# 「金門歷史人文的變遷與兩岸關係的發展」教案設計

# **青、教案設計**

教學	金門歷史人文的變遷與兩岸關係	適用	高二
主題	的發展	年級	
適用	高職社會科	使用	2 節
科目	高中地理科、歷史科	節數	
設計	潘明輝老師	所屬	台北市立永春高中
者	周梅英老師	學校	

在海洋取向的立國政策之中,歷史發展成為海島最重要的文化資產,也是海島居民 精神的慰藉與心靈的依託,其中以金門發展的歷史最為長久。

長達1,700年的發展歷史中,金門依據各朝代定位之不同,分別扮演不同角色,也建立時而密切、時而對立的往來關係。清晰的歷史脈絡與文明印記在相對孤立、封閉的環境下保存完好:明清之前優美古典的閩式建築、莊嚴又貼近民眾生活的宗教文化,戰地期間的建設與產業型態,塑造出金門既不同於大陸、亦迥異於台灣的區域特色。小三通後金廈往來的關係模式,對兩岸關係未來關係的發展具有決定性的影響,也是區域經濟合作組織的範例。以生態、文化風貌著稱的金門,如何與歷經殖民通商口岸、經濟特區的廈門發揮同質性的文化融會與互利共生的經濟合作,是兩岸居民密切關注的議題。

本教案針對高職生,在以金門長時期的歷史發展中,兩岸關係的變化為主題,期使 學生認識到主、客觀環境的變遷,可能為不同政體的兩地,帶來既競爭又合作的關係, 並締造出迥異以往的社會、經濟、文化發展型態。

# 設計 理念

### 其理念架構圖如下:



	能力指標		教學目標 
建構	丁 日 次 ~ ~	海洋教育	】 │(由「設計理念」結合「能力指標」而形成)
教學	能力指標	能力指標	

## 目標 高職社會科

1-1-1-1 台灣與中國大陸 洋產業 (如航 的關係:歷史糾葛

1-1-1-2 台灣與中國大陸 艇等) 的產值

的關係:文化的傳承

1-1-2-1 兩岸分治: 戰後|影響 政局、行憲和中國的分

1-1-2-2 兩岸分治:海峽 能對環境造成 兩岸對峙與交流

2-2-1 中國文化的傳承與|2-5-3 瞭解海 融合

2-2-2 中國版圖的變遷 2-2-3 中國經濟重心的南 移

2-2-4 中國的國際貿易

2-7-1 海洋世界

高中歷史

1-2-1-1 漢人來台的緣由 與經過

1-3-1-1 鄭成功從事反清 復明運動與攻取台灣的 經過,進而敘述鄭氏三代 因,並提出可 奉明永曆為正朔,其統治|能的處理模式 下的政經、社會及文化建 2-5-7 瞭解海

2-1-1-1 清朝統治時期的|防科技武器 治理政策與相關措施

3-3-3-1 太平洋戰爭爆發 後,被捲入戰爭的軍事動

4-3-3-1 兩岸關係的演變 |活中與海洋相 高中地理

1-2-3-1 能運用地圖要素 與文化 判讀地理特徵

1-4-3-1 能認識人類在不 同地形上利用環境的方 式

|2-7-2-2 能認識華僑的分|分享其經驗 布及其經濟活動

|2-5-1 分析海 運、造船、遊 對臺灣經濟的

2-5-2 評析海 洋經濟活動可 之衝擊

洋各級產業與 科技發展的關

2-5-4 海洋科 技產業、海洋 知識經濟體科 技與海洋經濟 的發展

2-5-6 區辨海 域衝突之原 上、海下的國 3-5-1 評析臺 灣海洋歷史

3-5-4 察覺生 關之生活體驗

3-5-10 參與或 瞭解海洋民俗 活動與慶典,

11-1 金門島在相對位置上的重要性(依據課綱 指標 1-2-3-1 與海洋指標 3-5-2)

2-1 金門島在唐宋元時期的兩岸關係(依據課 網指標 1-1-1-2 與海洋指標 3-5-3)

|2-2 金門在明清時期地位的轉變(依據課綱指 標高職 1-1-1-1、高中 1-3-1-1 與海洋指標 2-5-3

|2-3 了解古金門城與新金門城的遞嬗過程(依 |據課綱指標高職 1-1-1-1、高中 1-3-1-1、2-|1-1-1 與海洋指標 3-5-10)|

2-4 了解金門成為僑鄉的原因與意義(依據課 |綱指標高職 2-8-5、高中 1-2-1-2 與海洋指標 |3-5-2|

3-1 了解金門在兩岸對峙時期發生的重大戰役 |(依據課綱指標高職 1-1-2-1、高中 4-1-3-1 與 |海洋指標 2-5-6、2-5-7、2-5-8)|

3-2 了解金門在兩岸對峙時期發展哪些產業活 |動(依據課綱指標 1-1-2-1 與海洋指標 2-5-3)| 4-1 了解小三通的政策背景(依據課綱指標高職 |1-1-2-2、高中 4-3-3-1 與海洋指標 2-5-5)|

|4-2 了解小三通對金門的影響(依據課綱指標 |2-8-5 與海洋指標 2-5-2、2-5-4)|

4-3 了解小三通對廈門的影響(依據課綱指標 |2-2-3 與海洋指標 2-5-2、2-5-4)|

4-4 了解廈門的都市分區結構(依據課綱指標 2-2-2、2-7-1 與海洋指標 2-5-4)

|4-5 了解金門、廈門間的差異與互補作用(依據 課綱指標 2-2-2、2-7-1 與海洋指標 2-5-4)

2-16-2-1 能認識臺灣陸 4-5-6 探討海 域及海域景觀的多樣性 2-16-2-2 能欣賞臺灣陸 遷 域及海域文化的多元性 2-19-1-2 能認識台灣各 區域之特色

2-20-1-2 能了解鄉土的平面的升降, 地理環境特性

岸環境的變遷

4-5-7 瞭解冰 期與間冰期海 對全球生物與 自然環境可能 造成影響。 4-5-10 瞭解海 洋中全球衛星 定位(GPS)技術 與衛星遙測的 應用 5-5-13 評析海 洋環境之倫 理、社會與永 續發展議題應

用

|4-6 能評析金廈生活圈的理念與影響(依據課網 |指標高職 2-2-4、高中 3-8-2-1 與海洋指標 5-5-13)

|5-1 能透過經驗分享了解小三通對生活的影響 |(依據課綱指標高職 2-8-5、高中 4-3-3-1 與海 洋指標 3-5-4)

由於技職科目在高職所佔的比重較大,相對壓縮了通論科目的時數與教材內容;其次由於職業科目的性質差異,對於社會科目的需求也因著科系而有不同,例如電子資訊對於時空背景的知識需求較殷切,相對的,汽修、機械等科則較無關聯。高職處在這樣的環境背景下,將歷史、地理、公民等三科合併為「社會科」,且授課教師多以其他科目教師兼任,在教材、教法上不易整合,內容也往往流於空泛,未能發揮實際效能。因此,如何在深受壓縮的僅有時數裡,建立學生對本土乃至對世界的社會人文概念,成為一項值得研究的課題。

海洋教育融入高中職所有科目的計畫,對於利用少數課時,整合時間、空間觀念具有莫大之引導功能。以海洋教育的角度,拋開各科本位主義,對海岸乃至海域地帶的資源開發或生態環境維護,是現代公民必備的素養與知能,不僅可彰顯海洋立國的精神,且足彌補陸地領土狹隘的缺憾。本教案的實施對象包括金門農工與台北市立永春高中的學生,茲將其環境背景與學習能力比較說明如下:

- 1. 金門農工學生:學校座落於金湖鎮山外車站附近,山環水繞(太武山與太湖),環境 清幽。學生熟習戰地時期以來的各項產業經營(鋼刀、貢糖、高粱酒),加上有機農 業、養殖漁業的推廣,提高了生活品質也創造了經濟價值。學生自小雖對家鄉的歷 史人文有些耳濡目染,但印象限於零星片段,未組織為完整架構。若能將海岸地形 在歷史上的變遷,加上生態與產業的發展,應有助於學生對鄉土的認識,並能掌握 產業特色與市場需求,對於生涯規劃與就業考量兩者皆具裨益。
- 2. 永春高中學生:位於台北市信義區,學生來源包括台北市、新北市、基隆市,雖位於象山地區,但對海岸並不陌生,熟習東北角岩岸、淡水河口沙岸的海岸特色與資源。實驗班級為高二社會組,對於史地學習具有高度興趣,且因男女合班之故,也可以比較不同性別對於相同議題的看法有何不同。當然,本島學生對於離島地區限於距離與生活經驗,所知不多,因此如何在有限的時間裡窺知全貌,也成為一項挑戰。

