

東區(花東)海洋教育體驗路線

路線名稱	Nga' ayho, 東海岸
編撰者	臺東縣都蘭國小 余佩蓁老師
適用年段	高年級
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	1. 認識東海岸及都蘭社區文化探索體驗 2. 培養學生喜歡親水活動，重視水域安全 3. 學習自主能力與自信表達自己的想法與感受
路線規劃	都蘭國→都蘭海岸/加母子灣

路線詳細說明與介紹

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

- (1) 進行課程規劃與活動安排：活動交通與相關場域/講師確認預約。
- (2) 場地勘查：活動場地勘查，安全確認。
- (3) 水域安全宣導與行前說明：學生瞭解活動場域特性準備個人裝備與學習操作所需器材。

2. 活動中：

- (1) 按照各站點學習要點學生能積極操作並完成學習單成果。
- (2) 任務內容、裝備使用、成果觀察紀錄等技能之培養。
- (3) 人身及場地之安全維護確保成功的學習活動。

3. 活動後：

- (1) 寫下活動紀錄與感想深化學習效能。
- (2) 分析各項器材使用及操作過程的重要性。
- (3) 深入探討各學習要點及對海洋環境保護議題。

學生活動提醒：

1. 請遵守館內/戶外環境場域規定，遵循導覽人員的指示。
2. 花東仍保留自然純樸的民俗風情與部落原貌，旅遊期間請尊重當地人生活習慣及文化傳統。

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
太平洋漁獵文	都蘭海域 / 加	自然 社會 綜合	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1 社-E-C3	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域自然環境。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 海 E1 喜歡親水活動，重視水	1. 預約講師 2. 學習單 3. 備用換洗衣物

化	母 子 灣		域安全。 海 E10 認識水與海洋的特性 及其與生活的關聯。
---	-------------	--	--------------------------------------

二、課程活動設計

課程活動一-阿美漁獵文化體驗	
地點	都蘭國、都蘭附近海(依海況決定)
時間	3 小時
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養人與自然之和諧關係，進而愛護與保護本土自然環境。 2. 培養敏銳的環境知覺，發現問題解決能力。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋民族的漁獵智慧(1.5 小時) <ol style="list-style-type: none"> (1) 阿美族漁獵的領域完全是男性所專有的，沒有女性涉入的空間，女性的水中生物的採集侷限在岸邊和海岸，採集物為藻類和貝類。 (2) 個人的漁獵能力在阿美族社會中代表著男性的力量，一個阿美族男人會不會打魚(潛水射魚)，以及能夠帶什麼魚獲回家是一種能力的表徵，男性在追求女性的時候，也會把魚獲當作是一種餽贈。 (3) 潛水打魚不只是關乎生計的方法，也牽涉到阿美族社會文化中包含人與人，人與自然以及人與超自然的互動關係。 (4) 魚類命名與習性介紹  2. 族人的漁獵體驗(1.5 小時) <ol style="list-style-type: none"> (1) 聆聽講師介紹傳統捕撈活動並做動作示範:使用魚槍打魚、使用八卦網捕魚... (2) 分組輪流體驗八卦網捕撈操作。 凝聚著腰部的力量，唰的一聲成為了今日漁人的印證，體驗傳統漁人捕撈漁獲的方式。 (3) 完成並分享學習單內容。  3. 「美」式石頭火鍋與環保餐具製作(1.5 小時，活動 2 及活動 3 須擇一實施) <ol style="list-style-type: none"> (1) 認識海邊食魚文化:透過講解說明永續魚法，吃多少魚就打多少魚的概念，並講解幾種常見魚類對於阿美族的特殊意涵。

- (2) 使用自然素材(檳榔鞘、竹子、椰子殼等等)製作植物環保餐具。
- (3) 預先準備/採集合適的石頭當作加熱火鍋的材料，並以小組為單位可以實際煮食，可以自由意願決定是否嚐嚐味道。



雨天備案

1. 部落海洋歌謠教唱(1 小時)
2. 體驗在地「美」式生活：
職人手作體驗-手作毛線球吊飾/月桃編織 DIY(2 小時)

教學提醒

1. 體驗內容部分為水邊活動易濺濕衣物，可多帶替換衣物以便現場更換。
2. 接近岸邊活動時，注意自己和他人安全，保護環境所有生物。
3. 天氣炎熱時做好防曬工作，並適時補充水分，避免中暑造成身體不適。
4. 若當天氣預報不宜進行水邊活動，則將調整為室內課程。
5. 為顧慮師生的安全，活動請遵從授課講師指示，以免發生危險或受傷。
6. 人數上限為 30 人。

**輔助資源聯
繫窗口**

都蘭國觀光部'Etolan Style：
官方網站：<https://www.atolan-style.com/>
聯繫電話：089-531-864



教學實施

- 學習單
- 學習心得
- 平台網站
- 教學影片

Nga' ayho，東海岸的漁獵文化

校名：

班級：

姓名：

1. 今天介紹的阿美族漁獵文化中，男女工作有明顯的區別，請以畫圖的方式定搭配簡單敘述完成下表。

男性	女性
漁獵工作分配示意圖	
漁獵工作內容描述	

2. 今天的活動中你最印象深刻是哪一件事情？為什麼？

3. 想想看：傳統漁獵的方式之一是「射魚」，當傳統文化與現代保育觀念所產生的爭議，你有什麼看法呢？

