題—6題	文字題—7題 圖片題—7題	文字題—3題 圖片題—3題
技能題出題數量	3題		

(四)工作期程：

	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1.藍星學校共識會議							
2.播臺賽命題							
3.審題及確認出題							
4.播臺賽工作分配							
5.播臺賽辦理							

(五)辦理方式：以競賽、推廣及行銷三面向為播臺賽辦理方式，敘明如下：

1. 競賽：辦理知識型及技能體驗型之競賽，以校為單位參賽、採闖關制方式辦理。

2. 推廣：以展攤方式展出海洋教育推動成果，展示主題以海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學及海洋資源與永續為主要面向，供競賽學校及參訪人員進行海洋教育體驗或學習。

3. 行銷：展示藍星學校海洋教育推動歷程，內容可採海報、戲劇、影片方式呈現。

#### 四、其他說明：

(一) 藍星學校於工作會議及辦理活動之承辦人員得以公假排代方式出席。

(二) 為減少資源消耗以實踐健康、低碳生活，請參加人員自備環保餐具、資料袋，多共乘或搭乘大眾交通工具。

陸、獎勵：承辦學校之校長及工作人員：承辦學校依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」之獎勵辦法辦理敘獎，並參考「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第13項第4款第2目：承辦單位績效優良，工作人員嘉獎1次，含主辦人員嘉獎2次。