教材

- 1. 教學前透過地質圖、古地圖、明代航海圖等圖,搭配文獻閱讀、野外實察、實地拍攝照片、Google Earth 衛星影像編纂教材,並設計圖表、植入照片,製作問題,培養教學情境。
- 來源 2. 教學過程中貫穿解說、問答、發表等活動,使學生對兩岸時而競爭、時而對立、時 而合作的關係有更深入的了解和剖析。
  - 3. 教學後鼓勵學生發表心得、感想與建議,並相互討論。

教學 單槍投影機、筆記型電腦、簡報器、簡報筆

準備 投影片、講義、學習單、自評表、檢核表

 對應
 教學
 教學
 教學

 有源
 評量

		20 🔨	補充教	以口頭問答方式進行
1-1	1. 金門的位置有何特殊之處?為何成為小三通	鐘	材	以口頭同合力式延行
1-1		<b>運</b>	1/4	
	的主要根據地?			
	金門地近大陸福建省,東控台灣海峽中			
	部,西與廈門相距不到10km。因廈門在歐洲殖			
	民時期為主要的通商口岸,現為大陸經濟特			
	區,金門於是成為台海兩岸往來之經貿橋梁,			
1 1	人流、物流快速成長。			
1-1	2. 金門、廈門之間的往來關係,對兩岸發展有			
	何重要性?			
	金門由於地近廈門,在兩岸對峙時期是軍			
	事防禦前線。解除戰地政務以後,現在成為雨			
	岸之間往來的經貿橋樑。			
2-1	3. 金門在唐宋元朝,在兩岸關係中扮演甚麼樣			
	的角色?對產業發展有何影響?			
	金門在唐朝時期為牧馬專區,宋朝因為朱			
	· 真的教化,成為知書達禮的社會、賢達輩出。			
	元朝正式在此徵鹽,這些產業都供應著大陸地			
	區的需要,因此當時的兩岸關係之中,金門扮			
	演物資供應地,並以文武人才因應朝廷之需。			
2-2	4. 金門在明清時期,地位有何轉變?為什麼?			
	明朝時期為抵禦海上倭寇,設立古金門城與			
	指引方向的三座寶塔。由於鄭成功反清復明,			
	以此為基地,古城遭清廷刻意焚毀,在鄭氏王			
	朝滅亡後雖逐漸恢復,但重心移往北邊,後浦			
	小鎮發展而為今日的新金門城。			
2-3	5. 金門最重要的節慶為何?有甚麼典故?			
	金門因興建城池之故,奉城隍爺為最高神			
	祇,又因古城殘破,移至新城,將古地城隍廟			
	的香火擇期分往浯州城隍廟,使得這一天成為			
	金門最重要的城隍出巡節慶。			
2-4	6. 金門為何有許多洋樓分布各處?			
	金門在清末至民國初年因戰亂頻仍、經濟壓			
	力大,許多壯丁外移至南洋經商,事業有成後			
	返鄉興建融合傳統閩南建築與歐洲殖民風格大			
	厝,成為「僑鄉」時期的特色。			

3-1 7. 高粱釀酒、陶瓷器皿、貢糖、鋼刀等產業活 3-2 動是甚麼時候發展起來的? 戰爭時期為了豐裕民生並籌措財源,鼓勵居民 種植高粱釀酒,將花生糖製作企業化,此外以 當地盛產的高嶺土製作陶瓷器皿,再利用 823 炮戰中敵方發射的炮彈打製鋼刀,成為戰地時 期發展出的金門特產,也成為銷回台灣以及小 三通的主要貿易商品。

4-1 8. 小三通實施以後,為金門、廈門帶來了哪些 4-2 變化?

> 金門的人口迅速成長,觀光客達數百萬之多, 出入並中轉台海兩地的貨物也大幅增加,帶來 了不少的財源與收益。在交通設施逐漸改善 下,陸海聯運可望結合為「金廈生活圈」。 二、發展活動

- 1. 欣賞教學投影片
- 2. 以講義或板書說明下列各點---
- 1-1 (1)金門在相對位置上的特殊性。

金門地近大陸,與台灣間隔著台灣海峽,由 於距離接近,傳承了中華文化;海水的阻隔, 使之得以在戰地時期建立防禦機制,因此其海 陸位置具有雙重意義。

1-1 (2)金門、廈門之間的往來關係,對兩岸發展有何重要性。

金門面積僅約150km²,地小物瘠,與台灣相距278公里,海空交通受到自然環境的限制頗多。若能加強其與廈門的互動,因兩者相距僅10公里,得以廈門為其腹地,強化互補功能,共促經濟發展,達成「金廈生活圈」的目標,對於產業發展、民生樂利、旅遊推動均有正面功能。若仍侷限一隅,勢必孤立且封閉,無法因應未來區域經濟合作趨勢、浪潮之需。

2-1 (3)金門在唐宋元朝時期的兩岸關係及其對產業的影響。

 40 分
 投影片

 鐘
 補充教

 材

- A. 唐朝:為了畜養作戰時的馬匹,起初在泉州 30分 畜養馬、驢、騾、牛、羊等牲畜,之後派陳 淵擔任牧馬監,渡海至金門拓展牧場。當時 隨他前來的12姓氏家族,成為鄉村聚落的 基本組成單位,各氏宗祠也成為維繫社會安 定、操縱社會秩序的主要力量。
- B. 南宋:理學大師朱熹兩度來到金門,為開浯 恩主公作碑碣,也設立燕南書院教化居民, 開啟金門的學風,使得金門由牧場成為文武 賢才輩出的知書達禮社會。
- C. 元朝:由於金門沿海地區田盡斥鹵,日照強烈,曬鹽成為先民賴以為生的產業,元朝在此設立浯洲鹽場征鹽,迄今已有千餘年的歷史。 西園鹽場已改建為博物館,並恢復部分鹽田的運作,以緬懷歷史風光。
- 2-2 (4)金門在明清時期地位的轉變。
- 2-3 A. 明朝初年因東南沿海盜賊猖獗,外國勢力 屢屢進犯,興建古金門城與三座寶塔以茲防 禦,成為官兵駐守的海防重地。

B. 由於明末鄭成功以金廈為基地的反清復明活動,使得清兵進佔,毀掉古金門城。鄭氏王朝結束之後,居民重新回籍,但隨著總兵署的設置,遷往後浦小鎮,發展為新金門城,成為海防暨地方政教中心。

2-4 (5)金門發展為僑鄉的過程。

由於清末政治腐敗,加上戰亂連年,經濟凋敝,許多金門青壯年人口紛紛渡海經過廈門轉往南洋發展。靠著同鄉會找到工作,事業有成後,輒攜帶財富返回金門蓋學校、設宗祠、建大厝,特別是融合閩南建築與西式風格的「洋樓」。這些洋樓有些毀於戰火,有些充作戰地設施,有的廢棄傾頹,顯現了歷史滄桑的一面。

- 3-1 (6)金門在戰地時期發展的產業類型。
- 3-2 金門在戰地時期,為了充裕民生,發展種植高 深釀酒、小麥磨製成麵線、燒製陶瓷器皿、炮 彈改製鋼刀、花生製成貢糖等產業,成為今日 金門的特產。

公 以報告發表會方式進行

4-1 (7)小三通實施後,對金門經濟、社會、文化上 4-2 造成的影響。

A. 經濟上:戶籍人口由5萬增加至12萬,遊客由2萬增加至140萬,旅遊運輸事業發展快速。

B. 社會上: 宗親氏族為維繫社會的主要力量, 現前往廈門就學、就業、定居、置產者日多。

- 4-3 C. 文化上:宗教、文化、體育活動交流頻繁
- 4-4 (8)比較金門與廈門兩地在地理環境、經濟發展
- 4-5 上的異同。

A. 金門與廈門兩地地理環境具有諸多共同性: 島嶼面積狹小、海島氣候類型、語言、宗教習俗、生活方式,無大差異。

B. 兩者間的不同點:經濟發展上,金門 1/4 為國家公園,著重生態保育和旅遊業發展,人口 12 萬,但常住人口極少,就業人口約 3 萬人,以農漁-交通公務型態為主。發展目標希望落實生態旅遊而非過境中轉而已,此外也計畫設立台商幹部培訓基地與台商子弟學校。

廈門因通商口岸、經濟特區等歷史背景,工商發展快速,常住人口高達353萬人,GDP達2,000多億人民幣,海滄區為台商專區,翔安區

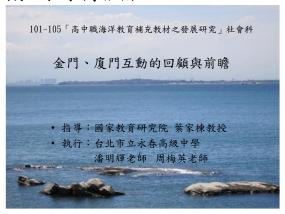
- 4-6 大嶝島設有對台貿易中心,海港、機場設施完善。
  - (9)海洋教育在兩岸關係上的應用價值。 由於兩岸之間隔著海洋,最接近處為金馬兩 地,戰爭時期提供屏障,承平時期可更快速的 聯結,發揮其在航運、國際貿易上的產能,締
- 5-1 造更高的經濟價值。

