

東區（宜花）海洋教育體驗路線

| | |
|------|--|
| 路線名稱 | 成功漁港文化 |
| 編撰者 | 台東縣成功鎮成功國民小學 顏廷安老師 |
| 適用年段 | 國小高年級 |
| 路線類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動 |
| 教學目標 | 1. 認識漁港文化特色 2. 認識海洋生態 |
| 路線規劃 | 成功故事館→漁港（漁會、漁市、漁船上架所）→海洋環境教室 |

路線詳細說明與介紹

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

- (1) 進行課程規劃與活動安排。
- (2) 場地勘查：魚市場地濕滑、漁港沒有護欄須注意安全等。
- (3) 活動交通與相關場域確認預約：透過行政窗口連繫確認館區、交通路線事宜。

2. 活動中：

- (1) 社區走訪路線控管。
- (2) 人身及場地之安全維護確保成功的學習活動。
- (3) 活動說明與教學：由學習場域端安排導覽人員進行介紹與教學。

3. 活動後：

- (1) 寫下活動記錄與感想深化學習效能。
- (2) 深入探討各學習要點及對海洋環境保護議題。
- (3) 召開課程團隊會議，了解安全管理狀況。

學生活動提醒：

1. 請做好防曬工作，適時補充水分，並遵循導覽人員或教練的指示。
2. 戶外課程注意自己及他人安全。

| 課程活動 | 地點 | 跨領域 | 核心素養 | 海洋教育議題暨戶外教育實質內涵 | 教學準備與教學提醒 |
|----------|-----------------------|----------|--------------------------------------|---|-----------|
| 成功漁港文化特色 | 成功故事館、漁港（漁會、漁市、漁船上架所） | 社會 自然 | 社-E-A2 社-E-B2 社-E-B3 自-E-B3 | 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方 | 預約導覽 |

| | | | | | |
|------------|----------|----------|--------------------------------------|--|------|
| | | | | 環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 | |
| 鏢旗魚文化與環境教育 | 成功海洋環境教室 | 社會 自然 | 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 自-E-C1 | <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源,並珍惜自然資源。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> | 預約導覽 |

二、課程活動設計

課程活動一-成功漁港文化特色與鏢旗魚文化

| | |
|------|---|
| 地點 | 成功故事館、漁港（漁會、漁市、漁船上架所） |
| 時間 | 2 小時 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漁港文化及特色 2. 認識成功特有的鏢旗魚文化 |
| 教學流程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漁港文化及特色及鏢旗魚文化（2 小時） 課程路線：成功故事館→漁港（漁會、漁市、漁船上架所） 藉由故事館的導覽，開啟了漁港社區的故事，搭配附件一的學習單任務，看著曾經業績輝煌、技術超群之鏢旗魚手及船長經歷，沿著港邊走訪漁民重要的生活重心：漁市及漁會，以及漁船修復之處，更加認識魚港的各樣人文與生活角落。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>↑ 成功故事館</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>↑ 漁市、漁會</p> </div> </div> |



←漁船上架所

教學提醒

1. 操作課程學生人數約 15-20 人為較佳學習效果。
2. 根據附件一學習單，請學生事先瀏覽任務內容，並於導覽時專注傾聽、觀察所到之處的環境，完成學習單的任務（找找牆上、發問、觀察、拍照、筆記等任務）。
3. 提醒學生：
 - (1) 注意音量，以免影響人做生意。
 - (2) 漁港濕滑，小心行走，勿奔跑。
 - (3) 可拍照、看魚，但勿用手觸碰。
4. 準備防曬裝備。
5. 帶著尊重多元文化的態度學習。
6. 課前補充相關教學資訊：(了解旗魚捕撈的方式)

Youtube 影片：

LVP。(2014 年 9 月 2 日)。20140706 1555 CH3 公共電視 PTS 戰浪。

YouTube：https://www.youtube.com/watch?v=v6pXxO_zIV4



輔助資源聯繫窗口

1. 成功故事館 089-851276/ 089-851174。
 2. 台東縣成功鎮愛鄉協會負責人鄭國正 089-851174/ 0919-128-356。
 3. 新港區漁會——推廣課 089-851152。
- (以上皆可預約及詢問成功故事館、漁港導覽相關資訊)

其他或備註

歷史建築「菅宮勝太郎故居」鄰近成功故事館，若有興趣想參觀可向成功老屋 X 眺港 Café 或台東新港基督長老教會預約免費導覽，但建議事先幫學員建構成功的發展歷史脈絡，有助於理解老屋在成功的文化、歷史意義。

聯繫窗口：成功老屋 X 眺港 Café (或新港教會 089-851074)

FB：<https://www.facebook.com/sinkangbuilding>



2. 漁港吵雜，通常會影響導覽效果，若有導覽學習效果較佳。

學習單

請見附件一

課程活動二-海洋生態與漁港環境永續

地點

成功海洋環境教室、漁港

時間

2 小時

教學目標

1. 認識海洋生態
2. 了解永續資源及環境破壞的情況

教學流程

1. 成功海洋環境教室館內導覽課程：海洋生態與漁港常見魚種、鯨豚生態介紹、成功旗魚文化介紹、鏢旗魚影片觀賞。(1 小時)



