

## 臺南市 101 年度執行「海洋教育維運計畫」成果報告

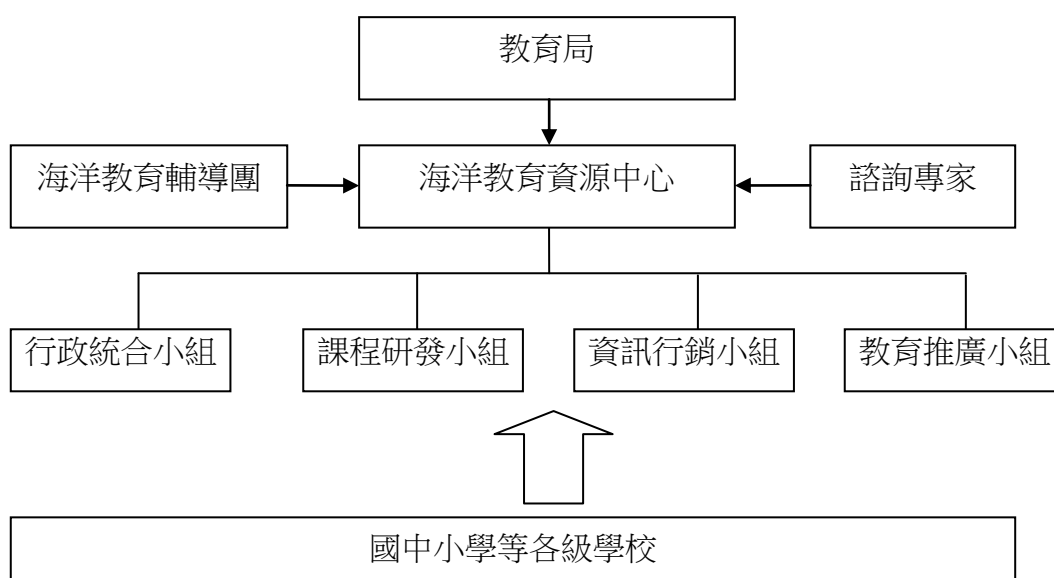
1.專案計畫名稱	臺南市 101 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫
2.計畫執行單位	臺南市西門國小、臺南市億載國小漁光分校
3.計畫團隊成員（本表格欄位可自行增添延伸）	
請參閱附件二：地方政府海洋資源人才資料庫	
4.計畫連繫資料（請填寫本案執行期間，作為聯繫窗口之成員資料）	
■ 計畫連繫人	徐世豪
■ 連繫電話（含手機）	公:06-3911467 手機:0972606150
■ 連繫傳真電話	06-3910322
■ 電子郵件（E-Mail）	hsunlt.tw@gmail.com
■ 學校連繫住址	台南市安平區漁光路 133 號
4.計畫期程	自 101 年 7 月至 101 年 12 月止
5.計畫經費	新台幣 參拾伍萬元整 <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門 (含基礎維運經費貳拾萬元整,競爭型補助拾伍萬元整)
6.經費執行率	100%

## 一、前言

本計畫依據教育部海洋教育政策白皮書、國民中小學九年一貫課程綱要及國民中小學精進教學計畫所設計，計畫目標在於蒐集整合在地海洋教育資源，營造國中小海洋教育場域。提昇教師與家長海洋教育知能，深化海洋教育理念，發展在地海洋教育課程。建立大學、社教機構與社區策略聯盟，架構海洋教育支援網絡。發展永續海洋文化，加強海洋教育活動與國際交流參訪。建置完整的海洋教育資源網站，以提昇海洋教育教與學之成效。

## 二、國中小學海洋教育整體性課程發展架構和推廣策略。

### (一) 國中小學海洋教育整體性課程發展架構



### (二) 推廣策略

#### 行政統合小組

1. 辦理中心總務、出納、會計相關業務。
2. 編列中心經費運用規劃預算。
3. 整合海洋教育學習各項方案。
4. 辦理海洋教育學習教育評鑑。
5. 綜理本市推動海洋教育成果活動。
6. 辦理資源中心規劃與發展各項方案。

#### 課程研發小組

1. 辦理海洋教育專業研習與相關活動。
2. 辦理海洋教育教學分享活動。
3. 辦理海洋教育種子教師及輔導員之培訓、輔導及督導業務。
4. 辦理市本海洋課程之彙編與出版事宜。

#### 資訊行銷小組

1. 經營並管理本市海洋教育中心網站。
2. 視聽設備管理與執行。
3. 相關活動視聽系統支援。
4. 協助建置海洋教育服務網路機制。
5. 管理中心網路社群平台。
6. 定期於中心網站發佈海洋教育相關訊息。

#### 推廣教育小組

1. 辦理全市性海洋休閒推廣活動。
2. 辦理全市性海洋生態體驗活動。
3. 辦理全市性海洋藝術推廣活動。
4. 辦理全市性教師海洋遊學研習營。
5. 辦理全市性學生海洋遊學營隊。

