

高雄市海洋教育體驗路線	
路線名稱	高雄港前世今生
編撰者	高雄市退休校長李哲明校長
適用年段	國小中高年級
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	1. 尊重與欣賞大航海時代產生的歷史變化，作為發展自我海洋思維的動力。 2. 引導學生透過哈瑪星建設過程，了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 3. 認識台灣遠洋漁業及船運，並關注民生生計問題及其影響。 4. 能了解高雄港，船運產業鐵路與倉儲運用的情形。 5. 觀察港口不同功能運作，包括船塢基地、集散碼頭、貨櫃中心，體會忙碌商港運作的情形。
路線規劃	出發：西子灣站停車場 1、大航海時代—哨船頭、英國領事館（50 分） 2、南進基地的肇始—哈瑪星、旗津渡口港（30 分） 3、高雄遠洋漁業發祥地—鼓山漁港（50 分） 車程：鼓山漁港—棧貳庫（20 分） 4、百年二號碼頭—棧貳庫（40 分） 車程：棧貳庫—新光碼頭（20 分） 賦歸上車
路線詳細說明與介紹	
一、行政規劃與安全風險管理 1. 活動前： (1) 行程規劃、學習活動內容設定與活動安排。 (2) 活動場域勘察，評估危險因子，做好師生準備。 (3) 事前簡報，師生瞭解活動場域特性，準備個人裝備與學習操作所需器材。 (4) 活動交通接駁安排與學習動線相關場域確認預約。 2. 活動中： (1) 按照各站點學習活動內容設定，師生能積極操作並優質協力完成小組成果。 (2) 各站點學習活動內容，觀察與討論重點，成果記錄等技能之培養。 (3) 人身及場地設備安全維護提醒，如防曬、補充水分，確保成功的學習活動。 (4) 各學習點進出，確認參與師生是否到齊。 3. 活動後： (1) 成果紀錄分享，深化學習效能。 (2) 檢討觀察討論紀錄等技能操作，分析改進。	

(3) 深入探討各學習點議題，建立閱讀書單，延伸學習主題。

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與 教學提醒
大航海 時代	哨船頭公園、 英國領事館	社會 綜合	海 C3 社-E-C3	海 E5 (海洋社會) 探討臺灣開拓史與 海洋的關係。 海 E6 (海洋社會) 了解我國是海洋國 家，強化臺灣海洋主 權意識。 戶 E1 善用教室外、 戶外及校外教學，認 識生活環境(自然或 人為)。 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 哨船頭公園、英 國領事館分區。 ● 注意此學習點方 位。 ● 裝備需求：輕便 鞋、帽子、水。 ● 鼓勵影像紀錄 ● 安全注意事項： 1、過馬路注意來 往車輛。 2、哨船頭公園港 邊，注意落水危 險。
南進基地 的肇始	一號船渠景 觀橋、哈瑪 星、鼓山輪渡 站	社會	海 B2 社-E-A2	海 E6 了解我國是 海洋國家，強化臺灣 海洋主權意識。 海 E7 閱讀、分享及 創作與海洋有關的 故事。 戶 E1 善用教室外、 戶外及校外教學，認 識生活環境(自然或 人為)。 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 此站自哨船街接 續上一站學習 點。 ● 藉由一號船渠景 觀橋高度，俯視 觀察哈瑪星及輪 渡站。 ● 鼓勵影像紀錄 ● 注意車輛及遊 客，小心安全。
高雄遠洋 漁業發祥 地	鼓山漁港 活化整建 新漁市場	社會	海 A3 社-E-A2	海 E4 認識家鄉或 鄰近的水域環境與 產業。 海 E16 認識家鄉的 水域或海洋的汙染、 過漁等環境問題。	<ul style="list-style-type: none"> ● 此站位於輪渡站 旁，直接步行進 入。 ● 全新規劃，觀察 重點：漁業文物、 歷史、未來發展。

				<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 注意本站結束移轉時需點名確定人數。 ● 移轉下站需以車輛接駁，但出口狹窄，應妥善聯繫。
百年二號碼頭	棧貳庫	社會	海 B1 社-E-A2	<p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 車輛臨停於棧西停車場旁公車停靠區師生下站，越過扇形倉庫遺址鐵道，到達棧貳庫。 ● 觀察港口鐵路、倉庫、船運功能運作情形。
大港巡航	國際商港高雄港巡禮	自然	海 A1 自-E-B2	<p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學習點是高雄輪船公司海洋戶外教育專案。 ● 介紹高雄港重要建設，了解商港船運運輸機制與設施。

