

教育部國民及學前教育署
補助實施戶外教育與海洋教育計畫

111 學年度

宜蘭縣政府

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心
成果報告書

中華民國一一二年七月十日

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

計畫內容概述

壹、推動方向：

- 一、整合建置本縣戶外與海洋推動組織架構，健全組織整合與分工運作，有效支持與實踐戶外與海洋教育推動。
- 二、戶外與海洋教育場域連結與盤點亮點，建置與充實蘭陽戶外與海洋教育網學習資源，促進教學資源服務與支持教學品質。
- 三、連結 12 年國教課綱結合推展 SDGs，發展在地文化之主題課程教學模組與學習路
- 四、線，深化戶外教育課程內涵。
- 五、整合戶外與海洋教師群組，辦理教師專業成長研習與成果分享，提升教師戶外教育專業知能。
- 六、系統化推廣本縣戶外與海洋教育學習路線、特色活動與共學機制，體現孩子能在真實世界中學習。
- 七、辦理戶外與海洋教育成果發表，整合與分享本縣戶外教育推展成果，營造交流學習環境。

貳、執行系統與策略：為能落實戶外與海洋教育的理念與目標，依據整合推動以擬定五大執行策略，從健全行政組織、課程與教材研發、教師專業增能、教育推廣共學及場域資源整合等各系統之行動策略說明如下：

一、健全行政組織規劃：

- (一)、建立專業人力組織，並透過定期召開會議，強化組織運作與分工，建立共同推動願景，並掌握執行重點、歷程記錄與推動成效。
- (二)、建置本縣戶外與海洋教育推動小組，並依專業明確任務與分工，依據設置「課程教學」、「教師專業」、「資源應用」及「行政支援」四個推動小組，整合專業人力資源執行計畫推動。
- (三)、透過各組教育推動及產、官、學場域資源連結，有效提升課程內涵與推動成效。

二、系統性課程與教材研發：

- (一)、籌組戶外與海洋教育核心種子教師社群，並邀請專家指導與諮詢，優化本縣縣本戶外及海洋教育教材，並據以開發優質學習路線。
- (二)、研議發展本縣戶外及海洋教育教學模組，強化戶外與海洋教材與新課綱及 SDGs 連結。
- (三)、辦理教學模組之實驗教學，回饋教學心得與建議，並據以修正後彙整至本縣資源網，以利教師教學推廣運用。