### 三、海洋教育推動小組成員

請參閱附件二地方政府海洋資源人才資料庫，資料庫所列之人員皆為本計畫之海洋教育推動小組成員。

### 四、全年度執行成果與活動紀錄

#### (一) 量之分析 (含活動場次、數量、參加人數)

子計畫一：101 年度海洋資源中心維運計畫				
辦理活動名稱	辦理日期	辦理地點	參與對象	參加人數
校際海洋教育交流活動 (共 32 所次學校互訪)	101 年 9 月 ~12 月	全市各校	國小學生	1,224 人次
以記錄片喚醒海洋之美	101/11/01	億載國小	全市教師	30 人
子計畫二：101 年度海洋休閒運動體驗營				
辦理活動名稱	辦理日期	辦理地點	參與對象	參加人數
海洋休閒運動體驗營-親子	101/07/21	漁光島海域	親子	30 人
海洋休閒運動體驗營-國中	101/07/22	漁光島海域	國中學生	30 人
海洋休閒運動體驗營-國小 4-6 年級	101/07/23	漁光島海域	國小 4-6 年級學生	30 人
子計畫三：101 年度海洋教育科普帆船夏令營				
辦理活動名稱	辦理日期	辦理地點	參與對象	參加人數
海洋教育科普帆船夏令 營	101/07/24~ 101/07/26	西門國小 漁光島海域	國小高年級 國中一年級	30 人
子計畫四：101 年度推動水域遊憩體驗計畫				

暑期推動水域遊憩體驗 活動第一梯次	101/07/28	安平歷史水 景公園	本市市民 (10歲以上)	60人
暑期推動水域遊憩體驗 活動第二梯次	101/07/28	安平歷史水 景公園	本市市民 (10歲以上)	60人
暑期推動水域遊憩體驗 活動第三梯次	101/07/29	安平歷史水 景公園	本市市民 (10歲以上)	60人
暑期推動水域遊憩體驗 活動第四梯次	101/07/29	安平歷史水 景公園	本市市民 (10歲以上)	60人
子計畫五：101年度海洋教育優秀教案徵選活動				
海洋教育優秀教案徵集 比賽(國中組9件，國小 組15件，共34件優秀教 案參與評選)	101/11/05	龍山國小	全市中小 學教師	38人
本年度計畫總參與人數共計 1,652 人次				

## (二) 質之分析

### 1. 活動辦理之課程內涵與成效

#### 子計畫一：101年度海洋資源中心維運計畫

內涵：採山海學校對話，依兩校特色、自然生態環境、人文博物主題、鄉土文化、藝術饗宴及觀光休閒等資源，並結合校外教學路線、特色學校或溼地遊學方案進行相互交流、發表、展演與觀摩學習，以小校之間或大校與小校之間交流活動為主，或以班級遊學方式提出互訪模式，達成「資源共享、城鄉交流」之學習目標。

成效：深化海洋教育教學內涵，提昇校外教學及文化休閒旅遊品質，落實「海洋都市文化府城」之願景目標。拓展學生胸襟，促進良好人際關係，培養優質鑑賞能力，進而激發愛海知海識海的情懷。充分利用校館資源，提昇藝文場館經濟效益，帶動藝文產業發展，豐富學生學習內涵。透過文化場域的情境體驗、自然觀察及人文探索，以培養學生自我導向的學習能力，及建立學習歷程檔案能力。鼓勵學生透過網路平台，善用網路資源，分享學習經驗，展現活力與創意，提供學生互相觀摩機會，增進學生利用資訊及寫作之能力。

#### 子計畫二：101年度海洋休閒運動體驗營

內涵：樂觀型帆船又稱為 OP 帆船，OP 帆船是設計 8-15 的青少年使用，所以有相當安全的設計，就算整船進水滿滿也能保持在水面，不會下沉，在帆船運動中也嚴格規定水手們必須穿著救生衣，因此是相當安全的水上活動。樂觀型帆船運動是一項多元智慧的水上活動，在駕駛的過程中，需要的不僅是純熟的技巧，更重要的是各種因素（風、浪、水流、地形）的綜合判斷，從基礎教育開始，不僅教導學員們最基礎的帆船知識與技巧，也讓小水手們從操控帆船中，學習如何自動自發、培養獨立思考的能力，同時培

養小水手們處變不驚的精神。

在奧運上能夠奪牌的帆船高手，幾乎在少年時代都是樂觀型帆船的水手。在海上操作帆船，是一項很有效的調節身心、紓解壓力、健康多元化的智慧的運動，同時也能改善兒童個性、生活態度與人生觀。

風浪板速度快，操作起來既緊張又刺激，廣受世界各地青少年所喜愛，風浪板操作有相當的難度，不過初學者使用浮力較大的板子及較小的帆，短時間內即可上手，獲得極大的樂趣。風浪板發明不過短短數十年，不但被奧運納入正式運動，全世界風浪板人口每年更是以倍數成長，可見這種運動迷人之處。風浪板是結合帆船與衝浪兩種運動而成，不過大多數的動力還是來自於風而非浪，因此被歸類於帆船。