三、綜合活動

- 5-1 1. 同學討論各朝代留下了哪些古蹟,又有哪些 代表性產業。
- 5-1 2. 曾經前往金門或由小三通前往廈門的同學報 告自己的見聞。
  - 同學比較金門與台灣、廈門間的往來頻率、 形式以及動機。

以分組討論會方式進 行,再由各組上台報告

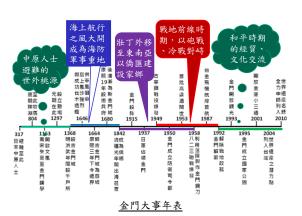
# 貳、教學簡報檔



### 教學架構與綱要



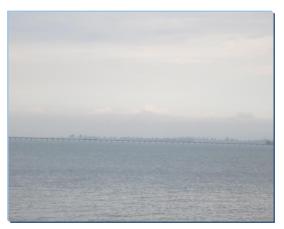
1 2





3 4







#### 陳淵牧馬對金門的意義

- ●正史記載的金門開發之始
- ●蔡、許、翁、李、張、黃、王、呂、劉、洪、林、蕭等12個 家族至此屯墾
- ●元朝期間數度顯靈殲滅倭寇





使陳淵被金門封為開浯恩主公

7



8







9









10

# 朱熹對金門的意義

- ●尋訪先賢陳淵,為其首先至金門屯墾,作碑碣立傳
- ●設立燕南書院,開啟文風,也培養了金門的教育風氣
- ●使金門後世科舉進士、賢達文人輩出





使朱熹備受金門後世推崇







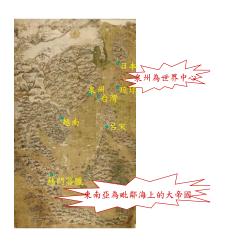


15 16





明 代 航海 圖顯現的世界概念



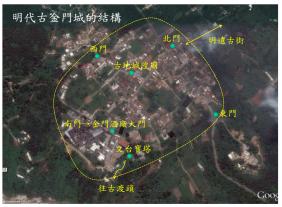
明 代 航行海上的船隻



19

20





22

21

# 清代毀城的原因

- ●明末鄭成功以此作為反清復明基地,對清廷構成威脅●明監國魯王至金門投靠鄭成功,有伺機再起之虞
- ●清廷趁鄭氏軍民戰敗前往澎湖、台灣之際,毀城以絕後患



23











27 28













33

# 明清統治對金門的意義

- ●使金門成為政治中心、海防軍事重地
- ●宗教民俗信仰因此擴散、傳承
- ●文風教化,使文武人才輩出





34

# 金門為何成為僑鄉?

- ●清末政治腐敗,盗賊蜂起,經濟壓力很大,大量壯丁外移
- 歐洲殖民東南亞,需要大量開發人力,而華人聰明勤奮
- 華人家族觀念濃厚,攢得財富後返鄉建設宗祠、大厝







壯丁外移"落番"時 所攜帶的行李箱

藥房也兼僑匯業務, 將匯銀轉交家屬。

## 僑鄉時期的代表性建築1





金沙鎮山后村東南亞僑商王國珍興建的十八棟厝

# 僑鄉時期的代表性建築2

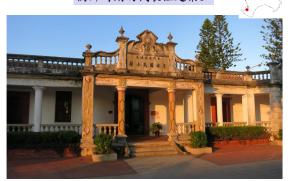




新加坡僑商陳景蘭返回成功所興建的洋樓

37

僑鄉時期的代表性建築3



水頭僑商集資興建的金水國小

38

## 僑鄉時期的代表性建築4



印尼僑商黃輝煌興建的左側得月樓與右側洋樓

39

### 古寧頭戰役對台海兩岸關係的意義

- ■1949年共軍偷襲,受東北季風影響,轉至古寧頭登陸
- ●在北山、南山、林厝展開激烈巷戰,甚至一日三易其幟
- ●國軍奮勇力守,免於淪陷,但也開啟了半世紀兩岸對峙的局面



萬名共軍轉至古寧頭登陸, 為守軍擊破,被俘虜或殲滅



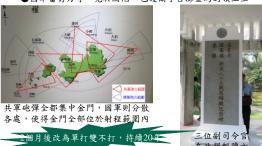
從此半世紀金門成為戰地前線

40



### 823砲戰對台海兩岸關係的意義

- ●1958年共軍由四面八方向金門瘋狂掃射
- ●連續44天,砲彈48萬發落在150km²的小島上
- ●國軍奮勇力守,免於淪陷,也護衛了台澎金馬的領土主



# 三位副司令 在此捐軀陣

43





44

823砲戰轉劣勢為優勢的武器

## 823砲戰期間的戰地建設1: 軌條砦



海灘上設立軌條砦,防止敵方上岸偷襲

45

46

823砲戰期間的戰地建設3



水陸兩用的翟山坑道,設有船舶停靠的碼頭



在太武山腹花崗岩層內,開鑿擎天山莊為指揮部

## 戰地建設對金門的意義

- ●國軍10萬人駐守,以充實前線人力、物資●設置地上碉堡、地下坑道,並全面實施線化●發展金門高梁、陶瓷、鋼刀、貢糖等民生工業挹注經濟





獅山砲陣地半掩體 戰地設施如今成了觀光資源















56



金門在砲戰期間總計落下48萬 發砲彈。一顆砲彈約可製成60 把鋼刀。熟練的師傅由砲彈上 切取一片鋼鐵,20分鐘即可打 製為一把鋼刀。

金門因陽光充足、雨 

57

# 實施小三通的背景因素

- ●大陸實施經濟改革開放,廈門1980年設立為經濟特區
- ●金門1992年戰地政務解除,1995年設立為國家公園
- ●化解孤立閉塞為和諧開放,以促進經貿、生態旅遊發展



水頭碼頭為小三通專用商港

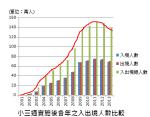
定期班輪半小時即可相通

58

# 小三通的金門人流變化

- ●戶籍人口急遽上升,由5萬人增至12萬人
- ●入出境旅客總數由2萬人激增至140萬人

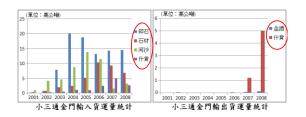




59

# 小三通的金門物流變化

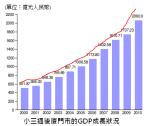
- ●航運貨物量激增
- ●出口貨物以金門高梁、什貨為主
- ●進口貨物以碎石、河沙、石材為主



# 小三通對廈門造成的影響

- ●常住人口急遽上升,已達353萬人
- ●GDP由人民幣500萬元成長至2000萬元





61

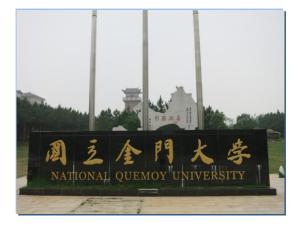
金門、廈門比一比





比較項目	廈門	金門
土地利用特徵	填海造陸發展運輸、貿易	1/4為國家公園
人口總數	353萬人	12萬人
三級就業人口結構	1.3:48.4:50.3	5:26:69
主要機能	工商服務機能	農漁交通型→
		觀光遊憩交通型
內部結構	6區	3鎮2鄉
外部聯繫	海運、空運、隧道、橋樑	海運、空運
旅客前往的目的	逛街、購物、宗教、就學	生態、人文旅遊

62





64





65









69 70













75 76









學生由小三通,最愛去哪裡?

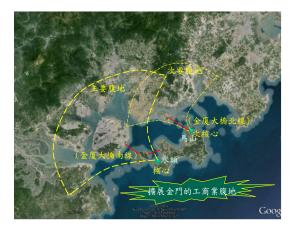








南普陀寺朝聖







# 參、學生學習單

單元學習單(A):金門的歷史發展與產業變遷					
班級	高二班	組別	□金門組		
組長	座號:姓名:	組員	座號:姓名:		
組員	座號:姓名:	組員	座號:姓名:		

- 1. 金門島的位置為何重要?
- 2. 金門與廈門之間往來的交通方式為何?
- 3. 金門從何時開始發展?
- 4. 歷經唐宋元明清時期的金門,各時期的兩岸關係有何不同?
- 5. 兩岸關係如何影響金門的產業型態?
- 6. 金門的產業型態與海岸類型有何關係?
- 7. 小三通實施以後,同學曾經從事哪些與之相關的活動?

