

花蓮縣海洋教育體驗路線					
路線名稱	探訪小虎鯨海洋驛站				
編撰者	花蓮縣康樂國小江采蓮、馮靜芳老師				
適用年段	國小中高年級				
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動				
教學目標	1. 認識最新海巡救援裝備並體驗海域救援的困難。 2. 認識東部常見的鯨豚及海龜的種類。 3. 了解海中生物的保育救援方式。 4. 知道身為海洋公民應該負擔的責任及義務。 5. 透過海廢創作來傳達保護海洋的信念。				
路線規劃	◎地址：花蓮縣新城鄉康樂路3之2號 ◎海底迴廊(10分)→海洋活動安全館(40分)→海洋保育館(20分)→鯨豚生態館(20分)→DIY手作區(40分)				
路線詳細說明與介紹					
<p>一、行政支持與安全風險管理</p> <p>1. 活動前</p> <p>(1) 進行課程規劃與活動安排：參與人員分組(每組 4-6人)</p> <p>(2) 學生預先了解與認識活動地點：簡介小虎鯨海洋驛站。</p> <p>(3) 活動交通與相關場域確認預約：交通車輛租賃及檢查、與驛站負責人員聯繫。</p> <p>2. 活動中：</p> <p>(1) 學生參觀環境安全控管：教師提醒學生移動各站聆聽解說時要依序前進，不要推擠。</p> <p>(2) 確認參與人員是否到齊：學生進入海洋驛站參觀前，教師清點學生人數。</p> <p>(3) 學生活動提醒：提醒學生要專心聆聽，在進行體驗活動時要遵守解說人員的指示。</p> <p>3. 活動後：</p> <p>(1) 學生分享參與活動的心得。</p> <p>(2) 學生書寫學習單並發表，師生共同給予回饋。</p> <p>(3) 依據活動內容及學生回饋，進行實施過程檢討。</p>					
課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與 教學提醒
探訪小虎	南海園	自然	自-E-C1	海 E4 認識家鄉或鄰	*帶筆記本、筆

鯨海洋驛站	(小虎鯨)海洋驛站	社會藝文	自-E-C1 自-E-B3 社-E-A2 藝-E-C1	近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	及水壺。
-------	-----------	------	--------------------------------------	--	------

二、課程活動設計

課程活動一 - 海巡救援裝備體驗	
地點	小虎鯨海洋驛站-海洋活動安全館
時間	20分鐘
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識離岸流的危害。 2. 認識最新海巡救援裝備。 3. 透過互動遊戲體驗海域救援的困難。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行前觀看影片, 認識離岸流的危害： 國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心。(2019年6月8日)。揭密!海中潛伏巨獸「離岸流」(臺灣海洋教育中心海洋防災科普宣導動畫)。 YouTube：https://www.youtube.com/watch?v=X-VJh4D2MCQ  <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過海巡人員說明了解離岸流及新型遙控救生圈的使用方式。 3. 學生實際穿戴救援裝備。 4. 學生分組進行拋擲道具救生圈遊戲。  <ol style="list-style-type: none"> 4. 可另事先與館方海巡人員預約進行浮力拋繩活動體驗。



教學提醒

1. 聽從帶隊人員的指令, 不推擠。
2. 館內空間有限, 建議一次不超過40人。

輔助資源/
聯繫窗口

1. 小虎鯨海洋驛站：

FB：<https://reurl.cc/WqyD90>



2. 全臺海洋驛站線上預約系統：

https://ocean.taiwan.gov.tw/OceanStation/Web/web_index



課程活動二 - 海洋公民的責任及義務

地點

小虎鯨海洋驛站-海洋保育館及鯨豚生態館

時間

20分鐘

教學目標

1. 認識東部常見的鯨豚及海龜的種類。
2. 了解海中生物的保育救援方式。
3. 知道身為海洋公民應該負擔的責任及義務。

教學流程

1. 解說人員透過牆面的圖表及展示櫃, 解說東部常見的鯨豚及海龜的種類。
2. 解說人員透過牆面的圖表及展示櫃, 解說海中生物的保育救援方式。
3. 解說人員透過牆面的圖表及展示櫃, 解說海洋中常見的汙染。並在過程中提醒學生身為海洋公民的人們應該負擔的責任及義務。

	
教學提醒	提醒學生要專注聆聽, 有問題要舉手發問。
輔助資源/ 聯繫窗口	小虎鯨海洋驛站聯繫電話:0985711048

課程活動三 - 海洋科技館

地點 小虎鯨海洋驛站-海洋科技多媒體館

時間 20分鐘

教學目標

1. 認識海洋保育署的業務及巡查員的工作。
2. 認識海中廢棄物的種類。
3. 知道身為海洋公民應該負擔的責任及義務。

教學流程

1. 海洋保育署人員透過簡報解說海保署的業務，以及海保巡查員每天的工作任務。
2. 透過體感互動的遊戲，認識海中廢棄物的種類，讓參與者感受身為海洋公民應該負擔的責任。



教學提醒

1. 提醒學生要專注聆聽, 有問題要舉手發問。
2. 館方會不定期更新內容, 或可量身訂製客製化課程, 請事先與館方確認課程內容。

輔助資源/
聯繫窗口

1. 小虎鯨海洋驛站：
FB：<https://reurl.cc/WqyD90>



2. 全臺海洋驛站線上預約系統：
https://ocean.taiwan.gov.tw/OceanStation/Web/web_index



課程活動四 - 「海廢」大變身

地點	小虎鯨海洋驛站-DIY 手作區
時間	60分鐘
教學目標	1. 認識海洋廢棄物的形成與危害。 2. 發揮創造力，運用繪畫及剪黏的方式將海廢改造成藝術品。 3. 透過海廢創作來傳達保護海洋的信念。
教學流程	1. 學生分成小組操作。 2. 學生挑選自己喜歡的漂流木。 3. 彩繪及拼貼漂流木。 
教學提醒	1. 提醒學生要專注聆聽, 有問題要舉手發問。 2. 要正確使用刀具和熱等相關用具，注意安全。 3. 館方 DIY 活動多元，部分活動需要自備材料費或講師費，請事先與館方確認。
輔助資源／ 聯繫窗口	1. 小虎鯨海洋驛站： FB： https://reurl.cc/WqyD90  2. 全臺海洋驛站線上預約系統： https://ocean.taiwan.gov.tw/OceanStation/Web/web_index

	
<p>教學實施</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>活動學習單(附件) <input type="checkbox"/>學習心得回饋單(附件) <input checked="" type="checkbox"/>平台網站： <input type="checkbox"/>相關教學影片連結： </p>
<p>預期效益</p>	<p>能了解海洋資源及其保育策略，而能採取行動保護海洋。</p>

小虎鯨海洋驛站學習單

姓名：_____

1. 請寫出三種臺灣東部常見的鯨豚。

2. 請寫出鯨豚遇到的危機。

3. 請寫出二種海洋的污染。

4. 當你在海邊遇到危險或發現有鯨豚或海龜在岸邊擱淺了，可以撥打「海巡守護專線」。請問海巡守護專線的號碼是_____

5. 請寫出或畫出你可以怎麼做來保護海洋。