

目錄

◇ 屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫 . . . 2

- 一、海洋教育推動小組會議實施計畫 14
- 二、海洋教育教學平台網站充實暨教材維護實施計畫 16
- 三、屏東縣海洋教育資源中心圖書、媒體資料借閱服務計畫 18
- 四、海洋教育資源中心參訪計畫 20

◆ 『海洋教育種子學校造艦工程』 23

- 一、海洋教育教材設計及融入式教學增能研習 24
- 二、籌組海洋教育課程教學研發社群實施計畫 27
- 三、海洋教育融入各領域教學教案設計比賽實施計畫 36
- 四、海洋教育種子師資培訓 43
- 五、海洋教育亮點學校海洋議題融入課程模式經驗分享 46

◆ 『海洋教育黃金種子學生輔育計畫』 48

- 一、海洋教育巡迴他校主題教學服務~ 49
- 二、教育資源中心圖書、媒體資料借閱服務計畫 53
- 三、海洋文化嘉年華活動」實施計畫 55
- 四、墾丁小小菁英航海家體驗營 58
- 五、海洋教育海洋書籍閱讀學生徵文活動 60
- 六、海洋教育種子學校學生夏令營 64
- 七、其他
 - 1. 攬仁溪巡禮 70
 - 2. 熱帶植物生態及高位珊瑚礁地形巡禮 71
 - 3. 區域性水域體驗推廣活動－浮潛水域運動 72

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫



壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民中小學精進教學計畫。

貳、計畫目標

- 一、展現並宣導海洋資源中心執行成果，以資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育。
- 二、整合縣市內各單位、中心學校及輔導團等資源，扮演海洋教育資源整合平台。
- 三、結合大學、社教機構或民間機構規劃跨區策略聯盟，建置海洋教育支援網絡及資源共享平台。
- 四、加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

參、指導單位：教育部

承辦單位：屏東縣政府教育處

屏東縣海洋教育資源中心-大平國小、墾丁國小

屏東縣海洋教育議題輔導團

肆、人員組織

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所	學校電話	行動電話
海洋教育 推動小組	顏慶祥	召集人	屏東縣教育處 處長	08-7320415	0988618096
	楊英雪	副召集人	屏東縣教育處 學務管理科 科長	08-7320415	0928355021
	張秀菊	召集督學	屏東縣教育處督學室	08-7320415	0929281187
	陳子蕙	執行秘書	屏東縣教育處 學務管理科 承辦人	08-7320415	0928709718
海洋教育 資源中心	王錦裕	負責人	大平國小 校長	08-8891584	0935243119
	黎毓輝	負責人	墾丁國小 校長	08-8861081	0916778601
	許勝斐	執行秘書	大平國小 教導主任	08-8891584	0916223161
	尤守達	執行秘書	墾丁國小 教導主任	08-8861081	0918068904
海洋教育 輔導團	祝玉麟	召集校長	光春國小 校長	08-7882509	0929180750
	涂志宏	召集校長	東新國中 校長	08-8324920	0929259331
	盧亭妤	輔導員	光春國小 教研組長	08-7882509	

伍、背景分析與歷年成果

一、背景分析

（一）源起

屏東縣 3 面環海，海洋是我們依存的环境，是文化建構的要素，是經濟發展的利基，對海洋的認知理解與關心有其重要性與必要性。海洋蘊藏豐富的水資源，替代能源、礦物資源、生物資源、觀光資源及文使資源，綜觀全球發展，海洋不僅關係全球氣候變遷，也是產業開發的重點，因此強化對海洋的瞭解、利用、開發能力已成各國發展的趨勢。

再者臺灣為一海洋國家，惟受到傳統中原文化大陸思維的影響，過往之政策偏重「以陸看海」、「重陸輕海」，而非「海洋探險」、「與海共生」，缺乏海洋寬廣視野，習以陸地活動為主的我們，長期以陸地思維的教育內涵，缺乏對海洋的思考、關心與理解，因此，培育海洋思維的下一代是為當務之急。

（二）宗旨

本縣海洋教育之推展，係基於對環境、文化，以及人與人之間的關懷與尊重是人類共同的價值，因此本縣海洋教育培育下一代具有「以生命為本的價值觀、以臺灣為本的國際觀、以海洋為本的地球觀」的思維，從認識屏東之海岸至屏東海洋教育發展，其推展方向包括：

1. 理解台灣係屬海洋國家，了解海洋對於臺灣的重要性，進而體會發展海洋教育係當前重要議題。
2. 從了解屏東縣的海洋相關議題，體認海洋教育重要性
3. 提升本縣教師、學生及國民對屏東縣週遭海洋的認知、理解與關心。
4. 結合屏東縣之海洋生活、沿岸地方以及海洋文化特色，擴展海洋視野，進而促進全球脈動的了解。

二、歷年成果

本縣海洋教育自 97 年 1 月起至 101 年 12 月止，共五年期程推展本縣國民中小學海洋教育成果茲列表如下：

年度	規劃項目	主辦單位	成果及效益
97 年度	一、設置海洋教育資源中心	墾丁國小 大平國小	依海洋教育指標於本縣大平國小、墾丁國小設置具不同特色之海洋教育資源中心。扮演整合建立海洋教育人才及教材資料庫提供本縣國中小學推動海洋教育參考諮詢服務，並協助辦理相關之研習。
	二、國中小行政人員海洋教育工作坊	大平國小	全縣約有 200 名教師參與研習，透過專業具體作法分享研擬出適合各校符應其學校本位發展之海洋教育計畫。
	三、親近海洋體驗營	墾丁國小	約有 60 名人員參與，三天體驗活動透過充滿想像力與創造力的海洋活動，帶領學生活用所學。
	四、老船長說故事	各校申請辦理	由屏北至屏南挑選 12 所學校辦理，以普及化、全面化方式施行，提升本縣學生海洋教育之素養。
	五、漁村踏查及體驗	各校申請辦理	全縣約有 740 名師生及家長，藉由身體力行的方式，親身體驗本縣漁村風情，體會海洋之美。

98 年 度	一、充實海洋教育資源中心設施	墾丁國小 大平國小	依海洋教育指標於本縣大平國小、墾丁國小設置具不同特色之海洋教育資源中心。扮演整合建立海洋教育人才及教材資料庫提供本縣國中小學推動海洋教育參考諮詢服務，並協助辦理相關之研習。
	二、成立海洋教育教師工作坊	墾丁國小	全縣約有 60 名教師參與研習，透過 2 天 1 夜專業成長與研討，提升教師海洋教學知能，並學習如何從「選擇」教材、「融入」海洋議題，進而「創造」適合的課程。
	三、海洋教育教材編輯	墾丁國小	配合海洋教育能力指標，編撰海洋教育補充教材，並分送各國中小提供教師教學之選擇，以豐富學生學習之內容。
	四、辦理海洋休閒活動體驗研習營	大平國小	全縣約有 150 名教師參與，藉由體驗風帆、獨木舟等海洋休閒運動，帶動海洋休閒風氣，提高學校辦理海洋活動之意願。
	五、辦理縣外海洋教育機構參訪	大平國小	全縣 205 所國中小校長透過海洋縣外參訪，促進各校校際交流，建立合作學校之關係，以達資源共享之目的，進而克服少數學校因受限於地理環境無法順利推展海洋教育之因素，以營造海洋教育推展之有利環境。
	六、辦理海洋樂活體驗營	大平國小	本縣 80 名學童於課後休閒時走出戶外，結合行自行車運動，透過身體力行，親身體驗屏東地區沿海風光之美，並培養學生獨立自主的能力。

99 年 度	一、海洋種子學校	大平國小	全縣補助10所種子學校規劃辦理海洋教育活動，提升學童海洋教育之興趣。藉由種子學校的散播，激發各校辦理海洋教育之意願。
	二、國境之南海洋深度踏查體驗活動	大平國小	結合自行車旅遊、海洋體驗活動之海上操舟、浮潛，引導校外教學模式，深耕恆春在地文化，落實屏東縣海洋教育之教學活動。
	三、極地生態觀察員	墾丁國小	帶領屏東縣師生至國立海生館進行極地生態認知探索。
	四、「鐵馬逆風行」國境之南海洋深度踏查活動	大平國小	發揚走讀屏東海洋文化的精神，以騎自行車周遊半島，實地走訪台灣南端最具特色之海洋環境，並結合獨木舟、浮潛及溯溪等體驗活動，一則教導學生正確的水域安全活動觀念，再者可建立起海洋教育的具體概念。
	五、海洋教育行動研究徵稿暨成果發表	墾丁國小	將本縣海洋資源運用在課程架構，鼓勵教師從事海洋教育課程之研究，提升海洋專業知能並激發實踐行動力。