(四)、發展與修正本縣優質戶外與海洋教育課程規劃內容、歷程與範例。

三、促進教師專業增能：

(一)、辦理課程與教學設計工作坊，強化教師戶外教育專業素養。

(二)、辦理提升全縣戶外與海洋教育專業知能與素養教學研習。

(三)、辦理全縣優質戶外與海洋教育課程分享，促進教師專業與經驗交流。

四、整合教育推廣與共學：

(一)、辦理本縣戶外與海洋教育優質課程方案與學習路線推廣。

(二)、辦理推廣本縣戶外與海洋教育特色體驗活動。

(三)、辦理本縣戶外與海洋教育校際共學活動。

五、資源整合與亮點盤整：

(一)、各級場域、學校與社區資源整合與連結。

(二)、優化後勤安全系統，促進安全風險管理機制。

(三)、盤整亮點呈現，彙整推動成果於整合資源網平台。

(四)、辦理跨區及跨縣市交流活動，激化多元辦理模式，提升辦理成效。

二、實施過程（質化說明）

一、辦理戶外與海洋教育推動小組與教育中心維運：

(一)、設立本縣戶外與海洋教育中心，並聘用 2 位專任人力及 1 位兼任專案助理，以協助中心運作與推動整合性計畫：

1、專責中心各項維運工作，整體構思與掌握各子計畫及整體發展方向。

2、督導各組掌握推動重點，協助各子計畫教育工作推動與目標達成。

3、戶外與海洋教育相關活動結合聯繫與辦理事項。

4、蒐集與彙整戶外與海洋教育資源，包含教學應用工具或教材、研發教材、教學模組與路線規劃等相關教學成果。

5、彙整與上傳年度推動成果，並協助盤整推動亮點呈現。

(二)、召開會議辦理戶外教育計畫補助說明會、計畫審查會與成果檢核機制。

(三)、定期召開戶外與海洋教育中心業務會議，協調各單位分工與整合推動，掌握各組推動進度與成效。

(四)、整合與運用本縣不同單位、主題、議題與場域之戶外教育資源與方案。

二、籌組種子教師社群，推動縣本課程與教材研發：

(一)、辦理戶外與海洋教育中心之課程與教材研發小組推動會議：

1、邀請專家學者參與指導小組運作與諮詢。

2、召開會議進行縣本戶外與海洋教材優化內容規劃、討論與協調分工。

3、召開會議進行戶外與海洋教育課程教學模組及學習路線研發內容規劃、討論與協調分工。

4、串連本縣戶外與海洋教育課程，不同單位、主題、議題與場域，研發戶外與海洋教育教材與方案。

(二)、縣本戶外與海洋教材優化與路線研發：

1、發展與規劃連結12年國教課綱跨領域整合之主題課程教學模組，從課程設計、準

備、實施到成果，採跨領域統整課程發展模式，並分享編撰過程、執行成效與歷程記錄。

2、預計依山線遊學系列、河海遊學系列、平原遊學系列、噶瑪蘭水路特色系列等四個系列主題課程教學模組，編撰不同系列共4個主題課程，2條學習路線，並上傳本縣戶外與海洋教育資源網。

(三)、辦理學習路線體驗教學：辦理實地主題課程教學模組體驗教學推廣至少12個梯次，鼓勵縣內中小學班級主動申辦，參與新開發戶外與海洋教育學習路線課程教學活動，累積與分享戶外教學的成功經驗並進行滾動式的修正，評估學習成效及回饋與修正模組設計，並上傳蘭陽戶外與海洋教育網，供各校教學推廣使用。

三、辦理全縣教師增能及戶外教育資源推廣研習：

(一)、辦理全縣戶外與海洋教育各類教師增能研習，促進與提升各級學校戶外與海洋教育教學品質。

(二)、推廣本縣戶外教育資源與課程研發成果。

(三)、結合本縣課程與教材研發成果，邀請戶外教育參與夥伴學校，分享課程發展經驗與教學成果。

四、整合戶外與海洋優質教育推廣與共學：

(一)、辦理跨縣市戶外與海洋教育學習路線課程教學校際相互交流活動，分享本縣之特色學習路線與教學模式；並讓主辦學校師生到縣外進行學習交流，擴大計畫推動效益。

五、學習資源整合建置與亮點盤整：

(一)、修整與建置戶外與海洋教育網推動成果網頁平台，並蒐集上傳整體推動計畫與策略聯盟執行成果，供各校運用申請、成果分享與建議回饋。

(二)、充實與修正戶外與海洋教育網四個子題頁：

1、場域資源整合平台:修整結合12個鄉鎮別、1-9年級別、七大學習領及九個場域別之景點教學資源。

2、主題課程教學模組:依山、河海、平原及噶瑪蘭等四個特色系列主題，彙整主題課程教學模組編撰成果與上傳。

3、數位教材學習資源:彙整本縣及各校戶外教育教材與學習手冊、社區導覽手冊、社區導覽DM或其他領域戶外教育相關教材開發資源。

4、戶外與海洋教育連結:彙整本縣海洋教育、環境教育、蘭陽博物館、山野教育等戶外教育相關教學資源，及連結各中央主管機關提供各縣市優質戶外教育場育資訊，建立本縣友善戶外教育資源連結窗口。

