

2 0 1 8 海 洋 教 育 教 案 設 計 徵 選

**【幼教組】**

**主題：貢寮之寶-石花菜**

**教案名稱：製作石花凍**

**參賽學校：新北市貢寮國小附設幼兒園**

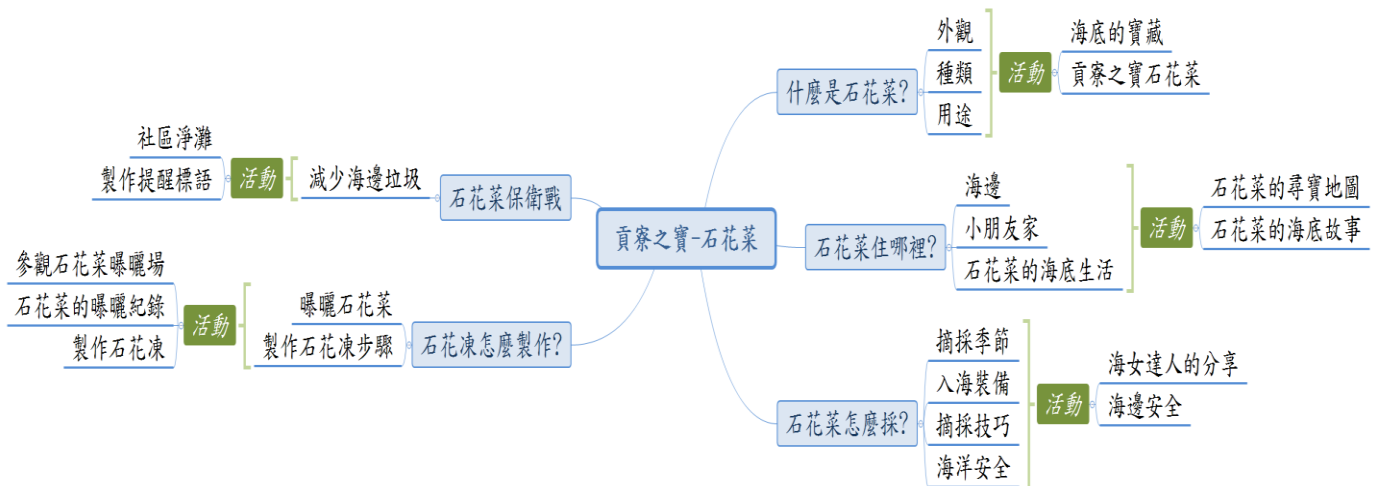
**參賽教師：江佩穎、粘倩文、王憶瑄**

民國 107 年 3 月

## 壹、 主題緣起

本校位於新北市貢寮區，具有豐富的海洋資源，當地部分居民依賴海洋維生。本次主題源於一位家長製作的石花凍開始，孩子被美味的石花凍吸引，因此進行一連串的石花菜(凍)的探尋之旅。透過本主題孩子除了更了解石花菜之外，更進一步認識海洋、喜歡海洋進而開啟愛護海洋的舉動，也看見幼兒在以海洋教育為主體的主題中，向下紮根的學習力。

## 貳、 主題概念與活動網



## 參、 海洋教育五大學習之對應活動實質內涵

學習主題	活動名稱	實質對應內涵	幼兒學習指標
1. 海洋休閒	海邊安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>喜歡親水活動，重視水域安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身-大-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全。</li> </ul>
2. 海洋社會	石花菜的尋寶地圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識家鄉或鄰近的水域自然環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認-大-1-1-2 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係。</li> </ul>
	參觀石花菜曝曬場		<ul style="list-style-type: none"> <li>社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係。</li> </ul>
3. 海洋文化	石花菜的海底故事	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>語-大-2-7-2 創作圖畫書</li> <li>語-大-2-7-1 在扮演情境中依據角色的特質說話與互動。</li> </ul>