2. 環境教育：淨港。(1 小時)



教學提醒

1. 操作課程學生人數約 15-20 人為較佳學習效果。
2. 請學生專注聽導覽、做筆記，並記錄於附件二的學習心得單。
3. 使用鐵夾或工作手套撿拾垃圾，避免受傷請勿徒手。
4. 提醒學生：
 - (1) 注意音量，以免影響人做生意。
 - (2) 漁邊無護欄，請小心行走，勿奔跑或在港邊嬉鬧。
 - (3) 可拍照，勿擅自上漁船。
4. 準備防曬裝備。
5. 課前補充相關教學資訊：(了解旗魚捕撈的方式)

Youtube 影片：

LVP。(2014 年 9 月 2 日)。20140706 1555 CH3 公共電視 PTS 戰浪。

YouTube：https://www.youtube.com/watch?v=v6pXxO_zIV4



輔助資源聯 繫窗口

1. FB：<https://www.facebook.com/taitongec/>
2. 線上預約免費導覽連結：<https://reurl.cc/58DMrV>
(請於參訪前 3 日預約，時段有 9:00/13:30/15:30，詳情見預約連結，其他時間或需求諮詢管道：0978-236-307 /EMAIL: taitongec@gmail.com)



2. 新港區漁會——推廣課 089-851152

| | |
|-------|---|
| | 3. 台東縣成功鎮愛鄉協會負責人鄭國正 089-851174/0919-128-356（故事館、魚市、海洋環境教室導覽皆可協助） |
| 其他或備註 | 課程活動區域鄰近水產試驗所的小丑魚復育中心，預約網址 https://reurl.cc/gMK5rp 。  |
| 學習單 | 附件二 |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 平台網站 <input type="checkbox"/> 教學影片 |
| 預期效益 | 1. 透過導覽介紹，提升學生對成功漁港文化、鏢旗魚文化及海洋生態的認識。 2. 透過學習單加強學習效果，並使用學習心得的回顧，提供學生反思人與海洋、生態間的互動與影響。 |

| |
|-----|
| 學校： |
| 班級： |
| 座號： |
| 姓名： |

成功漁港文化——任務實果

今天來到了成功故事館，聽到了什麼？看到了什麼？成功漁港又有什麼有趣的事物呢？趕快來找尋答案，看看誰實果了最多條線吧！

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><找找牆上></p> <p>「喊魚ㄟ大哥」的職業名稱</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><發問任務></p> <p>為什麼捕上岸的旗魚都沒有鼻骨？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><觀察任務></p> <p>新港漁業大樓的建築外觀長得像？</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><拍照任務></p> <p>拍下你覺得魚港最美的角落</p> |
| <p style="text-align: center;"><觀察任務></p> <p>漁船上架所對面有三座燈塔，請記下燈塔的顏色</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><拍照任務></p> <p>拍三張正在魚市裡辛苦工作的人們</p> | <p style="text-align: center;"><找找牆上></p> <p>記錄一位船長名字並寫下一件關於他的事</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><發問任務></p> <p>為什麼成功漁港出名的魚種是旗魚和鬼頭刀？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p style="text-align: center;"><觀察任務></p> <p>今天的鬼頭刀賣出去的價錢是？</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><筆記任務></p> <p>漁船上架所的用處</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><拍照任務></p> <p>公鬼頭刀和母鬼頭刀的照片各拍一張並比較差別：</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><找找牆上></p> <p>在空白處畫下延繩釣的方式</p> |
| <p style="text-align: center;"><發問任務></p> <p>什麼樣的天氣適合出海捕旗魚？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><找找牆上></p> <p>魚販會將手中的取肉器往魚的_____部刺入，看魚肉判定_____度和_____的程度</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><筆記任務></p> <p>記下在魚市看到的三種魚</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><拍照任務></p> <p>模仿鏢旗魚手的樣子拍一張照</p> |

總共實果了_____條線，你好棒！

| |
|-----|
| 學校： |
| 班級： |
| 座號： |
| 姓名： |

漁港環境永續——學習心得

| 活動日期 | 年 月 日 | 活動地點 | |
|------------------------------------|-------|------|--|
| 活動流程 | | | |
| 列出三項今日所習得的重點 | 1. | | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |
| 請寫下一個令你印象深刻的漁法，並介紹其捕魚機制（搭配圖示會更加豐富） | | | |
| 淨港所檢到的物品有哪些？ | | | |
| | | | |
| 想想看，是什麼原因讓你在港邊檢到這些物品？ | | | |
| 你覺得可以做哪些事情讓這裡的環境變得更好呢？請列出你的行動 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 統整今日的見聞，寫下活動心得感想 | | | |