

【附件 2】：海洋教育教案設計格式

教案名稱		海洋同樂會	設計者名稱	卓櫻勤		
教學對象		■ 幼教(幼兒年齡 5 歲) □ 小學 □ 中學(含高中職)		教學領域	海洋社會	
教學理念		認識海洋，引導幼生探討海洋的奧秘。		教學時間	四週；一天 30 分鐘	
週主題		第一週 汪洋大海				
活動主題	教學目標	教學活動流程		時間	教學資源	學習指標
活動一： 碧海藍天	◎認-1-3 蒐集文化產物的訊息。 ◎社-2-2 同理他人，並與他人互動。 ◎語-2-3 敘說生活經驗。	一、引起動機： ➤ 教師拿出大海圖片，讓幼生說說在圖片中，看到什麼?(例：海、太陽、雲) 二、活動內容： 1. 教師先將班上幼生分成兩組。 2. 再準備兩個杯子，分別為透明和藍色，讓孩子猜猜要做什麼。 3. 於兩個杯子內裝入可飲用的茶水，其中藍色水杯內，加入少許鹽。 4. 教師再將杯子拿給兩組幼生，每人喝一小口後，再與另一組幼生交換。 5. 請幼生敘說兩種水杯喝起來的味道如何?哪杯可以喝?哪杯不能喝? 三、綜合活動： ➤ 衛生保健教育：告知幼生，鹹鹹的海水，是不可以喝的。 ➤ 安全教育：當其他幼生在喝水時，不可去搶奪，而且要小口地慢慢喝。 四、教學評量：		5 20 5	A4 尺寸大海圖 杯子 2 個 (透明、藍色) 鹽巴	◎認-大-1-3-2 以符號記錄生活物件的特徵。 ◎社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應。 ◎語-大-2-3-1 建構包含事件、開端、過程、結局語個人觀點的經驗敘說。

	<p>◎情-2-1 合宜表達自己的情緒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能參與討論，並回答問題。 ➤ 能聽從教師指示，專心聆聽。 <p>五、延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 益智區：將大海圖片裁切成八塊，製成拼圖。 			<p>◎情-大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒。</p>
--	------------------------------	---	--	--	------------------------------

活動主題	教學目標	教學活動流程	時間	教學資源	學習指標
------	------	--------	----	------	------

<p>活動二： 波濤洶湧</p>	<p>◎認-1-2 蒐集自然現象的訊息。</p> <p>◎社-2-1 發展自我概念。</p> <p>◎身-2-2 熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能。</p> <p>◎美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作。</p>	<p>一、引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師請幼生背對電視，並播放海浪影片，請幼生猜猜看，這是什麼聲音？ <p>二、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼生分享到海邊玩樂的經驗，並敘說情況。 2. 和幼生一同討論，到海邊玩樂，該注意哪些事情？如： <ol style="list-style-type: none"> (1). 在沒有大人的陪伴下，不可單獨戲水。 (2). 不可再礁石區及碼頭邊游泳。 (3). 當大浪來時，要立即衝回岸邊，不可逗留。 3. 教師引導幼生，利用蠟筆和撕貼色紙等方式，進行海、海浪創作，並分享。 <p>三、綜合活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習單具創意性及完整性。 ➢ 收拾及整理製作學習單後，剩餘的蠟筆和色紙。 ➢ 品德教育：任何東西使用完畢，都應主動收拾整理。 <p>四、教學評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能樂於參與討論並分享。 ➢ 能學習欣賞他人的作品。 <p>五、延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 美勞區：提供素材，讓幼生自由創作。 	<p>5</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>硬體設備 DVD</p> <p>學習單 蠟筆 色紙</p>	<p>◎認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。</p> <p>◎社-大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為。</p> <p>◎身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材。</p> <p>◎美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作。</p>
<p>活動三</p>	<p>◎認-2-2 整理自然現象訊息間的關係。</p>	<p>一、引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師拿出“沙雕”圖片，讓幼生辨識和欣賞。 <p>二、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備一個臉盆，並於內放 8 分滿的 	<p>5</p>	<p>沙雕圖*10</p> <p>臉盆</p> <p>沙子</p>	<p>◎認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係。</p>