100 年 度	一、成立工作坊，辦理海洋議題講座及輔導員專業對話，提升輔導團員海洋教育素養。	墾丁國小 大平國小 大光國小	每年至少開會 2 次，規劃長程推動目標及年度執行重點，並檢討執行成效及提出因應改善策略與具體運用規劃。
	二、辦理海洋教育議題 k12 數位化線上研習活動，以擴展並提升研習效益。	墾丁國小 大平國小 大光國小	1. 以兩所海洋資源中心為主要發展據點，持續整合各界海洋教育資源，建置於網路海洋教育教學資源分享平台。 2. 設立諮詢專線提供教師教學、學校規劃課程方案之協助，以期建立友善、專業的海洋教育推展模式。
	三、辦理縣內踏查活動，蒐集海洋教育叢書與影片資料之海洋教育資源，並辦理巡迴活動，實施海洋教育週。	墾丁國小 大平國小	1. 編列資源中心購置之海洋教材及媒體目錄，並建置於海洋中心網站，提供各校申請借閱，發揮了資源共享、流通之最大效益。 2. 辦理海洋教育週活動，實施海洋叢書閱讀與欣賞心得競賽，深化學子海洋意識。
	四、辦理海洋教育資源中心參訪活動	墾丁國小 大平國小	辦理屏東縣內各國中小體驗參訪海洋資源中心，遊學國境之南，實施潮間帶解說、體驗海洋文化。
	五、海洋生物到校教學		結合海洋教育輔導團，研發海洋教育課程，本年度以「淡水魚特展」為主題，規劃到校實施海洋教育教學活動。

101 年度	一、成立工作坊，辦理海洋議題講座及輔導員專業對話，提升輔導團員海洋教育素養。	墾丁國小 大平國小 大光國小	每年至少開會 2 次，規劃長程推動目標及年度執行重點，並檢討執行成效及提出因應改善策略與具體運用規劃。
	二、海洋種子學校	大平國小	全縣補助 10 所種子學校規劃辦理海洋教育活動，提升學童海洋教育之興趣。藉由種子學校的散播，激發各校辦理海洋教育之意願。
	三、辦理縣內踏查活動，蒐集海洋教育叢書與影片資料之海洋教育資源，並辦理巡迴活動，實施海洋教育週。	墾丁國小 大平國小	1. 編列資源中心購置之海洋教材及媒體目錄，並建置於海洋中心網站，提供各校申請借閱，發揮了資源共享、流通之最大效益。 2. 辦理海洋教育週活動，實施海洋叢書閱讀與欣賞心得競賽，深化學子海洋意識。
	四、海洋生物到校教學	墾丁國小 大平國小	結合海洋教育輔導團，研發海洋教育課程，本年度以「海蛞蝓特展」為主題，規劃到校實施海洋教育教學活動。

陸、102 年度計畫重點

一、 年度目標

(一) 海洋資源中心基本維運計畫

1. 持續強化海洋資源中心的組織運作，落實計劃、執行、考核、行動的永續經營。
2. 廣泛培育海洋教育種子師資，以達海洋教育從點到面的教育成效。
3. 擴大推動海洋資源中心教學服務與輔導，普效性的提升各校海洋教育知情技能。

4. 建立海洋教育資源網絡，宏大海洋教育實施成效。

(二) 海洋資源中心維運競爭型計畫

1. 舉辦帆船推廣暨訓練計畫，培養正當海洋休閒及冒險挑戰的精神。
2. 實施海洋教育教師亮點計畫，提供教師海洋教育績效展現的機制，提升教師士氣以臻教職高峰經驗，並藉以輔強海洋教育輔導團的功能。

二、實施策略

本計畫之辦理依循教育部三年(97-99 年)期程推展國民中小學海洋教育計畫，100 年度庚續申請海洋教育計畫迄今，為持續強化海洋教育資源中心現有功能並有效推展屏東縣海洋教育，擬定 102 年海洋教育計畫實施策略如下：

項次	目 標	策 略	備 註
一	強化海洋資源中心的組織運作	1. 海洋教育推動小組定期會議：預定召開定期會議 4 次，聘請海洋教育議題及領域學者專家指導，規劃長程推動目標及年度執行重點，並檢討執行成效及提出因應改善策略與具體實施方式。 2. 敦聘學者專家：敦聘海洋教育議題學者專家參與，積極強化本縣海洋推動小組成員的海洋課程規劃知能。	
二	建立海洋教育資源分享與服務之機制	1. E 化平台維護管理：維護海洋教育 E 化平台，提供諮詢、資訊、海洋教育教材分享的服務。集結縣內海洋教育相關網站及社群資源為虛擬海洋教育社群網絡，定期更新網站所需資料和即時發布海洋教育相關訊息，主動提供學校及縣市輔導團推廣海洋教育所需資訊服務，以活絡海洋教育資源分享平台之應用。 2. 彙集並維護整理資源中心之資源：整理海洋圖書、資訊與器材、課程教材、教學媒體（如教學短片、創	

		意教學材料、文宣品或遊學課程與配套規劃訊息。 3. 辦理海洋圖書資源巡迴服務：持續充實資源中心之海洋教材及媒體目錄，並建置於海洋中心網站，提供各校申請借閱，並補助相關郵運費，期使達到資源共享、流通之最大效益(借閱辦法詳如<u>附件二</u>、<u>附件三</u>)。預定辦理海洋圖書巡迴輔導分享國民中小學共 40 校，協助辦理各校海洋教育宣導週，辦理學生閱讀心得徵文活動，深化學子海洋意識。	
三	辦理海洋教育參訪活動	1. 規劃海洋特色學校參訪：結合海洋特色學校之相關資源及其週遭海洋地理環境，規劃海洋特色學校參訪體驗，補助本縣共計 5 所國中、小申請，進行體驗課程。 2. 參訪全國海洋教育成果發表會：預定邀請本縣 10 名國中小學校長、主任、學校海洋教育承辦人、輔導團成員參加。	
四	建立海洋教育資源網絡	1. 發展策略聯盟：結合產、官、學建立海洋教育策略聯盟。(如屏教大、墾管處、海生館……) 2. 建立人才資料庫：廣聘海洋教育人才，充實人才智庫並資料掛網以備提供多元之諮詢服務。	

三、工作項目、期程與進度(含甘特圖)

[illegible]

柒、預期效益

- (一) 海洋教育資源中心的組織維運的永續經營。
- (二) 藉由籌組種子學校和培訓種子教師，提升縣內各級學校與教師對海洋教育的認同及專業知能。
- (三) 海洋教育知能廣泛及普效性的扎根於縣內各國小。
- (四) 海洋教育資源綿密網絡的互利、互享、互助。
- (五) 透過教案競賽集思廣益，廣納縣內教師優秀作品集結成冊，並分送各校參考使用，代為推廣發揚海洋教育。
- (六) 海洋書箱巡迴至縣內各校，以圖文、閱讀方式，讓不同地域環境的師生皆能對海洋文化有所認知。
- (七) 廣辦師生體驗營與到校主題服務，藉以增進縣內學童對海洋的喜好及認同。
- (八) 辦理帆船體驗營，並與種子學校共同推廣海洋課程，藉以促進學生對海洋休閒的興趣，進而培訓選手，參與校外競賽。

捌、計畫經費

所需經費共計 25 萬元整，由教育部年度專案經費支應，經費明細表詳如附件二。

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

海洋教育推動小組會議實施計畫

壹、依據：屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

貳、目標：

- 一、結合本縣海洋教育輔導團，蒐集並發展本縣海洋教育能力指標與教學示例。
- 二、提升本縣教師海洋教育專業知能，提升教學品質及成效。
- 三、發展多元化的海洋教學活動輔助媒體，並透過網路之建置，以提昇海洋教
- 四、育教學之效果。
- 五、檢討本縣海洋教育政策及相關活動成效，促進本縣海洋教育之永續發展。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 三、承辦單位：大平國民小學
- 四、協辦單位：屏東縣海洋教育輔導團

