

## 【附件 2】：海洋教育教案設計格式

教案名稱	我喜歡的海洋生物	設計者名稱	鍾雨潔		
教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡 4-6 歲) <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職)		教學領域 (科目或名稱)	語文、美感	
教學資源	海豚手偶、海洋生物圖卡、海底 100 層樓的家、圖畫紙、粉彩紙、彩色筆、蠟筆、膠帶、簽字筆、雙面膠、色鉛筆。		教學時數	40-45 分，共 2 堂	
教學理念	做中學，從實際體驗中學習成長。				
教學對象分析	為 4-6 歲中、大班的幼兒，大多數幼兒對於聆聽繪本有很大的興趣。				
十二年國教能力指標 (幼兒園教保活動課程大綱學習指標)	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	1. 認識各種海洋生物，並能表達自己喜歡的海洋生物。 2. 能利用自己喜歡的海洋生物編創故事。 3. 認識長條書的做法，並進行製作。	
	1. 海洋文化-海洋文學-3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得。 2. 海洋文化-海洋藝術-3-1-4 畫出自己最喜歡的水中生物。				
	教學領域能力指標				
	1. 理解海洋故事的角色與情節，並利用說或畫出主角的感覺及行動。 2. 運用線條、形狀或色彩，進行水中生物創作。				
對應教學目標	教學活動流程		時間	教學資源	教學評量
引起動機	1. 利用海豚 <u>花花</u> 進行開場小劇場，引導幼兒觀察教室內的佈置與海洋相關。 2. 進行海洋動物猜一猜的遊戲(使用海洋導讀繪本中出現的海洋生物圖卡(附錄 1)，並進行釣魚遊戲。)		5 分鐘	海豚手偶  海洋生物圖卡  繪本「海底	觀察

1. 認識各種海洋生物，並能表達自己喜歡的海洋生物。 2. 能利用自己喜歡的海洋生物編創故事。	海洋導讀繪本與討論	1. 海洋導讀繪本「海底100層樓的家」 <sup>i</sup> ，進行說演故事。 2. 故事結束後進行討論，與幼兒共同討論繪本中的主角(有哪些角色?)(海獺、海豚、海星、章魚、海馬、海鰻、水母、螃蟹、鮫鯨魚、寄居蟹)、場景(故事發生在什麼地方?)、情節(發生了什麼事情?)、圖像(有哪些圖案?用什麼方式表現/畫/做的?) <sup>ii</sup> 。 3. 教師展示海洋生物圖卡，讓幼兒挑選自己最喜歡海洋生物，並以此海洋生物作為主角，編創故事。	20 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	100 層樓的家」  海洋生物圖卡	觀察 討論  發表
	海洋繪本創作	1. 教師示範長條書的做法(附錄二)，教幼兒進行長條書製作。 2. 引導幼兒將自己所想的海洋生物故事畫在已製作好的長條書上。 3. 進行書名確認及封面製作。	10 分鐘 30 分鐘	長條書範例「小魚兒要回家」  圖畫紙等創作素材	觀察 實作
	延伸活動	1. 上台展示分享自己所創作之長條書及故事內容。	10 分鐘		發表

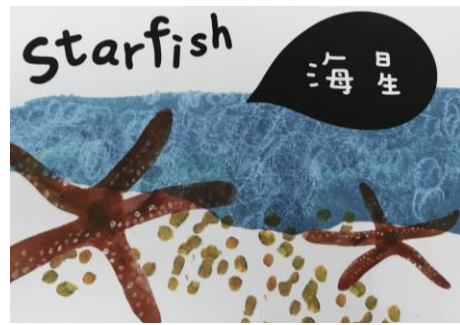
附錄一：海洋生物圖卡(圖片)

海洋生物	照片 <sup>iii</sup>	彩繪圖案 <sup>iv</sup>
1. 海獺		

2. 海豚



3. 海星



4. 章魚



5. 海馬



6. 海鰻

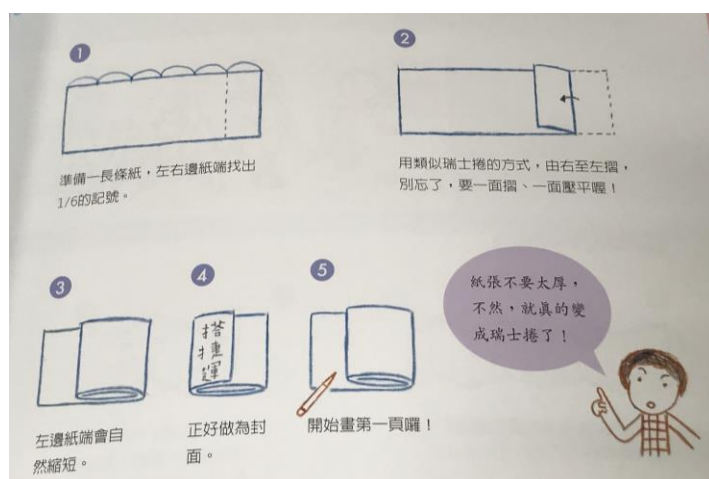


7. 水母



8. 螃蟹		
9. 鮫鯨 魚/燈 籠魚		
10. 寄 居蟹		

附錄二：長條書作法<sup>v</sup>



- 
- <sup>i</sup> 周佩穎(譯)(2015)。海底 100 層樓的家(原作者：岩井俊雄)。台北市：小魯。
- <sup>ii</sup> 邱寶玲執行編輯(2014)。童書森林愛在閱讀：幼兒園繪本教學資源手冊. 自然科學篇。桃園市：桃園市教育局。
- <sup>iii</sup> 海洋生物照片：海獺、海豚、海星、章魚、海馬、海鰻、水母、寄居蟹，出自於幼福編輯部(2013)。圖解海洋小百科。新北市：幼福文化。
- 海洋生物照片：螃蟹、鮫鯨魚/燈籠魚，出自於維基百科。
- <sup>iv</sup> 海洋生物彩繪圖案：10 種海洋生物，出自於小時報編輯部(2016)。海洋動物認知圖卡。台北市：時報出版。
- <sup>v</sup> 呂淑恂等(2013)。好玩的繪本：一起做遊戲書。新北市：教育之友文化。