： 黃金海岸	◎身-2-2 熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能。	沙子(沙灘)，讓幼生摸摸觸感。 2. 再幫幼生一人準備一小塊木板，再將沙子倒入些許，讓孩子自由玩。 3. 倒入少許水，讓孩子觀察沙子加水後的變化。 4. 鼓勵幼生，於加水後的沙子上作畫，或是蓋上手印、腳印、寫字等。 5. 讓幼生分享創作心得，並與作品拍照。	15	木板(10*10) 水 相機	◎身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作。
	◎情-1-1 覺察與辨識自己的情緒。 ◎美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作。	三、綜合活動： ➤ 將沙雕圖，黏貼白板上，讓幼生一人兩票，選出自己最喜歡的那張。 ➤ 安全教育：告知幼生，沙子只能在紙上玩，不可抓起互丟玩，以免造成傷害。 四、教學評量： ➤ 能遵守教師指示，遵守遊戲、活動規則，不嬉戲。 ➤ 能分享自己的作品，並欣賞他人的。 五、延伸活動： ➤ 美勞區：展示幼生作品。 ➤ 科學區：張貼沙雕相關圖片，讓孩子隨時欣賞討論。	10		◎情-大-1-1-2 辨識自己的同一種情緒在不同情境中會出現程度上的差異。 ◎美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作。

週主題		第二週 海海人生			
活動主題	教學目標	教學活動流程	時間	教學資源	學習指標
	◎情-2-1 合宜地表達	一、引起動機： ➤ 教師分享濟州島海女的報導，並播放	5	教室硬體設	◎情-大-2-1-1 嘗試表達自己的

<p>活 動 一 ： 海 女 傳 奇</p>	<p>自己的情緒。</p> <p>◎語-2-2以口語參與互動。</p> <p>◎社-2-2同理他人，並與他人互動。</p> <p>◎身-2-2熟悉各種用具的操作動作，盡力生活自理技能。</p>	<p>影片。</p> <p>二、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解說海女的工作內容。 2. 和幼生討論海女的穿著以及配備有哪些?(連身泳衣、護目鏡、蛙鞋) 3. 影片與分享： <ol style="list-style-type: none"> (1). 她們有沒有配戴氧氣瓶? (2). 當她們換氣時，會發出什麼聲音? (3). 她們在海中會遇到哪些危險? 4. 請幼生上台分享看完心得或是感謝海女的話。 <p>三、綜合活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於廣場進行蛙鞋接力賽： <ol style="list-style-type: none"> (1). 教師設計 30 公尺的跑道，將幼生分成 2 組。 (2). 請 2 組幼生討論棒次，奇數棒在這邊，偶數棒在 30 公尺處。 (3). 以腳穿蛙鞋當接力棒，第一棒跑到第二棒，二再跑到三...，以此類推，最後一棒最快跑到教師這裡的組別為勝。 ➤ 安全教育：遊戲進行中，不可推擠他人。輸贏不重要，安全要緊。 <p>四、教學評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能說出海女穿著裝備。 ➤ 能依照規則進行遊戲。 <p>五、延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 扮演區：利用西卡紙畫出人偶，做成紙娃娃，並設計海女服裝，進行扮演遊戲。 	<p>15</p> <p>10</p>	<p>備</p> <p>蛙鞋 2 雙</p> <p>西卡紙 蠟筆 色紙</p>	<p>情緒。</p> <p>◎語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法。</p> <p>◎社-大-2-2-1聆聽他人並正向回應。</p> <p>◎身-大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材。</p>
--	--	---	---------------------	---	---

<p>活動一： 虎克船長</p>	<p>◎語-1-5 理解圖畫書的內容與功能。</p> <p>◎認-1-2 蒐集自然現象的訊息。</p> <p>◎情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒。</p> <p>◎身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求。</p>	<p>一、引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 講述「彼得潘」故事，引發幼兒對於虎克船長角色的認識。 <p>二、活動內容：</p> <p>1. 引導幼生觀察討論故事：</p> <p>(1). 故事裡有哪些角色？其景色圖片中有什麼？(房子、船、森林)</p> <p>(2). 其中彼得潘和虎克船長是什麼關係？</p> <p>(3). 虎克船長身上有什麼特徵？</p> <p>2. 請每位幼生上台分享，在彼得潘故事中喜歡哪個角色？並說說為什麼？</p> <p>三、綜合活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 請全班幼生自行分配角色，進行彼得潘故事演出。 ➤ 團康遊戲-虎克船長。 ➤ 品德教育：於園所裡，若有小朋友不小心打到你，首先告知教師，不可有「打回去」的想法。 <p>四、教學評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能踴躍參與討論，並分享。 ➤ 能將自己負責的角色扮演完成。 <p>五、延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 扮演區：讓幼生配合故事進行扮演。 ➤ 美勞區：帽子設計創作。 	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>故事書</p>	<p>◎語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題。</p> <p>◎認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。</p> <p>◎情-大-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒。</p> <p>◎身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷。</p>
<p>活動三： 保衛</p>	<p>◎語-2-2 以口語參與互動。</p> <p>◎認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題。</p> <p>◎美-2-2</p>	<p>一、引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師展示海軍和軍艦圖片，引起幼生注意。 <p>二、活動內容：</p> <p>1. 教師解釋海軍的任務：</p> <p>(1). 確保海域安全，主動協助地方災害防救。</p> <p>(2). 維護臺海對外航運暢通，確保國家安全。</p> <p>2. 引導幼生觀察海軍服裝有著哪些顏色？</p>	<p>5</p> <p>20</p>	<p>海軍&軍艦圖*5</p> <p>軍服圖片</p>	<p>◎語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。</p> <p>◎認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程。</p>