獨木舟就是輕艇。獨木舟是舊名，為舊時人類的水路運輸工具，做為打獵、漁獲、貿易及旅遊等之用；輕艇是新名，是近年來因獨木舟製造材料和技術上的改變，提昇輕便與耐用性後的新名稱。由於輕艇有很好的移動性和操控性，因此現代的輕艇活動可以在河、湖、激流及海洋等不同水域上活動，也發展成各種形式，各異其趣。

成效：帆船運動是一項多元智慧的水上活動，在駕駛的過程中，需要的不僅是純熟的技巧，更重要的是各種因素（風、浪、水流、地形）的綜合判斷，從基礎教育開始，不僅教導學員們最基礎的帆船知識與技巧，也讓小水手們從操控帆船中，學習如何自動自發、培養獨立思考的能力，同時培養小水手們處變不驚的精神。在奧運上能夠奪牌的帆船高手，幾乎在少年時代都是樂觀型帆船的水手。在海上操作帆船，是一項很有效的調節身心、紓解壓力、健康多元化的智慧的運動，同時也能改善兒童個性、生活態度與人生觀。

#### 子計畫三：101 年度海洋教育科普帆船夏令營

內涵：藉由課程設計與實驗活動，使學童能學習海洋科學知識，並實際運用。透過帆船之實際操作體驗，使學童能接觸多元水上運動與了解水上安全。兼具室內課程之科學理論學習、以及室外海洋帆船之體驗操作。

成效：此科學營隊共計三天，彙集海洋帆船科普知識課程（室內課程）、知識性動手做實驗（實驗探索）、帆船及獨木舟水域運動實際操作體驗（室外課程），兼具帆船海洋科學的知識面與操作面，並融合為此一科學帆船夏令營隊。室內【自然科學課程】包含：重力與浮力、帆船動力來源、伯努力效應、降落傘效應、以及帆船航行的相關科學知識介紹。室內【科學實驗課程】包含：讓我浮起來、會接吻的鋁罐、吹不走的乒乓球、製作風帆車、OP 開往哪裡去、誰的船跑的最快等動手做實驗的單元課程。室外【帆船水域運動體驗】包含：海洋運動安全須知及水中自救、OP 樂觀型帆船基礎與進階操作。室外【帆船水域運動體驗】包含：海洋運動安全須知及水中自救、OP 樂觀型帆船基礎與進階操作。帆船及風浪板，是一項需要兼具體力與智力的運動，在台灣四面環海的海島國家，從事水域運動的人口越來越多，尤其是府城安平水域水象平穩、四季皆宜。

#### 子計畫四：101 年度推動水域遊憩體驗計畫

內涵：臺南府城有 55 公里海岸線，有溫暖的陽光，穩定的風況，極為適合發展無污染的帆船運動，隨著海域的開放，環保意識的抬頭，水上運動必定日

趨熱門，成為觀光休閒的重要發展項目。獨木舟就是輕艇。獨木舟是舊名，為舊時人類的水路運輸工具，做為打獵、漁獲、貿易及旅遊等之用；輕艇是新名，是近年來因獨木舟製造材料和技術上的改變，提昇輕便與耐用性後的新名稱。由於輕艇有很好的移動性和操控性，因此現代的輕艇活動可以在河、湖、激流及海洋等不同水域上活動，也發展成各種形式，各異其趣。為了讓市民的親水活動更便利，自 101 年起，新增獨木舟體驗活動。讓更多的國中小學童能夠接觸這些既親水又安全的海洋運動，達成海洋運動向下紮根的目標。

成效：獨木舟運動是一種親海的運動，在學習的過程中，不只學到了帆船的操作技巧，也利用親海運動進一步了解海洋，親近海洋並達成海洋運動向下紮根的目標。

#### 子計畫五：101 年度海洋教育優秀教案徵選活動

內涵：蒐整合在地海洋教育資源，營造國中小海洋教育環境。提升教師海洋教育教學知能，發展在地海洋教育課程。透過校際分享策略聯盟，建構海洋教育支援網絡。加強海洋教育教案徵選活動，培養師生海洋基本素養。配合教育部推動海洋教育，展現府城 101 年度推動成果。

成效：鼓勵教師發展教案，做為推動海洋教育教學成果。充實海洋教育內涵，優秀教案分享。結合府城海洋教育資源，營造本市海洋教育環境。增加海洋教育素材，於教學現場應用。

## 2. 過程檢討及問題解決策略

在「校際海洋教育交流活動」方面，參與學校達到 32 所並有 1,224 人次學生受惠，每所學校所規劃的海洋教育交流計畫也各具特色，符合參與學校所需，皆讓該校參與學生獲益良多。唯一美中不足之處在於每所學校進行的海洋教育的主題不同焦點較為分散，對於本市推動以主題性及統整性為主的海洋教育內容無法聚焦。

因此今年度海洋資源中心依據本市推動海洋教育計畫、本地海洋相關特色與學生學習需求，訂定「臺南市 102 年度鹽水溪博物館遊學營」計畫，由本中心統籌規劃，充份發揮與本地與海洋相關之博物館學習功能，期望能讓學生對海洋產生熱情並帶動學生主動學習，落實終身學習教育政策。