二、課程活動設計

課程活動一-大航海時代	
地點	哨船頭公園、英國領事館
時間	50 分
教學目標	1、透過觀覽英國領事館建立和哨船頭公園，帶領學生以海洋思維角度重新

	<p>審視 19 世紀大航海時代歷史，進而發展關心全球議題的視野與胸懷。</p> <p>2、尊重與欣賞大航海時代產生的歷史變化，作為發展自我海洋思維的動力。</p> <p>3、從海洋思維角度，重新審視與關心本土議題。</p>
教學流程	<p>●教師引言</p> <p>1、從大航海時代列強以海洋思維尋覓資源、探索世界的角度切入。</p> <p>2、領事館、哨船頭與高雄港船運的關係。</p> <p>●觀察學習</p> <p>1、領事館、哨船頭與旗津的關係。</p> <p>2、領事館、哨船頭與日本人發展打狗港態度的差異。</p> <p>●討論</p> <p>身為海洋國家未來的主人翁，如何思考對於台灣未來發展與海洋的關係？</p>
教學提醒	<p>1、本站相關學習資源極多，應善加利用。</p> <p>2、應注意引導，切勿流於景點瀏覽。</p>
輔助資源聯繫窗口	<p>1、興濱計畫新里程碑 從禁閉到開放 哨船頭歷史場景週六啟用 https://reurl.cc/a9dym7</p> <p>2、高雄市海洋教育資源簡介及學習單 https://reurl.cc/yEvqr6</p>
課程活動二-南進基地的肇始	
地點	一號船渠景觀橋、哈瑪星、鼓山輪渡站
時間	30 分
教學目標	<p>1、本站哈瑪星因牽涉到日治時期打狗港區種種作為，應善用資訊媒體，進行資訊探索，課前引導學生分析、思辨與批判。</p> <p>2、引導學生透過哈瑪星建設過程，了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>3、引導學生閱讀相關網站及報導，多元了解哈瑪星從南進基地的開始，演變成現在台灣宗教文化信仰重鎮的歷史變化。</p>
教學流程	<p>●教師引言：利用一號船渠景觀橋俯瞰角度，介紹哈瑪星。</p> <p>●觀察討論：</p> <p>1、討論哈瑪星從潟湖變成陸地的現況</p> <p>2、討論哈瑪星如何從海港、船運、鐵路，發展出鹽埕埔、高雄大都會區。</p>
教學提醒	<p>1、由於本站時間較短緣故，課前需帶領學生觀看〈看見·哈瑪星〉中文版，以便深入了解哈瑪星歷史。</p> <p>2、應注意需達成的議題實質內涵所蘊含的歷史與主權意義，勿流於旅遊景點介紹。</p>
輔助資源聯繫窗口	〈看見·哈瑪星〉中文版 https://youtu.be/DjZBWPYjvU ，
課程活動三-高雄遠洋漁業發祥地	
地點	鼓山漁港活化整建新漁市場
時間	50 分

教學目標	<p>1、以參觀鼓山漁港為導引，建立能規劃及執行未來有關探究海洋的熱情種子，增進人與海的適切互動的能力。。</p> <p>2、認識台灣遠洋漁業及船運，並關注民生計問題及其影響。</p> <p>3、了解海洋的汙染、近海漁業過漁等環境問題，思考解決方法。</p>
教學流程	<p>●教師引言：教師先做場域介紹</p> <p>●觀察學習：</p> <p>1、利用活化後展覽動線，參觀學習。</p> <p>2、各組分配發表任務，參觀完畢集合時分組發表。</p> <p>●討論發表</p> <p>1、利用本站移轉至下一站時間，發表參觀心得。</p> <p>2、注意引導思考鼓山漁港衰落原因，以及觀察後，發表未來活化後可努力方向。</p>
教學提醒	<p>1、本站由於時間問題，應於上課前先做學習準備。</p> <p>—蒐集簡介資料，提供學生建立先備知識。</p> <p>—發表任務內容要點。</p> <p>2、注意動線引導。</p>
輔助資源聯繫窗口	<p>高雄漁業現代化的起點——鼓山魚市場</p> <p>https://fonghu0217.pixnet.net/blog/post/38071909-打狗鐵道故事館</p>
課程活動四-百年二號碼頭	
地點	棧貳庫
時間	40 分
教學目標	<p>1、能了解高雄港，船運產業鐵路與倉儲運用的情形。</p> <p>2、能善用棧貳庫附近環境，認識高雄港船運與鐵路相互運作情形。</p> <p>3、能樂於分享看到棧貳庫轉型發展的感想。</p>
教學流程	<p>●教師引言</p> <p>1、利用臨港線鐵道遺址，步行進入棧貳庫周邊，教師介紹整體環境。</p> <p>2、引導學生成為歷史的偵探，找找鐵道軌道痕跡，棧貳庫倉庫與港口位置。</p> <p>●柯南思考</p> <p>1、鐵路為何鋪設到港邊？為何鋪設到倉庫旁邊？</p> <p>2、龐大倉庫、鐵道、緊鄰的海港（最初稱為岸壁），三種建築安排的用意？</p> <p>3、發表討論</p> <p>●教師解說</p> <p>1、台灣縱貫鐵路與高雄港發展的關係。</p> <p>2、倉庫、船運、鐵道運輸三者依存關係，興盛與衰落的原因。</p> <p>3、棧貳庫轉型發展。</p> <p>●觀察與發表</p> <p>1、觀察棧貳庫今昔外觀、功用的不同。</p> <p>2、發覺轉型後棧貳庫的變化，紀錄並分享感想。</p>