	海底的寶藏	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣。</li> </ul>
4. 海洋科學與技術	石花菜的曝曬紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識海洋生物與生態資源。</li> <li>● 認識水與海洋的特性及其與生活的關聯。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認-大-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息。</li> </ul>
	貢寮之寶石花菜		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係。</li> </ul>
	海女達人的分享		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應。</li> </ul>
5. 海洋資源與永續	製作石花凍	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識生活中常見的水產品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行。</li> </ul>
	製作提醒標語	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語-大-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動。</li> </ul>
	社區淨灘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉的水域或海洋環境問題(如汙染、過漁等)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社-大-3-6-1 樂於親近自然、愛護生命。</li> </ul>

#### 肆、 活動簡介與脈絡

活動概念	活動名稱	活動內容簡介	延伸活動	教學資源
什麼是石花菜?	活動一 海底的寶藏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本引導幼兒發現海底的動植物?</li> <li>2. 請幼兒發揮創意畫出屬於自己的海底世界。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積木區:搭建海底世界</li> <li>● 美勞區:創作海底的動植物</li> <li>● 回家作業:問長輩代表貢寮的海底植物是什麼?可以帶來學校分享。</li> </ul>	繪本:海底的一百層樓
	活動二 貢寮之寶石花菜	以孩子帶來的石花菜作為引起動機，引導孩子認識石花菜的外觀、種類及用途。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積木區:將石花菜作為素材，加入海底世界的創作。</li> <li>● 美勞區:拓印石花菜</li> </ul>	自製 ppt
石花菜住哪裡?	活動三 石花菜的尋寶地圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導孩子思考石花菜住在哪?在貢寮的哪裡?</li> <li>2. 將貢寮區地圖印下，帶孩子逐一標記學校、自己家與石花菜的家(澳底、卯澳)。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 益智區:比一比看誰家離石花菜的家最近。</li> <li>● 積木區:在海底世界旁邊搭建自己家。</li> </ul>	Google 地圖
	活動四 石花菜的海底故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 石花菜平時在海底都在做什麼?</li> <li>2. 透過故事接龍的方式，編串出一段石</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 扮演區:扮演故事角色。</li> <li>● 語文區:創作故事小書。</li> <li>● 美勞區:增加故事中的角色到積木區的海底世</li> </ul>	海底總動員部分片段

		花菜的海底故事。	界。	
石花菜怎麼採?	活動五 海女達人的分享	延續活動二的石花菜的用途，邀請當地摘採石花菜的家長來介紹這項工作需要的裝備、技巧及採收季節。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 團體活動:透過音樂帶孩子嘗試不同的游泳姿勢。</li> <li>● 扮演區:將海底裝備放置在扮演區供幼兒扮演。</li> </ul>	Youtube:貢寮八旬海女阿嬤潛水採收石花菜
	活動六 海邊安全	上一個活動結束後，孩子分享海邊戲水的經驗，因此帶孩子思考海邊戲水應注意的安全。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 益智區:安全標誌大考驗。</li> <li>● 美勞區:製作安全標誌。</li> <li>● 積木區:加入安全標誌在海岸邊。</li> </ul>	安全標誌 ppt
石花凍怎麼製作?	活動七 參觀石花菜曝曬場	在認識石花菜摘採過程之後，我們開始要了解從石化菜到石花凍的製作過程，因此參訪了石花菜曝曬場以及周邊海洋資源。	照片回顧:參觀石花菜的過程，加深幼兒印象。	
	活動八 石花菜的曝曬紀錄	從石花菜曝曬場中帶回新鮮的石花菜，準備在學校進行曝曬，並記錄石花菜的曝曬過程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自然觀察區:曝曬與紀錄。</li> <li>● 積木區:增加石花菜的曝曬場。</li> </ul>	
	活動九 製作石花凍	在等待石花菜曝曬完成的期間，我們開始認識如何製作石花凍的步驟。最後實際製作石花凍。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文區:紀錄石花凍步驟。</li> <li>● 烹飪區:製作石花凍。</li> <li>● 回顧:利用影片回顧石花凍的活動。</li> </ul>	Youtube:挑戰大海採石花【下課花路米253】
石花菜保衛戰	活動十 製作提醒標語	引導孩子思考如何保護石花菜，讓石花菜可以平安長大。並製作提醒大家做保護海洋的標誌，讓大家一起保護海洋。	將提醒標語製作成宣傳單，放在火車站，給過往的遊客一個簡單的提醒。	
	活動十一 社區淨灘	讓孩子與社區家長一同參加淨灘活動，讓孩子為保護海洋出一份力。	養成到海灘遊玩時不隨意丟垃圾，並能主動將垃圾撿起。	