三、計畫成效自我評估與檢討

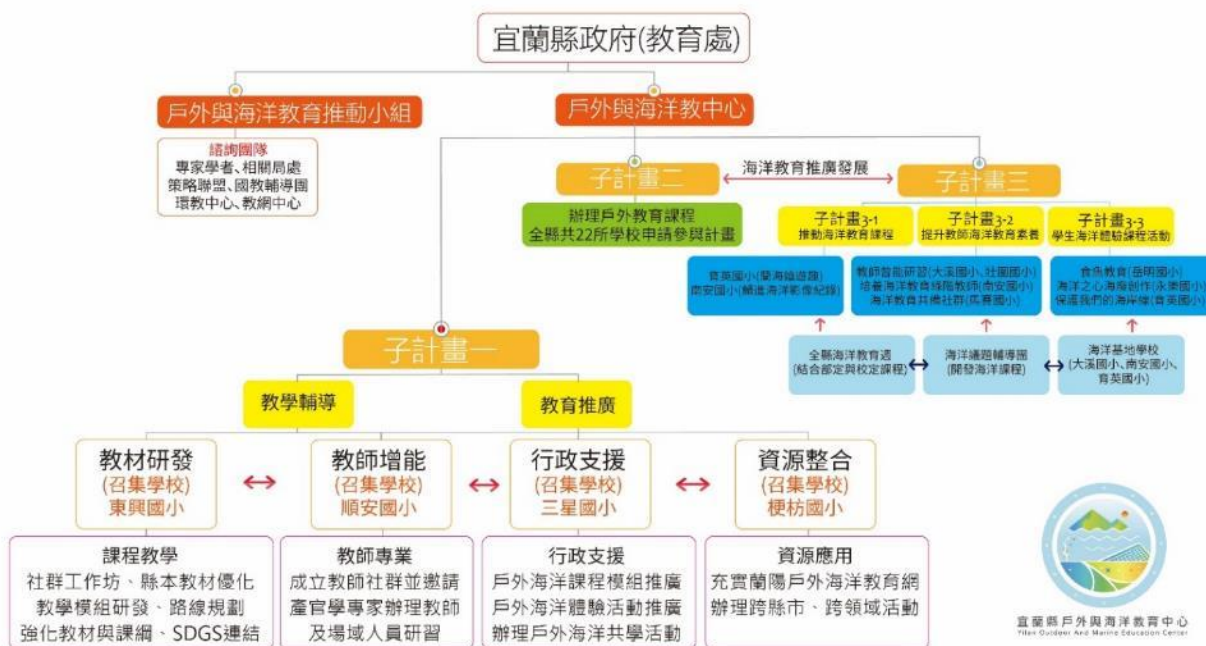
(一) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

(二) 總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

一、辦理戶外與海洋教育推動小組與教育中心維運：

111學年度宜蘭縣戶外與海洋教育中心架構圖



二、籌組種子教師社群，推動縣本課程與教材研發：

宜蘭縣111學年度戶外教育主題課程教學模組運用成果報告

『山海系列—施八坑鯖魚七星嶺之旅』

| 時間 | 行程 | | 教學者 | 地點 |
|-------------|------------|--|-------|-------|
| | 活動名稱 | 學習內容 | | |
| 8:10-9:00 | 出發 | 快快樂樂出門(當日行程介紹) | 帶隊老師 | 遊覽車上 |
| 9:00-10:00 | 走讀縣級古蹟-張公廟 | 1.認識蘇澳發展史 2.認識討先民開墾歷史 | 林國賓老師 | 張公廟 |
| 10:00-11:30 | 七星步道登高遊 | 1.認識七星嶺步道與地方的關係。 2.六星觀景台的意義，了解蘇澳灣特殊的地理位置及條件，而造就了三港合一的景色。 3.觀看蘇澳全景。 | 林國賓老師 | 七星嶺步道 |
| 11:30-12:00 | 走讀冷泉產業文化 | 1.認識冷泉製品-彈珠汽水、羊羹、牛舌餅。 2.認識冷泉公園裝置藝術。 | 林國賓老師 | 鄉親名產店 |



| | | | | |
|-------------|-------------|--|-------|--------|
| 12:00-13:00 | 午餐 | 在冷泉公園享用便當或品嚐蘇澳傳統市場七十年老店米粉羹、八寶粥及槓餅。 | 林國賓老師 | 蘇澳冷泉公園 |
| 13:00-14:00 | 世界奇泉-荳磺水泡腳趣 | 1.介紹世界唯二的蘇澳冷泉歷史與科學知識。 2.體驗荳磺水(泡冷泉)的趣味與感受。 | 林國賓老師 | 阿里史冷泉 |
| 14:00-15:00 | 港澳鯖魚夢工廠 | 1.參觀大鯖魚夢工廠-蘇澳鯖魚漁業史。 2.走讀鯖魚產業主題展覽，認識鯖魚安心食材、加工知識，以及海洋永續的理念。 | 林國賓老師 | 大鯖魚夢工廠 |
| 15:00~16:00 | 返校車程 | 平平安安回家 | 帶隊老師 | 遊覽車上 |