教學提醒	1、本站以敏覺海港船運社會、自然與人文環境變遷為主，進而認識自己家鄉產業。 2、如時間允許，可在現場討論發表；如時間不允許，現場以觀察、紀錄、蒐集影像資料為主，再利用學校時間安排課程討論。 3、特別以棧貳庫、港口、船運等題材，引導閱讀、分享，甚至創作與海洋有關的故事。
輔助資源聯繫窗口	棧貳庫官方網站 https://www.kw2.com.tw

教學資料：網路資料僅作教學用，非營利用途，版權仍歸各所屬單位網站所有。

●高港時光築港 110 週年影像—棧貳庫 <https://www.kw2.com.tw/post/memory-of-port-of-kaohsiung>

●高雄港港區總圖 <https://kh.twport.com.tw/chinese/cp.aspx?n=117813148B91AD20>

英國領事館

<p>海洋教育</p> <p>資源景點</p> <p>概述</p>	<p>台灣第一座洋樓，1865 年由英商天利洋行所建造，由英國人建造，採維多利亞時代之洋樓造型。1864 年由當時英國領事<u>史溫侯</u>承租此洋行為領事館。</p> <p>1895 年甲午戰爭後，臺灣進入<u>日治時期</u>，1901 年，英國政府進行領事官邸整修，外牆紅磚敷以水泥，以避免空氣中海鹽成分對磚面的侵蝕。</p> <p>二次大戰期間，局部被炸毀，光復後於 1986 年修建後即開放參觀，陳列館依山坡而建，是國內二級古蹟。館內陳列人文及地理歷史背景及其他台灣文物史料、古今景觀照片、建築模型等。</p> <p>2003-2007 年，英國領事官邸由高雄漢王洲際飯店經營管理，領事官邸內的隔間分為港景廳、海景廳、高雄廳、文化創意小舖、展覽 A 廳、B 廳以及地下迷宮。領事官邸南側仍保持著完好的石階古道，可直通山下的前水產試驗所，年參觀人次突破四十萬。</p> <p>其建築形式，講求規律和諧美感，屬於後期文藝復興系統格調，視野非常遼闊，遊客可從這裡俯瞰西子灣，台灣海峽也一覽無遺。</p> <p style="text-align: right;">資料來源：高雄市政府.. 等等</p>
<p>交通資訊</p>	<p>★ 自行開車： 中山高建議下中正交流道後右轉中正路到底（中正四路），再右轉接五福四路到底，再左轉鼓山一路，沿著鼓山一路、臨海二路、哨船街到底，到達西子灣停車場可看到本館，再沿著觀海樓梯步行約 7 分鐘，即到本館。</p> <p>★ 公車乘坐路線： 從高雄火車站可搭乘柴山觀光專線車，至中山大學大門口下車，即看到本館，沿著觀海樓梯再步行約 7 分鐘，即到本館。</p>
<p>相關網址</p>	<p>http://www.kaohsiung.gov.tw/</p> <p>http://www.khcc.gov.tw/Default.aspx</p> <p>http://kcginfo.kcg.gov.tw/main.php</p> <p>http://www.tbkc.gov.tw/fruitage-01-10.htm</p> <p>http://www.kata.org.tw/news/index.jsp</p> <p>http://travel.network.com.tw/</p> <p>http://zh.wikipedia.org/</p>

