

臺中市海洋教育體驗路線

路線名稱	大甲鎮瀾宮
編撰者	臺中市清水國小 洪邦傑 老師
適用年段	國小中高年級
路線類型	☐ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動
教學目標	1. 認識海上守護神-媽祖 2. 能了解寺廟的組成 3. 觀察廟宇雕刻彩繪，並了解其意義 4. 由廟宇匾額，了解鎮瀾宮的歷史
路線規劃	廟前廣場(20 分)→鎮瀾宮參拜觀察(80 分)→媽祖展示廳(20 分) 地址：台中市大甲區順天路 158 號

路線詳細說明與介紹

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：
 - (1) 學習活動內容設定與行程規劃
 - (2) 活動場域勘察製作危險因子風險評估表(附件一)
 - (3) 學生了解活動場域特性(ppt)準備個人裝備與學習操作所需器材
2. 活動中：
 - (1) 按照各站點學習要點學生能積極操作並完成優質小組協力成果
 - (2) 人身及場地之安全維護確保成功的學習活動
3. 活動後：
 - (1) 寫下活動紀錄與感想深化學習效能
 - (2) 分析各項器材使用及操作過程的重要性
 - (3) 深入探討各學習要點

學生活動提醒：

做好防曬工作，適時補充水分。

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與 教學提醒
廟宇外觀	鎮瀾宮	社會 藝術與人文	E-A2 E-B2 E-C3	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	1 在觀察的同時，不要阻礙到信徒遊客進出，並注意安全

				(自然或人為)。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。	
廟宇建築特色	鎮瀾宮	社會 藝術與人文	E-A2 E-B2 E-C3	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。	1. 在廟中觀察參拜的同時，不要被香燙傷 2 拍照時注意禮節
媽祖歷史	鎮瀾宮	語文 社會	E-A2 E-B2 E-C3	海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。	1 拍照時注意禮節

二、課程活動設計

課程活動一-廟宇的外觀	
地點	大甲鎮瀾宮
時間	約 20 分
教學目標	1. 能欣賞五廟門雕刻彩繪 2. 能了解五廟門設計之意義
教學流程	一、廟埕 帶學生從入口處進入並停留，思考廟前有著一大片空地，其目的是什麼？ 二、廟名牌匾 三、五廟門雕刻彩繪 在廟門前，觀察牌匾以及欣賞五廟門的雕刻彩繪，比較與一般廟宇有何

異同？



教學提醒

1 在觀察的同時，不要阻礙到信徒遊客進出，並注意安全

輔助資源/聯繫窗口

大甲鎮瀾宮 04-2676-3522

翰林-臺灣信仰故事：媽祖 <https://bit.ly/3v8hvr9>

翰林-臺灣信仰故事：千里眼與順風耳 <https://bit.ly/3v8hvr9>

課程活動二-廟宇建築特色

地點

大甲鎮瀾宮

時間

約 40 分

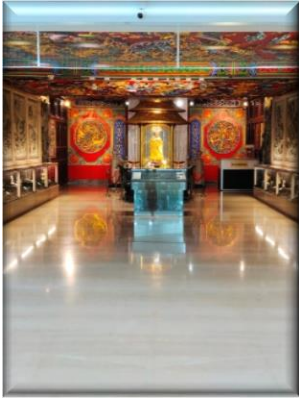
教學目標

能了解寺廟的組成
觀察廟宇雕刻彩繪，了解其圖案代表之故事
由廟宇匾額，了解鎮瀾宮的歷史

教學流程

- 1.先依指示參拜，瞭解鎮瀾宮的組成以及各神明的所在位置
- 2.在開始尋找你看過的歷史故事在哪些裝置藝術中有呈現？將其拍下來，並寫上是哪個故事。鎮瀾宮雕刻彩繪包含剪粘、木雕、石雕等...
- 3.仔細觀察並拍照紀錄鎮瀾宮的匾額，依年代排列，可了解其歷史沿革。

	       
教學提醒	1.在廟中觀察參拜的同時，不要被香燙傷 2 拍照時注意禮節
輔助資源/聯繫窗口	大甲鎮瀾宮 04-2676-3522
課程活動三-媽祖展示廳	
地點	大甲鎮瀾宮媽祖展示廳
時間	約 20 分
教學目標	能了解媽祖的歷史 欣賞地下室之浮雕
教學流程	1.回到入口處進入地下室-媽祖展示廳 2.展示廳中有 3 尊不同材質的媽祖，仔細觀察並記錄材質 3.欣賞展示廳中的浮雕作品

	    
教學提醒	拍照時注意禮節
輔助資源/聯繫窗口	大甲鎮瀾宮 04-2676-3522
教學實施	■學習單（請學生畫下課程活動中最有印象的事物） ■學習心得 □平台網站 ■教學影片
預期效益	1.透過鎮瀾宮導覽課程，連結學生本身先備知識，能有更廣的體悟。 2.台灣是個四面環海的國家，學生能從先民渡海到媽祖文化，了解其文化意涵。

附件一：臺中市戶外教育可行性及風險評估表

壹．戶外教育可行性評估：

基本條件	● 領隊及協同領隊人力是否充足？	是	否
	● 學生負擔經費是否恰當？	是	否
	● 學生是否會期待本次校外教學活動？	是	否
	● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？	是	否
時間	● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)	是	否
	● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)	是	否
	● 舉辦時機是否符合課程進行？	是	否
	● 課程及活動進行時程是否充裕？	是	否
	● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？	是	否
地點	● 距離是否太遠(車程過久)？	是	否
	● 行經道路是否有可能塞車之路段？	是	否
	● 行經道路近期是否曾發生無法通行之事故？	是	否
	● 下車後(停車場、公車站)步行距離是否太遠？	是	否
主要教學場域 教學關聯性	● 與教學之領域單元是否相關？	是	否
	● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？	是	否
	● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？	是	否
	● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？	是	否
	教學方式 ☐ 導覽、參觀 ☐ 實作、體驗 ☐ 其他_____		