<p>家園</p>	<p>運用各種形式的藝術媒介進行創作。</p> <p>◎社-3-1 愛護自己，肯定自己。</p>	<p>哪些裝飾？</p> <p>3. 繪圖海軍制服：請幼生自由創作，也可運用不同素材(吸管、顏料、色紙、印泥.....等)。</p> <p>三、綜合活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 請幼生上台分享交流創作，欣賞彼此作品。 ➤ 品德教育：尊重他人作品，當別人在分享時，專心聆聽。 <p>四、教學評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能大方和同學分享自己的創作。 ➤ 能獨自完成學習單作品。 <p>五、延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 益智區：進行組合圖卡遊戲，例如：火車+站務長；軍艦+海軍.....等。 	<p>5</p>	<p>學習單 吸管 顏料 色紙 剪刀 膠水</p> <p>配對圖卡*5</p>	<p>◎美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作。</p> <p>◎社-大-3-1-2 欣賞自己的優點和缺點，喜歡自己。</p>
-----------	--	--	----------	---	---

週主題		第三週 海底世界			
活動主題	教學目標	教學活動流程	時間	教學資源	學習指標
<p>活動一：大海居</p>	<p>◎語-1-2 理解歌謠和口語的音韻特性。</p> <p>◎身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由</p>	<p>一、引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師播放兒歌：「魚兒魚兒水中游，游來游去樂悠悠，倦了臥水草，餓了覓小蟲，樂悠悠、樂悠悠，水晶世界任自由。」 ➤ 搭配歌詞加上律動舞蹈。 <p>二、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示海裡生物圖片，介紹解說，再引導幼生討論，除了這些，你還想到什麼？ 2. 試問幼生圖片裡的螃蟹、章魚、烏龜、 	<p>5</p> <p>15</p>	<p>兒歌 CD 音響</p> <p>歌詞掛圖</p> <p>圖片*10</p>	<p>◎語-大-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳。</p> <p>◎身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷。</p>

<p>民</p>	<p>活動及與他人合作的需求。</p> <p>◎認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息。</p> <p>◎情-1-1 覺察與辨識自己的情緒。</p>	<p>蝦子有幾隻腳?那麼哪些又是沒有腳的?</p> <p>3. 將幼生想到的生物，做紀錄，貼於語文區。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>➤ 「創意兒歌」活動：將兒歌中「魚兒」改成其他生物；「水晶世界」改其他說法。(例：「魚兒」改「海馬」；「水晶世界」改「海底國度」等。)</p> <p>四、教學評量：</p> <p>➤ 能說出生活在海裡 5 種生物。</p> <p>➤ 能樂於參與活動。</p> <p>五、延伸活動：</p> <p>➤ 益智區：區分海底生物裡，哪些有腳? 哪些沒有?</p> <p>➤ 語文區：兒歌掛圖，認識歌詞中的意涵。</p>	<p>10</p>		<p>◎認-大-1-1-1 覺知物體的形狀會因觀察角度的不同而不同。</p> <p>◎情-大-1-1-1 辨認自己常出現的複雜情緒。</p>
<p>活動二：繁星點點</p>	<p>◎認-1-2 蒐集自然現象的訊息。</p> <p>◎語-2-2 以口語參與互動。</p> <p>◎美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作。</p> <p>◎情-2-1 合宜地表達自己的情緒。</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>➤ 播放影片-珊瑚產卵，請幼生說說這是什麼?引起幼生討論。</p> <p>二、活動內容：</p> <p>1. 透過影片觀賞，與幼生討論：</p> <p>(1). 想一想珊瑚是幾月產卵?</p> <p>(2). 說說看珊瑚產卵的景象，你覺得像什麼?(例：星星、下雪)</p> <p>(3). 珊瑚有哪些顏色?形狀又是什麼?</p> <p>2. 教師每位幼生發一塊木板和黏土，請他們自由創作海底珊瑚的景象，可以平面，也可以立體。</p> <p>3. 請幼生上台分享自己的作品。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>➤ 分享觀看影片以及動手創作後的心得。</p> <p>➤ 品德教育：面對他人的作品，可以動眼，不動手，不可破壞。</p> <p>四、教學評量：</p> <p>➤ 能積極參與討論。</p> <p>➤ 能透過動手創作，認識珊瑚。</p> <p>五、延伸活動：</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>硬體設備</p> <p>木板</p> <p>黏土 3 色</p>	<p>◎認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。</p> <p>◎語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法。</p> <p>◎美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具特性，進行創作。</p> <p>◎情-大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 美勞區：展示幼生珊瑚創作。 			
活動三：親子共遊	<p>◎認-2-2 整理自然現象訊息間的關係。</p> <p>◎社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則。</p> <p>◎情-2-1 合宜地表達自己的情緒。</p> <p>◎美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作。</p>	<p>一、引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師事先與園所討論要參觀海生館，並發下同意書，邀請爸媽一同前往。 ➤ 告知幼生：「我們要走進海底看生物囉！」 <p>二、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先與幼生討論，參觀海生館時，應注意的事項： <ul style="list-style-type: none"> (1). 進入參觀時，不可隨意亂跑脫隊，跟緊老師及爸媽。 (2). 不可拍打玻璃，造成生物的害怕。 (3). 不可大聲喧嘩，及亂發脾氣。 (4). 集合時間到時，要趕緊就位。 2. 前往參觀，屏東-國立海洋生物博物館。 3. 告知幼生，有學習單要做喔！所以要認真觀賞和聆聽。 4. 結束，帶領幼生和家長回學校。 <p>三、綜合活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 親子共作：寫下參觀後的心得，並畫下看到的景象，請家長幫忙協助。 <p>四、教學評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀時，能遵守秩序，不任意跑跳、大聲說話。 ➤ 能流暢敘述參觀後的心得。 <p>五、延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 益智區：提供七巧板，讓幼生拼出生物、交通工具等。 ➤ 美勞區：展示創作作品。 	5	同意書 相機	<p>◎認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活關係。</p> <p>◎社-大-2-3-3 與他人共同訂定活動規則，遵守共同協議。</p> <p>◎情-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。</p> <p>◎美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作。</p>
			15	學習單 蠟筆	
			10	七巧板	