執行成果（含學習單、學生心得寫作或作品電子檔及學習活動照片12張）

宜蘭縣三民國小戶外教育教學活動 學生學習單

班級：三年級 姓名：楊采薇 日期：5月11日

- 今天戶外教育的地點是屬於：
☐頭城鎮 ☐礁溪鄉 ☒蘇澳鎮 ☐宜蘭市 ☐冬山鄉 ☐羅東鎮
- 今天戶外教育課程的學習場域，是屬於何種類型？
☒觀光工廠 ☐休閒農場 ☒城市古蹟 ☒自然景點 ☐生態步道 ☐博物館
- 今天戶外教育的地點讓我印象最深刻的是甚麼？請簡單的介紹。
 主題：港澳鯖魚夢工廠
 活動說明：在工廠不重裝飾，專心
對自己的品質，還吃著美味的午餐
開心！
GGG






- 今天的戶外教育行程，我覺得最棒的是：泡冷泉時，看著美麗風景，令人心曠神怡！
直接跳下去玩水！
- 我覺得如果可以泡冷泉時間更久的話就更棒了!!
GGG

宜蘭縣三民國小戶外教育教學活動 學生學習單

班級：四年級 姓名：楊采薇 日期：6月16日

- 今天戶外教育的地點是屬於：
☐頭城鎮 ☐礁溪鄉 ☐蘇澳鎮 ☐宜蘭市 ☐冬山鄉 ☐羅東鎮
- 今天戶外教育課程的學習場域，是屬於何種類型？
☐觀光工廠 ☐休閒農場 ☐城市古蹟 ☐自然景點 ☐生態步道 ☐博物館
- 今天戶外教育的地點讓我印象最深刻的是甚麼？請簡單的介紹。
 主題：七星嶺步道登高
 活動說明：七星嶺全程共有
六星觀景台，我們走了很
久，很累，但也看到許多
美麗的風景，大家都很高
興！
GGG ✓

- 今天的戶外教育行程，我覺得最棒的是：在登頂時喝彈珠汽水
GGG
- 我覺得如果可以下水泡冷泉就更棒了!!
GGG

宜蘭縣三民國小戶外教育教學活動 學生學習單

班級：三(忠) 姓名：張明豐 日期：_____

- 今天戶外教育的地點是屬於：
☐頭城鎮 ☐礁溪鄉 ☒蘇澳鎮 ☐宜蘭市 ☐冬山鄉 ☐羅東鎮
- 今天戶外教育課程的學習場域，是屬於何種類型？
☒觀光工廠 ☐休閒農場 ☒城市古蹟 ☒自然景點 ☐生態步道 ☐博物館
- 今天戶外教育的地點讓我印象最深刻的是甚麼？請簡單的介紹。



主題：泡冷泉
 活動說明：這是世界唯一的蘇澳冷泉，腳泡下去會有刺刺的感覺，老師說泡好的人腳會紅紅的，我覺得很佩服。
 666



主題：大鯖魚夢工廠
 活動說明：老師教我們手煮，然後自己動手煮魚當作午餐。我覺得煮的很漂亮，而且很好吃。
 666

- 今天的戶外教育行程，我覺得最棒的是：在山上喝著汽水，因為冰冰涼涼的，真好喝。
- 我覺得如果可以再來一次，就更棒了！！
 666

宜蘭縣三民國小戶外教育教學活動 學生學習單

班級：三(忠) 姓名：林智強 日期：5/11

- 今天戶外教育的地點是屬於：
☐頭城鎮 ☐礁溪鄉 ☐蘇澳鎮 ☐宜蘭市 ☐冬山鄉 ☐羅東鎮
- 今天戶外教育課程的學習場域，是屬於何種類型？
☒觀光工廠 ☐休閒農場 ☒城市古蹟 ☒自然景點 ☒生態步道 ☐博物館
- 今天戶外教育的地點讓我印象最深刻的是甚麼？請簡單的介紹。



主題：走讀縣級古蹟-張公廟
 活動說明：國慶老師帶我們去走讀縣級的歷史，還有關神明的小故事。
 666



主題：十區登高活動
 活動說明：跟著國慶老師一起登高，走步，順便看看蘇澳的風景，看到六區時大家一起坐下，喝著蘇澳汽水，看看風景，才下山。
 666

- 今天的戶外教育行程，我覺得最棒的是：走讀縣級古蹟。
- 我覺得如果可以再走一次行程，就更棒了！！
 666

(2) 學習活動成果照片



說明：仔細觀看鼎上留下的日文



說明：走讀縣級古蹟-張公廟



說明：廟前很多先民遺留下來的石柱



說明：適逢媽祖生日,耆老忙著製作仙偶



說明：認識蘇澳鯖魚漁業



說明：認真檢視鹽度分析儀



說明：動手煎鯖魚

說明：自己做的最好吃



說明：吃飽飯就義起來運動吧!!