肆、實施內容：

一、海洋教育推動小組會議

- (一)時間：102 年 3 月、6 月、9 月、12 月各 1 次，上午 09:00 至 12:30。
- (二)地點：本縣海洋教育資源中心（大平國小、墾丁國小）。
- (三)參加人員：本縣海洋教育推動小組成員及海洋教育輔導團團員。
- (四)議程內容：

程序	實施內容	時間	備註
一	報到	08:30-09:00	
二	主席致詞暨工作提示	09:00-09:30	
三	工作報告	09:30-10:30	
四	專題演講	10:40-11:40	
五	議案討論及工作檢討	11:50-12:30	

伍、經費概算：

陸、預期效益：

- 一、結合本縣海洋教育資源中心及輔導團相關資源，共同推動本縣海洋教育。
- 二、藉由海洋教育資源中心學校的散播，激發各校辦理海洋教育活動之意願。
- 三、定期檢討本縣海洋教育實施成效，強化推動小組成員海洋教育知能。
- 四、藉由會議討論，發覺問題、解決問題，提出海洋教育實施策略及具體方法。

柒、獎勵：相關承辦人員依據屏東縣國民中小學教職員獎懲原則辦理敘獎。

捌、本計畫陳請縣長核准轉呈教育部核定後實施，修正時亦同。

屏東縣 102 年度推動國民中小學海洋教育

海洋教育教學平台網站充實暨教材維護實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）推動國民中小學海洋教育要點。
- 二、屏東縣 102 年度推動國民中小學海洋教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、蒐集整海洋文化圖書資料，以建立文化傳承創新之理念。
- 二、配合全縣海洋教學活動教材編輯，提供多元之媒體教材，以供教師海洋教學之資源。
- 三、發展多元化的海洋教學活動輔助媒體，透過網路之資料充實，以達到海洋教學教學之目的。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部
- 二、協辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：大平國小

肆、實施方式：

- 一、匯集彙整本縣海洋教學參考資料。
- 二、持續蒐集相關海洋教學圖書、DVD、VCD、音樂光碟等，配合視聽器材設備，提供各界參考運用，並協助支援學校，社區海洋教材。
- 三、就屏東縣海洋教學資源中心網站，定期更新資料，輔助海洋教學應用及提供各界參考。
- 四、蒐藏相關海洋教育書籍，並集中分類於資源教室陳列展覽，保存文化教育的學習，建立完善的海洋文化與資源。
- 五、延攬資訊人才、媒體製作專才、對海洋教育有興趣、專長教師，成為資源中心人員。

伍、經費概算：

陸、預期成效：

- 一、充實並維護本縣海洋教育資源中心網站
- 二、搜集本縣各校海洋教育教材提供其他學校教學參考使用
- 三、建立海洋教學學習網路通路，便於各教師彼此交流
- 四、提供各學校海洋教育教材資源

柒、本計畫經呈報縣府核定後實施，修正時亦同。

【附件三】

屏東縣海洋教育資源中心圖書、媒體資料借閱服務計畫

一、目的：

為便利本縣國中小借閱本縣海洋教育資源中心(以下簡稱資源中心)之圖書及媒體資料，節省讀者往返時間，促進資源共享，提昇本縣海洋教育推廣成效。

二、申請資格：

凡本縣所屬各國民中、小學均可申請，但有違規紀錄者（如：已超過借閱冊數、尚有逾期書未還、逾期停借者），則無法申請。

三、屏東縣海洋教育資源中心設置地點：屏東縣恆春鎮墾丁國民小學、屏東縣恆春鎮大平國民小學

四、申請方式：

（一）申請借閱類別：

資源中心收錄之海洋教育圖書及媒體教材，目錄請至資源中心網站下載參閱。

（二）郵運費用：

借閱圖書、媒體教材來回寄送之郵資由資源中心負擔。

（三）申請數量：

申請每館圖書資料每次以不超過 30 冊(件)為限。

（四）借閱方式：申請學校將申請表(如附件)填具完畢並核章後，逕寄送至資源中

心，俟資源中心連絡確認即完成借閱手續。因申請期間已有學校借閱等因素無法借閱時，資源中心會以電子郵件或電話通知需等候時間。

（五）還書處理：

申請學校將圖書寄還至原資源中心即可。

（六）借閱期限：

借書期限 30 日，並不得續借。未依規定寄還者，停止其借書權利半年。

五、本要點奉核可後辦理，修正時亦同，如有未盡事宜得隨時修正之。

【附件四】

屏東縣海洋教育資源中心圖書、媒體資料借閱申請表

申請學校		承辦人	
學校地址	□□□-□□		
聯絡電話		傳真電話	
借閱資料所 屬單位	☐ 屏東縣恆春鎮墾丁國民小學 ☐ 屏東縣恆春鎮大平國民小學		
借閱日期	年 月 日 至 年 月 日(期限為 30 天)		
申請借閱明細			
1. 編號： 名稱： 2. 編號： 名稱： 3. 編號： 名稱： (以下請自行增列)			

承辦人：

主任：

校長：

【附件五】

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫
——海洋教育資源中心參訪計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、計畫目標

- 一、展現並宣導海洋資源中心執行成果，以資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育。
- 二、整合縣市內各單位、中心學校及輔導團等資源，扮演海洋教育資源整合平台。
- 三、結合大學、社教機構或民間機構規劃跨區策略聯盟，建置海洋教育支援網絡及資源共享平台。
- 四、加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

參、承辦單位：屏東縣海洋教育資源中心-大平國小

參、計畫經費：

伍、預定參訪學校及日期：

項次	預定參訪海洋資源中心學校	預定參訪日期	備註
01	暫定	暫定	上午 09:00-12:30
02	暫定	暫定	
03	暫定	暫定	
04	暫定	暫定	

陸、參訪海洋資源中心課程規劃：

日期	課程/活動內容			負責人
	時間	地點	內容	
	0900-0905	中庭	致歡迎詞	校長 5 分
	0905-0915	中庭	直笛樂團表演	教導 10 分
	0915-0955	海洋教室	課程說明	內聘教師
	0955-1000	單車教室	休息、整備單車	15 分
	1000-1230	海洋遊學	中心學校周遭 景點	海洋資源中心學校主任 勝斐主任
	1230		午餐 賦歸	

柒、預期效益：

- 一、透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡資源中心各項資源及執行成果之分享與運用。
- 二、結合產官學資源，持續充實海洋教育 e 化平台，藉由互動交流及學習，加速海洋資訊的累積、擴展及流通利用。
- 三、利用本縣特有之自然與人文資源發展海洋遊學相關課程，並將海洋教育適時融入各課程領域。
- 四、過海洋教育到校教學服務，展現海洋教學之專業性，提供學生多樣的學習視野。

捌、本要點奉核可後辦理，修正時亦同，如有未盡事宜得隨時修正之。

屏東縣大平國小 102 學年度海洋教育資源中心參訪 申請表

學校名稱	屏東縣 鄉(鎮、市) 國小			
學校電話			學校傳真	
主要聯絡人			手機號碼	
帶隊老師 姓名	1.	手機號碼		
	2.	手機號碼		
	3.	手機號碼		
參加學生	年級		人數	
遊學日期				
課程	如上計畫			
備註	1. 請參訪學校以高年級一個班級學生為主。 2. 因本校單車數量只有 30 台，請學生人數加上帶隊教師人數勿超過 28 人。 3. 午餐請參訪學校自理。 4. 經費補助使用：含交通費、膳費、活動費、保險費及雜項支出等費用 5. 領據格式 補助機關：屏東縣政府（大平國小轉發） 摘要：102 學年度海洋教育資源中心參訪 經費補助：7000 元整			

承辦

主任

校長

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心
維運計畫

『海洋教育種子學校造艦工程』

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫
~海洋教育種子學校造艦工程~

【 海洋教育教材設計及融入式教學增能研習 】

一、依據：

- (一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- (二)屏東縣 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

二、目標：

- (一) 精進教師海洋教育教材設計及融入式教學理論與實務之知能。
- (二) 體認海洋教育重要性，有效提升海洋教育的教與學的效益。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣墾丁國小
- (四)協辦單位：屏東縣海洋教育輔導團、屏東縣自然史館、屏東縣大平國小

