

### 附件三

## 宜蘭縣 110 學年度戶外與海洋教育推動計畫 子計畫一~3：戶外與海洋教育中心學習路線推廣計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 110 學年度補助地方政府推動戶外與海洋教育計畫辦理。
- 二、宜蘭縣 110 學年度推動戶外與海洋教育計畫辦理。

### 貳、目的

- 一、發展本縣結合課程並融入 SDGs 的戶外與海洋教育體驗學習路線，並透過實地教學來進行課程的測試與修正。
- 二、辦理縣內中小學戶外與海洋教育學習路線課程教學活動，推廣本縣結合課程並融入 SDGs 的戶外與海洋教育體驗學習路線。
- 三、辦理跨縣市戶外與海洋教育學習路線課程教學校際交流活動，分享本縣之特色學習路線，擴大計畫推動效益。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：宜蘭縣戶外與海洋教育中心
- 三、召集學校：宜蘭縣蘇澳鎮岳明國民小學
- 四、召集人：岳明國小校長黃建榮
- 五、推動小組成員：岳明國小劉如旻主任、東澳國小鄔誠民校長、人文國中小周樂校長

**肆、實施期程：**自 110 年 9 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止。

### 伍、執行系統與策略

為能落實戶外與海洋教育教育的理念與目標，本小組負責推動戶外與海洋教育中心有關體驗學習路線的開發、測試與推廣，執行系統與策略如下：

- 一、資源到位，易連結課程與 SDGs 的學習路線先行，建立優質戶外與海洋教育學習體驗成功模式。
- 二、思考未來各校自主辦理的操作模式與支持系統：需要哪些資訊與資源，讓各校老師可以輕易上手，不會畏懼戶外教育。
- 三、透過異業合作、產業結合、策略聯盟等方式，連結地方本位課程與地方創生，讓學習變得有意義，學習更能培養孩子的核心素養。
- 四、逐年擴展山、平原、河、海的四季學習路線課程，盡量呈現課程縱向深度與橫向廣度的連結性、延展性與可能性，讓各階段、各領域老師都可以彈性地調配與課程結合的方式。

## 陸、執行方案內容

- 一、 優化本縣戶外與海洋教育 4 條學習路線，使其得以結合課程並融入 SDGs，深化學習及培養學生核心素養：以每年開發 4 條路線，蘭陽溪以北以南各 2 條的方式，建構資訊與資源完整的支持系統，讓老師可以輕鬆上手自主辦理的來進行規劃與課程教學。初步規劃 4 條學習路線如下：

宜蘭縣「溪南地區」戶外教育體驗學習路線一	
路線名稱	宜蘭很「放電」-再生能源發電魔法
學習點	蘭陽發電廠、天送埤火車站、清水地熱發電廠、清水地熱公園、安農溪分洪堰。
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	4. 連結課程：社會領域、自然領域、數學領域、綜合活動 5. 結合SDGs：目標6/乾淨水資源與衛生、目標7/負擔得起與乾淨能源、目標13/氣候行動、目標14/水下生命。 6. 重要概念：再生能源、水力發電、川流式發電、地熱、地熱發電、分洪堰

宜蘭縣「溪南地區」戶外教育體驗學習路線二	
路線名稱	海角樂園無尾港
學習點	無尾港水鳥保護區、嶺腳沙灘、澳仔角潮間帶、無尾港生態社區、岳明新村
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	4. 連結課程：自然領域、社會領域、綜合活動、藝術領域、健體領域 5. 結合SDGs：目標3/健康與福祉、目標6/乾淨水資源與衛生、目標11/永續城市與社區、目標14/水下生命、目標15/陸地生命。 6. 重要概念：濕地、水鳥保護區、湧泉區、沙岸、淨灘、牽罟、衝浪、潮間帶、海岸防風林、海岸定砂、石版屋、水井。

宜蘭縣「溪北地區」戶外教育體驗學習路線一	
路線名稱	聖母山莊朝山趣

學習點	五峰旗瀑布、天主堂聖母朝聖地、通天橋、聖母山莊、三角崙山。
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	6. 連結課程：社會領域、自然領域、綜合活動、藝術領域、健體領域 7. 結合SDGs：目標3/健康與福祉、目標6/乾淨水資源與衛生、目標15/陸地生命。 8. 重要概念：中低海拔次生林、闊葉林、風衝矮林、箭竹林、三角點、圓形天壇建築、抹茶山、蘭陽平原。

