

## 海洋教育教案設計： 「海海人生～海洋生活面面觀」之「海洋天堂」

教學主題	海洋天堂	適用年級	高職二年級
適用領域	歷史文化 (英文、綜合活動)	使用節數	2 節
設計者	陳秋儀	所屬學校	瑞芳高工
設計理念	<p>大家都知道臺灣被稱為「福爾摩沙」，也就是「美麗之島」。1544年，當葡萄牙水手第一次看到臺灣時，他們稱它為「Ilha Formosa」，意思是「美麗的島嶼」。從那時候起，「福爾摩沙」就一直是臺灣非正式的名字。可是，卻很少人注意到，在地球的另一側也有個「福爾摩沙」，藉由海洋島嶼介紹，引導學生了解台灣的海岸之美，其中蘊含許多驚人的美景。我們生活在北海岸環繞的美好的天堂，擁有 Formosa 的美名，應該要知道它、了解它進而親近它、愛護它，此外，也讓學生了解，地球上還有許多著名的海洋生態景點。</p> <p>美麗的海岸，因為人類的活動，受到很大的影響，因此，希望學生藉由蒐集資料了解人類如何破壞海洋生態，引導學生思考，為海洋生態的永續經營，學生將課堂所學關於海洋生物以及相關的詞彙，透過分組討論，形成關懷保護海洋生態的短文。另外，學生實際走訪海灘或海邊，拍攝個人心目中最美的台灣東北海岸，融入個人的短文中，透過文字與影像的融合，形成愛護台灣海洋的心情與行動。</p> <p>最後，希望學生透過課堂中所學習到的海洋相關的英語，實際運用到日常生活中，在增強個人英語能力的同時，也能為台灣這個美麗的島嶼有些貢獻。</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[Formosa 美麗的天堂] --&gt; B[海洋現況的了解與呈現]     A --&gt; C[反思海洋的影響並形成行動]     B --&gt; D[體驗活動：海洋資料收集與呈現]     B --&gt; E[體驗活動：海洋歌詞欣賞與體驗]     C --&gt; F[體驗活動：海岸踏查與呈現]     C --&gt; G[體驗活動：實踐具體的護海行動]     </pre> </div>		

	能力指標		教學目標
	學習領域 能力指標	海洋教育 能力指標	(由「設計理念」結合「能力指標」而 形成)
建構 教學 目標		3-5-4 察覺生活中與海洋相關之體驗與文化。 3-5-5 分析海洋文學與海洋文化之間的關聯。	1. 學生學會英文海洋歌曲，了解個人的生活態度及行為如何影響海洋。 2. 學生能透過英文海洋歌曲的學習，體會海洋永續發展的重要性。 3. 認識且學會海洋世界生物的英文說法，人類海上活動及海邊活動的英文說法與應用。 4. 培養學生海洋知識與現況的了解，藉由實際體驗觀察我們的海洋，進而產生愛護海洋進而保護海洋的行動。
學生 能力 分析	1. 學生具備基本的英語聽、說、讀、寫的能力。 2. 日常生活中已有初步的海洋環保概念，並以接觸西洋歌曲以及與海洋相關的歌曲。 3. 學生已具備基本的媒體資料蒐集與運用的能力，並能執行踏查工作以及攝影的任務。		
教材 來源	1. 歌曲 Youtube MV : Mercy Mercy Me 2. 歌詞與歌手的來源及介紹： a. <a href="http://tinyurl.com/y9bqwmz">http://tinyurl.com/y9bqwmz</a> 介紹” Mercy Mercy Me” 歌曲由來。 b. <a href="http://tinyurl.com/yzbuwsv">http://tinyurl.com/yzbuwsv</a> 歌手 Marvin Gaye 簡介 3. e 相關網站簡介 a. 南海海洋環境保育。 <a href="http://tinyurl.com/4pzzkqt">http://tinyurl.com/4pzzkqt</a> b. 台灣海洋環境教與推廣協會。 <a href="http://tinyurl.com/32pw2mn">http://tinyurl.com/32pw2mn</a> c. 國立海洋生態博物館—海洋生態環境。 <a href="http://www.nmmba.gov.tw">http://www.nmmba.gov.tw</a> d. Falling in love with the ocean <a href="http://www.cpami.gov.tw/english/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=17219&amp;catid=5&amp;Itemid=3">http://www.cpami.gov.tw/english/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=17219&amp;catid=5&amp;Itemid=3</a> e. 說明福爾摩沙的意義，和台灣的關係，以及世界各地的福爾摩沙。 <a href="http://tinyurl.com/32f565e">http://tinyurl.com/32f565e</a> f. 提供阿根廷地理、歷史、政治、經濟、文化、交通、體育等相關資訊。 <a href="http://tinurl.com/39yta9l">http://tinurl.com/39yta9l</a> 4. 龍騰文化高中版英文第四冊		

