

# 104 年度臺南市國民中小學海洋教育計畫摘要及重要執行成果報告

## 壹、計畫摘要

### 一、年度計畫

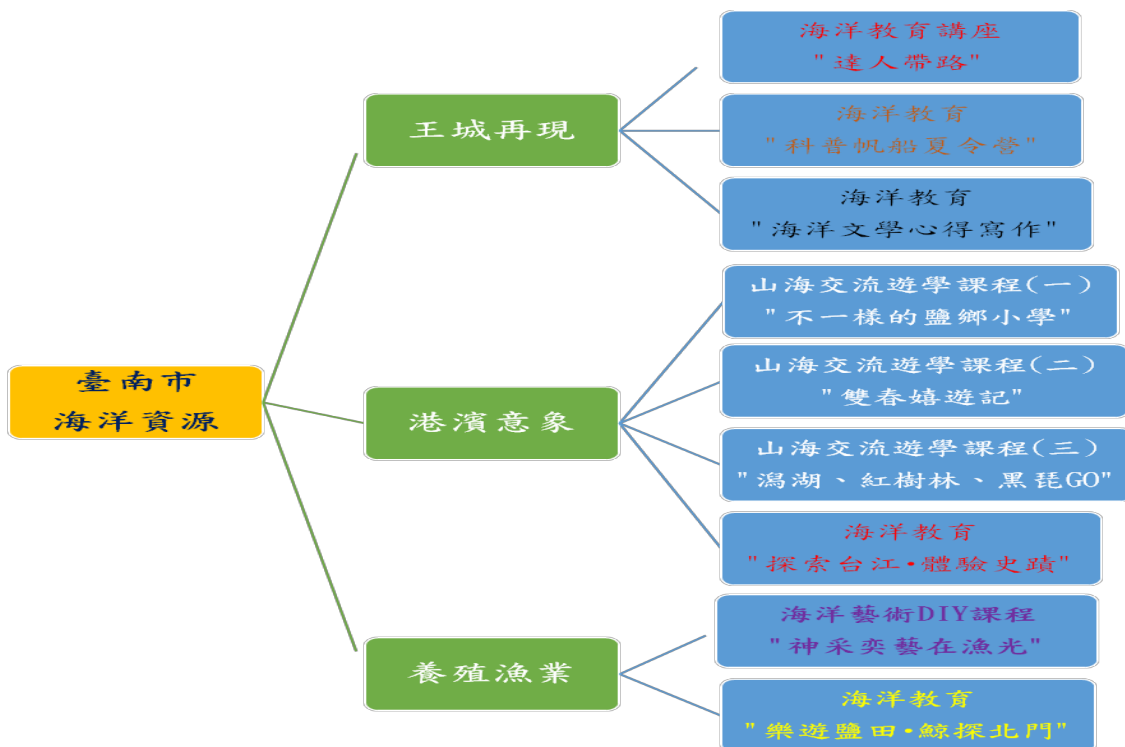
#### (一)104 年度臺南市海洋教育資源中心推動計畫：

海洋教育的落實應從教師教學能力的提升與教材研發知能的開始，逐步建構具本土特色的海洋教育。

有鑑於此，臺南市 104 年度海洋教育推展重點，乃在配合大臺南海洋資源特性，提升教師海洋意識建構與實踐能力、深耕濱海學校在地特色建構本土化海洋教育教材、親水活動等。並透過活動推展，激發學生與民眾親水、愛土、知鄉的情懷。期望透過教師能力的提升、本土海洋教材的發展，與相關資源、活動的推展，由點、線、面全面建構大臺南海洋教育資源與網絡。

在具體作法上，根據前述之臺南市海洋資源與歷史文化分析，將本市海洋資源與歷史文化分為王城再現、港濱意象、以及養殖漁業等三大區塊，再依據三大區塊之特性擬訂本市 104 年度海洋資源中心推動計畫以及 104 年度海洋教育輔導團計畫，以能立基本市海洋資源，發展本市海洋教育特色。