活動二：生命搖籃	<p>◎認-1-2 蒐集自然現象的訊息。</p> <p>◎語-2-2 以口語參與互動。</p> <p>◎情-2-1 合宜地表達自己的情緒。</p> <p>◎社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則。</p>	<p>一、引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 回顧「黃金海與美人魚」繪本，油蓋住了海面，魚蝦會因沒了新鮮空氣，而怎樣？ <p>二、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與幼生討論，我們平日吃的食物中，哪些來自海？例：魚、蝦、海草、章魚、貝、蛤……等。 2. 請幼生想想，如果這世界上沒有海，會怎麼樣？又或者今天海都變成黑黑的，你會想要玩嗎？ 3. 準備紙，請幼生將想法寫下，教師收集後，貼於學習區。 <p>三、綜合活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安全教育：告知幼生，油分可以吃的食油，和不能吃的石油。 <p>四、教學評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能說吃 3 種來自海裡的食物。 ➤ 能分出哪種油可以吃，哪種不行。 <p>五、延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 語文區：繪本閱讀-「黃金海與美人魚」。 	5 20 5	繪圖大本 B5 紙	<p>◎認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。</p> <p>◎語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法。</p> <p>◎情-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。</p> <p>◎社-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動。</p>
活動三	<p>◎語-2-2 以口語參與互動。</p> <p>◎認-2-3</p>	<p>一、引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師唸讀「擱淺虎鯨死亡 胃裡掏出 18 個塑膠袋」的報導，與幼生討論。 https://udn.com/news/story/7470/3023262 <p>二、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問幼生知不知道自己的生日？並告知海洋也有屬於自己的日子喔！六月 	5	報導	<p>◎語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。</p> <p>◎認-大-2-3-3 與</p>

<p>： 海 洋 之 日</p>	<p>整理文化產物 訊息間的關 係。</p> <p>◎美-2-2 運用各種形式 的藝術媒介進 行創作。</p> <p>◎社-2-2 同理他人，並 與他人互動。</p>	<p>八日。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師解釋「淨灘」的意思，讓幼生了解。 3. 試問幼生知不知道垃圾要分類?知不知道「環保」標誌。 4. 繪製感謝卡，給予協助淨灘和保衛海洋的人員。 <p>三、綜合活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 上台分享自己繪製的卡片。 ➤ 品德教育：告知幼生，如果要丟垃圾，必須找到垃圾桶，不可以隨地亂丟；若在地上看到，要撿起來。 <p>四、教學評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能說出海洋的日子，明白淨灘的意思。 ➤ 知道「環保」的標誌。 <p>五、延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 語文區：引導幼生閱讀繪本「寧靜海的不速之客」。 	<p>20</p> <p>5</p>	<p>環保圖片</p> <p>卡片</p> <p>繪本</p>	<p>他人討論生活物件語生活關係。</p> <p>◎美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作。</p> <p>◎社-大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動。</p>
----------------------------------	---	---	--------------------	---------------------------------	---