說明：登高時每個觀景台都有美麗的風景



說明：利用app可以辨識附近山巒位置



說明：登頂時來一瓶彈珠汽水真是清涼無比



說明：老師介紹世界唯二的蘇澳冷泉歷史



說明：大家都很好奇”裸湯”的情景....



說明：感受汽泡冷泉的刺激感



說明：最後受不了誘惑,直接跳下水來!!!

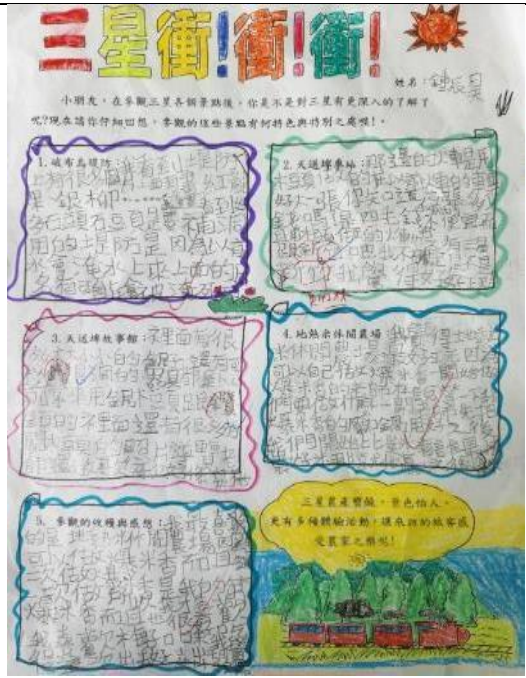
宜蘭縣111學年度戶外教育主題課程教學模組運用成果報告

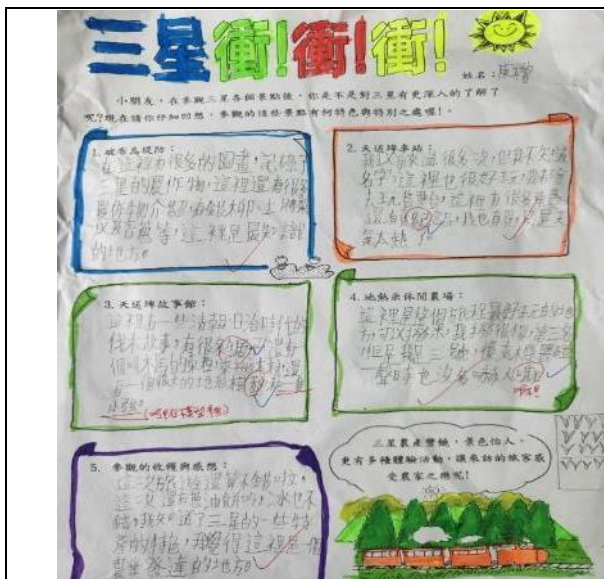
『河海特色系列－破布烏米偵探之旅』

| 時間 | 課程主題 | 內容簡介 | 授課講師 | 地點 |
|-----------------|------------------------|---|------------|-------|
| 8：00- 9：00 | 搭車前往 三星天送埤 休閒農業區 | *教師於車上提醒本日活動流程及注意事項 | 帶隊老師 | |
| 09：00- 10：30 | 活動一 破布烏米偵探 | *破布烏堤防地景彩繪介紹 認識天送埤的歷史故事及產業發展歷程。 認識三星八寶特色。 | 天送埤休閒農業區講師 | 破布烏堤防 |

| | | | | |
|-----------------|---------------------|---|----------------|-------------|
| 10： 30~11：20 | 活動二： 天送埤車站 探訪 | *天送埤車站介紹 認識太平山林業發展史，鐵道 及周邊設施體驗。 | 天送埤休閒農 業區講師 | 天送埤車站 |
| 11： 20~11：50 | 活動三： 天送埤故事 館 | *天送埤故事館導覽 認識太平山林業發展史，伐木 的過程及運送。 | 天送埤休閒農 業區講師 | 天送埤故事 館 |
| 11:50-12:30 | 午餐時間 | | | |
| 12： 30~13：00 | 活動三： 認識三星米 | *認識臺灣與米的相關常識。 了解三星米的文化及特色。 | 地熱米休閒農 場廖先生 | 地熱米休閒 農場 |
| 13： 00~14：00 | 活動四： 碾米樂與爆 米香 | *體驗科技碾米與爆米香 觀察米從稻穀變成白米的過 程。爆米香體驗，感受傳統零 食小吃的製作樂趣。 | 地熱米休閒農 場廖先生 | 地熱米休閒 農場 |
| 14:00~15:00 | 活動五： 蘭陽冰棒體 驗 | *冰棒體驗 電廠利用閒置的宿舍年開賣蘭 陽冰棒。認識其他閒置空間再 利用的方式並能針對不同的利 用方式提出優缺點。 | 天送埤休閒農 業區講師 | 蘭陽電廠 |
| 15： 00~16：00 | 滿載而歸 | 帶回滿滿的感動與回憶 | | |