本市 104 年度計畫重點架構如下圖，接著將做計畫細項說明。



#### (二) 海洋教育議題輔導團 104 年度計畫重點

##### 1. 精進教學子計畫之一：海洋教育融入健體領域示例分享研習

針對國中、小各校海洋教育小組召集人及海洋教育種子教師由安平國中於安平運河水上游訓練中心，舉辦示例分享研習計畫，藉以達成精進國中小教學品質的目標。

此外，為促進海洋教育輔導團提升輔導員專業知能，發展因地制宜之行動方案。以及發展臨海及內陸不同海洋教育模式，依不同學習階段規劃辦理教材教案和融入教學增能研習課程。

##### 2. 精進教學子計畫之二：海洋科學精進教學研習計畫

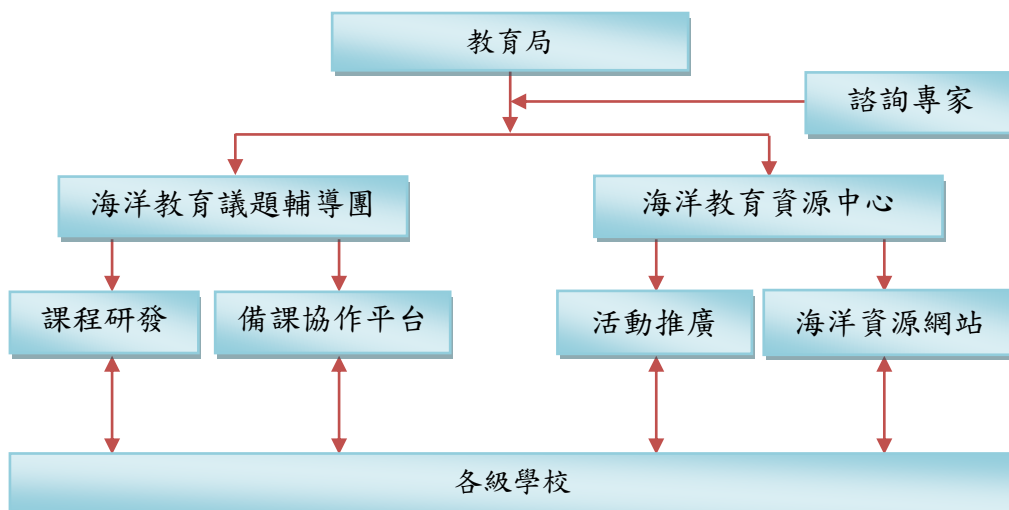
為提升教師海洋科學教育知能，深化海洋科學教育理念，以落實海洋教育內涵，重建人類與海洋的新倫理，全面結合大臺南市海洋教育資源，營造大臺南市海洋教育環境。藉此建構海洋教育的支援網路，來促進海洋產業及大專院校策略聯盟的發展。