單元學習單(B): 廈門在兩岸關係中扮演的角色							
班級	高二班	組別	□廈門組				
組長	座號:姓名:	組員	座號:姓名:				
組員	座號:姓名:	組員	座號:姓名:				
1. 廈門島的	<b>力地理位置有何重要性?</b>						
2. 廈門島的	的自然環境、人文環境與金月	門有何異同	?				
3. 為因應小三通往來,廈門當局採取		了哪些有助:	經濟發展的政策與措施?				
地理		互動					
環境組		交流組					

# 肆、學習評量

# 一、學生學習自評表

評量項目	學生自評統計				
	很滿意	滿意	普通	一般	待改進
1. 我知道金門位在何處					
2. 我知道金門在兩岸關係中扮演的角					
色很重要					
3. 我知道金門的開發歷史					
4. 我了解唐宋元朝時期,金門與大陸					
的關係					
5. 我了解唐宋元朝時期,金門有哪些					
產業					
6. 我了解明清時期金門戰略地位的轉					
變					
7. 我知道國共戰爭時期,金門是防禦					
的前線重地,也發展諸多攸關民生的					
產業					
8. 我了解戰爭已經過去,經濟掛帥的					
時代來臨					
9. 我知道小三通對於金門乃至台灣的					
重要性					
10. 我知道小三通的交通形式以海運為					
主					
11. 我知道小三通的人流、物流具有何					
種特徵					
12 我了解到小三通實施後,為兩岸帶					
來了哪些變化					

## 二、教師檢核能力指標達成狀況表

評量項目      學生自評統計					
	非常符合	滿意	普通	一般	待改進
1. 學生是否了解到金門在兩岸關係					
中,地理位置上的重要性					
2. 學生是否了解到金門是小三通往來					
的主要海港之一					
3. 學生是否了解兩岸關係決定了金門					
的產業型態					
4. 學生是否知道金門擁有長遠的開發					
歷史					
5. 學生是否了解唐宋元朝時期, 金門					
的開發特色					
6. 學生是否了解到明清時期, 金門戰					
略地位的轉變					
7. 學生的家長是否有參與戰地建設、					
投入戰爭行列的經驗					
8. 學生是否知道戰爭已經過去,經濟					
是承平時代發展的重點					
9. 學生是否了解小三通發展的環境背					
景					
10. 學生是否了解小三通實施後,人					
流、物流發生了哪些變化					
11. 學生能否透過資料蒐集,了解小三					
通带來的影響					
12. 學生能否透過討論,知道生態旅遊					
與經濟發展可以並行不悖					

### 三、教師教學省思

高職社會科融冶歷史、地理人文、公民社會等多個社會科目於一爐,任一角度均不可偏廢。本教案以歷史人文的角度出發,也融合地理人文與公民社會各項具體目標,冀望達成海洋教育中:海洋社會的塑造、海洋科技的發展,海洋文化的累積、海洋資源的利用、海洋休閒的親海活動等多重目標。

金門雖然僻處大陸東南海角一隅,但以明朝時期奠定的海上閩南帝國而言,卻屬於中樞位置,在兩岸對峙的半個世紀中,甚至扮演了前線角色。當地居民自小在耳濡目染之下,對於當地的歷史傳承早有所悉,且其觀念與行為已逐漸結合於日常生活之中。例如每年農曆 4 月 12 日的城隍出巡大典,為金門居民恭逢其盛的年度盛事;國中會考、大學指考之前,國中生、高中生往往在導師率領之下,集體前往奎閣向魁星爺祈福,以期高中金榜。平日預習功課時,前往浯江書院鑽研課業,順便自古籍書簡、碑刻撰文中領受古聖先賢如朱熹的教化。在鄉土教學或戶外實察時,閩式古宅、僑鄉洋樓、清領時期的總兵署、戰地建設如莒光樓…更是如數家珍、娓娓道來之地點。

古蹟在小島的密度相當高,廟宇、宗祠隨處可見,見證了歷代的文治武功,也決定了學生與居民的行為舉止。例如中生代對其姓氏來歷、祖先的豐功偉業均信手拈來、如數家

珍、知之甚詳;不僅城池周遭俱為神祇據守護佑之地,許多節慶儀軌、宗教習俗也深植人心,許多學生雖然年紀小,並未經歷過戰備時代的戒嚴宵禁,但仍然受到長久以來的耳提面命影響,夜間較少外出,更不前往海灘,對於海洋處於親海、知海、愛海卻也維持相當高度謹慎戒懼的態勢之中。

實察過程中,接觸了金城國中、金門高中、金門農工、金門大學的學生,了解到他們以居住金門為榮,在生活上享有國中小學費全免,營養午餐供應;一年三節配酒可增加不少的生活貼補;往來台灣車船半價,在戰備時代成為很大回台升學、就業的誘因。小三通開放以後,由於往來廈門的距離、時間更短,船票又有優待,前往廈門的頻率更遠較台灣為高。小三通初期以前往東渡碼頭、輪渡碼頭、鼓浪嶼、中山路步行街為主,2014年4月底東渡碼頭整修停航,由五通碼頭接掌小三通船務,重心逐漸轉向廈門東側,但東部各項設施仍未臻健全,處於發展的過渡階段,在積極規劃設立之中。

金門的生活較為寧靜、接近自然,且多古蹟、紀念建築,對年紀較輕的金門人而言,感覺較為單調;因此「五光十色、富變化、可逛街、較有趣」的廈門,形成了強大的吸引力。中生代居民希望透過經濟發展,揮除戰爭陰霾,以更積極、樂觀的態度面對未來,因此無論是從事國家公園、生態旅遊、政府機構…或民間製糖、釀酒、磨刀等各行業從業人員,均極為珍惜著睽違半世紀之久的和平、富庶時代的到來。

本教案以金門的歷史人文發展歷程中,不同的兩岸關係如何造就各類型產業,為民眾 提供基本生活來源為主題,期望學生在海洋教育的學習中,能將海洋知識融入鄉土特質, 帶動其對未來就業的相關思考,則不僅可達到人盡其才、地盡其利的目標,對於生態、人 文環境的維護,也產生正面作用。

在資料搜尋的過程中,以地質圖、明代航海圖、歷代聚落分布圖為經,實地進行考察為緯,還原不同時空下的區域特色。教案研發過程中,為求史實正確,往往從古文獻與碑刻著手,古文獻來自各級機關與大學圖書館,碑刻多在古蹟建築求得,加上民間訪談,獲取許多珍貴的初步資料,再將之依據高職課網、海洋網要逐一對照、修改,製成教學投影片,分別以離島、本島高職學生為對象進行教學實驗,並增刪修補,希望作為未來高中職海洋教育融入歷史科教材、教法之參考。

# 伍、教學活動照片



周老師講述金門與台灣問唇齒相依的關係



金門由過去的戰地轉變為和平的經貿橋梁



金門在 823 砲戰中受到猛烈的攻擊



幸賴自走砲與水鴨子得以堅守前線



金門在戰地期間綠化有很高的成效



擎天山莊為花崗岩內的戰時指揮部



種植高粱釀酒富裕民生,也成金門特產



利用瓷土發展興盛的陶瓷工業

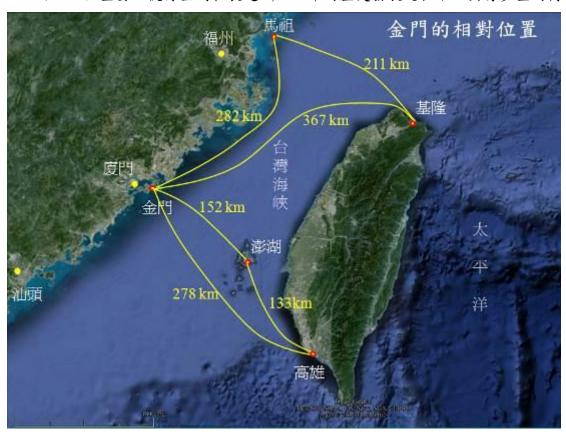
# 陸、教學補充資料

一、補充資料

# 金門島在相對位置上的重要性

在中華民國台澎金馬的領土中,以金門、馬祖列嶼最為接近大陸,其中金門島面積 150km²,海岸線長110km,東控台灣海峽中部,西與廈門相距不到10km,位置極為衝要。 廈門在歐洲殖民時期為主要的通商口岸,現為大陸經濟特區,而金門過去為前線防禦重 鎮,具有遍布各處的戰地建設,兩地之間往來的人流、物流極為頻密,成為台海兩岸往來 之經貿橋梁,也為區域經濟合作開啟了具體而微的雛形,具有象徵性與實質性的雙重意 義。(圖:金門島與台海兩岸之相對位置圖)

