

基隆市海洋教育體驗路線

路線名稱	探訪基隆之旅
編撰者	基隆市八斗國小 潘建祿 老師
適用年段	國小中高年級
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	課程目的有二： 1. 認識基隆港周邊廟宇環境與歷史。 2. 透過地質環境探索，了解氣候與環境的關係。
路線規劃	海洋廣場、城隍廟、慶安宮、福德廟、奠濟宮

路線詳細說明與介紹

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

- (1) 進行課程規劃與活動安排：與課程活動設計者保持聯繫，對於活動安排給予適當的建議與協助。在活動之前先到相關地點進行佈關。
- (2) 場地勘查：對於課程規劃路線由老師自行前往了解，並熟悉周遭的店家與警政機關。
- (3) 活動交通與相關場域確認預約：與廟方人員、關主及導覽解說人員做好聯繫工作。

2. 活動中：

- (1) 學生水域安全控管：提醒學生避免接觸不安全的水域。
- (2) 確認參與人員是否到齊：以小組分組的方式進行，並以通訊軟體進行回報。
- (3) 活動說明：由關主或解說人員協助活動之進行，並透過通訊軟體與設計者進行互動。

3. 活動後：

活動檢討：以學習單方式檢視學生之回饋情形，並與一銅參與之老師及家長進行課程活動之檢討。

學生活動提醒：

1. 做好防曬工作，適時補充水分。
2. 穿著輕便服裝及運動鞋
3. 攜帶可以上網之行動裝置。

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
基隆港尋神趣	基隆港 (海洋廣場、城隍廟、慶安	社會	社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B2	海 E5 (海洋社會) 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 (海洋文化) 了解	

	宮、福德廟、奠濟宮)		社-E-C2	海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
--	------------	--	--------	---	--

二、課程活動設計

課程活動一-基隆港尋神趣

地點	基隆港（海洋廣場、城隍廟、慶安宮、福德廟、奠濟宮）
時間	約 2 小時
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基隆港周邊的廟宇。 2. 透過對環境及廟宇的探索，培養孩子解決問題的能力。
活動流程	<p>1.海洋廣場</p> <p>1-1 依照尋寶信件「開關」的提示信件，尋找出海洋廣場的正確位置並用 LINE 回傳照片給關主。</p> <p>1-2 依照關主的提示，請到「E」尋找第二封信，獲得前往下一關卡的提示。</p> <p>2.城隍廟</p> <p>2-1 依提示到達城隍廟，在城隍廟門口拍人與石獅照片用 LINE 回傳照片給關主，獲得下一個提示。</p> <p>2-2 從廟裡的對聯，找出一幅最能表達主神使用算盤用意的對聯，拍照(對聯)並回傳理由給關主。</p> <p>2-3 請問雞籠城隍爺有哪些隨侍將官來輔佐祂處理民眾事務？</p> <p>2-4 請找出這間廟的主神會在什麼時候讓居民吃鹹光餅？</p> <p>2-5 在廟門外的一個阿豆仔發明的科技產品，尋找線索。</p> <p>慶安宮</p> <p>3-1 請運用以圖找圖的資訊技能，解出這間廟的廟名，並回傳答案給關主。</p> <p>3-2 根據影片，說明基隆慶安宮供奉的媽祖，最具特色的地方是什麼呢？回傳答案給關主。</p> <p>3-3 媽祖是海洋神，在海上保護來來往往的海上人。輔佐媽祖的隨侍神明是哪兩位呢？請寫出答案和拍照，再將照片和答案回傳給關主。</p> <p>3-4 廟旁邊的老街，就是買賣魚貨的炭仔頂，時光在這裡留下了痕跡。請大家找出相片的地點，走進巷子，找到下面圖片的地方，拍出從裡往外看到的百年磚塊，並在這裡拍全體組員的照片，並回傳照片給關主。</p> <p>4.福德廟</p>

	<p>4-1 在「Google map」App 上輸入位置座標：「25.128056 121.741967」，就可以找到這間土地公廟。如果找不到，可以沿路詢問路人問：「請問這附近有一間百年土地公廟在哪？」抵達時將廟名並在目的地的門口拍全組團體照回傳給關主。</p> <p>4-2 閱讀網誌(https://www.mdnkids.com/tiger/index2.asp)，虎爺跟土地公的關係，並回傳給關主。</p> <p>4-3 請各組跟隨隊老師領取一盒生雞蛋，並且安靜進入廟宇探索虎爺的位置，擺上生雞蛋，祈求虎爺保佑平安，並拍照。然後到廟門外回傳照片給關主。</p> <p>4-4 向土地公爺爺請擲出 3 個聖杯即可過關。</p> <p>4-5 福德宮附近是基隆市很熱鬧的仁愛市場，請找到仁愛市場，並在仁愛市場裡的任一個攤家拍團體照的照片回傳給關主。</p> <p>5. 奠濟宮</p> <p>5-1 由關主發給拼字卡解出答案後即前往奠濟宮。</p> <p>5-2 由關主發給文章，閱讀上述文章後，請說明這間廟祭祀開漳聖王的理由。並回傳答案給關主。</p> <p>5-3 請到二樓找到此祖師爺的神像，看看此祖師爺的手拿什麼？腳踩什麼？</p> <p>5-4 供桌上有一盤供品是放乖乖(可以拿去吃喔)，並有一包紅包，紅包內有 100 元，請全組去買最想推薦給外縣市來基隆玩的朋友一攤基隆美食，全組一起享用這道美食，並錄影 1-2 分鐘介紹後回傳給關主。</p>
<p>活動提醒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著布鞋，並做好防曬與防蚊工作。 2. 攜帶可上網之行動裝置。 3. 隨時注意補充水分。
<p>輔助資源 聯繫窗口</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基隆市八斗國小 潘建祿老師 02-24693391 轉 31 2. 基隆市碇內國小 李明霞老師 02-24581300
<p>教學實施</p>	<p>■學習單（請學生畫下課程活動中最有印象的事物）</p> <p>■學習心得</p> <p><input type="checkbox"/>平台網站</p> <p><input type="checkbox"/>教學影片</p>
<p>預期效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會解決問題的能力。 2. 認識基隆地區相關廟宇的名稱及由來。 3. 培養學生愛護水域活動的素養。