### 3. 精進教學子計畫之三：海洋藝文精進教學研習計畫

為提昇教師海洋藝文教育知能，深化海洋藝文教育理念，落實海洋藝文教育的內涵，結合大臺南市海洋教育資源，且建構海洋教育資源的支援網路，以促進策略聯盟的發展。

## 二、海洋教育資源網絡

### (一) 組織架構



### (二) 海洋資源中心與海洋教育輔導團任務分工如下圖



貳、執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	海洋教育資源中心基礎維運	管理及解說海洋教育資源中心、協助推動海洋教育、海洋教育資源分享與服務	全市市民	全市	(1)整合在地海洋教育資源，營造海洋教育場域。 (2)發展永續海洋文化，加強教育活動與國際交流。 (3)維持並延續資源中心發展海洋教育基礎計畫。
2	海洋教育講座·達人帶路	外聘講座講述安平的历史文化、濱海動植物、海洋科學、運河歷史等	全市市民親子活動	150	透過講座讓學員聆聽、閱讀、欣賞或用手繪插圖的方式，使其更能瞭解臺灣海洋文學的內涵與特色。
3	海洋藝術DIY課程·神采奕奕在漁光	安排紙漿雕塑課程(DIY手作課程)以在地古蹟特色文物或海洋動植物做為主題，搭配海洋文學，創作不同的藝術課程。	全市市民親子活動	75	(1)觀察海洋動植物，並發揮想像力，創作不同的藝術創作作品。 (2)結合美術多媒材創作，進而關懷海洋環境，發現海洋之美。
4	科普帆船夏令營	海洋帆船科普知識課程、知識性動手做實驗、帆船及獨木舟水域運動實際操作體驗	全市學生	90	(1)透過帆船之實際操作體驗，使學童能接觸多元水上運動與了解水上安全。 (2)兼具室內課程之科學理論學習、以及室外海洋帆船之體驗操作。
5	認識台江國家公園生態與史蹟	介紹台江及四草歷史及地理環境，搭乘膠筏遊台江綠色隧道及生態導覽	全市師生及家長	120	(1)結合學校及社區資源，實施多元體驗學習活動。 (2)充實假期生活，培養健康休閒習慣。
6	海洋教育融入閱讀-海洋文學心得寫作徵稿	學生暑假作業-海洋教育議題、繪本心得或散文寫作徵稿	全市師生	200	(1)培養兒童文學作與研究，並提昇兒童讀物水準。 (2)鼓勵從事兒童文學創作，涵泳文學想像與探索。
7	山海交流遊學課程·不一樣的鹽鄉小學-乘坐獨木舟、漫步紅樹林	邀請非臨海學校體驗獨木舟操作及水域安全課程、紅樹林生態及鹽田導覽等	全市師生	120	(1)結合學校及社區資源，實施多元體驗學習活動。 (2)以台江國家公園之七股生態區為主題，體驗生態充實假期生活。
8	山海交流遊學課程·雙春嬉遊記-濱海尋寶與獨家體驗	介紹雙春濱海紅樹林生態課程、辦理獨木舟操作課程及體驗學習	全市師生	160	(1)結合在地資源，實施多元學習體驗活動。 (2)充實假日生活，養成良好休閒習慣。 (3)介紹雙春濱海紅樹林生態與獨木舟體驗學習。
9	山海交流遊學課程·樂遊鹽田、鯨探北門	邀請非臨海學校學生參觀體驗北門井仔腳鹽田及抹香鯨標本介紹等課程	全市師生	120	(1)結合學校及社區資源，實施多元體驗學習活動。 (2)培養健康休閒習慣，以促進身心健全發展。

10	國中小分區到校諮詢服務	協助學校教師了解 97 課綱之精神與內涵，進行到校服務，實際了解學校教學問題並尋求解決策略	全市老師	600	(1)到校輔導、專業諮詢 (2)搜集教師教學疑難問題，並提出有效的策略 (3)收集輔導區教師分享教學成果
11	「海洋教育融入健體領域示例」實施計畫	基本救生講解及演練、自救漂浮、安全認知風浪板陸上模擬操作，及實地操作	海洋教育小組召集人及海洋教育種子教師	70	(1)推動健全良好水域活動的興趣。 (2)透過風浪板運動的認證活動，推廣健康良好的休閒水域休閒運動。
12	海洋科學精進教學研習計畫	提升教師海洋科學教育知能，建構海洋教育支援網路，促進海洋產業及大專院校策略聯盟的發展。	全市老師	100	科普夏令營教師教案及教學策略產出後，系統規畫實踐，蒐集學生學習成效。
13	市本海洋教材_海岸風光整合計畫	本市 13 所學校完成各校在地海洋教育課程及教材。	本市 13 所學校	80	透過典範式觀摩，提升老師專業知能並進而落實課堂教學
14	『海洋教育週』海洋教育推廣短片徵選活動計畫	響應每年 6 月 8 日「世界海洋日」之理念，並喚起學校師生知海、愛海、親海之海洋意識及落實海洋守護行動。	西門國小 光復國小 雙春國小	30	彙集學校「海洋教育週」相關推廣影片，提供給市內學校參考，產出影片為 ●雙春濱海尋寶趣 ●海洋之愛光復囡仔野趣 ●Eco campus 守護鹽水溪
15	推動「海洋教育週」實施計畫	結合世界海洋日(每年 6 月 8 日)，將當週訂為「海洋教育週」，並於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。	全市學校	全市	學校於「海洋教育週」期間，規劃 <b>五大主軸</b> 活動，包含主題演講、體驗、海洋教育影片賞析、閱讀、繪本導讀、創意活動、結合環境或融入相關領域課程等。