由於地位重要,使得金門在長達1,700年的歷史發展過程中,具有多重的角色與面

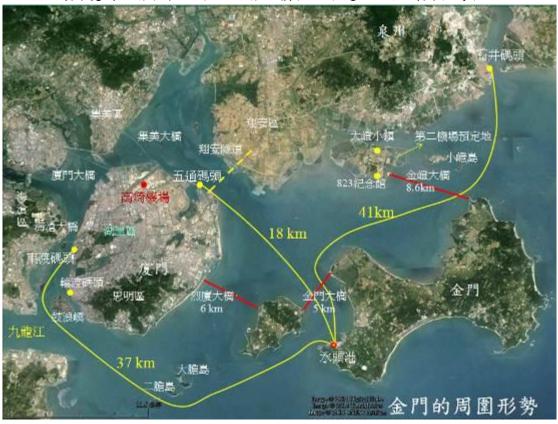


貌,且無 論防務、 民生都具 有濃厚的 海洋色 彩。以近 代而言, 1992 年結 東兩岸對 峙、解除 戰地政 務,1995 年定位為 國家公 園,2001 年開放金 馬地區與 大陸往來 之「小三 通」, 2008年更

全面開放台灣居民經由金門與大陸互通,這一連串堪稱戲劇化之表現,使其經濟、社會、 文化發展上都產生了很大的改變。在人流、物流成長,且交通流量大增的情況下,為因應 未來發展的需求,又進一步籌建金廈大橋,以期縮減其與對岸往來的時空距離,整合為兼 具經濟、旅遊、生活功能的圈帶。

如圖所示,目前金廈小三通以連繫水頭港與五通港的這段 18 公里、半小時航程為主, 興建中的金廈大橋分為北線、南線兩段。北線連接金門與大嶝島,橋長 8.6 公里;南線分成兩段,一段由金門湖下到小金門的后頭,約 5 公里,一段由小金門到廈門,約 6 公里。 (圖:金門島與廈門諸島的交通示意圖) 北線的優點為航程短,可由馬山直接通往大陸專設的「對台經貿物流中心」,但距離廈門市區較遠,由大嶝大橋、翔安隧道通往廈門東岸約需2小時車程,且翔安區的建設在廈門市諸區之中相對落後,因此南線較被看好。南線由金門古寧頭出發,40分鐘即可到達廈門思明區的經濟、文教重地,成本低且預期效益較高。

金門與廈門兩者相較之下,兩者面積相去不遠,但金門與台灣相距278公里,海空交



通受到自 然環境的 限制頗 多;廈門 則以填海 造陸的方 式增加土 地面積, 並以橋 樑、隧道 通往大陸 各區,中 地-腹地之 間的銜接 較為完 整。若金 門由「金 門-台灣」 轉為「金 門-廈門」

的互動形式,則將由海角一隅轉為金廈生活圈的核心之一,將可擺脫長久以來孤立且封閉 的態勢,轉而發揮其在生態旅遊、民生樂利、產業互補、經貿往來上之各項功能,提昇其 在經濟發展上的競爭力。

# 金門島在唐宋元時期的兩岸關係

金門在歷史早期的開發主力,除了原居該地的閩越族外,多以南下的中原人士為主,屯墾與教化咸與之有關。

一、史前時代:金門為閩越族的原居地;該族擅長操舟搏浪,於島嶼各處留下遺跡,也使 其與閩北地區在體型外貌、語言、文化上具有諸多差別。 二、五胡亂華時期:中原人士大舉向南遷徙,進入閩南者將泉州的溪流稱為晉江,蘇、 陳、吳、蔡、呂、顏等六個姓氏的家族,渡海來到金門後,也締造了金門以單姓村莊為主

的早期聚落;這段史實被稱為「永嘉之 亂、衣冠南渡」。(照片:金門的陳姓宗祠) 三、唐代:依據正史記載,金門開發以唐 朝為正式起源,唐朝為中國歷史上的盛 世,當時金門為朝廷之牧場,茲將典故說 明如下。

德宗貞元 19 年(公元 803 年),福州 刺史柳冕為了畜養作戰時的馬匹,在泉 州境內成立牧馬區,稱「萬安監牧」。牧 馬區需要為數龐大的馬、驢、騾、牛、羊 及牧養人才,為此特由北方及江淮地區 抽調有經驗的馬戶來到泉州府,教當地 人畜養牲畜。次年福州刺史派陳淵擔任



金門豐蓮山之牧馬侯祠

牧馬監,渡海至金門拓展牧場。因其成功的畜養了數千頭馬、數百頭牛,因此過世後被封為 護驥將軍,當地人尊稱其為「開浯恩主公」。又因元朝期間數度顯靈殲滅倭寇,朝廷敕令封 於豐蓮山,建孚濟廟。之後分別於明鄭時期、民國86年間,兩度重新修繕,改稱「牧馬侯 祠」,已列為國家古蹟。(照片:金門豐蓮山之牧馬侯祠)

當時隨同牧馬侯一同前來的蔡、許、翁、李、張、黃、王、呂、劉、洪、林、蕭等 12 個 家族,成為開拓金門的主要先鋒,鄉村聚落的基本組成單位;各氏宗祠也成為維繫社會安定、 操縱社會秩序的主要力量。



朱熹曾於此講學的燕南書院

# 四、宋代:

- 1. 北宋時期:公元 978 年的北宋年間,朝廷開始向金門徵稅;在宋神宗統治的 1068~1085 年間,金門一直劃歸福建省同安縣管轄,與同安縣具有密切關係。
- 2. 南宋時期:此一時期,理學大師朱熹與金門結下不解之緣。

精通儒家訓詁、集理學之大成的朱熹,生於公元1130年,22歲詮試中第,擔任泉州同 安縣主簿,24 歲兼主縣學,27 歲為尋訪先賢陳淵事蹟,兩度來到金門,留下「五月五日海 上遇風雨作」與「次牧馬侯廟」著作,為開浯恩主公作碑碣,也設立燕南書院教化居民,開 啟金門的學風。此後金門家戶弦誦之聲不絕於耳,禮儀涵泳,民風丕變,分別於宋代舉薦6 位、明代31位、清代7位進士,為朱熹之功,因而獲得「媲美孔孟、海濱鄒魯」之美譽。 (照片:朱熹曾於此講學的燕南書院、書院內宋朝時期的建築)

為感念朱熹對金門的造就化育之功,清乾隆年間由官府與地方賢達集資興建「浯江書院」 與朱子祠,表彰朱熹對金門的貢獻。(照片: 浯江書院、書院後方的朱子祠)



# 五、元代:

公元 1296 年,元朝朝廷在金門設立浯洲鹽場征鹽。最初鹽場分散於大、小金門各處,後來逐漸沒落;至 1933 年時,僅餘的三處鹽場也遭福建鹽務管理局著令剷除,至此全面停產。1938 年日軍雖曾一度重建西園鹽場,使之成為金門唯一的鹽場,但因不敷成本,仍在1995 年關閉,原址已改建為「西園鹽場文化館」。(照片:西園鹽場、重建鹽田供緬懷昔日鹽業風光)



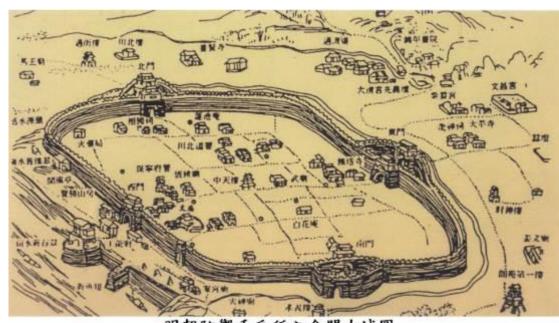
# 金門在明清時期地位的轉變

明清時期由於海上航運大開,貿易往來頻繁,海運地位更形重要。但也造成倭寇猖獗, 使這一時期的金門,成為抵禦盜賊的海防重地。隨著明朝時期的建城、清朝時期的毀城與遷城,逐步加強了金門在政治、軍事上的機能與重要性。

### 一、古金門城與寶塔

金門在明朝統治年間,不僅屯墾的姓氏聚落數量達到有史以來的最高峰,洪武年間也設立了專司防禦倭寇的千戶所及古金門城,使得明朝的宗教與祭儀在金門流傳最廣。(圖:明朝防禦千戶所之金門古城圖)

明朝初年因東南沿海盜賊猖獗,外國勢力又屢屢進犯,為了防禦起見,朝廷於洪武20年(公元1387年)派遣江夏侯周德興來到金門,設置「守禦千戶所」,以抵禦倭寇,並在島



明朝防禦千戶所之金門古城圖

嶼西南 方築成 古金門 城,將 之前一 直叫做 「浯 洲」的 島嶼改 稱「金 門」,取 其「固 若金 湯,雄 鎮海 門一之 意。

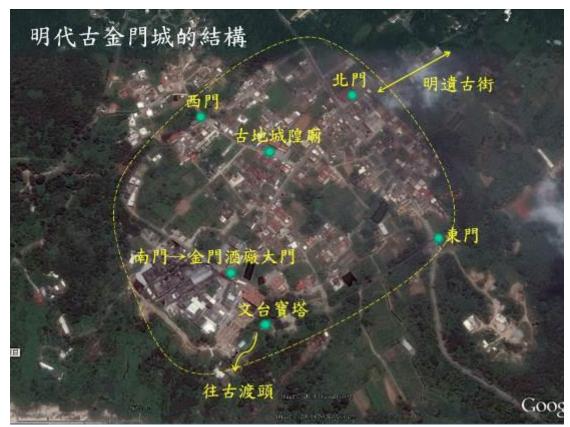
古金門城建有東、西、南、北四座城門及三座寶塔,頗具規模。為了避免城門成為敵人攻擊的目標,又於外側添築城牆與外城門,與真正的內城門曲折相通。這些外城門聯結西、北、南三面城牆,使之成為半圓形的平面,厚度4.2~4.8公尺,比主牆稍薄。如此一來,古