四、實施內容

- (一)辦理時間：102 年 4 月 24 日（三）08:30~16:30
- (二)參加對象：屏東縣國中、小教師，預計 200 人
- (三)活動地點：屏東縣教師研習中心
- (四)課程內容：

海洋教育教材設計及融入式教學增能研習			
時間	主題	講師	備註
08:00~08:30	報到	尤守達主任	
08:30~10:10	海洋教育課程設計理論探討	楊志穎教授	
10:10~10:30	茶敘	尤守達主任	
10:30~12:00	海洋教育課程設計實務應用	楊志穎教授	
12:00~13:30	午餐	楊寶忠主任	
13:30~14:30	海洋教育創新教學技巧探討	李雅婷教授	
14:30~15:30	海洋教育創新教學實務應用	李雅婷教授	
15:30~15:50	茶敘	尤守達主任	
15:50~16:30	綜合座談	顏慶祥處長	
16:40	賦歸	黎毓輝校長	

- (五)其他說明事項：請自備環保杯。

五、**認證**：報請縣府核定研習時數計 6 小時。

六、**經費來源**：

「教育部 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」補助經費

七、**檢核回饋機制**：設計研習問卷回饋單(內容含：研習心得與省思)。

八、本計劃經呈報縣府核定後實施，修訂時亦同。

屏東縣 102 年海洋教育資源中心執行成果

計畫名稱	海洋教育教材設計及融入式教學增能研習		
實施時間	102 年 04 月 24 日(三)	實施地點	鶴聲國小教師研習中心
參加對象	屏東縣國小教師	參加人數	共 63 名
活動內容	聘請屏東教育大學高慧蓮教授辦理海洋教育融入式教學講座，並提供教師進行教學時，所遇疑難困境的諮詢與解惑。		
過程檢討	活動參與率不如預期，第一：可能報名時間太短，不足一個月，以至於教師們已經安排其他活動無法參加。第二：可能時間位於學期中，學校方面已經安排其他行程或活動。第三：部分地區位處偏遠、交通不便導致參與意願低。第四：某些學校表示海洋教育與他們學校(偏山學校)發展方向相關性不大，實用性不高所以不克參加。下次活動如能提早通知或尋找更適合的場地與學校，或許能讓大家更積極參與。		
預期效果	提升精進教師海洋教育教材設計及融入式教學知能。		
活動照片			
	開幕式（校長致詞）	高慧蓮教授授課	
			
	報到	研習手冊內頁	

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫 ~海洋教育種子學校造艦工程~

【籌組海洋教育課程教學研發社群實施計畫】

一、依據

- (一)教育部海洋教育政策白皮書。
- (二)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- (三)屏東縣 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
- (四)國民中小學精進教學計畫。

二、目的

- (一)提供縣內教師展現海洋教育教學成效的機制，提升教師海洋教育的士氣，躋臻教師的高峰經驗。
- (二)強化教師對海洋生態教育的深層認識，掌握海洋教育教學脈絡，創新海洋教育的課程教學。
- (三)輔強本縣海洋教育輔導團重視教學輔導，未涉足教師展現績效的機制等機制上功能的強化。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣墾丁國小
- (四)協辦單位：太平國小、海洋教育輔導團、海生館、屏東縣自然史教育館。

四、實施方式

- (一)辦理時間：102 年 1 月~102 年 12 月。
- (二)參加對象：屏東縣恆春半島教師。
- (三)計畫內容
 - 1.對象：以屏東縣恆春半島教師為對象，籌組海洋教育課程發展社群，研發海洋教育課程及創新教學。
 - 2.社群：預計籌組海洋休閒、社會、文化、科學、資源、藝術、海洋閱讀等共 10 組工作坊社群，每群 3~4 名。
 - 3.方式：利用單週週三進修（上、下學期共 10 週）及課餘時間，進行專業對話分享並發展出海洋教育教材。
 - 4.檢核：研發系列一至六年級的海洋螺旋課程，印編並鏈結於海洋資源網站傳

播，供教師分享並辦理期末成果展示。

五、經費來源：縣府補助款。

六、預期效益

(一)啟動教師海洋社群運作概念，發展出海洋教育系列創新課程。

(二)提供教師海洋教育績效展現場域並激發教師海洋教育的高峰經驗。

(三)屏東海洋教育起飛，接軌全球。

屏東縣 102 年海洋教育資源中心執行成果

計 畫 名 稱	籌組海洋教育課程教學研發社群		
實 施 時 間	102 年 1 月 ~102 年 12 月	實 施 地 點	墾丁國小
參 加 對 象	屏東縣恆春半 島教師	參 加 人 數	師生約 120 人

活動內容	以屏東縣恆春半島教師為對象，利用單週週三進修（上、下學期共 10 週）及課餘時間，籌組海洋教育課程發展社群，研發海洋教育課程及創新教學，進行專業對話分享並發展出海洋教育教材；並研發系列一至六年級的海洋螺旋課程，印編並鏈結於海洋資源網站傳播，供教師分享並辦理期末成果展示。
過程檢討	教師非海洋專業領域，教案產出過程經常透過網路取得資源，應產生版權、抄襲之爭議，另教案設計產出過程恰逢海洋議題能力指標修訂，完成之教案需再重新修正。
預	提供縣內教師展現海洋教育教學

期 成 效	成效的機制，提升教師海洋教育的士氣，躋臻教師的高峰經驗；強化教師對海洋生態教育的深層認識，掌握海洋教育教學脈絡，創新海洋教育的課程教學。			
活 動 照 片			低年級海洋教案 目錄	
			中年級海洋教案 內頁	
	低年級海洋教育課程表		中年級海洋教案內頁	
	中年級海洋教案內頁		中年級海洋教案內頁	

墾丁國民小學理念學校~海洋假期特色課程 教師社群分組

課程		組員	節數	群長
海洋休閒（中高年級）		穎正、景仰、寶忠、守達	游泳 18	景仰
海洋藝術	藝文	世昌 甘雅雯、珠麒、家菊	12 節	世昌 部份融入課程
海洋文化	史館、kev	西娟、麗玲、外師、 英文老師		
海洋社會	閱讀（海洋、品德）	各班導師 導師分為 低中高三組， 負責設計海洋社會、 海洋文化、海洋資源	低 11 中高 9	低年級--宜玲 中年級--志仁 高年級--瑞珍 低年級 26 節 中高 24 節
海洋文化	小小解說員		9	
海洋資源	慢食		6	

* 週三進修的共有 6+1 次社群時間。

* 工作坊進度

時間	進度	備註
102/2/22	完成課程架構（骨架）	
102/2/26	開始實施海洋課程	
102/4/26	完成各課程的教學目標、主活動、能力 指標（參考教學指引）（填肉）	能力指標以綜合領域
102/6/28	海洋課程發展工作坊成果編輯暨分享	

籌組海洋教育課程教學研發社群實施成果

名稱	海角踏察鐵馬闖天涯—自行車訓練篇		
時間	102 年 2 月~6 月	活動地點	墾丁國小校園、屏鵝公路
對象	六年級學生	人數	21 人
實施方式	1. 組裝自己的腳踏車—了解構造、功能 2. 進行簡易保養、檢查—換胎… 3. 自行車騎乘技術要訣—重心、上下車、上下坡、車隊跟車、手勢、煞車法		
活動照片			
	DIY 成就感~~自己組裝腳踏車		保養~煞車鬆緊調整
			
	調整坐墊高低		維修~利用水桶找出輪胎破洞處補胎



示範正確踏法~前腳掌!!



車隊訓練~跟車最重要的是專心



手勢練習~~障礙物注意!



