

高雄市海洋教育體驗路線	
路線名稱	高雄港前世今生
編撰者	高雄市退休校長李哲明校長
適用年段	國小中高年級
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	<p>1. 尊重與欣賞大航海時代產生的歷史變化，作為發展自我海洋思維的動力。</p> <p>2. 引導學生透過哈瑪星建設過程，了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>3. 認識台灣遠洋漁業及船運，並關注民生生計問題及其影響。</p> <p>4. 能了解高雄港，船運產業鐵路與倉儲運用的情形。</p> <p>5. 觀察港口不同功能運作，包括船塢基地、集散碼頭、貨櫃中心，體會忙碌商港運作的情形。</p>
路線規劃	<p>出發：西子灣站停車場</p> <p>1、大航海時代—哨船頭、英國領事館（50分）</p> <p>2、南進基地的肇始—哈瑪星、旗津渡口港（30分）</p> <p>3、高雄遠洋漁業發祥地—鼓山漁港（50分）</p> <p>車程：鼓山漁港—棧貳庫（20分）</p> <p>4、百年二號碼頭—棧貳庫（40分）</p> <p>車程：棧貳庫—新光碼頭（20分）</p> <p>賦歸上車</p>
路線詳細說明與介紹	
<p><b>一、行政規劃與安全風險管理</b></p> <p>1. 活動前：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 行程規劃、學習活動內容設定與活動安排。</li> <li>(2) 活動場域勘察，評估危險因子，做好師生準備。</li> <li>(3) 事前簡報，師生瞭解活動場域特性，準備個人裝備與學習操作所需器材。</li> <li>(4) 活動交通接駁安排與學習動線相關場域確認預約。</li> </ul> <p>2. 活動中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 按照各站點學習活動內容設定，師生能積極操作並優質協力完成小組成果。</li> <li>(2) 各站點學習活動內容，觀察與討論重點，成果記錄等技能之培養。</li> <li>(3) 人身及場地設備安全維護提醒，如防曬、補充水分，確保成功的學習活動。</li> <li>(4) 各學習點進出，確認參與師生是否到齊。</li> </ul> <p>3. 活動後：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 成果紀錄分享，深化學習效能。</li> <li>(2) 檢討觀察討論紀錄等技能操作，分析改進。</li> </ul>	

(3) 深入探討各學習點議題，建立閱讀書單，延伸學習主題。					
課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
大航海時代	哨船頭公園、英國領事館	社會綜合	海 C3 社-E-C3	海 E5 (海洋社會) 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E6 (海洋社會) 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 哨船頭公園、英國領事館分區。</li> <li>● 注意此學習點方位。</li> <li>● 裝備需求：輕便鞋、帽子、水。</li> <li>● 鼓勵影像紀錄</li> <li>● 安全注意事項： 1、過馬路注意來往車輛。 2、哨船頭公園港邊，注意落水危險。</li> </ul>
南進基地的肇始	一號船渠景觀橋、哈瑪星、鼓山輪渡站	社會	海 B2 社-E-A2	海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此站自哨船街接續上一站學習點。</li> <li>● 藉由一號船渠景觀橋高度，俯視觀察哈瑪星及輪渡站。</li> <li>● 鼓勵影像紀錄</li> <li>● 注意車輛及遊客，小心安全。</li> </ul>
高雄遠洋漁業發祥地	鼓山漁港活化整建新漁市場	社會	海 A3 社-E-A2	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此站位於輪渡站旁，直接步行進入。</li> <li>● 全新規劃，觀察重點：漁業文物、歷史、未來發展。</li> </ul>

