

高雄市海洋教育體驗路線

路線名稱	白砂崙彈塗魚保護區
編撰者	高雄市茄萣區興達國小 葉靜慧 老師
適用年段	國小中高年級
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	1. 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 2. 瞭解各式海洋產業模式，學習尊重各式職業。 3. 學習愛護海洋環境。 4. 透過環境探索，增加孩子自主學習的能力。 5. 培養表達自我的能力。
路線規劃	白砂崙彈塗魚保護區、二仁溪生態環境導覽【1.5 小時】

路線詳細說明與介紹

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

(1) 進行課程規劃與活動安排

白砂崙彈塗魚保護區、二仁溪生態環境導覽：

搭乘竹筏遊覽二仁溪，前往白砂崙濕地的彈塗魚棲息地，欣賞紅樹林，彈塗魚及招潮蟹，順道體驗傳統捕魚方式，到溪上捕魚休息間，體驗四角網捕魚。

(2) 場地勘查

活動場域勘察製作危險因子風險評估表(附件一)

(3) 活動交通與相關場域確認預約

高雄市茄萣舢舨協會

聯繫方式：07-6903072

FB：<https://www.facebook.com/CiedingSamfar/>

2. 活動中：

(1) 學生水域安全控管：領隊與隨隊教師掌握學生活動與身心體能狀態。

(2) 確認參與人員是否到齊：領隊與隨隊教師隨時掌握學生人數。

(3) 活動說明：將學生依各站活動需求，採取適度分組，並按照各站學習重點，督促學生能積極參與並完成小組學習任務。

3. 活動後：

活動檢討：於每站結束活動前，歸納活動學習重點，請各小組發表心得感想。

學生活動提醒：做好防曬工作，適時補充水分。

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
探索 二仁溪	白砂崙彈塗 魚保護區、 二仁溪流域	自然 綜合	自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 綜-E-C1	<p>海 E4 (海洋社會) 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E10 (海洋科學與技術) 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>海 E11 (海洋科學與技術) 認識海洋生物與生態。</p> <p>海 E15 (海洋資源與永續) 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>海 E16 (海洋資源與永續) 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	

二、課程活動設計

課程活動一、探索二仁溪

地點	白砂崙彈塗魚保護區、二仁溪流域
時間	1.5 小時
教學目標	1.認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 2.豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
教學流程	搭乘竹筏遊覽二仁溪，前往白砂崙濕地的彈塗魚棲息地，欣賞紅樹林，彈塗魚及招潮蟹，順道體驗傳統捕魚方式，到溪上捕魚休息間，體驗四角網捕魚。
教學提醒	1. 做好防曬工作 2. 暈船提醒。
輔助資源聯繫窗口	高雄市茄萣舢舨協會 聯繫方式：07-6903072 FB： https://www.facebook.com/CiedingSamfar/

※依實際課程撰寫即可。

教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單（請學生畫下課程活動中最有印象的事物） <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 平台網站 <input type="checkbox"/> 教學影片
預期效益	1. 透過導覽介紹，提升學生對海洋的認識，進而親近海洋。 2. 透過各項海洋教育活動，培養學童海洋意識，學習尊重在地文化及多元學習。 3. 透過課程活動學習單，提供學生自主學習的機會。 4. 培養學生自我文化認同，並尊重多元文化，激發學生包容事務的胸懷。

附件一、海洋戶外教危險因子與風險評估表

滑倒	出現頻率/程度=風險級數	處理方式與計畫
水上活動	3/3=9	裝備使用涉水過程中遵守活動安全守則
步道光滑、溼潤	2/2=4	提醒小心穿越、注意腳步
危險事物		
有刺植物	2/3=6	提示小心相關植物
有毒植物	2/4=8	提示小心相關植物
花粉過敏	2/3=6	提醒過敏體質學生採取預防措施
風化尖銳岩石邊角	2/3=6	提醒不踉觸尖銳岩角
野狗	2/3=6	提醒學生注意野狗出沒
蛇	1/5=5	提醒學生注意可能有蛇出沒隱蔽場所
環境因子		
打雷	1/5=5	注意天氣及避雷場所
觸電	2/4=8	提醒遠離配電或電線裸露設施
大浪突襲	2/4=8	潮間帶活動隨時注意大浪保持安全距離
個人因素		
過敏體質	2/2=4	提醒過敏體質學生採取預防措施
反應遲緩平衡感較差	2/2=4	同學師長給予必要扶持
其他		
人多及陌生人	3/3=9	避免步道狹窄人多推擠
雜物	2/3=6	避免銳利有害海漂垃圾
交通安全	2/3=6	過馬路停車場上下車注意來車動向

茄興Fun學趣

戶外教育回饋單

我的心得...