「海洋休閒運動體驗營」、「海洋教育科普帆船夏令營」、「推動水域遊憩體驗計畫」方面，由於戶外活動較多，學生容易受到外在環境影響而分心，在教學環境的戶外及室內的轉換與常規秩序管理上需要再多注意，以維護學生安全。

有關這方面的問題解決策略，應請講師及協同教師溝通掌握學生個別情況，並請協同教師協助常規要求與秩序管理。

## 3. 相關成員滿意度調查方式及相關統計

(1)有關滿意度調查方式採用問卷調查，其問卷樣本與相關統計，請參閱附件五。

(2)活動意見回饋

樹人國小一廖冠淵：我們參觀了漁光分校的海洋資源中心，非常漂亮而且裡面有很多藝術作品。這些作品全部都是用日常生活中不起眼的東西做成，例如就地取材的貝殼作品就非常的精緻又特別，也讓大家感覺非常驚奇。

後港國小—王文琪：經過了這次的山海交流活動，我了解很多的東西，有更充分的知識，以及知道八田與一技師的偉大。

進學國小—正信：當老師帶我們到北門遊客中心時，我被抹香鯨標本給震攝住了，沒想到在我眼前巨大的標本竟然是真的。2008年2月，在大家的見證下，抹香鯨破土重出，受到大家熱烈的歡迎。我又問了老師很多相關問題，老師不斷稱讚我認真又聰明呢！所以我過了相當充實且快樂的一天！

阿蓮國中許靜芳老師一家人，已經連續三年參加西門國小的海洋休閒體驗親子營，許老師表示，每年暑假參加西門國小的海洋體驗活動是他們一家人重要大事，一定在五月份先來電確定日期，將所有行程排開，帶著老公小孩全家一起來參加；今年也有許多「吃好逗相報」，揪團參加，連車帶傘一起到海邊，還有連一歲小朋友也來參加親子營……玩沙玩水活動。

海佃國小—鄭聿玟：我覺得海邊的體驗活動很好玩，我最喜歡的是趴板衝浪。

西門國小—陳毅軒：喜歡自己設計帆船，我用二個鋁罐及紙盒做船身，塑膠盤做帆，跑得又快又好。

復興國小—劉昱汎：我學到很多科學知識，喜歡自己做船，也交了好朋友，如果以後有這種夏令營，他還要再參加。

裕文國小—李宏軒：獨木舟運動是一種親海的運動，在學習的過程中，不只學到了帆船的操作技巧，也利用親海運動進一步了解海洋，親近海洋。在水上漂流的感覺很棒。

#### 4. 活動相關照片



樹人國小師生至海洋資源中心參訪



樹人國小師生至海洋資源中心參訪



樹人國小師生至海洋資源中心參訪



樹人國小師生至海洋資源中心參訪



校際海洋教育交流活動一  
後港、嘉南國小互訪



後港國小師生至烏山頭水庫參訪  
從大壩上看水庫設施



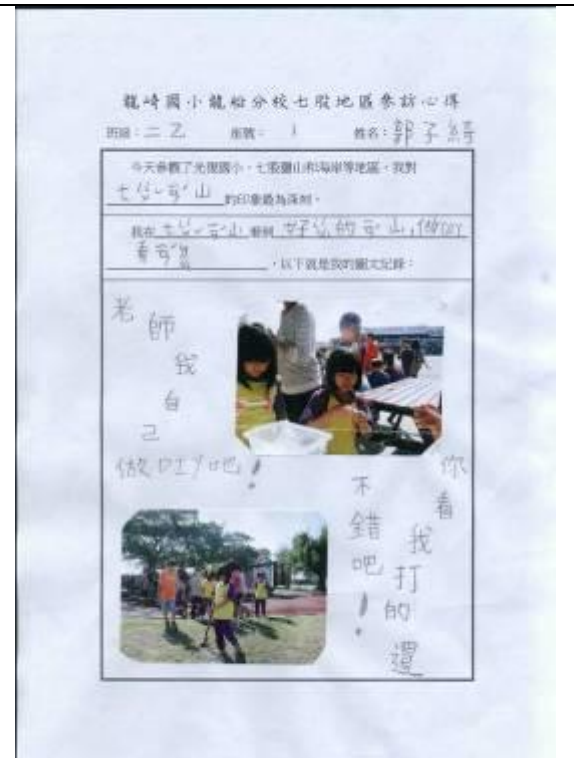
校際海洋教育交流活動一  
進學、文山國小互訪



進學國小師生至北門遊客中心參訪



校際海洋教育交流活動一  
龍船分校、光復國小互訪心得學習單



校際海洋教育交流活動一  
龍船分校、光復國小互訪心得學習單





以記錄片喚醒海洋之美  
海洋體驗活動討論會



以記錄片喚醒海洋之美  
海洋體驗活動討論會



海洋休閒運動體驗營：教練講解帆船  
運作原理，及帆船操作技巧



海洋休閒運動體驗營：國中組合影



海洋休閒運動體驗營：學員自行操作



海洋休閒運動體驗營：教練水上講解帆  
船的操作



海洋休閒運動體驗營：獨木舟體驗



海洋休閒運動體驗營：風浪板體驗



海洋休閒運動體驗營：趴板衝浪體驗

The screenshot shows a website page with a header '南市校園藝文活動新聞' and a URL 'http://www.nsh.edu.tw'. Below the header is a navigation menu and a search bar. The main content area features a large image of students kayaking and a headline '西門國小的海洋週你報名了嗎?'. There are several paragraphs of text and a '近期新聞' section with a list of dates and titles.