四排~紅綠燈停車練習



下坡訓練~重心往後 腿夾坐墊&點煞



停車不占空間也是種禮貌

籌組海洋教育課程教學研發社群實施成果

計畫名稱	閱讀－『白鯨記』		
實施時間	102 年 04 月 11 日	實施地點	五乙教室
參加對象	五年級	人數	17 人
課程大綱或講義	1. 十九世紀中葉，有七百多艘船載著一萬八千名船員，從事捕鯨工作。 2. 鯨腦：像油脂一樣黏稠的東西，可以做成蠟燭燈油、油膏。 3. 鯨油：可以製藥。 4. 鯨肉：可以做成「鯨排」吃。 5. 捕鯨船上也有「煉油爐」，可立刻加工，減輕船隻的載重。 6. 鯨的體型龐大，像一艘船一樣，所以補到的鯨若不馬上處理，就會引來大批的鯊魚搶食。 7. 在第一次世界大戰到第二次世界大戰之間（1914-1937），每年有五萬頭鯨被人類捕殺。 8. 直到藍鯨和座頭鯨從海洋中消失之後，1987 年才討論通過，開始禁止非法捕鯨活動，藉以拯救海洋的生態及保護鯨群的生存環境。		
活動照片			
	閱讀「白鯨記」並認真書寫學習單		閱讀「白鯨記」並認真書寫學習單
活動照片			
	學閱讀「白鯨記」並認真書寫學習單		閱讀「白鯨記」並認真書寫學習單

方案三

【海洋教育融入各領域教學教案設計比賽實施計畫】

一、依據：

- (一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)屏東縣 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

- (一)教師能改編課本教材內容重新詮釋教材的能力。
- (二)教師改編教材後，經由實際教學審慎反思不斷改進教學的能力。
- (三)結合創意、資訊與海洋教育本質的精神，設計一份創意教材。
- (四)將海洋教育意涵融合各教學領域課程，鼓勵教師規劃設計教學方案，以提升師生海洋教育之情操。
- (五)配合九年一貫課程改革，提昇國中小教師轉化課程綱要指標、融入與統整於教學過程中之知能。
- (六)彙集優秀作品，供全縣國中小海洋教育領域教師參考，以增進教學成效，提升本縣學童能力。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣墾丁國小
- (四)協辦單位：屏東縣海洋教育輔導團、屏東縣自然史館、屏東縣大平國小

四、實施內容：

- (一)參加人員：本縣各國中小現職教師暨教學支援工作人員。
- (二)內容規範：本教學設計甄選活動以教育部推動國民中小學海洋教育目的為設計主軸。可採融入領域各版本教材方式或配合能力指標自編教材及教學設計：
 - 1.融入式教學設計：須註明融入之學習年級、版本、單元及九年一貫能力指標。
 - 2.自編式教學設計：須註明適用年級及九年一貫能力指標。
 - 3.教學設計格式：由海洋領域輔導團邀集專家學者及教學經驗豐富之教師訂定公佈，並得彈性增修，請參考(附件六)。
 - 4.學習單格式張數不限，請附在教學設計之後。
- (三)收件：
 - 1.收件日期：自即日起至 102 年 6 月 7 日止（截止收件以送達時間或郵戳為憑）。
 - 2.收件方式：將紙本文件 5 份、資料光碟 1 份、授權同意書 1 份(如附件一)逕送墾丁國小或以掛號郵寄屏東縣墾丁國小尤守達主任收（地址：屏東縣恆春鎮墾丁路 65 號）。請註名參加(海洋教育融入各領域教學教案設計比賽)
- (四)獎勵標準：參賽作品需符合九年一貫課程改革理念與目標、具有融入之

創意教案。

1.評審：收件後，由墾丁國小聘請專家學者及教學經驗豐富之教師擔任評審。

2.成績公告：於屏東縣教育網路中心網站公佈優勝名單。

3.評選特優、優等及佳作若干名，榮獲特優者核敘嘉獎二次，優等核敘嘉獎乙次及佳作者獎狀乙紙。

(五)作品評選標準：由海洋教育領域輔導團隊邀集專家學者及教學經驗豐富之教師訂定。(附件七)(附件八)

(六)著作權：

1.參加甄選之教學設計不得為另參加或已參加其他公開甄選之得獎作品，且必須遵守著作權法之相關規定。(附件九)

2.入選優勝之教學設計著作權仍屬原作者所有，而本活動之指導單位及主辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式重製、推廣、公佈、發行之權利。

3.凡經評審通過之入選優勝作品，於此次活動以外媒體刊載使用時，均需註明其曾經參加本次活動甄選並入選。

五、認證：辦理本活動績優人員於活動結束後乙週，檢送活動成果報府敘獎。

六、經費來源：

「教育部 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」補助經費。

七、檢核回饋機制：請依計畫目標，就學科連結、文化連結、活動連結、生活連結等評述之。

八、本計畫經呈報縣府核定後實施之，修正時亦同。

(附件六)

屏東縣 102 年度推動國民中小學海洋教育融入各領域教學
教案設計比賽

壹、教案內容

一、設計者：00 國小 000 老師

二、學習領域：

三、教學主題：

四、教學目標：

五、設計理念：

六、教學對象： 年級

七、能力指標：

八、教學時間： 節 分鐘

九、主題架構：

十、教學流程：

教學活動：					
教學領域		教學時間		節（ 分鐘）	
主題		子題			
教學目標					
先備知識					
能力指標					
能力 指標	教學步驟策略說明	教學 時間	教學資源 情境布置	指導要點 注意事項	教學影片
相關資源教具					
相關網站					

十一、評量與測驗：（學習單）

貳、試教成果與教學省思

(附件七)

屏東縣 102 年度推動國民中小學海洋教育融入各領域教學教案設計比賽

作品評選【評分表】

編號		服務學校		設計者		
項目	審查內容			配分	得分	小計
1.教學活動與 流程設計	(1) 活動安排之適合程度			10%		
	(2) 教學目標之適當			10%		
	(3) 使用策略合宜能啟發學習者			10%		
	(4) 能維持學習動機			5%		
	(5) 選用合宜教學媒體			5%		
	(6) 議題融入教學之適切			5%		
2.教材資源 設計	(1) 內容正確			5%		
	(2) 切合教案之教學目標； 有完整內容、具備應有之深度與廣度			5%		
	(3) 創新且實用、涵蓋範圍適合			5%		
	(4) 教材符合實際教或學的需要			5%		
3.學習成效評量 的設計(含學習 單或評量)	評量的方式能與學習目標及教材內容相契合			10%		
4.素材	(1) 與課程內容相關，用途分類恰當。			5%		
	(2) 媒體素材的選擇適當。			5%		
	可提供使用者重製之 (授權教育部給全國師生，以非營利的使用權)			5%		
5.其他項目：	(1) 主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫 合宜			5%		
	(2) 相關參考資源的規劃使用，如：軟 體、書籍、網址等參考資源適宜			5%		
總分						

(附件八)

屏東縣 102 年度推動國民中小學海洋教育融入各領域教學教案設計比賽作品評選【評審表】

編號		服務 學校		設計者	
主題名稱					
教學 領域	☐ 國語 ☐ 藝文 ☐ 自然 ☐ 體育 ☐ 社會 ☐ 其他 _____		適用年(段)級:		教學節數:
初評評審意見					
初審結果	☐ 有入選(列入複選) ☐ 未入選(不列入複選)				
初審委員簽章					
複評評審意見					
總評結果	☐ 特 優 ☐ 優 等 ☐ 佳 作 ☐ 不列計等第				
評審委員簽章					

(附件九)

屏東縣 102 年度推動國民中小學海洋教育融入各領域教學教案設計比賽

授權同意書

作品名稱：

本作品參賽作者擔保本作品內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作，且未曾參加其他校際以上競賽得獎，特此聲明。本作品參賽若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實或涉及違法，本作品參賽者願負擔一切法律責任。本作品並授權貴單位得以任何型式與方式重製、推廣及發行之權利。

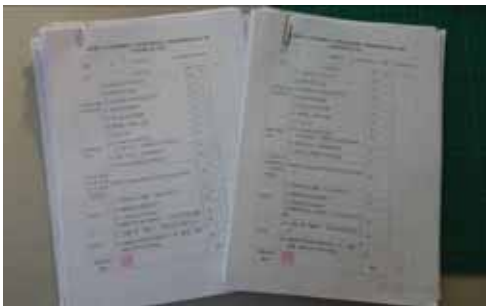
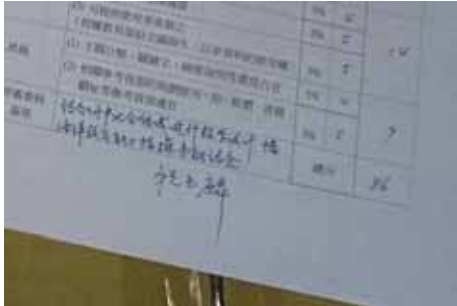
此致 屏東縣政府教育處