## 伍、 活動教案

教案名稱	製作石花凍	設計者名稱	江佩穎		
			粘倩文		
			王憶瑄		
教學對象	幼教(幼兒年齡6歲)	教學領域	認知		
教學資源	1. 海報、蠟筆。 2. 影片:【下課花路米 253】挑戰大海採石花。	教學時數	40 分鐘		
教學理念	從貢寮的海洋資源出發,帶孩子重新認識生活常見的藻類石花菜,透過做中學的方式,讓孩子從聆聽當地耆老分享摘採石花菜的故事,到親自曝曬石花菜,最後將自己辛苦曝曬的石花菜製作成石花凍品嚐。整個主題的體驗,讓孩子認識自己家鄉的海洋文化與海資源的珍貴,也讓孩子逐步建構學校、社區及海洋三者緊密不可分割的情誼與素養。				
教學對象分析	小花:暑假時家人經常帶小花到海邊,因此小花具有許多與海洋相關的知識。 小名:家裡的長輩會去採石花菜,因此對於石花菜並不陌生,但不清楚石花凍怎麼製作。				
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案教學目標	1. 發現石花菜曝曬的變化。 2. 理解家人提供的石花菜的做法。 3. 知道製作石花凍的步驟並與同儕共同製作。	
	1. 認識生活中常見的水產品。 2. 認識海洋生物與生態資源。 3. 認識水與海洋的特性及其與生活的關聯。				
	教學領域能力指標				
	認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係。 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法,並與他人合作實際執行。				
對應教學目標	教學活動流程		時間	教學資源	教學評量
1. 發現石花菜曝曬的變化。 2. 理解家人提供的石花菜的做法。	一、先備經驗: (一)知道什麼是石花菜。 (二)知道石花菜生長在貢寮的澳底與卯澳。 (三)知道摘採石花菜與曝曬石花菜的過程。 (四)回家問家人如何製作石花凍。 二、引起動機: (一)分享石花菜的曝曬紀錄。 (二)影片回顧:透過活動片讓幼兒更熟悉石花菜從哪裡來?以及曝曬的過程。 三、發展活動: (一)團體討論: 1. 請幼兒分享家人提供的石花凍作法。 2. 將幼兒提供的方法整合成一張製作石花		5 分鐘	1. 投影機 2. 海報	1. 能說出石花菜曝曬的變化。 2. 能清楚表達家人提供的石花菜的做法。

<p>3. 知道製作石花凍的步驟並與同儕共同製作。</p>	<p>凍的步驟海報。</p> <p>(二)製作石花凍(一):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清洗石花菜(幼兒2人一組)</li> <li>2. 將石花菜放入電鍋。</li> <li>3. 加入水和醋各 2500cc。</li> <li>4. 在外電鍋放水 3 米杯。</li> <li>5. 按下按鈕等待烹煮。</li> </ol> <p>(三)影片欣賞:</p> <p>【下課花路米 253】挑戰大海採石花。</p> <p>(四)製作石花凍(二):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 過濾石花菜渣</li> <li>2. 將石花菜放涼後即可食用。</li> </ol> <p>四、綜合活動:</p> <p>(一)團體討論:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成後的石花凍可以如何分享?</li> <li>2. 下次可以挑戰做什麼口味的石花凍?</li> </ol> <p>(五)問題搶答:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 石花菜是藻類 O 或 X。</li> <li>2. 石花菜在貢寮的哪裡?</li> <li>3. 石花菜曝曬會從什麼顏色到什麼顏色?</li> <li>4. 製作石花凍要加哪兩樣東西?</li> </ol> <p>五、延伸活動:</p> <p>(一)語文區:紀錄完整石花凍步驟。</p> <p>(二)烹飪區:製作不同口味的石花凍。</p> <p>(三)積木區:增加賣石花凍的建構。</p>		<p>3. 能依照石花凍製作步驟與同儕共同製作。</p>
-------------------------------	--	--	------------------------------