活動行銷與推廣-校園新聞報導



科普帆船夏令營：科學素養與創意



科普帆船夏令營：浮力實驗



科普帆船夏令營：白努力定律



科普帆船夏令營：自製風帆車



科普帆船夏令營：自製帆船



科普帆船夏令營：宿營活動



科普帆船夏令營：教練講解帆船運作原理，及帆船操作技巧



行銷與推廣—國語日報-1010727



活動行銷與推廣-校園新聞報導



行銷與推廣—中華日報 1010726



科普帆船夏令營：親自操作帆船



推動水域遊憩體驗：學員們準備上船



推動水域遊憩體驗：出發囉！



推動水域遊憩體驗：救生小艇在一旁待命



推動水域遊憩體驗：教授獨木舟使用方法及水域安全宣導



推動水域遊憩體驗：真好玩



推動水域遊憩體驗：都市中寧靜的一角

**台南校園遊憩活動新聞區**  
 臺南市海洋教育-101年暑期推動水域遊憩體驗活動  
 活動內容：本活動以推廣海洋教育、增進水域遊憩知識為目的，並結合暑期活動，提供學生親身體驗水域遊憩活動之樂趣。活動內容包括：獨木舟使用說明、水域安全宣導、獨木舟體驗、獨木舟比賽等。活動時間：101年7月14日(星期六)上午9時至下午4時。活動地點：臺南市立大學湖濱大樓前湖濱。活動費用：每人收費100元。報名日期：101年7月10日(星期三)上午9時至下午4時。報名地點：臺南市立大學湖濱大樓前湖濱。

活動行銷與推廣-校園新聞報導



海洋教育教案徵選成果-漁光分校



海洋教育教案徵選成果-中山國中



海洋教育教案徵選成果-聖功女中



海洋教育教案徵選成果-北門國小



海洋教育教案徵選成果-鎮海國小



海洋教育教案徵選成果-鹽水國中



海洋教育教案徵選成果-樹人國小



海洋教育教案徵選成果-復興國小

## 附件一 推動小組會議紀錄

### 臺南市 101 年度海洋教育維運計畫推動小組會議紀錄

壹、時間：101 年 1 月 10 日(星期四)下午 2 時

貳、地點：臺南市億載國小漁光分校海洋資源中心

參、主持人：莊校長崑謨

記錄：張隆慶

肆、主席致詞(略)

伍、工作報告：

有關海洋教育資源中心報告說明 101 年度臺南市海洋教育推動工作計畫內容說明。

陸、提案討論：

<案由一>有關臺南市 101 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫，提請討論。

說明：本年度(101)以海洋教育資源中心維運計畫目標為：

1. 蒐集整合在地海洋教育資源，營造國中小海洋教育場域。
2. 提昇教師與家長海洋教育知能，深化海洋教育理念，發展在地海洋教育課程。
3. 建立大學、社教機構與社區策略聯盟，架構海洋教育支援網絡。
4. 發展永續海洋文化，加強海洋教育活動與國際交流參訪。
5. 建置完整的海洋教育資源網站，以提昇海洋教育教與學之成效。

各項子計畫由教育部補助及縣府自籌經費辦理計畫推動。部分子計畫需請有意願承辦之學校協助，請討論以下 5 項計畫承辦學校。

#### (一) 海洋資源中心維運計畫

說明：與臺南市海洋教育輔導團合作，將原有台南縣市之海洋教育資源加以整合整併為三種模式，如下：一、校外教學學習路線資源整合，二、海洋維運中心軟硬體資源，三、產官學合作模式案建立。在教學資源方面，有關教材部分由輔導團推動教師精進教學，以輔助本市海洋教育落實推動之根基，維運中心本年度則以辦理山海交流互訪、生態踏查、遊學體驗等活動為主軸，搭配申請各項活動計畫，使海洋教育於府城茁壯，使本市原有特色更具光輝。

(1)在校外教學學習路線資源整合部分，擬辦理山海學校校際交流活動，採大校一山一海配對班級組隊參加，每校提列計畫，經教育局審核後，各校給予車資補助 5,000 元經費，預估有 34 校參加。(本部分計畫申請教育部

經費補助 17 萬元整)

(2)在提升海洋教育資源中心服務功能方面，由維運中心辦理海洋遊學體驗活動，結合本市海洋教育資源，發揮教育功能。(本部分計畫申請經費 3 萬元整)