金門城便形成了複合式的雙層防禦城郭,一旦敵人攻入外城,守軍便可由外城門上甕中捉鱉, 一舉俘虜或殲滅倭寇,故此城又稱為「甕城」。(照片:甕城的外城門之一-北門)

北門外距離海岸最遠,為宋朝時的交易市集所在,至今仍然保有明朝遺留的老街。老街的巷弄狹窄彎曲,兩側的古厝建築內依然可見當時祭祀祖先的廳堂。街中有位「落番」歸國的黃天佑醫師,在此建造了一座兩落的「番仔厝」(洋樓),為老街上最顯赫的古建築,現已改裝為紀念館。(照片:北門外明朝遺留的聚落)

古金門城的南門外海岸,為先民移徙至金門的古渡頭。由於懸崖陡峭、腹地窄小,原已不利停泊,加上年久失修,功能無法應付新式海運之需,遂逐漸沒落,終於遭致廢棄,南門外與古渡頭間的地區也改建為金門酒廠。



由古金門城四大城門來看城池的佈局結構,可知其方位並非座北朝南,而是座東北朝西南。 其原因與先前鹽場伐木為燃料,使得冬季東北季風變本加厲肆虐有關。因而建城時修改了座 向,依順時針方向偏斜 45 度,使之成為東北-西南向。城內的民厝以及後來清朝時期的新金 門城,也採取了這樣的座向,與避風並沿襲舊制有關。(圖:古金門城之衛星影像)



震,重建後又擔心成為敵人攻擊標靶,再度拆除,今亦於原址重建。(照片:金龜山上的茅山塔、 古城外的文台寶塔、太武山腰上的倒影塔)

## 二、古金門城的毀圮與新金門城的設立

清初康熙年間,古金門城起了極大的變化。

明末鄭成功不願接受異族統治,誓言反清復明,然而揮軍北伐皆失敗,只能據守金門、 廈門。之後不敵清兵進擊,退守至台灣、澎湖,驅趕荷蘭人,隨即於康熙元年(1662 年)逝世,其子鄭經也隨之撤離金廈、退守台澎。(照片:堅固、續航力佳之最大戰船-廣船、明代水師使用 之各式戰船)



堅固、續航力佳之最大戰船-廣船

明代水師使用之各式戰船

鄭氏軍隊撤出以後,清廷為了避免金門再度成為叛軍亂黨的根據地,於康熙 2 年(公元 1663 年)下令發兵進佔金門、廈門兩島,將所有居民強制遷移至同安內地,對古金門城實施「焦土政策」,焚屋毀城,使之近乎全毀,在康熙 2 年~13 年間一片荒蕪,史稱「癸卯之變」。直到康熙 13 年鄭成功的孫子鄭克塽降清後,那些遭到強制遷往同安的居民,才陸續返回金門重整家園。

由於古城蕭條殘破,加上康熙 19 年(西元 1680 年)時,金門鎮總兵署移駐後浦,金門的 重心也由原先殘破的古城逐漸北移至今日的新金門城。



金門鎮總兵署



後小在唐宋期頗規模在城浦鎮 、時即具 ,舊毀

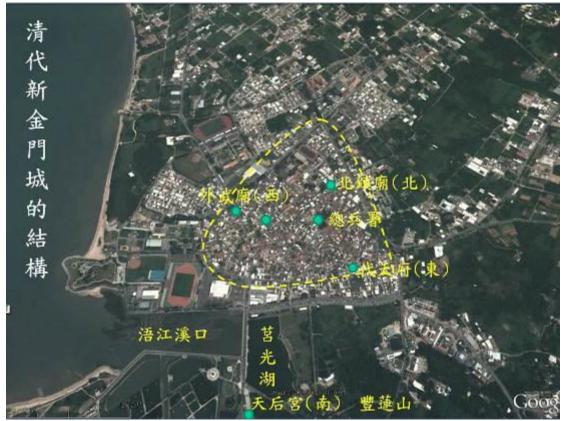
於兵

兵署大廳

燹、總兵署設置至此以後迅速取而代之。總兵陳龍移駐至總兵署以後,浯江書院、浯島城隍廟、奎閣、城街隘門也相繼設立,內以東、西、南、北各里安頓居民,外築海堤、以水頭為渡口,使得原先的後浦小鎮逐漸發展為軍政、經濟中心,相較於舊城,遂以「新金門城」稱之。(照片:金門鎮總兵署、兵署大廳)

### 三、新金門城的範圍與結構

新金門城範圍不若舊城具有明顯的城郭、城門建置,其規模大小的界定,通常利用兩種 方式: 浯島城隍的出巡範圍,及鎮守四方神祇所在的廟宇。



由於 浯島城隍 為新金門 城的主要 神祇,每 年出巡的 路線遍繞 城區,因 此成為新 城範圍界 定的重要 依據。此 外由於東、 西、南、北 各有一廟 鎮守,包 括北門的 北 鎮 廟 (玄天大 帝)、東門

的代天府(溫王爺)、西門的外武廟(關聖帝君)、南門的天后宮(媽祖),故以此四座廟宇為基點聯結,也可看出新城約略的範圍。(照片:北門的北鎮廟-玄天大帝、東門的代天府-溫王爺、西門的外武廟-關聖帝君、南門的天后宮-媽祖)

與古金門城相較之下,新城範圍較大,地勢也較開闊平坦。城南為浯江溪出口,河、海交會處南岸擁有大片弧形海灣,潮汐又有明顯的漲退,因此發展出「靠海吃海」的漁耕產業型態。金門連小孩都耳熟能詳、朗朗上口的俗諺:「下市(夏墅)罾、洪門港(後豐港)燒酒矸;水頭鱟、金門城內豆」,便顯示出此種特殊的海岸生態,且當其時,收穫也頗為豐饒。(圖:新金門城之衛星影像)

## 四、金門最重要的節慶--城隍出巡典故

從字義解讀,建於丘陵之上的方形城池稱為「城」,外側形同壕溝的護城河稱「隍」,因此在宋代居民心目中,古金門城之最高守護神為城隍爺。傳統習俗上,城隍爺的階層因著都、府、州、縣之不同,區分為王、公、侯、伯;金門為縣治,屬於伯輩。

清朝毀古城、移新城之後,也將城隍香火分至新城。當時問卜之後,擇期於農曆4月12

日舉行迎送大典,此後即以這一日為城隍出發巡行繞境之日,由東、西、南、北各里輪值主 持奉祀,為金門一年當中最重要的慶典。為了區分兩處城隍廟之不同,新城之城隍爺稱



古金門城之古地城隍廟

新金門城之浯島城隍廟

為

轉 而

「浯島城隍」,古城之城隍爺稱為「古地城隍」。(照片:古金門城之古地城隍廟、新金門城之浯島城 隍廟)

# 五、僑鄉的形成與意義

從清嘉慶年間開始,清朝逐漸衰敗,人民在戰亂連年、盜匪猖獗、經濟壓迫的環境下,



金沙鎮山后村東南亞僑商王國珍興建的十八棟居



新加坡僑商陳景蘭返回成功所與建的洋樓



水頭僑商集資與建的金水國小

大量勞工,於是掀起了移民海外的浪潮。



印尼僑商黃輝煌與建的左側得月樓與右側洋樓

向 外尋求發展。適巧鴉片戰爭後、五口通商打開了封閉局面,加上歐洲國家殖民東南亞,需要

最初金門居民以自由移民身分外移,由後浦、浦邊、官澳等港口出海至廈門,再搭火 輪遠渡新加坡、馬來西亞、越南、泰國、呂宋、印尼、日本等地,先投靠當地鄉親,找尋工 作機會,繼之開創基業,稱之為「落番」,金門也因此成為「僑鄉」。1842年金門成為貿易商 港、1860年清廷允許外移,人數更形攀升。這些僑民事業有成、政經地位穩固以後,往往將 財富帶回金門,興建融入閩南建築風格的洋樓,又稱「番仔樓」或「番仔厝」。