				<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注意本站結束移轉時需點名確定人數。</li> <li>● 移轉下站需以車輛接駁，但出口狹窄，應妥善聯繫。</li> </ul>
百年二號碼頭	棧貳庫	社會	海 B1 社-E-A2	<p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 車輛臨停於棧西停車場旁公車停靠區師生下站，越過扇形倉庫遺址鐵道，到達棧貳庫。</li> <li>● 觀察港口鐵路、倉庫、船運功能運作情形。</li> </ul>
大港巡航	國際商港高雄港巡禮	自然	海 A1 自-E-B2	<p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學習點是高雄輪船公司海洋戶外教育專案。</li> <li>● 介紹高雄港重要建設，了解商港船運運輸機制與設施。</li> </ul>

## 二、課程活動設計

課程活動一-大航海時代	
地點	哨船頭公園、英國領事館
時間	50 分
教學目標	1、透過觀覽英國領事館建立和哨船頭公園，帶領學生以海洋思維角度重新

	<p>審視 19 世紀大航海時代歷史，進而發展關心全球議題的視野與胸懷。</p> <p>2、尊重與欣賞大航海時代產生的歷史變化，作為發展自我海洋思維的動力。</p> <p>3、從海洋思維角度，重新審視與關心本土議題。</p>
教學流程	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師引言           <ul style="list-style-type: none"> <li>1、從大航海時代列強以海洋思維尋覓資源、探索世界的角度切入。</li> <li>2、領事館、哨船頭與高雄港船運的關係。</li> </ul> </li> <li>●觀察學習           <ul style="list-style-type: none"> <li>1、領事館、哨船頭與旗津的關係。</li> <li>2、領事館、哨船頭與日本人發展打狗港態度的差異。</li> </ul> </li> <li>●討論           <ul style="list-style-type: none"> <li>身為海洋國家未來的主人翁，如何思考對於台灣未來發展與海洋的關係？</li> </ul> </li> </ul>
教學提醒	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、本站相關學習資源極多，應善加利用。</li> <li>2、應注意引導，切勿流於景點瀏覽。</li> </ul>
輔助資源聯繫窗口	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、興濱計畫新里程碑 從禁閉到開放 哨船頭歷史場景週六啟用 <a href="https://reurl.cc/a9dym7">https://reurl.cc/a9dym7</a></li> <li>2、高雄市海洋教育資源簡介及學習單 <a href="https://reurl.cc/yEvqr6">https://reurl.cc/yEvqr6</a></li> </ul>

### 課程活動二-南進基地的肇始

地點	一號船渠景觀橋、哈瑪星、鼓山輪渡站
時間	30 分
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、本站哈瑪星因牽涉到日治時期打狗港區種種作為，應善用資訊媒體，進行資訊探索，課前引導學生分析、思辨與批判。</li> <li>2、引導學生透過哈瑪星建設過程，了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</li> <li>3、引導學生閱讀相關網站及報導，多元了解哈瑪星從南進基地的開始，演變成現在台灣宗教文化信仰重鎮的歷史變化。</li> </ul>
教學流程	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師引言：利用一號船渠景觀橋俯瞰角度，介紹哈瑪星。</li> <li>●觀察討論：           <ul style="list-style-type: none"> <li>1、討論哈瑪星從潟湖變成陸地的現況</li> <li>2、討論哈瑪星如何從海港、船運、鐵路，發展出鹽埕埔、高雄大都會區。</li> </ul> </li> </ul>
教學提醒	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、由於本站時間較短站緣故，課前需帶領學生觀看〈看見・哈瑪星〉中文版，以便深入了解哈瑪星歷史。</li> <li>2、應注意需達成的議題實質內涵所蘊含的歷史與主權意義，勿流於旅遊景點介紹。</li> </ul>
輔助資源聯繫窗口	〈看見・哈瑪星〉中文版 <a href="https://youtu.be/DjZBWBPYjvU">https://youtu.be/DjZBWBPYjvU</a> ,