2. 計畫經費：200,000 元整。

決議：由億載國小漁光分校承辦。

#### (二) 海洋休閒運動體驗營

說明：1. 於暑假辦理兩次體驗活動，讓本市國中小學生能夠參與 OP 帆船體驗，今年更加入獨木舟的學習，讓學生可以接觸各式水域運動的體驗活動，期待更多的國中小學童能夠接觸這些既親水又安全的海洋運動，達成海洋運動向下紮根的目標。

2. 計畫經費：52,000 元整。

決議：由西門國小承辦。

#### (三) 海洋教育科普帆船夏令營

說明：1. 藉由課程設計與實驗活動，使學童能學習海洋科學知識，並實際運用  
2. 透過帆船之實際操作體驗，使學童能接觸多元水上運動與了解水上安全。

3. 兼具室內課程之科學理論學習、以及室外海洋帆船之體驗操作。

4. 計畫經費：42,000 元整。

決議：由西門國小承辦。

#### (四) 推動水域遊憩體驗計畫

說明：1. 本活動與水域安全教育結合，增進民眾親水的安全知識，預估將有 240 人可參加體驗臺南海洋及水域之美活動，對於本市觀光形象提升有大助益。

2. 藉由產官學合作，結合在地資源與人力，提升旅遊產業競爭力。

3. 計畫經費：36,000 元整。

決議：由西門國小承辦。

(五) 海洋教育優秀教案徵選活動

- 說明：1. 辦理海洋教育教案徵集活動，提倡學生親海、知海、愛海素養，得獎優秀教案提供下載教學使用。
2. 優秀作品經評審後，於資源中心網頁公告或開放下載使用等，亦可作為本市海洋教育相關教育活動素材及成果彙編使用。
3. 計畫經費：20,000 元整。

決議：由億載國小漁光分校承辦。

柒、臨時動議：

無

捌、主席結論：(略)

玖、散會 (下午 4 時)