下面依據金門東、中、西部,各舉出一個具有代表性的例子。

- 1. 山后民俗文化村:由金沙鎮事業遍及東亞、東南亞各國的僑商王國珍興建,佔地 1.5 公頃、18 棟兩落的傳統古厝,加上宗祠與私塾,規模最大。1876 年興土動工,1900 年完成,耗時 25 年,建材由漳州、江西選購而來。古厝築於緩坡上,座西朝東,前低後高,因氣勢雄渾、布局工整、用料講究、施工精細,已成為金門閩南建築的經典之作。
- 2. 陳景蘭洋樓:由新加坡僑商陳景蘭興建,他出國經商 16 年後返回成功,買下陳坑村郊到海濱大片土地,在 1917 年至 1921 之 4 年間興建完成這座洋樓,供學校與家人使用。這棟洋樓為兩層建築,正門及兩側有迴廊,稱「走馬廊」。騎樓依據當時英國在馬來西亞的規定,寬度必須 5 英呎,馬來語稱「5 kaki」,因而有「五腳基」之稱。洋樓拱門多達 50座,面臨料羅灣沿岸的金湯公園,在莊嚴恢宏之氣象外,也呈現出優美怡情的景緻。
- 3. 得月樓:由印尼巴里把板僑商黃輝煌 1931 年在水頭所建,融合閩南、殖民兩種風格,並在其中一側加建了一座「得月樓」。「得月樓」為地下一層,地上四層之防禦性碉堡建築, 黄家人並未居住其中,為的是盜匪入侵洋樓時,黄家人從真正居處的邊門逃走。其內部空間狹小,配上可活動的梯子,樓層四壁與頂樓矮牆上都開鑿槍孔以利防禦,地底闢有坑道可供緊急時逃離。為了儘量讓這棟「偽樓」看起來真實,他用了很多真正的建材來裝飾,現成為水頭的地標。

金門形成僑鄉,由經濟、社會的層面來看,其實顯示了金門本身局勢不安定、經濟發展困頓的一面。閩粵地區因山多田少、人口壓力原本就大,加上連年戰亂,產業發展阻滯,自然造成人口外移,金門只是其中的一個例子。這些外移的人口,有的成功、有的失敗,有的從此長住久居海外,有些雖返鄉興建洋樓大厝,但也只能維持一時榮景,旋又因戰亂離去,洋樓也在後續經營乏力的情況下,逐漸衰頹,呈現歷盡歲月滄桑的外貌。

(照片:金沙鎮山后村東南亞僑商王國珍興建的十八棟厝)

(照片:新加坡僑商陳景蘭返回成功所興建的洋樓)

(照片:水頭僑商集資興建的金水國小)

(照片:印尼僑商黃輝煌興建的左側得月樓與右側洋樓)

# 金門在戰地時期發展的產業類型

金門在 1949~1992 年間由於與共軍隔海對峙,成為前線戰地。為了戰備、民生之物資供應,積極發展各項戰備工程、武器以及民生工業。這些戰備工程擊了台澎金馬的安全,避免淪入共產政權,民生工業也締造了諸多財富,甚至成為小三通時期的主要貿易商品。

一、重大戰役:金門在1949年後經歷的 重大戰役,包括古寧頭戰役、九三戰 役、八二三砲戰。

# 1. 古寧頭戰役:

國軍 1949 年退守金門。10 月 24 日 深夜,萬名共軍在砲火掩護下,分乘帆船



古寧頭共軍進犯路線圖

欲向金門中部進犯,打算將金門島一分為二,再各個擊破。但攻擊行動中受到強烈東北季風影響,船隻被吹往西南方向,改由古寧頭的北山斷崖登陸。共軍登陸後隨即攻陷北山村,以一座洋樓為指揮中心,打算向湖南高地進逼。南山村也未能倖免,在兩軍交戰下,曾一日內三易其幟。之後國軍由南、北包抄,將共軍逼至林厝村口,隨即攻入北山共軍指揮部,爆發激烈巷戰。數日內落彈高達一萬五千多發,民宅幾乎全毀,北山古洋樓的千瘡百孔,見證了

當時戰爭的殘酷猙獰。村中耆老曾拈詩云:「歷劫空悲莫奈何,頻年戰亂動干戈,癡心欲向蒼天問,何使吾鄉受厄多」;詩中道盡了心內的沉痛與不解。(圖:古寧頭共軍進犯路線圖)(照片: 北山斷崖下當年共軍搶灘地點)(照片:滿是彈痕的北山古洋樓)



北山斷崖下當年共軍搶灘地點

满是彈痕的北山古洋樓

# 2. 九三戰役:

1957年9月3日傍晚,共軍突然對金門發動砲擊,3日之內在金門落下了數千發砲彈,開啟了兩岸持續以砲火互攻的開端。

## 3. 八二三炮戰:

1958 年 8 月 23 日晴朗炎熱的 黄昏, 共軍由廈門、大小嶝、圍頭向金門瘋狂掃射, 炮聲隆隆, 2 小時內總計發射 5 萬多發炮彈, 3 位副司令官喪生, 揭開金門史上最慘烈的823 炮戰的序幕。(圖:金門全島皆位於砲彈射擊範圍內)

這場炮戰持續 44 天,48 萬發 炮彈落在 150km²的小島上。狂烈的 砲火引起國際媒體的關注,華盛頓 郵報、紐約時報不約而同將此次事 件稱為「金門危機」(Quemoy Crisis)。



砲戰初期,共軍蛙人常潛海過來,安放自動擊發的信號彈,等脫身後會自動發射,讓共軍鎖定目標,對金門全島發射砲彈。由於一半在地上、一半在地下的「半掩體」防護力太薄弱,軍民遂合力挖掘坑道充作避難所。此外為了成功還擊,在美國運進8吋自走榴彈砲以及履帶式兩棲登陸車(landing Vehicle Tracked),前者具有自走功能,射擊後馬上離開;白天可開進坑道隱匿,夜間出來自走射擊,使共軍完全摸不著方向。後者又稱「水鴨子」,利用船隻牽引裝滿民生必需品與軍需品的油桶,由蛙人拉上岸進行運補。(照片:8吋自走榴彈砲)(照片:有水鴨子之稱的兩棲登陸車)





8 吋自走榴彈砲

有水鸭子之瓣的雨棲登陸車

炮戰發生2個月後,因共軍資金有限,改為「單打雙不打」。其後20年間,金門的重要活動都選在雙日進行;並以共軍打來的炮彈碎片,作為製作菜刀的原料。由於炮戰當時司令部受到轟炸,國軍於1962年在太武山腹利用炸藥、簡易機械與雙手,在花崗岩中開鑿出「擎天廳」;此外也在1963年闢建「翟山坑道」,從南方海上將運補物資直接送入坑內碼頭。(照片:水陸兩用的翟山坑道,設有船舶停靠的碼頭)(照片:在太武山腹花崗岩內開鑿擎天山莊為指揮部)

二、此一時期發展的產業類型:戰地時期金門以下列四大產業著稱。

1. 高粱酒:金門為佔地時,物資如白米、酒皆須自台灣輸入,駐地的胡璉將軍為解決 鉅額花費問題,鼓勵居民自行種植高粱,用來換取等量白米,一來解決了民眾的糧 食問題,二來金門可自行釀酒,三來高粱桿也可以作為燃料,可謂一舉三得。金門 自1951年起開始設廠釀酒,以蒸餾方式製酒,成為金門獲益最豐的一項產業,不僅



水陸兩用的翟山坑道,設有船舶停靠的碼頭



在太武山腹花崗岩內開墾學天山莊為指揮部

解決了戰地時期的物資供應,也是現在小三通的主要貿易項目,每年將部分產品回饋給金門居民,成為居民福利,產業結合民生,獲得極高的評價。

- 2. 貢糖:金門屬於海島旱地,適宜種植花生,轉製為花生糖作為甜點。戰地時期將這項傳統零食以企業化方式製造,由於須利用手工敲打、槌擊,直到花生槌成粉末與麥芽糖揉合,再包餡、拉平、切割、包裝才能完成,故名貢糖。
- 3. 鋼刀:由於823 炮戰中,共軍炮擊金門之炮彈簡直難以計數,包括一開始使用的榴彈,以及單打雙不打的砲宣彈,居民便利用彈殼、彈頭製作菜刀。平均一顆砲彈可以打造50~60 把鋼刀。熟練的師傅將砲彈切下一片鋼鐵放進火爐中10~20 分鐘後,經打磨、拋光便可打造一把鋼刀,彈帶還可製成刀柄,直到現在每個月仍有100 顆砲彈持續出土並製造鋼刀,成為金門另一項重要的小三通貿易商品。



金門在戰地時期發展迄今的高粱酒、陶瓷、鋼刀、貢糖等產業

4. 陶瓷工業:由於金門盛產高嶺土,早期即已設置官窯燒製陶瓷器聞名。戰地時期由台灣運補物資至金門,回程時為鎮壓艙底保持平衡,使用高嶺土,也使得鶯歌在原料枯竭後,得以獲取金門之原料持續經營。(照片:金門在戰地時期發展迄今的高粱酒、陶瓷、鋼刀、貢糖等產業)