### 課程活動三-高雄遠洋漁業發祥地

地點	鼓山漁港活化整建新漁市場
時間	50 分

教學目標	1、以參觀鼓山漁港為導引，建立能規劃及執行未來有關探究海洋的熱情種子，增進人與海的適切互動的能力。。 2、認識台灣遠洋漁業及船運，並關注民生生計問題及其影響。 3、了解海洋的汙染、近海漁業過漁等環境問題，思考解決方法。
教學流程	●教師引言：教師先做場域介紹 ●觀察學習： 1、利用活化後展覽動線，參觀學習。 2、各組分配發表任務，參觀完畢集合時分組發表。 ●討論發表 1、利用本站移轉至下一站時間，發表參觀心得。 2、注意引導思考鼓山漁港衰落原因，以及觀察後，發表未來活化後可努力方向。
教學提醒	1、本站由於時間問題，應於上課前先做學習準備。 —蒐集簡介資料，提供學生建立先備知識。 —發表任務內容要點。 2、注意動線引導。
輔助資源聯繫窗口	高雄漁業現代化的起點——鼓山魚市場 <a href="https://fonghu0217.pixnet.net/blog/post/38071909-打狗鐵道故事館">https://fonghu0217.pixnet.net/blog/post/38071909-打狗鐵道故事館</a>
<b>課程活動四-百年二號碼頭</b>	
地點	棧貳庫
時間	40 分
教學目標	1、能了解高雄港，船運產業鐵路與倉儲運用的情形。 2、能善用棧貳庫附近環境，認識高雄港船運與鐵路相互運作情形。 3、能樂於分享看到棧貳庫轉型發展的感想。
教學流程	●教師引言 1、利用臨港線鐵道遺址，步行進入棧貳庫周邊，教師介紹整體環境。 2、引導學生成為歷史的偵探，找找鐵道軌道痕跡，棧貳庫倉庫與港口位置。 ●柯南思考 1、鐵路為何鋪設到港邊？為何鋪設到倉庫旁邊？ 2、龐大倉庫、鐵道、緊鄰的海港（最初稱為岸壁），三種建築安排的用意？ 3、發表討論 ●教師解說 1、台灣縱貫鐵路與高雄港發展的關係。 2、倉庫、船運、鐵道運輸三者依存關係，興盛與衰落的原因。 3、棧貳庫轉型發展。 ●觀察與發表 1、觀察棧貳庫今昔外觀、功用的不同。 2、發覺轉型後棧貳庫的變化，紀錄並分享感想。

<b>教學提醒</b>	1、本站以敏覺海港船運社會、自然與人文環境變遷為主，進而認識自己家鄉產業。 2、如時間允許，可在現場討論發表；如時間不允許，現場以觀察、紀錄、蒐集影像資料為主，再利用學校時間安排課程討論。 3、特別以棧貳庫、港口、船運等題材，引導閱讀、分享，甚至創作與海洋有關的故事。
<b>輔助資源聯繫窗口</b>	棧貳庫官方網站 <a href="https://www.kw2.com.tw">https://www.kw2.com.tw</a>