活動照片

				
神采奕奕在漁光—海洋文化蝶谷巴特作品	探索台江~生態與史蹟的協奏曲』大眾廟導覽	樂遊鹽田、鯨讚北門—到北門體驗鹽田	不一樣的鹽鄉小學-乘坐獨木舟、漫步紅樹林	科普帆船夏令營—動手自製帆船
				
海洋文化—後港國小學生迷你瓦盤體驗	海洋資源—賢北國小進行鹽水溪水質監測	海洋休閒—鎮海國小參觀鹽博物館。	海洋經濟—新山國小透繪畫說明海洋經濟活動	海洋科學—西門國小指導白努力定律

## 貳、執行問題或反思回饋

### 一、海洋教育之核心價值

#### (一) 生活與健康

從生活身心靈安頓與都市願景觀念契合，走入慢活遊學式的環境氛圍，將心靈融入海洋情景，共鳴齊塑健康美的城市。水上休閒運動、生態體驗、藝術饗宴、等子計畫，皆含有此等內涵，詮釋以環境、活動與身心靈結合的健康生活美學。

#### (二) 歷史與文化

從歷史文化細說已往，更放眼未來，從歷史海洋、運河海洋、台江海洋、臺灣船與漁光島等以行動創造府城新氣象。

#### (三) 科技與產業

以產官學界力量的融合—先導型計畫、國科會計畫、市級與國際級產業博覽會，讓學生更能了解科技與產業所扮演的角色和重要性，更能調高學生宏觀的視野。

#### (四) 學習與創新

規劃系統性學習體系培養海洋人才，重視知識管理與致力社群發展，才能創新未來。海洋教育專業課程培育出未來世代所需的人才，須有主動的學習動機、團隊合作溝通與表達的能力、多元文化理解與欣賞能力、閱讀素養、雲端數位資訊能力、創造思考、批判思考、解決問題能力與反思的能力等綜合能力，我們方能預約未來。

### 二、本市海洋教育提升策略

(一) 科教內涵：增加海洋科學份量，促進科技向下紮根。在教材建置推動項目中，透過輔導團將既有之海洋課程與教材整合分類，深入理解海洋文化、海洋生態體驗活動、守護海洋、海上運動、海域安全海洋生物與海洋地理方面課綱微調內涵。

(二) 自籌經費：市府將自籌經費，凸顯本市推動海洋教育的決心。彌補教育部經費之不足，發揮後勤強而有力的支持，使執行單位有更大的揮灑空間。

(三) 質量並重：組織「優」勢，結合資源與人力，創造在地新意象，培力未來人才，接軌國際。累積行動智慧，採全面參與、全面品質提升和中長期目標發展，以達計畫執行之效能。

(四) 教師專業：焦點永續文化理念融入課程與教學實踐，賡續 97 年以來的良好基礎，104 年海洋教育延續融入各領域教學為主軸，兼重橫向領域統整與縱向深根研習型態，以提升本市教師生海洋教育理論與實務之素養，及學生的知海、親海與愛海的素養與情操。

### 三、本市推動海洋教育之整合策略

全面架構臺南市海洋教育推動網絡。同時整合縣市海洋資源、輔導團專業人力資源與海洋學校能量，形成專業有力的推動力量。

### 四、強化策略

加強執行單位的縱橫向聯繫與溝通，發揮團隊合作精神與綜效，可有效消除教育處與各執行單位的壓力。

### 五、創造策略

豐富在地人文海洋風貌，構築府城為海洋首善之都。期待更能以優質的人文與生活圈，從事交流活動，激盪出令人驚豔的新境界。