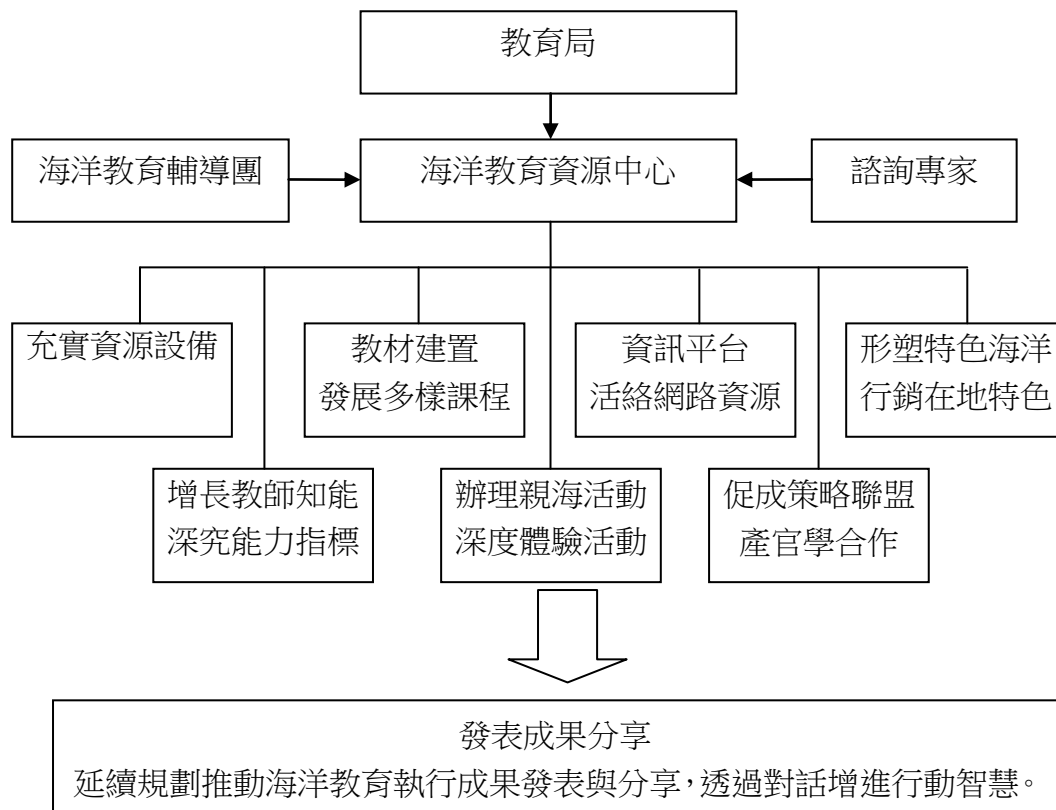


附件二 地方政府海洋資源人才資料庫

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關係所	學校電話	備註
行政統合 小組	鄭邦鎮	教育局局長	教育局	(06)3901265	
	王水文	教育局副局長	教育局	(06)3901266	
	黃緒信	教育局副局長	教育局	(06)6322231	
	林義順	國小教育科科长	教育局	(06)3901227	
	顏妙如	中等教育科科长	教育局	(06)3901220	
	黃哲彬	國小教育科股長	教育局	(06)3901227	
	蘇美華	國小教育科股長	教育局	(06)3901227	
	許婉馨	中等教育科股長	教育局	(06)3901220	
	林谷達	中等教育科股長	教育局	(06)3901220	
	蘇美華	國小教育科股長	教育局	(06)3901227	
	陳茂盛	課程督學	教育局	(06)3908170	
	黃建凱	課程督學	教育局	(06)3901278	
	吳淑芬	校長	億載國小	(06)2932371	
	佘豐賜	校長	勝利國小	(06)2372982	
	涂榮祥	校長	漚汪國小	(06)7942012	
	張晉福	校長	竹橋國中	(06)7942012	
莊崑謨	校長	西門國小	(06)3914141		
傅千珊	本土指導員	教育局	(06)3908323		
黃慶圓	科員	教育局	(06)3908323		
諮詢專家	吳靖國	教授	臺灣海洋大學	02-24622192	
	林瑞榮	教授	臺南大學	(06)2133111#300	
	戴子堯	教授	南台科大	(06)2533131#3559	
	蕭世民	教授	高雄海洋科大	(07)3617141#3701	
	許毅璿	教授	真理大學	(06)5703100 0926-665-151	
	陳勇輝	科教組主任	海洋生物博物館	08-8825678	
課程研發 小組	陳山郎	輔導主任	竹橋國中	(06)7891733	
	王復華	教務主任	勝利國小	(06)2372982	
	張曦文	教導主任	鎮海國小	(06)2841700	
	呂玉萍	教導主任	漚汪國小	(06)7942012	

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所	學校電話	備註
	黃郁雯	研發組長	勝利國小	(06)2372982	
	徐怡華	教學組長	勝利國小	(06)2372982	
	陳儀芳	教師	鎮海國小	(06)2841700	
	郭吉樸	教師	龍山國小	(06)7872108	
	涂家聲	訓導組長	嘉南國小	(06)6982491	
資訊行銷 小組	張隆慶	分校主任	漁光分校	(06)3911467	
	徐世豪	教師	漁光分校	(06)3911467	
	葛慈陽	事務組長	西門國小	(06)3914141	
推廣教育 小組	邱馨慧	訓導主任	西門國小	(06)3914141	
	陳榮宗	訓導主任	公誠國小	(06)6333689	
	周宗明	體育組長	西門國小	(06)3914141	
	李進裕	教師	漚汪國小	(06)7942012	

### 附件三 資源中心分享運作機制



#### 一、充實資源設備

充實「臺南市海洋教育資源中心」之情境設備與資料，提供本市國民中小學從事海洋教育之教學支持環境。

#### 二、增長教師知能深究能力指標

橫向各領域統整與縱向深根研習型態辦理海洋教育「能力指標」解讀及教材研發研習活動，解讀海洋教育之能力指標；並將指標具體轉化為教學目標，再透過各領域輔導團之輔導研發機制，產出示範性教材與教學演示。

#### 三、教材建置發展多樣課程

本年延續性發展優質課程教材，依據國民中小學「海洋教育」議題課程綱要，以海洋氣候、海洋生物、海洋文化、海洋地理、海洋生態體驗活動、守護海洋、海上運動與海域安全為題材，充實教材資料庫或資訊平台。

#### 四、辦理親海活動深度體驗活

1. 延續辦理親師生海洋生態體驗活動。
2. 延續辦理海（水）上休閒體驗活動。
3. 延續規劃辦理海洋藝術季，辦理海洋教育繪本徵集。
4. 持續辦理小泳士認證活動。
5. 延續擇定國民中小學發展海上運動項目。