#### 宜蘭縣「溪北地區」戶外教育體驗學習路線二

路線名稱	開蘭之城散步趣
學習點	頭城老街、烏石港、蘭陽博物館、外澳沙灘、頭城海水浴場。
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	9. 連結課程：社會領域、自然領域、綜合活動、藝術領域、健體領域 10. 結合SDGs：目標4/優質教育、目標8/良好工作環境與經濟成長、目標11/永續城鄉發展、目標12/負責任的消費與生產、目標14/水下生命。 重要概念：老街書齋、頭城國小校長宿舍、盧纘祥公館、十三行、康濫泉故居、慶元宮、和平街屋、文學巷、藝術巷、突堤效應。

- 二、 補助縣內中小學班級，主動申請辦理本縣新開發的4條戶外與海洋教育學習路線課程教學活動4場，每一場各1個班級，累積與分享戶外教學的成功經驗並進行滾動式的修正。測試並推廣本縣結合課程並融入SDGs的戶外與海洋教育體驗學習路線，評估其學習成效。
- 三、 選擇一條本縣新開發的戶外與海洋教育優質學習路線，辦理1場跨縣市戶外與海洋教育學習路線課程教學學校際相互交流活動，分享本縣之特色學習路線與教學模式；並讓主辦學校師生到縣外市進行學習交流，擴大計畫推動效益。

## 柒、辦理工作期程

工作項目	月次												
	110 年							111 年					
	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1. 計畫撰寫與申請	●												
2. 盤點本縣戶外與海洋教育學習路線與課程結合及融入 SDGs 的教學內容。		●	●										
3. 擇定蘭陽溪以北以南各 2 條學習資源豐富且能結合產業並能與異業結盟之優質學習路線。規劃基本進行方式，並整合與相關資源與資訊，提供完善之支持系統。			●	●									
4. 測試及優化新開發的戶外與海洋教育優質學習路線。					●	●	●						
5. 辦理 4 場(一條路線各 1 場)優質學習路線體驗教學與推廣活動，並請各校將體驗教學成果上傳於資源整合平台。								●	●	●	●		
6. 辦理 1 場跨縣市戶外與海洋教育學習路線課程教學學校際相互交流活動。											●	●	
7. 計畫成果彙整與核結。													●

## 玖、預期成效

- 一、發展 4 條結合課程並融入 SDGs 的戶外與海洋教育體驗學習優質路線，深化學習及培養學生核心素養，建構資訊與資源完整的支持系統，讓老師可以輕鬆上手自主辦理的來進行規劃與課程教學。
- 二、辦理縣內中小學戶外與海洋教育學習路線課程教學活動 4 場，推廣本縣結合課程並融入 SDGs 的戶外與海洋教育體驗學習路線。透過異業合作、產業結合、策略聯盟等方式，連結地方本位課程與地方創生，讓學習變得有意義，學習更能培養孩子的核心素養。
- 三、各條學習路線都能呈現課程縱向深度與橫向廣度的連結性、延展性與可能性，讓各階段、各領域老師都可以彈性地調配與課程結合的方式。
- 四、辦理 1 場跨縣市戶外與海洋教育學習路線課程教學學校際相互交流活動，分享本縣之特

色學習路線，擴大計畫推動效益。

執行項目	量化成效	質性成效
(二) 發展學習路線	1. 研發地方政府戶外與海洋教育體驗學習路線 4 條，發展課程組，內含教案、教材、教具等。 2. 辦理體驗學習課程活動總場次 4 場 總人次：320 人次。 國中學生 80 人次。 國中參與校數 2 校。 國小學生 240 人次。 國小參與校數 6 校。	1. 運用地方資源與特色規劃戶外與海洋教育體驗學習路線。 2. 研擬路線之學習內容，以發展課程與教學示例。 3. 相關路線及課程教學示例公告於戶外教育及海洋教育資源平臺。
(五) 呈現推動亮點	1. 年度主題活動 活動名稱：擁抱大山大海的博物館 日期：110/9~111/5 場次：8 場 人數：360 人次 2. 全國教育週活動 活動名稱：山海大教室遊學吧 日期：111/4 場次：1 場 人數：80 人次	配合中央政府辦理戶外教育年會、海洋教育成果展、海洋教育年度主題及全國海洋教育週相關活動。

拾、經費概算：如附件概算表