教學資料：網路資料僅作教學用，非營利用途，版權仍歸各所屬單位網站所有。

●高港時光築港 110 週年影像—棧貳庫 <https://www.kw2.com.tw/post/memory-of-port-of-kaohsiung>

●高雄港港區總圖 <https://kh.twport.com.tw/chinese/cp.aspx?n=117813148B91AD20>

# 英國領事館

海洋教育 資源景點 概述	<p>台灣第一座洋樓，1865 年由英商天利洋行所建造，由英國人建造，採維多利亞時代之洋樓造型。1864 年由當時英國領事史溫侯承租此洋行為領事館。</p> <p>1895 年甲午戰爭後，臺灣進入<u>日治時期</u>，1901 年，英國政府進行領事官邸整修，外牆紅磚敷以水泥，以避免空氣中海鹽成分對磚面的侵蝕。</p> <p>二次大戰期間，局部被炸毀，光復後於 1986 年修建後即開放參觀，陳列館依山坡而建，是國內二級古蹟。館內陳列人文及地理歷史背景及其他台灣文物史料、古今景觀照片、建築模型等。</p> <p>2003-2007 年，英國領事官邸由高雄<u>漢王洲際飯店</u>經營管理，領事官邸內的隔間分為港景廳、海景廳、高雄廳、文化創意小舖、展覽 A 廳、B 廳以及地下迷宮。領事官邸南側仍保持著完好的石階古道，可直通山下的前水產試驗所，年參觀人次突破四十萬。</p> <p>其建築形式，講求規律和諧美感，屬於後期文藝復興系統格調，視野非常遼闊，遊客可從這裡俯瞰西子灣，台灣海峽也一覽無遺。</p> <p style="text-align: right;">資料來源：高雄市政府.. 等等</p>
交通資訊	<p>★ 自行開車： 中山高建議下中正交流道後右轉中正路到底（中正四路），再右轉接五福四路到底，再左轉鼓山一路，沿著鼓山一路、臨海二路、哨船街到底，到達西子灣停車場可看到本館，再沿著觀海樓梯步行約 7 分鐘，即到本館。</p> <p>★ 公車乘坐路線： 從高雄火車站可搭乘柴山觀光專線車，至中山大學大門口下車，即看到本館，沿著觀海樓梯再步行約 7 分鐘，即到本館。</p>
相關網址	<p><a href="http://www.kaohsiung.gov.tw/">http://www.kaohsiung.gov.tw/</a> <a href="http://www.khcc.gov.tw/Default.aspx">http://www.khcc.gov.tw/Default.aspx</a> <a href="http://kcginfo.kcg.gov.tw/main.php">http://kcginfo.kcg.gov.tw/main.php</a> <a href="http://www.tbkc.gov.tw/fruitage-01-10.htm">http://www.tbkc.gov.tw/fruitage-01-10.htm</a> <a href="http://www.kata.org.tw/news/index.jsp">http://www.kata.org.tw/news/index.jsp</a> <a href="http://travel.network.com.tw/">http://travel.network.com.tw/</a> <a href="http://zh.wikipedia.org/">http://zh.wikipedia.org/</a></p>

學習單

## 英國領事館



一、英國領事館最早是由誰所建造？

- (A) 英國政府 (B) 清朝政府 (C) 英商天利洋行 (D) 日本政府

二、以下何者不是英國領事的工作？

- (A) 保護在台灣的英國人。  
(B) 協助台灣人民前往英國找工作。  
(C) 保護英國商人在台貿易的商業利益。  
(D) 促進英國與清朝兩國之間的文化、經濟交流。

三、參觀完英國領事館後，你看到了哪些建築特色？請將你看到的、最有趣的建築特色，用照片或圖畫表現出來，並加以文字作簡單的說明。

# 鼓山漁港

鼓山魚市場是高雄第一座新式魚市場。

台灣由於從南洋北上、沿著西部海岸進入澎湖水道的黑潮緣故，因此打狗港自明朝中晚期以後即為華南重要漁場的據點之一，初期以近海漁撈為主，漁獲以底棲性魚類——鯛、蝦及鰹、鮪、旗等近海洄游性魚類為大宗。日治時期，擴建市場和漁港，並連接縱貫鐵路的支線"濱線"轉運鮮魚，周邊還建設完備的製冰廠、冷凍廠、漁業專用倉庫等設備，造就台灣遠洋漁業，帶來哈馬星的繁榮。每年4-6月，高雄漁船會開往呂宋海域捕撈黑鮕魚，圖為鼓山魚市場前漁民豐收的景象。