#### 五、資訊平台活絡網路資源

1. 延續充實「臺南市海洋教育中心網站」服務功能，提供本市海洋教育資訊

e化與資源分享，成果報告及參訪計畫之資訊平台。

2. 建構海洋教育教學諮詢窗口：透過教學輔導團與專家學者之聯結，建置教學諮詢窗口，提供各項海洋教育教學諮詢、疑難解決與人力庫等資源服務。

3. 善用與推廣「臺南市海洋教育中心網站」資源內容與特色。

#### 六、促成策略聯盟產官學合作

##### 1. 校際資源共享

透過校際策略聯盟，辦理校外教學，提供海洋教育多樣學習情境，開拓學生視野。

##### 2. 人力資源合作

結合本市及南部大專院校、高中職、各機構之海洋教育專業人力及特殊資源，深化海洋教育之內涵。

##### 3. 異業策略聯盟

結合台鹽企業與技職體系之機構，提供學生海洋學業、職業之進路探索與教師教學諮詢。

##### 4. 召開諮詢會議

舉行橫向與縱向策略聯盟研討會議，提升計畫與執行之品質。

##### 5. 結合市政資源

結合市府各局處海洋相關活動，建構豐富多樣的古都海洋生活圈。

#### 七、形塑特色海洋行銷在地特色

以本市台南市歷史、古城、運河與海洋的特色背景，延續發展具備特殊在地文化的本位題材，產出優質的E化互動式教材，分享發展成效。

## 附件四 地方政府可運用之海洋資源清單、教學媒體、教材、教學範例及海洋教育資源分享平台網址

### 一、海洋資源清單：

1. 台北市中小學海洋教育資源網站  
<http://www.kdps.tp.edu.tw/sea/>
2. 海洋國家公園管理處  
[http://marine.cpami.gov.tw/chinese/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1](http://marine.cpami.gov.tw/chinese/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1)
3. 教育部顧問室海洋教育先導型計畫辦公室  
<http://www.meep.nsysu.edu.tw/home.html>
4. 葉煬彬先生部落格  
<http://www.wretch.cc/blog/yeh3836man/1654706>
5. 科學發展教育中心  
<http://case.ntu.edu.tw/CASEDU/>
6. 國立台灣海洋大學海洋教育網  
<http://sea.ntou.edu.tw/>
7. 國立海洋生物博物館  
<http://www.nmmba.gov.tw/index.aspx>
8. 國立海洋科技博物館  
<http://www.nmmst.gov.tw/chhtml/index/1>

### 二、教學媒體、教材

1. 台南市海洋教育主題網  
<http://weber.tn.edu.tw/OceanUser/Default.aspx>



## 2. 海翁小學堂

<http://www.yzes.tn.edu.tw> → 「億載本校」 → 「教學資源」 → 「海翁小學堂」



## 3. 西門的海湧

<http://www.hmps.tn.edu.tw/%E6%9C%AC%E4%BD%8D%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E8%A5%BF%E9%96%80%E7%9A%84%E6%B5%B7%E6%B9%A7/index.html>



#### 4. 西門航海王

<http://www.hmps.tn.edu.tw/simenseaking/>



#### 三、教學範例

「台南市 101 年國中小海洋教育教案徵選成果」將公布於台南海洋教育中心網站。<http://marine.tn.edu.tw/index.htm>

#### 四、台南市海洋教育資源分享平台網址

<http://marine.tn.edu.tw/index.htm>

## 101 年度台南市海洋資源中心活動滿意度調查表

一、請問您參加下列哪一個活動？

- 校際海洋教育交流活動     以記錄片喚醒海洋之美  
 海洋休閒運動體驗營     海洋教育科普帆船夏令營  
 推動水域遊憩體驗計畫

二、本中心推動的這些活動，您覺得滿意嗎？

- 很不滿意     不滿意     還好     滿意     非常滿意

三、您認為本中心推動這些活動對您的幫助如何？

- 很不滿意     不滿意     還好     滿意     非常滿意

四、您對於本中心推動的這些活動，對於發展成為本市海洋教育特色滿意嗎？

- 很不滿意     不滿意     還好     滿意     非常滿意

五、本中心所推動的相關活動，激發自己對於熱愛海洋為目的滿意嗎？

- 很不滿意     不滿意     還好     滿意     非常滿意

六、本中心推動的活動，對您有實質的助益滿意嗎？

- 很不滿意     不滿意     還好     滿意     非常滿意

七、參加這些活動後能了解並體會本市海洋教育目標？

- 很不滿意     不滿意     還好     滿意     非常滿意

八、對於參加這些活動您有什麼想法、看法，請寫下來：

---

---



101 年度台南市海洋資源中心活動滿意度調查統計表

抽樣：506 份

1	請問您參加下列哪一個活動？				
	校際海洋教育交流活動	以記錄片喚醒海洋之美	海洋休閒運動體驗營	海洋教育科普帆船夏令營	推動水域遊憩體驗計畫
	232	24	62	25	163
2	本中心推動的這些活動，您覺得滿意嗎？				
	1 (很不滿意)	2 (不滿意)	3 (還好)	4 (滿意)	5 (非常滿意)
	0	0	103	196	207
3	您認為本中心推動這些活動對您的幫助如何？				
	1 (很不滿意)	2 (不滿意)	3 (還好)	4 (滿意)	5 (非常滿意)
	0	0	49	271	186
4	您對於本中心推動的這些活動，對於發展成為本市海洋教育特色滿意嗎？				
	1 (很不滿意)	2 (不滿意)	3 (還好)	4 (滿意)	5 (非常滿意)
	0	0	80	249	177
5	本中心所推動的相關活動，激發自己對於熱愛海洋為目的滿意嗎？				
	1 (很不滿意)	2 (不滿意)	3 (還好)	4 (滿意)	5 (非常滿意)
	0	2	63	273	168
6	本中心推動的活動，對您有實質的助益滿意嗎？				
	1 (很不滿意)	2 (不滿意)	3 (還好)	4 (滿意)	5 (非常滿意)
	0	0	71	261	174
7	參加這些活動後能了解並體會本市海洋教育目標？				
	1 (很不滿意)	2 (不滿意)	3 (還好)	4 (滿意)	5 (非常滿意)
	0	11	156	198	141