執行成果（含學習單、學生心得寫作或作品電子檔及學習活動照片12張）

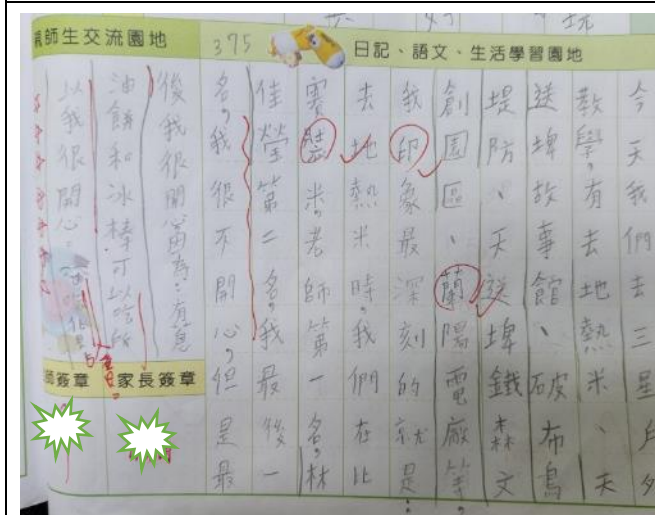
| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>說明：學習單</p> | <p>說明：學習單</p> |