但台灣光復後，因為中、大型遠洋漁船數量快速跨張，原有漁港規模沒有擴展空間，因此漸漸遠洋漁業及周邊產業重心都移轉到前鎮漁港。

1984年高雄區漁會也遷往前鎮漁業大樓，漁業相關行業如漁業公司、報關行、照相館、五金行、製冰廠等大多遷往前鎮，昔日船來船往、人潮洶湧的景象已不復見。

2021年，高雄市政府積極活化，鼓山漁港，連接駁二特區，開啟嶄新的面貌。



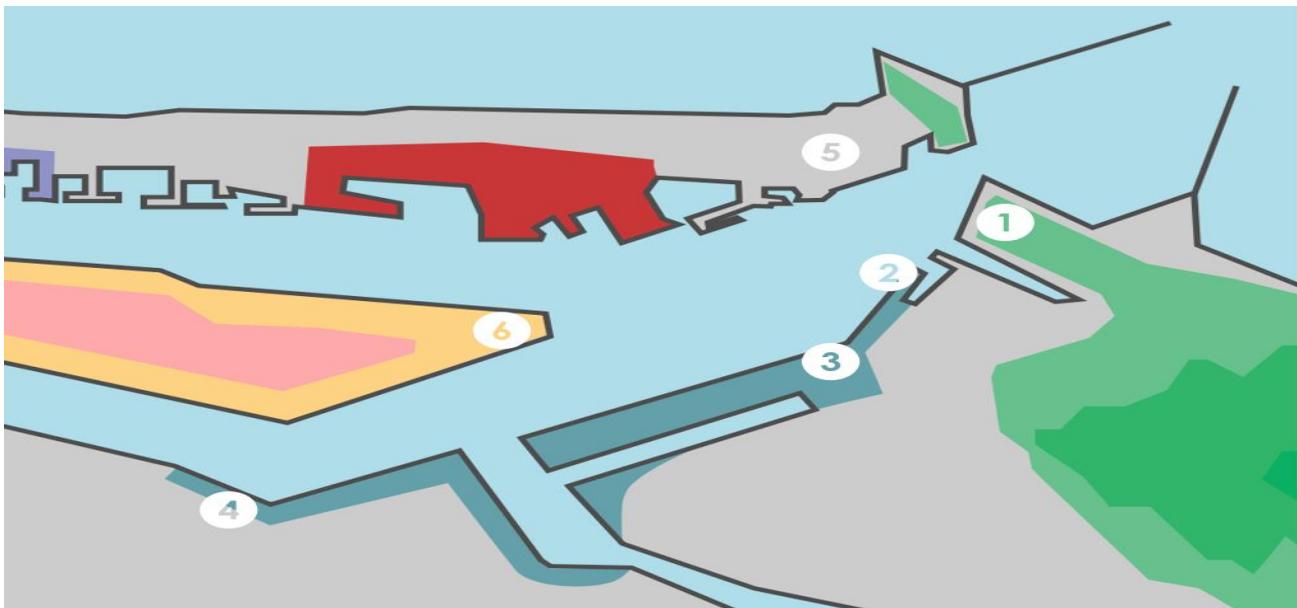
## 1960 年 構貳庫

構貳庫是高雄港 2 號碼頭的歷史建築，原本是把磚牆瓦頂單層的小型倉庫，1962 年以鋼筋混凝土柱結合力霸鋼架，改造成蔗糖和香蕉的儲存、輸運出口專用倉庫，1 號至 2 號碼頭，鐵道貨運交織，鐵路轉海運，使高雄港榮登世界第三大貨櫃港，成為全球重要的遠洋漁業與貿易港。



## 大港巡航

高雄港是位於高雄市的海港，是臺灣第一大港、世界第 15 大港口，貨櫃吞吐量約占臺灣整體的港口貨櫃吞吐量四分之三，貨物吞吐量約占臺灣整體的港口貨物吞吐量二分之一。



上面圖片是高雄港第一港口主航道附近的地圖，圖中各號碼都是我們今天課程拜訪的地方，請在下面的空格，寫出每個號碼代表的地名稱。

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_

④\_\_\_\_\_

⑤\_\_\_\_\_

⑥\_\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_