英國領事館



一、英國領事館最早是由誰所建造？

- (A) 英國政府 (B) 清朝政府 (C) 英商天利洋行 (D) 日本政府

二、以下何者不是英國領事的工作？

- (A) 保護在台灣英國人。
(B) 協助台灣人民前往英國找工作。
(C) 保護英國商人在台貿易的商業利益。
(D) 促進英國與清朝兩國之間的文化、經濟交流。

三、參觀完英國領事館後，你看到了哪些建築特色？請將你看到的、最有趣的建築特色，用照片或圖畫表現出來，並加以文字作簡單的說明。

鼓山漁港

鼓山魚市場是高雄第一座新式魚市場。

台灣由於從南洋北上、沿著西部海岸進入澎湖水道的黑潮緣故，因此打狗港自明朝中晚期以後即為華南重要漁場的據點之一，初期以近海漁撈為主，漁獲以底棲性魚類——鯛、蝦及鰹、鮪、旗等近海洄游性魚類為大宗。日治時期，擴建市場和漁港，並連接縱貫鐵路的支線"濱線"轉運鮮魚，周邊還建設完備的製冰廠、冷凍廠、漁業專用倉庫等設備，造就台灣遠洋漁業，帶來哈馬星的繁榮。每年4-6月，高雄漁船會開往呂宋海域捕撈黑鮪魚，圖為鼓山魚市場前漁民豐收的景象。

但台灣光復後，因為中、大型遠洋漁船數量快速跨張，原有漁港規模沒有擴展空間，因此漸漸遠洋漁業及周邊展業重心都移轉到前鎮漁港。

1984年高雄區漁會也遷往前鎮漁業大樓，

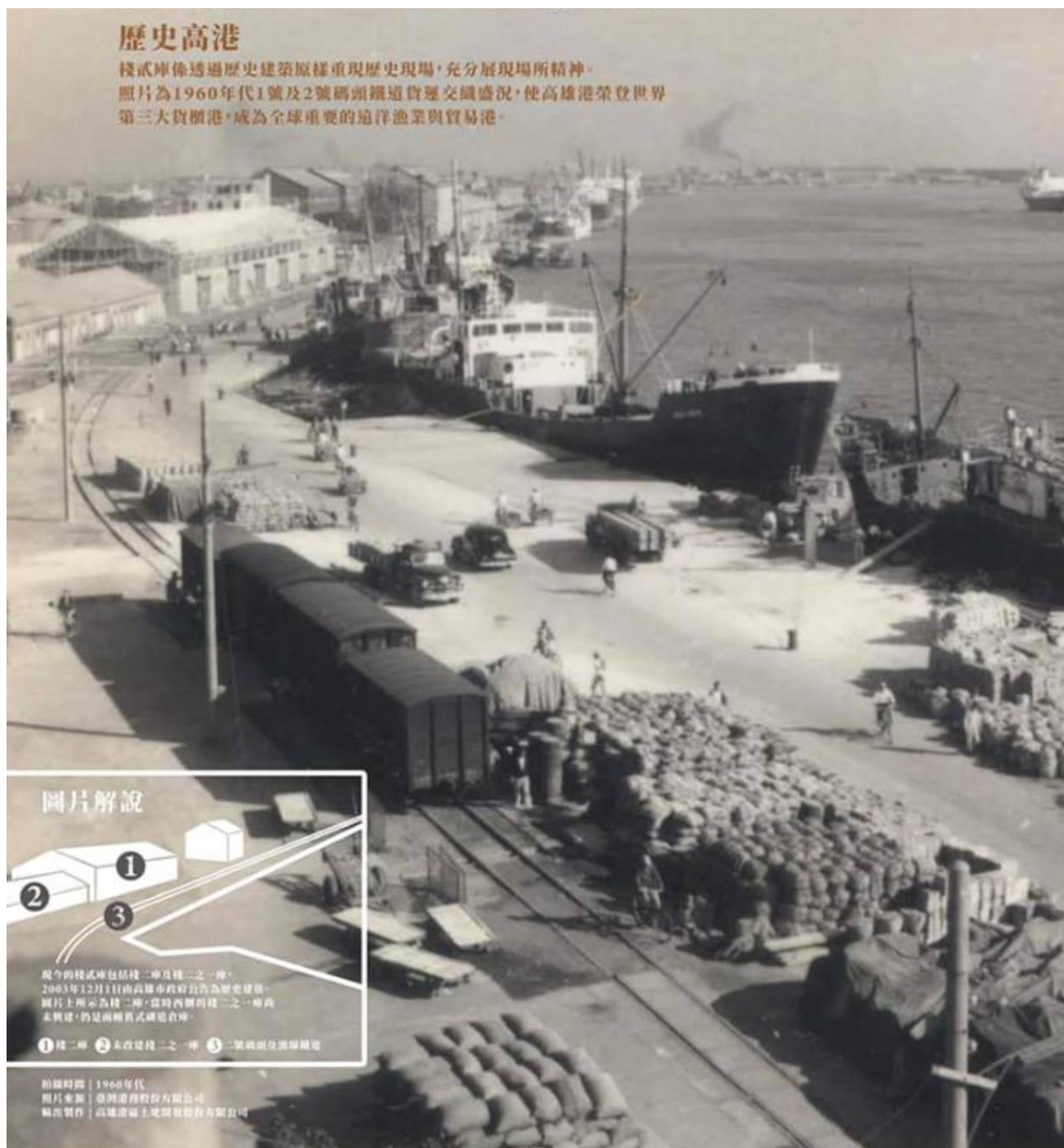
漁業相關行業如漁業公司、報關行、照相館、五金行、製冰廠等大多遷往前鎮，昔日船來船往、人潮洶湧的景象已不復見。