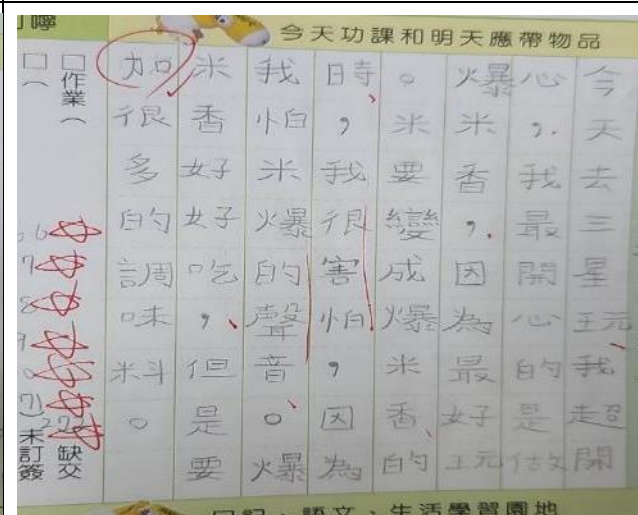
說明：學習單



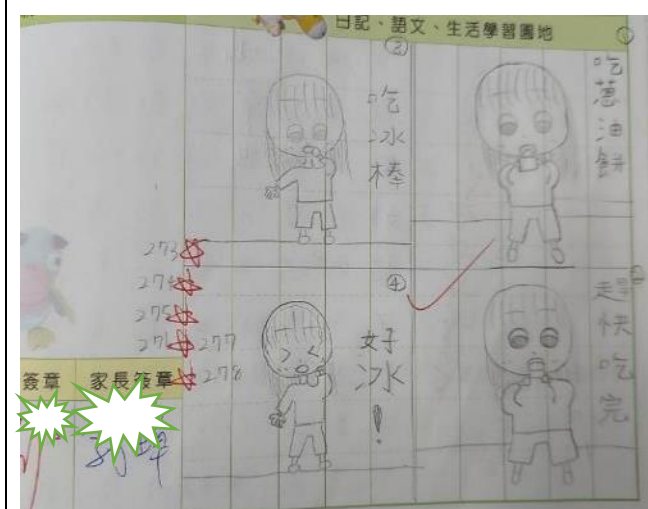
說明：學習單



說明：當天聯絡簿書寫的感想



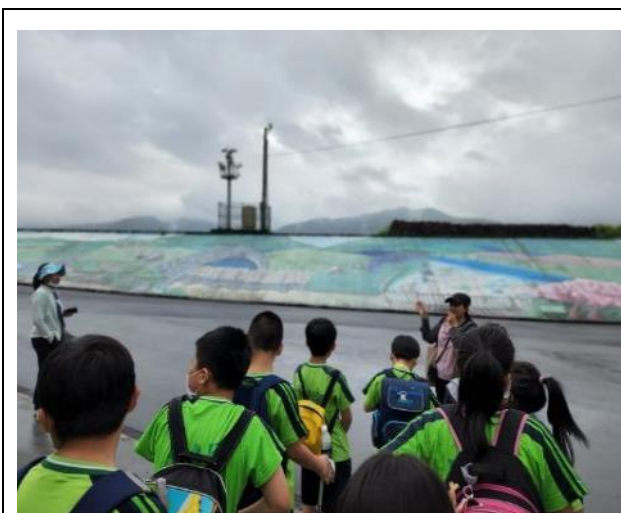
說明：當天聯絡簿書寫的感想



說明：聯絡簿畫當天出遊情形



說明：聯絡簿畫當天出遊情形



說明：參觀破布烏堤防



說明：參觀破布烏堤防並記錄



說明：參觀天送埤車站



說明：熱情與小火車打招呼



說明：觀看天送埤車站陳列的照片



說明：與火車駕駛合影



說明：裝米大賽



說明：爆米香囉



說明：體驗碾米



說明：米香搖搖樂



說明：蘭陽冰廠吃冰趣



說明：蘭陽冰廠吃冰趣

執行成果（含學習單、學生心得寫作或作品電子檔及學習活動照片12張）

【破布島 米偵探】戶外教育主題課程體驗教學學習單

三年四班 姓名：王浩宇

歡迎大家進入「叭哩沙」這個宜蘭的山地、平原及河川的交匯點之地，三星鄉有許多寶藏等著你去挖掘，多聽、多看、多問，相信你會找到許多有趣的寶物囉！

活動一、破布島 米偵探

1. 透過地景彩繪的解說，認識三星農產體會農民辛勞，進而能珍惜食物、愛護環境。
你知道三星八寶是：1. 三星蔥 2. 白蒜 3. 上將梨 4. 銀柳 5. 稻米 6. 魚龍果 7. 柑橘 8. 茶葉

活動二、天送埤車站探訪

1. 太平山珍貴的森林資源是？杉木
2. 太平山經「土場」到羅東「竹林」的鐵道火車俗稱什麼？五分仔小火车

活動三、蘭陽冰棒體驗

1. 除了好吃便宜的冰棒，請說說這個(閒置空間再利用)的方式你覺得？這個再利的想法很好


活動四、認識三星米

1. 三星米特色是什麼？跟其他地方的米不同的地方？
米粒飽滿、顏色潔白、口感Q軟、米粒分明、不黏不膩、煮飯時又香又滑

活動五、碾米與爆米香

1. 請簡單說出傳統客食小吃爆米香的製作過程？把米放入機器裡利用壓高壓來壓開來

畫出我今天的心得與感想.....



【破布島 米偵探】戶外教育主題課程體驗教學學習單

三年四班 姓名：王浩宇

歡迎大家進入「叭哩沙」這個宜蘭的山地、平原及河川的交匯點之地，三星鄉有許多寶藏等著你去挖掘，多聽、多看、多問，相信你會找到許多有趣的寶物囉！

活動一、破布島 米偵探

1. 透過地景彩繪的解說，認識三星農產體會農民辛勞，進而能珍惜食物、愛護環境。
你知道三星八寶是：1. 三星蔥 2. 白蒜 3. 上將梨 4. 銀柳 5. 稻米 6. 魚龍果 7. 柑橘 8. 茶葉

