

## 【附件 2】：海洋教育教案設計格式

教案名稱	南寮嬉遊趣	設計者名稱	張家婕		
			黃雋鷺		
教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡 6 歲) <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職)	教學領域	學前教育		
教學資源	水族區、語文區、益智區、創作區、建構區、扮演區 各式教材教具與鬆散素材(詳見教案)	教學時數	150 分		
教學理念	從幼兒生活經驗出發，讓孩子喜愛親近家鄉的水域自然環境，涵養關懷在地的素養，引發多元創思，具體實踐社區關愛，豐富幼兒關懷海洋環境的經驗。				
教學對象分析	幼兒對周遭環境充滿好奇，在遊戲中自發的提問、試驗與尋求答案，透過五感和肢體與生活環境中的自然與人文現象互動，逐步解讀、內化、建構、重組並創造外在訊息，與外界事物產生聯結。				
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案教學目標	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係	
	1、認識家鄉或鄰近的水域自然環境。(海洋社會) 2、認識家鄉的水域或海洋環境問題。(海洋資源與永續) 3、閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。(海洋文化) 4、透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。(海洋文化)			認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題	
幼兒園教保活動課程大綱	教學領域學習指標		美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作		
	社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作				
對應教學目標	教學活動流程		時間	教學資源	教學評量
	<b>*發展背景</b> 1、轉銜時間，孩子在班級圖書館閱讀「海底 100 層樓的家」，繪本中的許多海底動物與牠們在海底所做的事情，萌發全班對海底世界的好奇，紛紛敘說自己對海洋生物的認識或參觀水族館、海洋博物館的經驗，更分享家中飼養水族動物的舊經驗。 2、有孩子帶來小水族箱分享，裡面養有小魚及水草，經全班團討，孩子決定在班級中共同飼養水族動物，於是在班級創設「水族區」，置放水族箱飼養小魚及相關用具，在學習區活動時間提供孩子觀察與記錄。			繪本「海底 100 層樓的家」  水族區用具：水族箱、水草、小魚、魚飼料、量尺、放大鏡、觀察記錄、書寫工具	

對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
<p>社-1-5 探索自己與 生活環境中 人事物的關 係</p> <p>認-3-1 與他人合作 解決生活環 境中的問題</p>	<p>3、藉由水族區的運作，孩子持續對海洋生物的熱情，在假日分享時，分享假日去南寮漁港遊玩的經驗，引起全班的共鳴，孩子表達也想與同學一起去海邊遊玩的想法，經全班團討，決定由老師帶領規劃進行校外教學一日遊－「南寮嬉遊趣」。</p> <p>4、師生共同討論行程規劃，製發家長通知單，邀請家長參與。在出遊前叮嚀注意自身的活動安全，準備好裝備出發囉！</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>1、來到南寮漁港，找一處合適的沙灘，讓孩子在沙灘上探遊玩耍，老師及家長從旁陪伴、觀察並注意幼兒活動安全。</p> <p>2、自由活動一段時間後集合圍坐，讓孩子分享剛才所從事的活動內容、心情感覺或觀察發現。</p> <p>→孩子分享活動內容：追逐遊戲、戲水玩沙、沙灘尋寶(挖找扇貝等)、沙灘丟球…</p> <p>→孩子分享心情：很高興、很好玩、有點熱、還要再來玩…</p> <p>→孩子觀察發現：在沙灘上遊玩時，有發現垃圾</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <p>1、團討，師：「為什麼沙灘上會有垃圾?」、「我們可以做些什麼?」</p> <p>2、孩子決定動手幫忙撿拾沙灘上的垃圾，幫忙淨灘。</p> <p>3、親師生分工合作，分組展開淨灘活動，並將撿拾到的垃圾丟擲到垃圾桶。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1、回到學校後，在各學習區融入南寮漁港及海洋教育相關教材教具，銜接幼兒對海洋的學習經驗，提供幼兒自主探索。</p> <p>2、孩子依其興趣進行學習區活動，老師從旁觀察與記錄，適時給予鷹架。</p>	<p>40分</p> <p>20分</p> <p>30分</p> <p>60分</p>	<p>幼兒自備各式嬉遊用具</p> <p>垃圾袋</p>	<p>能主動探索南寮漁港鄰近的沙灘環境，並從事海邊活動</p> <p>能與他人合作解決撿拾沙灘上的垃圾</p>

對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	<p>(1)語文區            閱讀海洋教育繪本、將自己的海洋經驗或南寮嬉遊經驗畫成小書或故事圖卡。</p> <p>(2)益智區            將南寮嬉遊經驗畫成路線圖，再加以延伸自創尋寶圖路線或導覽圖。</p> <p>(3)創作區            創作海洋世界吊飾或掛飾，或以黏土製作海洋動物。</p> <p>(4)建構區            利用積木堆疊或拼組，創建海洋公園，擺入創作區作品。</p> <p>(5)扮演區            利用鬆散素材布置成海洋世界，進行角色扮演。或改編海洋相關卡通電影(如:小美人魚、海底總動員)，製作道具進行扮演。</p> <p>(6)水族區            維護水族箱清潔，照顧小魚，觀察並製作生長記錄。</p> <p>3、學習區分享</p>		海洋教育相 關繪本、有 聲音書、空 白繪圖工 具 自製嬉遊照 片拼圖、海 洋動物拼 圖、南寮漁 港尋寶圖、 海洋生物配 對卡 各式美術及 手作素材 FADY、單位 積木、樂高 積木、KAPLA 各式鬆散素 材提供裝設 海洋環境進 行扮演、偶 台、手偶、 棒偶 水族箱、水 草、小魚、 魚飼料、量 尺、放大鏡、 觀察記錄、 書寫工具、 魚類小 百科	能運用各種形式的藝術媒介進行創作