立約人：

簽章

中 華 民 國 年 月 日

屏東縣 102 年海洋教育資源中心執行成果

計畫名稱	海洋教育優良教案徵選		
實施時間	102.07~102.11	實施地點	墾丁國小
參加對象	屏東縣國中、小教師	參加人數	約 80 人
活動內容	以教育部推動國民中小學海洋教育目的為設計主軸，採融入領域各版本教材方式或配合能力指標自編教材及教學設計。		
過程檢討	教案格式未強制規定，彙整資料時難統一。教案參考格式與作品評選評分表設計時未考慮隱藏參賽者資料，擔心影響評審評選。		
預期效果	甄選優秀作品並公告於海洋教育資源中心網站，供全縣國中校海洋教育領域教師參考，以增進教學成效，提升本縣學童能力。		
活動照片			
	教案評選		教案評語
			
	教案評選結果		

方案四

【 海洋教育種子師資培訓 】

一、依據：

- (一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- (二)屏東縣 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

二、目標：

- (一)認識海洋生物生態及習性，實際體會接觸海洋，知道海洋教育的重要性。
- (二)培育海洋教育種子師資，發揮海洋教育由點及線到面的擴展效益。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣墾丁國小
- (四)協辦單位：屏東縣海洋教育輔導團、屏東縣自然史館、屏東縣大平國小

四、實施內容

- (一)辦理時間：102 年 8 月 9 日（五）08:30~16:30
- (二)參加對象：屏東縣國中、小教師，預計 50 人
- (三)活動地點：屏東縣墾丁國小教師研習中心
- (四)課程內容：

海洋教育種子師資培訓			
時間	主題	講師	備註
08:00~08:30	報到	尤守達主任	
08:30~10:10	海洋生態保育~介紹陸蟹種類、分佈、生態	劉烘昌博士	
10:10~10:30	茶敘	尤守達主任	
10:30~12:00	參觀屏東縣自然文史館及墾丁海洋維運中心	黎毓輝校長	
12:00~13:30	午休	尤守達主任	
13:30~14:30	海洋休閒教育帆船水域體驗~帆船繩結介紹、帆船航行原理	鄧恢常教練	
14:30~15:30	海洋休閒教育帆船水域體驗~實際組裝帆船	鄧恢常教練	
15:30~16:30	海洋休閒教育帆船水域體驗~戶外搭乘帆船體驗	鄧恢常教練	
16:30	賦歸	黎毓輝校長	

(五)其他說明事項：

- 1.有報名參加海洋教育融入各領域教學教案設計比賽之學校優先錄取。
- 2.請自備環保杯。

五、認證：報請縣府核定研習時數計 6 小時。

六、經費來源：

「教育部 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」補助經費

七、檢核回饋機制：問卷及回饋單。

八、本計劃經呈報縣府核定後實施，修訂時亦同。

屏東縣 102 年海洋教育資源中心執行成果

計畫名稱	海洋休閒教育種子師資培訓研習		
實施時間	102.10.04	實施地點	墾丁南灣
參加對象	海洋教育課程研發 工作坊種子教師	參加人數	共 32 名
活動內容	海岸(沙岸)、珊瑚礁地形實地訪查；獨木舟、帆船、趴浪講解與實作；淨灘		
過程檢討	研習因颱風延期二次直至開學，但週三進修與各校多項研習衝突，造成報名人數一次次減少。回收之回饋單多人提及活動時間分配不均，造成部分學員尚未體驗帆船即結束課程，若下次再承辦此活動，考慮縮短每次出海時間，讓每位學員皆有機會體驗；此次活動以淨灘做總結，教師反應熱烈，亦有學員建議可提供麻布手套，愛地球的同時也愛護自己。		
預期效果	培育海洋教育種子師資，透過實際接觸海洋，認識海洋知道海洋教育的重要性，發揮海洋教育由點及線到面的擴展效益。		
活動照片			
	環境介紹	學員合影	
			
	獨木舟實作	淨灘	

方案五**【 海洋教育亮點學校海洋議題融入課程模式經驗分享 】****一、依據：**

- (一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- (二)屏東縣 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

二、目標：

- (一) 透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- (二) 增強教師對山海差異之海洋教育的實務運用及融入各領教學的知能。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣墾丁國小
- (四)協辦單位：屏東縣海洋教育輔導團、屏東縣自然史館、屏東縣大平國小

四、實施內容

- (一)辦理時間：102 年 10 月 24 日（三）13:30~16:30
- (二)參加對象：屏東縣國中、小教師，預計 200 人
- (三)活動地點：屏東縣教師研習中心
- (四)課程內容：

海洋教育亮點學校海洋議題融入課程模式經驗分享			
時間	主題	講師	備註
13:00~13:30	報到	尤守達主任	
13:30~15:00	臨海型亮點學校經驗分享	各校校長或承辦人	每校 30 分鐘
15:00~15:10	茶敘	楊寶忠主任	
15:10~16:10	非臨海型亮點學校經驗分享	各校校長或承辦人	每校 30 分鐘
16:10~16:30	綜合座談	顏慶祥處長	
16:30	賦歸	黎毓輝校長	

- (五)其他說明事項：請自備環保杯。

五、認證：報請縣府核定研習時數計 3 小時。

六、經費來源：

「教育部 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」補助經費

七、檢核回饋機制：設計研習問卷回饋單(內容含：研習心得與省思)。

八、本計劃經呈報縣府核定後實施，修訂時亦同。

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心
維運計畫

『海洋教育黃金種子學生輔育計畫』

方案一

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫
~海洋教育巡迴他校主題教學服務~

一、依據：

- (一)教育部海洋教育政策白皮書。
- (二)教育部 102 年度補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫
- (三)屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

二、目的：

- (一)善用屏東縣自然史教育館資源，提升校園師生海洋知能。
- (二)藉由到校服務，推廣自然史教育館，認識恆春自然生態。

三、實施方式：

- (一)時間：每周五上午。
- (二)對象：屏東縣海洋教育種子學校學生為對象。
- (三)內容：海洋生物生態介紹(主題配合屏東縣自然史館主題)

四、經費概算：

五、本要點奉核可後辦理，修正時亦同，如未盡事宜得隨時修正之。

屏東縣 102 年海洋教育資源中心執行成果

計畫名稱	海洋生物巡迴教學		
實施時間	102 年 1 月 ~102 年 12 月	實施地點	屏東縣國中、小
參加對象	屏東縣國中、小學生	參加人數	約 600 人

活動內容	結合屏東縣自然史教育館研發海洋教育課程，本年度以「貝殼分類」、「排灣英雄尋寶趣」、「莖奇之旅」為主題，規劃到校實施海洋教育教學活動。
活動檢討	巡迴各校時間若未於學期開始前擬定並公告，易出現多校時間難以配合等問題，因此而錯過海洋教育推廣之機會；另受限於方便攜帶之原則，許多實物、教具只能以照片呈現。
活動	 

照 片	貝殼分類	貝殼分類
		
	貝殼分類	莖奇之旅

方案二

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運

教育資源中心圖書、媒體資料借閱服務計畫

一、目的：

為便利本縣國中小借閱本縣海洋教育資源中心(以下簡稱資源中心)之圖書及媒體資料，節省讀者往返時間，促進資源共享，提昇本縣海洋教育推廣成效。

二、申請資格：

凡本縣所屬各國民中、小學均可申請，但有違規紀錄者（如：已超過借閱冊數、尚有逾期書未還、逾期停借者），則無法申請。

三、屏東縣海洋教育資源中心設置地點：屏東縣恆春鎮墾丁國民小學、屏東縣恆春鎮大平國民小學

四、申請方式：

（一）申請借閱類別：

資源中心收錄之海洋教育圖書及媒體教材，目錄請至資源中心網站下載參閱。

（二）郵運費用：

借閱圖書、媒體教材來回寄送之郵資由資源中心負擔。

（三）申請數量：

申請每館圖書資料每次以不超過 30 冊(件)為限。

（四）借閱方式：申請學校將申請表(如附件)填具完畢並核章後，逕寄送至資

源中心，俟資源中心連絡確認即完成借閱手續。因申請期間已有學校借閱等因素無法借閱時，資源中心會以電子郵件或電話通知需等候時間。

（五）還書處理：申請學校將圖書寄還至原資源中心即可。

（六）借閱期限：借書期限 30 日，並不得續借。未依規定寄還者，停止其借書權利半年。

五、經費概算：

六、本要點奉核可後辦理，修正時亦同，如未盡事宜得隨時修正之。

屏東縣海洋教育資源中心圖書、媒體資料借閱申請表

申請學校		承辦人	
學校地址	□□□-□□		
聯絡電話		傳真電話	
借閱資料所屬單位	☐ 屏東縣恆春鎮墾丁國民小學 ☐ 屏東縣恆春鎮大平國民小學		
借閱日期	年 月 日 至 年 月 日(期限為 30 天)		
申請借閱明細			
1.編號： 名稱： 2.編號： 名稱： 3.編號： 名稱： (以下請自行增列)			