2021年，高雄市政府積極活化，鼓山漁港，連接駁二特區，開嶄新的面貌。



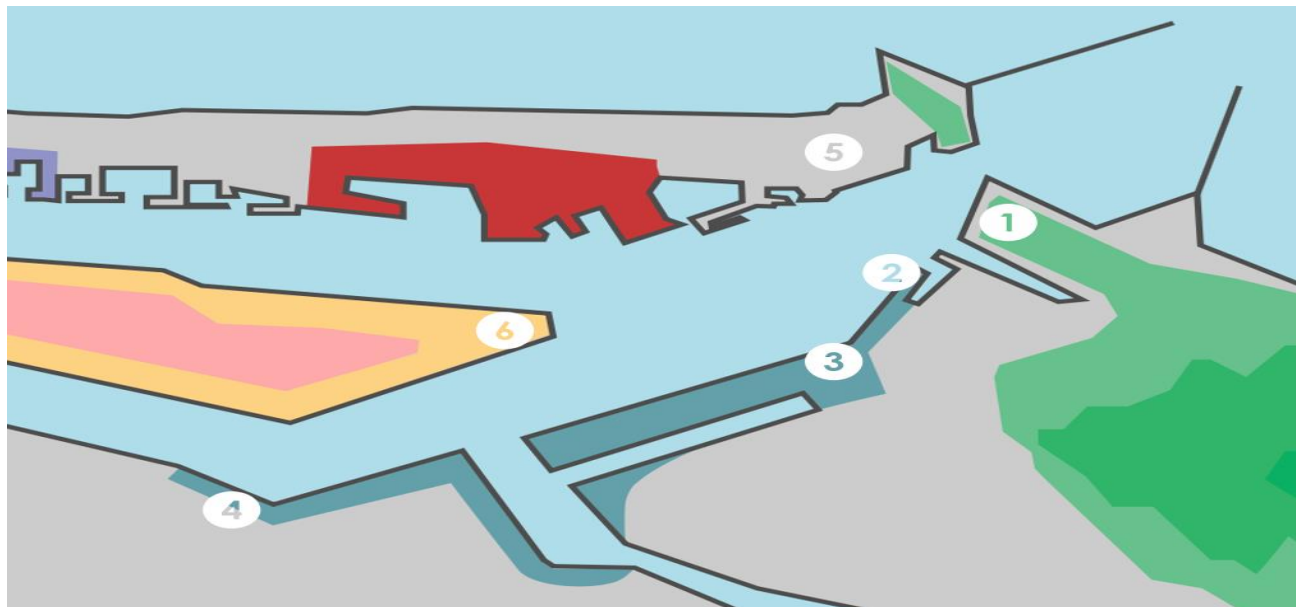
1960 年 棧貳庫

棧貳庫是高雄港 2 號碼頭的歷史建築，原本是把磚牆瓦頂單層的小型倉庫，1962 年以鋼筋混凝土柱結合力霸鋼架，改造成蔗糖和香蕉的儲存、輸運出口專用倉庫，1 號至 2 號碼頭，鐵道貨運交織，鐵路轉海運，使高雄港榮登世界第三大貨櫃港，成為全球重要的遠洋漁業與貿易港。



大港巡航

高雄港是位於高雄市的海港，是臺灣第一大港、世界第 15 大港口，貨櫃吞吐量約占臺灣整體的港口貨櫃吞吐量四分之三，貨物吞吐量約占臺灣整體的港口貨物吞吐量二分之一。



上面圖片是高雄港第一港口主航道附近的地圖，圖中各號碼都是我們今天課程拜訪的地方，請在下面的空格，寫出每個號碼代表的地方名稱。

① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

⑤ _____ ⑥ _____

_____年_____班 姓名：_____ 日期：_____