教學準備	教學媒材:CD 錄音機、教學投影片、錄影相關設備 教室資源：單槍投影機、筆記型電腦
------	--

教學目標	教學活動	時間	教學資源	教學評量
	<p>一、課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.準備海洋歌曲之歌詞(英文版)。上課需用 CD 及 MV 備妥。準備將歌曲中歌詞的中英文對照講義及學習單。</li> <li>2.教師在上課前將學生分為六組，各組分別進行資料的收集，並完成課堂報告作業。 <ol style="list-style-type: none"> <li>a.seashore activity：人類的海岸休閒活動的種類。</li> <li>b.seashore activity：人類的海岸休閒活動對海洋的影響。</li> <li>c.water activity：人類的海上休閒活動的種類。</li> <li>d.water activity：人類的海上休閒活動對海洋的影。</li> <li>e.creatures of the ocean：台灣海洋常見的生物種類。</li> <li>f.creatures of the seashore：台灣海邊常見的生物種類。</li> </ol> </li> <li>3.各組的報告，請以英文撰寫及介紹。</li> </ol> <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放介紹台灣海洋之美的影片。</li> <li>2.福爾摩沙之台灣與世界。</li> <li>3.海洋歌曲欣賞。 教師先將海洋英文歌曲 MV 播放一遍，請學生聆聽。</li> <li>4." Mercy mercy me" 教學。 <ol style="list-style-type: none"> <li>a.教師將準備好的英文歌詞發下，學生先自己讀過一遍，將沒學過的單字或片語做記號。</li> <li>b.教師逐字逐句解說歌詞的意義及情境。</li> <li>c.詢問學生是否有不了解的地方。給予學生適當時間去了解或提問。</li> <li>d.學生寫下個人整首歌的翻譯，並對照老師呈現整首歌的翻譯有無異同。</li> </ol> </li> <li>5.教師藉由海洋歌曲之歌詞內容，引導學生進入本堂課的主題。</li> </ol> <p>三、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請學生依照分配好的組別，以抽</li> </ol>	<p>3'</p> <p>12'</p> <p>30'</p>	<p>PPT 黑板 粉筆</p> <p>教學 投影片 筆記 型電 腦</p> <p>歌詞 學習 單</p> <p>MV 影</p>	<p>學生 能認 真思 考並 踴躍 發言</p> <p>學生 專心 聆聽</p> <p>閱讀 歌詞 做註 解</p> <p>學生 練唱 欣賞 他人</p>

	<p>籤的方式，依序進行各組報告。</p> <p>2. 各組報告以 5 分鐘為限，4 分鐘會按鈴提示，時間到請同學提問，沒有問題，則換下一組。</p> <p>3. 各組報告完之後，學生自由發表想法或感言。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>老師總結：台灣擁有最美麗的海洋以及海岸線，這得來不易的美景，看似永恆不變，其實是非常脆弱的，需要大家共同用心的維護它。學生練習唱” Mercy Mercy Me” .</p>	5'	片 麥克 風	的演 出或 勇敢 表現 自己
	<p>第二節課</p> <p>一、課前準備</p> <p>1. 依據上一堂課學生的報告內容，老師選定東北角海岸，進行課程的深度踏查活動。</p> <p>2. 教師應事先進行探勘活動行程，並於事後進行活動流程的規劃，以及相關學習單的製作。</p> <p>3. 戶外教學活動計畫表。</p> <p>4. 海洋保育文章一篇(英文)。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 發下海洋保育文章，並請學生閱讀。</p> <p>2. 給予學生學習單，並請學生使用隨身攜帶的相機、或手機進行攝影。</p> <p>3. 請學生找出自己心目中最美的影像。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 請學生閱讀海洋保育的文章，每組分別討論，我們每個人可以為海洋做些什麼。</p> <p>2. 各組進行腦力激盪，於海邊尋找各組於上一堂課報告中，找尋個人心目中最美的台灣海岸及海洋影像。</p> <p>3. 各組分享活動中的圖片和英文短文。</p>	5'          10'  30'	筆記 型電 腦 投影 機  改寫 之海 洋保 育文 章	學生 專心 聆聽  認真 閱讀 文章  各組 討論 上台 分享 討論 結果 及心 得

	<p>四、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師於海邊進行各組活動的講評，並將台灣的海洋之美進行總結的說明。</li><li>2. 作業：學生回家後將課堂所學，形成實際的行動，並將自己的海洋保育的想法及做法形成，並確實記錄一周的實際行動。提交「美麗的東北角」圖片。</li></ol>	5'		作業完成度
--	---	----	--	-------