承辦人：

主任：

校長：

屏東縣 102 年度推廣國民中小學海洋教育計畫

「海洋文化嘉年華活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書
- 二、屏東縣 102 年度推廣國民中小學海洋教育計畫

貳、目的：

- 一、宣導海洋教育之基本理念與內涵。
- 二、提升全縣學校師生對海洋基礎知識之理解與關懷。
- 三、互動體驗過程帶領民眾對海洋生物的認識與學習興趣。
- 四、了解海洋資源的可貴，轉化為保護環境的行動力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：恆春鎮大平國小(屏東縣海洋資源中心)
- 四、協辦單位：本縣推廣海洋教育學校四所

肆、實施辦法：

- 一、實施對象：本縣各國民中小學
- 二、辦理時間：暫定 102 年 10 月或 11 月
- 三、辦理方式：配合全縣性活動，由 5 間學校設計不同海洋體驗互動區，進

行海洋知識與文化教育推廣與互動體驗。

伍、經費概算：

屏東縣 102 年度「海洋文化嘉年華活動」經費概算表

陸、預期效益：

一、鼓勵全縣師生參與互動，增進海洋教育基本知能，提升學童海洋教育之興趣。

二、藉由五間學校的散播，激發各校辦理海洋教育之意願。

三、藉由海洋文化嘉年華活動，促進師生親近海洋，達成「親海、愛海、知海」教育目標。

陸、獎勵：相關承辦人員依據屏東縣國民中小學教職員獎懲原則辦理敘獎。

柒、本計畫經陳核可後實施，修正時亦同。

附件一

屏東縣 102 年度「海洋文化嘉年華活動-體驗區學校」申請書

體驗區名稱				
學校基本資料	校長		電話	
	地址			
	電子郵件			
	承辦人		電話	
	地址			
	電子郵件			
體驗區活動內容簡述				
體驗活動目標				

承辦人：

主任：

校長：

附件一

『墾丁小小菁英航海家體驗營』 活動報名表

兩吋大頭照	兩吋大頭照	稱 呼	
		專 長	
姓 名		身分證字號	
生 日		聯絡電話	
血 型		性 別	
E-mail			
緊急聯絡人		緊急聯絡電話	
通訊地址			
患有特殊疾病	☐ 否 ☐ 是，請說明之_____。		

活動聯絡人:鄧世昌

電話 0921229755；(08)8861081

傳真(08)8861738

E-mail:catseason2046@yahoo.com.tw

活動切結書

本人_____，將於中華民國____年____月____日至____月____日，參加「墾丁小小菁英航海家體驗營」之活動，並且同意下列事項：

1. 本人於營隊活動期間，確實遵守主辦單位之相關規定，聽從現場工作人員及救生員之要求，否則一切後果自行負責。
2. 本人於參加營隊之水上活動時應穿著救生衣及必要之安全配備。
3. 本人確認身體健康良好，無糖尿病、高血壓、心血管疾病等高風險疾病，適合從事水域活動，如有隱瞞而發生意外，一切後果自負。
4. 本人參與本次比賽活動已附監護人書面同意書

具結人：_____簽章

緊急聯絡人：_____簽章

緊急聯絡人電話：_____

年 月 日

監護人同意書

茲同意弟子_____參加「墾丁小小菁英航海家體驗營」之活動，一切活動過程皆願意服從主辦單位相關規定，無任何異議；且確認其身心健康適合從事本夏令營活動，若未能確實遵守規定而不幸發生意外事故，願意自行負責。

此 致

監護人：_____（簽章）

年 月 日

方案四

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

海洋教育海洋書籍閱讀學生徵文活動

一、依據：

- (一)教育部海洋教育政策白皮書
- (二)國民中小學九年一貫課程綱要
- (三)國民中小學精進教學計畫
- (四)屏東縣 102 年度國民中小學海洋資源中心維運計畫

二、目的：

- (一)倡導閱讀風氣，增進學生寫作與欣賞能力。
- (二)宣揚海洋精神，提升學生對於海洋文化的認識。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三)承辦單位：墾丁國小、大平國小

四、參加對象：本縣國小低、中、高年級學生(海洋種子學校務必送件)。

寫作主題：海洋書籍閱讀心得寫作，題目自訂。

比賽組別：

- (一)國小低年級組
- (二)國小中年級組
- (三)國小高年級組

五、各校送件件數：每校低、中、高年級各組 1~3 件。

(請各校依限量評選優秀作品參賽，作品超出限量將依各校作品序號錄取)。

六、徵文日期：自民國 102 年 2 月 18 日起，至民國 102 年 6 月 30 日止，以郵戳為憑。

七、收件地址：屏東縣墾丁國小鄧世昌老師收(94644 屏東縣恆春鎮墾丁路 65 號 08-8861081)。

八、送件表：

- (一)作品標籤(如附件一)：粘貼於每件作品(最後一張)背面之左下角。
- (二)作品清冊(如附件二)：請各校將送件作品清冊建成 word 檔，email 至電子信箱 catseason2046@yahoo.com.tw 以利彙整。

九、評審標準：

- (一)評分向度：1.內容 50% 2.創意 30% 3.結構修辭 20%

(二)作品規格：

- 1.國小低年級組以 8 開圖畫紙作畫，並加上 100 字內心得（格式不拘，圖文請於同一面呈現）。
- 2.國小中年級組 500 字以內。

3.國小高年級組 800 字以內。

十、評審：

(一)初審：各校自行初審，初審優秀作品，依送件篇數送達墾丁國小彙整。

(二)複審：邀請專家學者評審。

十一、獎勵：

(一)各組錄取第一名 1 位、第二名 2 位、第三名 3 位，佳作 4 名。

(二)獲得第一名者，圖書禮券 500 元；第二名者，圖書禮券 300 元；第三名者，圖書禮券 100 元；佳作圖書禮券 50

十二、經費概算：

十三、附則：

(一)中高年級組限用 500 字稿紙書寫，低年級用 8 開圖畫紙，請將送件表（如附件一）浮貼於作品背後。

(二)每人限參加一件作品。

(三)頒獎時間地點另行通知。

(四)參加比賽作品請勿抄襲或由他人代筆，違者自負法律責任。

十四、辦理此活動工作圓滿完成後，有功人員由本府專案敘獎。

十五、本計畫經縣府，修正時亦同。

【附件一】

屏東縣海洋種子學校海洋書箱閱讀學生徵文活動送件表

校名	參加組別	班級	姓名	指導老師
	☐ 低年級組 ☐ 中年級組 ☐ 高年級組	年 班		

學校初審業務承辦人：_____ 學校電話：_____

【粘貼於每件作品(最後一張)背面之左下角，每件作品請裝訂妥當】
【附件二】

屏東縣海洋種子學校海洋書箱閱讀學生徵文活動比賽送件作品清冊

序號	鄉鎮市	校名	參加組別	題目	班級	姓名	指導老師
1			年級組				
2			年級組				
3			年級組				
4			年級組				
5			年級組				
6			年級組				
7			年級組				
8			年級組				
9			年級組				
10			年級組				
11			年級組				
12			年級組				
13			年級組				
14			年級組				

承辦人：_____ 教務(導)主任：_____ 學校電話：_____

 註：請於送件截止日前 email 至電子信箱 catseason2046@yahoo.com.tw 以利彙整，謝謝!!

