

東區(宜花)海洋教育體驗路線	
路線名稱	探索七星柴魚博物館
編撰者	花蓮縣康樂國小宋旻珮、賴誼芬老師
適用年段	國小中高年級
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	1. 透過觀覽七星柴魚博物館，讓學生認識柴魚製作過程、定置漁網捕撈過程展示及海洋漁業相關資訊，帶領學生以海洋思維角度認識水域環境與產業。 2. 藉由「跳跳章魚燒」食魚體驗課程，增添旅程的絕妙體驗感受。
路線規劃	七星柴魚博物館（2小時）

路線詳細說明與介紹

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前

- (1) 行程規劃、學習活動內容設定與活動安排。
- (2) 活動場域勘察，評估危險因子，師生做好準備。
- (3) 事前簡報，師生瞭解活動場域特性，準備個人裝備與學習所需的文具。
- (4) 活動交通接駁安排與學習動線相關場域確認預約。

2. 活動中

- (1) 按照各站學習活動內容設定，教師掌握學生學習狀況、分組討論情形、學習記錄的成果等。
- (2) 人身及場地設備安全維護提醒，如防曬、補充水分，確保成功的學習活動。
- (3) 各學習場所的進出點，教師確實清點人數。

3. 活動後



- (1) 學生成果紀錄分享，深化學習效能。
- (2) 檢討活動流程、教學內容與學生反應，當作改進的參考。

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
七星柴魚博物館體驗遊	七星柴魚博物館	自然、綜合	自 -E-A1 自 -E-C1 自 -E-C2 社 -E-A2 社 -E-C2	海-E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 戶-E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 教學前的行程規劃、活動安排和參與人數，要先與柴魚博物館人員確認清楚。 2. 本站相關學習資源極多，可善加利用。 3. 教師應思考引導語讓學生能更了解海洋相關資訊，參觀

時勿流於景點瀏覽。

二、課程活動設計

課程活動一—七星柴魚博物館體驗遊

地點	七星柴魚博物館
時間	2小時
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 透過觀覽七星柴魚博物館，讓學生認識柴魚製作過程、定置漁網捕撈過程展示及海洋漁業相關資訊，帶領學生以海洋思維角度認識水域環境與產業。2. 藉由「跳跳章魚燒」食魚體驗課程，增添旅程的絕妙體驗感受。
教學流程	<ul style="list-style-type: none">●教師各樓層導覽介紹<ol style="list-style-type: none">1. 一樓：海洋生態教育2. 二樓：黑金產業文化3. 三樓：五感探索學習4. 四樓：食魚教育推廣●觀察體驗學習<ol style="list-style-type: none">1. 藉由魚類揭示板的介紹，讓學生親自尋找魚類模型。 2. 觀看定置漁網捕撈過程的模型，體驗捕撈魚類的過程。 3. 藉由觀察柴魚煙燻的場景、柴魚製作過程及柴薪展示等主題，讓學生能更認識七星潭海底的黑金。



4. 透過多媒體互動區、魚種辨識遊戲等體驗活動，讓學生在探索中了解七星潭特有的柴魚工藝和海洋魚種。
5. 利用新鮮的食材，放在烹煮器具上，翻轉出鮮味十足的章魚燒小丸子，最後可選擇柴魚花與照燒醬汁淋在其上，體驗食魚的樂趣。



● 討論與發表

1. 每轉至下一站前，教師引導學生表達自己所觀察到的事物與感受。

教學提醒

- 1、本站相關學習資源極多，可善加利用。
- 2、應提供引導語讓學生能更了解海洋相關資訊，勿流於景點瀏覽。

輔助資源／
聯繫窗口

官方網站：<https://www.katsuo.com.tw/index.php>



教學實施

- 活動學習單（附件）
- 學習心得回饋單（附件）
- 平台網站：
- 相關教學影片連結

預期效益

1. 讓學生瞭解早年柴魚煙燻的歷史、柴魚製作過程。
2. 培養學生動手製作水產食品的素養。

「七星柴魚博物館體驗遊」學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

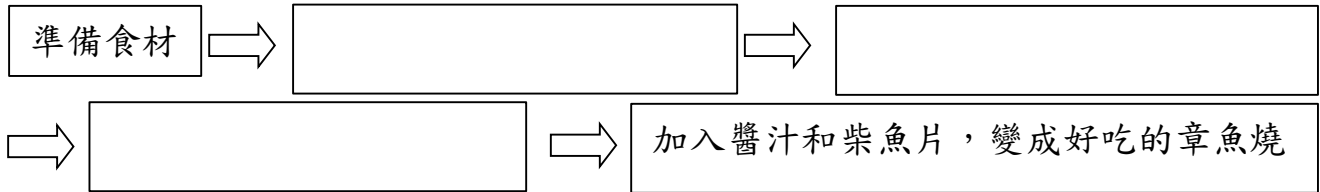
1. 解說員說明定置漁網捕撈的過程，其主要特色是什麼？

- 從船上放下配有漁鈎和餌的長釣魚繩；可於近岸或大海使用
- 以兩艘漁船，各拉著漁網一端，然後同時前進，捕撈水中漁類
- 將網具固定放置在魚群會經過的魚道上，再配合魚類的生態習性設置，屬於被動捕撈，等待魚群誤入其中

2. 適合製作成柴魚的魚種是什麼呢？

- 曼波魚
- 鯉魚
- 魷魚

※製作「跳跳章魚燒」真有趣，請你將製作的步驟寫下來。



※小朋友，經過了一天有趣的體驗，相信你一定收穫很多，請寫下你的心得感想，或是將印象深刻的記憶畫下來。