## 小三通實施後的變化

### 一、 小三通的政策背景

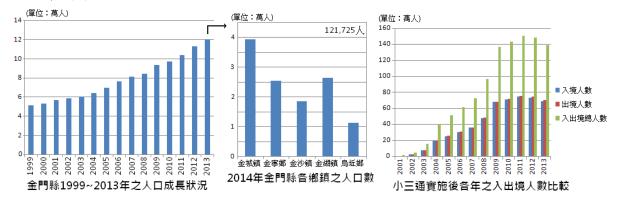
1991 年蘇聯解體,美蘇冷戰消融,兩岸對立趨緩。隨著中國大陸經濟開放,金門也隨之解除戰地政務,10 萬駐軍陸續撤離,目前僅餘不到1萬,生活回歸正常,逐漸嶄露和平曙光。

由於金門地理位置接近廈門、泉州,成為台灣居民經商、旅遊的捷徑;加上長久以來的環境限制,經濟發展落後本島甚多,為建立合法的經貿交流管道,且將過去偷渡、走私等民生行為「除罪化」,2001年起,正式實施金馬與對岸直航的「小三通」政策,藉由航運、旅客、貨物、金融的往來,提升金馬地區的經濟發展。也因兩地的語言、文化、習俗相似,受到兩地熱烈的期盼與歡迎。

2008年對人流、物流的往來更放寬限制,往來以水頭港為專用碼頭,且鋪設金廈海底電纜、水管,並採居民免簽、台灣居民落地簽…等政策,減少通航障礙,使兩岸間的旅遊、貿易更趨頻繁。

## 二、小三通實施對金門造成的變化與影響

 金門人口增加、旅客增多:小三通的實施,對金門當地居民提供許多便利與優惠, 許多台商為求往來兩岸更快速便捷起見,將戶籍遷至金門,使金門的人口由小三通 初期的 5.6 萬人,增加到 2014 年的 12 萬人,其中金城鎮的人口數最多,次為金湖鎮;入出境旅客人數也由最初的 2 萬人增加到 2013 年的 140 萬人,達到有史以來的最高峰。



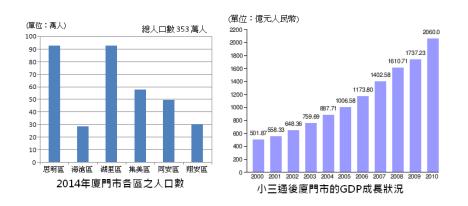
## 2. 物流頻繁

25 (單位:萬公噸) A. 小三通的進 (單位:萬公噸) 口結構: 由大陸貨運 ■金酒 船舶輸 ■磁石 ■什貨 ■石材 入者,多以 營建原 ■河沙 物料為主, 最高年 ■什貨 10 可達40萬公 噸;以 碎石為最 多,次 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 為河沙、石 材以及 小三通金門輸出貨運量統計 小三通金門輸入貨運量統計 什貨等。民間則以攜入各式農產品、香菇、海產製品最為常見。

B. 小三通的出口結構:以高粱酒與什貨如貢糖、麵線、陶瓷製品···等為主。

# 三、小三通後廈門的發展

1. 常住人口大幅增加:根據 2014 年的統計, 廈門島面積 158km², 總人口數 353 萬人, 其中以廈門島最多,其中思明區與湖里區兩者合計 186 萬人。



- 2. 區域生產毛額(GDP) 竄升快速: 小三通實施前, 廈門的 GDP 約 500 萬人民幣, 2010 年提升 4 倍, 超過 2, 060 萬人民幣, 約 1 億新台幣, 漲幅驚人。
- 3. 廈門市的都市分區結構:
  - A. 都市擴張: 廈門島面積 133km², 面積接近圓形,長寬各約 12~13 公里,由此擴張出去的廈門市範圍則包括九龍江北岸沿海地區,總計 6 區,利用機場、碼頭、橋樑、隧道相互連結,面積已達 1,565 km²,海岸線總長 234 公里。由於 1842 年即已開為通商口岸,1982 年被列為經濟特區,現又與漳州、泉州共同成立為「海峽西部經濟開發區」,發展快速。
  - B. 分區特色: 廈門市發展快速的原因,與各區特色不同,卻可發揮互補作用有關。 茲將這些區域分別敘述如下---

厦門島北部為湖里區,為海空交通中心。海運上原以東渡港為小三通往來之主要碼頭,現規劃設立國際港,小三通客貨運改由五通港進出,縮短了距離、時間,班次也更加頻密。空運上以高崎國際機場為中心,此外打算在大嶝島、小嶝島之間,以填海方式增建廈門第二座翔安機場。



厦門島南部為思明區,為歷史文教中心,厦門大學、南普陀山寺設於此地,西南邊的鼓 浪嶼在五口通商時期曾為使館區,留下許多歐式建築,成為觀光焦點。

東側翔安區位在漳州、泉州、廈門交會的「金三角」地帶,與廈門間有翔安海底隧道相通,與金門又僅有一衣帶水之隔,成為未來對台發展的重要地區。所設立之台商貿中心「大嶝小鎮」專門出售台灣物資,每人可購免稅商品上限已調高至 6,000 人民幣,目前計有 500 家商戶、2 萬餘種台灣商品陳列販售,遊客年流量超過 250 萬人次,台灣商品年進口額由

1999年的367萬美元上升至2014年的8,048萬美元。大嶝島南側眺望金門具有極明晰之視野,未來將設廈門第二國際機場、金嶝大橋、供水系統(至金門),使之與金門的關係更加密切。大嶝島南端設有823紀念館,但其面積較小、陳設簡陋,就戰地遺跡的歷史價值而言,





無金 提照嶝同閘小供商流法 門 並片小海口鎮應品中法 門論:鎮關大全台的心與相。大形的嶝為灣物

大嶝小鎮形同海關的閘口

大嶝小鎮全為供應台灣商品的物流中心

厦門島利用集美大橋與廈門大橋與集美區相通。集美區有僑鄉特色,其中最著名者為 新加坡僑商陳嘉庚,不僅集資辦學,並參與國父革命,目前為大專院校個數最多、也是最密 集之區。

西部經過海滄大橋,可進入台商投資專區---海滄區,為台塑企業設廠所在地,並建有 廈門長庚醫院。宗教上為民間信仰保生大帝的發源地,也吸引相當多的信眾前往。

4. 金門、廈門之比較: 金門、廈門兩者在地形、氣候、民族、語言、歷史文化上具有諸多共同點,但1980年後迄今發展上有很大的不同,茲列表比較如下。兩者間的不同點得以透過近距離的頻密交通進行互補,則金門未始不能形成為一個核心,以廣大的廈門及其周邊地區為腹地,建立一個經濟合作的生活圈帶,帶動彼此的高度發展。

比較項目	金門	廈門
土地利用特徵	1/4 為國家公園	填海造陸發展運輸、貿易
人口總數	12 萬人	353 萬人
三級就業人口結構	5:26:69	1.3:48.4:50.3
主要機能	農漁交通型→	工商服務機能
	觀光遊憩交通型	
內部結構	3 鎮 2 鄉	6 區
外部聯繫	海運、空運	海運、空運、隧道、橋樑
旅客前往的目的	生態、人文旅遊	逛街、購物、宗教、就學

# 二、參考資料

# (一) 參考文獻

江柏煒(2012): 金門洋樓-一個近代閩南僑鄉文化變遷的案例分析,國立台灣大學建築與城鄉研究學報

金門國家公園管理處(2012):金門國家公園計畫書(第二次通盤檢討)

金門縣政府(2011):金門縣第三期(100~103年)綜合發展計畫

金門縣政府(2009):金馬中長期規劃報告書

林金榮(2010):金門傳統聚落形成發展族譜資料彙編,金門國家公園管理處胡璉文化藝術基金會(2013):飄香一甲子,金門高粱酒---科學與生活歷史篇

孫弘鑫(2009):烽火歲月-823戰役參戰官兵口述歷史,國防部

教育部(2010):高職社會科課程綱要

教育部(2010):高中歷史科、地理科課程綱要

葉家棟(2013):高中職海洋教育補充教材之發展研究報告I,國家教育研究院葉家棟(2012):高中職海洋教育補充教材之發展研究報告I,國家教育研究院

廖東坤(2011):天地靜好-金門,金門國家公園管理處

## (二) 相關網站

金門國家公園全球資訊網。http://www.kmnp.gov.tw/ct/ 金門縣文化局。

http://www.kinmen.gov.tw/Layout/sub\_E/NodeTree.aspx?path=7769

國家發展委員會。http://www.ndc.gov.tw/

陸委會。http://www.mac.gov.tw/mp.asp?mp=1