註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考，非關決策之依據。

貳・ 戶外教育風險評估：

● 帶隊人力是否充足（填入人數）？ ☐ 教師 ☐ 家長 ☐ 護理人員 ☐ 小隊輔 ☐ 小組長	是	尚可	否
	依行程特性評估		
● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？ ☐ 氣象預報 ☐ 季節因素 ☐ 地形因素 ☐ 其他	是	尚可	否
	天氣因素綜合考量		
● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？ ☐ 大雨後山地 ☐ 陡坡 ☐ 狹路 ☐ 土石流潛勢區 ☐ 曾發生崩塌 ☐ 交通流量過大 ☐ 其他	是	尚可	否
	畫記越多越不利		
● 活動場域管理單位： ☐ 政府機構 ☐ 企業公司 ☐ 公益團體 ☐ 個人 ☐ 無			
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？ （可參考官網資訊）	是		否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？ （可參考官網資訊或電話詢問）	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？（如腸病毒、流感等）	是		否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？ 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？	是		否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？ （可參考官網資訊）	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？ （可參考官網資訊或電話詢問）	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？ （可參考官網資訊）	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？ （可參考官網資訊）	是	尚可	否

註：本表僅供辦理校外戶外教育活動可能風險之檢核參考，非關決策之依據。

附件二：臺中市辦理戶外教育活動程序檢核表

活動名稱或地點：_____實施日期：____月____日

辦理戶外教育活動程序檢核表			
編號	檢核項目	填記	備註
1	提出校外教學申請	☐ 完成 ☐ 免辦	
2	發下校外教學活動報名表暨家長同意書	☐ 完成 ☐ 免辦	
3	製作校外教學參與人員暨保險名冊	☐ 完成 ☐ 免辦	
4	製作、發放收費單，並收取學生費用	☐ 完成 ☐ 免辦	
5	行前勘查(視實際狀況自行評估辦理)	☐ 完成 ☐ 免辦	
6	實施行前安全教育	☐ 完成 ☐ 免辦	
7	校外教學分組教學及安全維護管理	☐ 完成 ☐ 免辦	
8	校外教學當日人員課務處理	☐ 完成 ☐ 免辦	
9	營養午餐異動處理	☐ 完成 ☐ 免辦	
10	未參加學生之安置(事先提供學生名單)	☐ 完成 ☐ 免辦	
11	備妥簡易醫療用品	☐ 完成 ☐ 免辦	
12	辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購	☐ 完成 ☐ 免辦	
13	車輛安全檢查	☐ 完成 ☐ 免辦	
14	逃生演練	☐ 完成 ☐ 免辦	
15	指導學生完成相關作業及批閱	☐ 完成 ☐ 免辦	
16	辦理經費核銷及進行檢討	☐ 完成 ☐ 免辦	

※本表請自申辦活動即開始依執行實況填記。

戶外教育團隊：_____承辦人：_____

附件三：學校辦理戶外教育活動租(使)用交通工具
年 班(第 車)出發前檢查及逃生演練紀錄表

編號	檢查項目	檢查紀錄	備考	
1.	行車執照	牌照號碼	1 至 10 項由駕駛人員填寫，交由檢查人核對。 有無先行講解車輛安全設施及逃生方式 可請駕駛或隨車服務人員解說	
2.		車號		
3.		出廠年月日		年月日
4.		最近檢驗時間		年月日
5.	車輛保險資料	投保公司		
6.		投保項目及金額		
7.		保險期限至		年月日
8.		保險證號		
9.	駕駛執照	駕照號碼		
10.		姓名		
11.	駕駛精神狀態	有無酒味	☐ 無 ☐ 有	以下各欄由檢查人填寫
12.		精神	☐ 正常 ☐ 不佳	以目視判別
13.	安全門窗是否正常開啟		☐ 合格 ☐ 不合格	具安全門者免設安全窗
14.	安全窗	車身兩側至少各五面安全窗	☐ 合格 ☐ 不合格	
15.		車窗擊破裝置至少兩具	☐ 合格 ☐ 不合格	
16.	逃生演練	有無先行講解車輛安全設施及逃生方式	☐ 有 ☐ 無	
17.		是否有安全編組	☐ 有 ☐ 無	
18.		有無實施逃生演練	☐ 有 ☐ 無	
19.	滅火器使用期限是否符合規定		☐ 合格 ☐ 不合格	
20.	前大燈		☐ 正常 ☐ 損壞	
21.	尾燈		☐ 正常 ☐ 損壞	
22.	剎車燈		☐ 正常 ☐ 損壞	
23.	轉向指示燈（方向燈）		☐ 正常 ☐ 損壞	
24.	雨刷		☐ 正常 ☐ 損壞	
25.	喇叭		☐ 正常 ☐ 損壞	
26.	輪胎外觀		☐ 正常 ☐ 不良	
27.	有無易燃物品		☐ 無 ☐ 有	

檢查合格交予總領隊後，方可出發。（本表留存學校一年）

檢查人簽名：_____時間： 年 月 日 時 分

隨車領隊簽名：_____時間： 年 月 日 時 分

資料參考：國家教育研究院出版之戶外教育實施指引