屏東縣 102 年海洋教育資源中心執行成果

計畫名稱	海洋教育巡迴書箱		
實施時間	102.03~102.10	實施地點	屏東縣郵寄巡迴
參加對象	屏東縣國小學生	參加人數	約 1390 人
活動內容	排定時程，郵寄海洋書箱至各校巡迴，並進行。		
過程檢討	同樣數量的書籍巡迴不同班級數的學校時會出現分配不均的現象，若將班級數較多的學校延長巡迴時間，或是平均分配時間以顧及推廣巡迴量，則會出現推廣巡迴量與巡迴品質的拉扯。巡迴書箱的同時亦鼓勵學生讀後創作，原先構想由學生自由發揮，但有學校建議統一格式。		
預期效果	藉由圖書及媒體資源共享，以達提升海洋教育推廣之成效；除宣揚海洋精神，亦倡導閱讀風氣，增進學生寫作與欣賞能力。		
活動照片			
	書箱分享	讀書心得	
			
	書箱共讀	圖書討論	

方案五

屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

海洋教育種子學校學生夏令營實施計畫

一、依據：

- (一)教育部海洋教育政策白皮書。
- (二)教育部 102 年度補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫
- (三)屏東縣 102 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

二、目的：

- (一)宣導教育部海洋教育政策，提升對海洋資源利用與生態的認知、理解。
- (二)透過師、生參與海洋生態課程，提升對海洋生態教育的知能、素養與瞭解。
- (三)強化教師對海洋生態教育的深層認識，掌握海洋教育教學策略，充實教師從事海洋教育專業知能。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部、國立海洋生物博物館
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣墾丁國民小學
- (四)協辦單位：屏東縣大平國小

四、實施辦法：

- (一)辦理時間：102 年 7 月 15 日至 16 日（一、二）。
- (二)參加對象及人數：屏東縣各海洋種子學校國中小教師、學生(每種子學校教師 1 名、學生 4 名)。每梯次限 5 所學校報名，依報名順序錄取。如報名成功而當日不克前來，請務必於活動前一週通知主辦單位，以利候補人員參加。
- (三)活動地點：國立海洋生物博物館。
- (四)研習內容及流程：詳如【附件一】。
- (五)報名方式：
 - 1.參加研習人員，請填寫報名表【附件二】。
 - 報名表請於 6/24(一)前 Email 至 catseson2046@yahoo.com.tw
 - 2.報名錄取以電話通知，若未接獲錄取通知，則為未錄取。

五、經費概算：

六、獎勵：辦理本活動績優人員於活動結束後乙週，檢送活動成果報縣府敘獎。

七、本計經奉核准後實施，修正時亦同。

【附件一】屏東縣 102 年度海洋教育種子學校學生夏令營實施計畫
－研習內容及流程

日程	時間	內容	地點	主持人
第一天行程	10:00-10:30	報到	墾丁國小	
	10:30-10:50	放置行李		
	10:50-11:00	開幕式	墾丁國小	
	11:00-12:00	極地生態	會議廳	講師- 服務部副組長：杜侑哲
	12:00-13:30	午餐&午休		
	13:30-14:30	極地海洋哺乳動物	會議廳	講師- 白鯨訓練師：柳維崇
	14:50-15:10	夜宿行前說明	會議廳	
	15:10-16:20	我的海洋奇世界~ 世界水域館導覽		解說員
	16:20-16:40	後場製冰機及維生 系統觀摩		
	16:50-17:40	大洋池後場參觀		
	17:40-18:40	元氣補給-海景晚餐		
	18:40-19:10	Fun 手玩創意~ 海洋熱塑片		
	19:10-19:50	夜探珊瑚王國館		
	19:50-21:30	洗澡嚕啦啦		
	21:30-21:50	宵夜時間		
	22:00-22:20	鋪床趣		
第二天行程	07:00~	晨喚		
	07:30-09:00	活力早餐	橘子早餐	
	09:00-09:30	大洋池餵魚秀		
	09:40-10:40	企鵝寶貝~飼育員經驗 分享		講師- 資深飼育：林杏枝
	11:30	結業式		
	12:00	午餐		
	13:30	快樂賦歸		

【附件二】

屏東縣 102 年度海洋教育種子學校學生夏令營實施計畫報名表

時間： 102 年 7 月 15 日至 16 日（一、二）。

地點：國立海洋生物博物館

研習內容：師生體驗營

對象：屏東縣海洋教育種子學校國中、小教師。(每校教師名額 1 名、學生 4 名、共 50 名，額滿為止。)

(依收到報名表時間次序錄取，如梯次額滿可換另一梯次參加)

教 師 姓 名		性別：	教授科目：
			教授年級：
服務單位			
單位地址			
通訊地址			
聯絡電話		傳 真	
手 機		E-mail	
活動 梯次	102 年 7 月 15 日至 16 日（一、二）		
備 註	年 月 日填		

報名方式：

填妥報名資料，email 至 catseason2046@yahoo.com.tw，

或傳真至 08-8861738 預約報名。

報名後一週內將收到確認通知報名是否成功。

洽詢電話：08-8861081 鄧世昌老師

屏東縣 102 年度海洋教育種子學校學生夏令營實施計畫

報名表

聯絡資訊

教師						
姓名	年級	身分證號	電話	地址	葷素	備註
學生						
姓名	年級	身分證號	電話	地址	葷素	備註

屏東縣 102 年海洋教育資源中心執行成果

計畫名稱	海洋教育種子學校學生夏令營		
實施時間	102.07.01~102.07.02	實施地點	墾丁國小
參加對象	屏東縣學生	參加人數	共 45 名
活動內容	課程融入實作、遊戲，透過師生參與海洋生態課程，結合英語村資源，提升對海洋生態教育的興趣、知能、素養與瞭解。		
過程檢討	營隊開始前總是擔心孩子們會因為語言不同而無法理解海洋課程，但透過孩子們的回饋單可以感受到對營隊的喜愛與珍惜，除了表達有學習到豐富的海洋知識與英文等課程，更有孩子希望能再次以英文的形式到海生館認識海洋生物！相信海洋教育已經在孩子的心中發芽了。但活動時間適逢暑假，人手不足須尋求校外人力支援，且擔任小隊輔之大學生宜做行前培訓。		
預期效果	期許師生能發揮種子功用，親海愛海推廣海。		
活動照片			
	種子貓頭鷹教學	世界地圖	
			
	潮間帶探索	拜訪寄居蟹的家	

屏東縣 102 年海洋教育資源中心執行成果

計畫 名稱	欖仁溪巡禮		
實施 時間	102.03.27	實施 地點	墾丁國家公園南仁山保護區 里德村保育區欖仁溪
參加 對象	海洋教育課程研發工作坊種子教師 與種子學校學生	參加 人數	共 40 名
活動 內容	實地參訪欖仁溪，透過墾管處志工行前解說與實地走訪導覽，認識欖仁溪生態環境。		
預期 效果	期望參與活動之師生能透過實地走訪大自然，並發揮種子功能推廣愛護大自然。		
活動 照片			
	室內解說	戶外解說	
			
	實際走訪	就地取材，自製水槍	

屏東縣 102 年海洋教育資源中心執行成果

計畫名稱	熱帶植物生態及高位珊瑚礁地形巡禮		
實施時間	102.12.11	實施地點	墾丁
參加對象	海洋教育課程研發 工作坊種子教師	參加人數	共 29 名
活動內容	實際走訪墾丁國家公園熱帶植物園，透過分組競賽探索高位珊瑚礁地形，並蒐集相關資料相互分享。		
預期效果	培育海洋教育種子師資，透過實際走訪高位珊瑚礁地形，認識知道海洋並非廣義的海，了解我們的生活與海洋息息相關。		
活動照片			
	熱帶植物園集合簽到	石筍	
			
	高位珊瑚礁地形	鐘乳石洞	

屏東縣 102 年海洋教育資源中心執行成果

計畫 名稱	區域性水域體驗推廣活動－浮潛水域運動		
實施 時間	102.10.26~102.10.27	實施 地點	恆春工商游泳池、墾丁開放水域
參加 對象	恆春半島中小學教師、學生 及社區民眾	參加 人數	共 40 名
活動 內容	先透過泳池的基本浮潛能力訓練，熟練設備及浮具的運用；水上自救及 CPR 學習，再進階至萬里桐海域海洋實習。		
預期 效果	透過國中小學生親近海洋，讓學生從小即有接觸水域運動體驗學習的機會，並期望期能成為推廣海洋保育之種子學員。		
活動 照片			
	開幕式	室內課（浮潛原理）	
			
	室外課（開放水域）	浮潛心得塗鴉	