活動二、天送埤車站探訪

1. 太平山珍貴的森林資源是？杉木
2. 太平山經「土場」到羅東「竹林」的鐵道火車俗稱什麼？五分仔小火车

活動三、蘭陽冰棒體驗

1. 除了好吃便宜的冰棒，請說說這個(閒置空間再利用)的方式你覺得？這個再利的想法很好

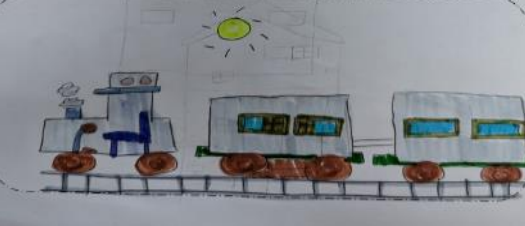
活動四、認識三星米

1. 三星米特色是什麼？跟其他地方的米不同的地方？
米粒飽滿、顏色潔白、口感Q軟、米粒分明、不黏不膩、煮飯時又香又滑

活動五、碾米與爆米香

1. 請簡單說出傳統客食小吃爆米香的製作過程？把米放入機器裡利用壓高壓來壓開來

畫出我今天的心得與感想.....



【破布島 米偵探】戶外教育主題課程體驗教學學習單

三年四班 姓名：王浩宇

歡迎大家進入「叭哩沙」這個宜蘭的山地、平原及河川的交匯點之地，三星鄉有許多寶藏等著你去挖掘，多聽、多看、多問，相信你會找到許多有趣的寶物囉！

活動一、破布島 米偵探

1. 透過地景彩繪的解說，認識三星農產體會農民辛勞，進而能珍惜食物、愛護環境。
你知道三星八寶是：1. 三星蔥 2. 白蒜 3. 上將梨 4. 銀柳 5. 稻米 6. 魚龍果 7. 柑橘 8. 茶葉

活動二、天送埤車站探訪

1. 太平山珍貴的森林資源是？杉木
2. 太平山經「土場」到羅東「竹林」的鐵道火車俗稱什麼？五分仔小火车

活動三、蘭陽冰棒體驗

1. 除了好吃便宜的冰棒，請說說這個(閒置空間再利用)的方式你覺得？很有創意


活動四、認識三星米

1. 三星米特色是什麼？跟其他地方的米不同的地方？
米粒飽滿、顏色潔白、口感Q軟、米粒分明、不黏不膩、煮飯時又香又滑

活動五、碾米與爆米香

1. 請簡單說出傳統客食小吃爆米香的製作過程？先把米倒入機器裡再一壓一壓就好了

畫出我今天的心得與感想.....



我覺得是很有趣，下次請帶我去！

【破布島 米偵探】戶外教育主題課程體驗教學學習單

三年四班 姓名：宇晴

歡迎大家進入「叭哩沙」這個宜蘭的山地、平原及河川的交匯點之地，三星鄉有許多寶藏等著你去挖掘，多聽、多看、多問，相信你會找到許多有趣的寶物囉！

活動一、破布島 米偵探

1. 透過地景彩繪的解說，認識三星農產體會農民辛勞，進而能珍惜食物、愛護環境。
你知道三星八寶是：1. 三星蔥 2. 白蒜 3. 上將梨 4. 銀柳 5. 稻米 6. 魚龍果 7. 柑橘 8. 茶葉

活動二、天送埤車站探訪

1. 太平山珍貴的森林資源是？杉木
2. 太平山經「土場」到羅東「竹林」的鐵道火車俗稱什麼？五分仔小火车

活動三、蘭陽冰棒體驗

1. 除了好吃便宜的冰棒，請說說這個(閒置空間再利用)的方式你覺得？好，因為很環保，再利用

活動四、認識三星米

1. 三星米特色是什麼？跟其他地方的米不同的地方？
米粒飽滿、顏色潔白、口感Q軟、米粒分明、不黏不膩、煮飯時又香又滑

活動五、碾米與爆米香

1. 請簡單說出傳統客食小吃爆米香的製作過程？先把米放到機器裡一壓一壓就好了

畫出我今天的心得與感想.....



天送埤車站



說明：導師解說各項乘車注意事項及安全



說明：破布烏堤防進行大合照



說明：地熱米課程結束後.學生開心帶著手作成品..開心合照



說明：DIY老師親自示範操作爆米香



說明：沿著農場四週不可錯過三星特色農作物:於洗蔥場進行講解說明.



說明：天送埤文史教室中；認識太平山筏木歷史。讓學童身歷其境般感受早期伐木



說明：老師位學生解說太平山的木頭與蘭陽溪的地理位置關聯



說明：學生對五分仔火車充滿好奇..實際搭乘體驗早期在木頭的小火車



說明：在跟班導師討論後讓孩子能體驗在地美食..阿婆蔥油餅集宜紅紅茶更深刻感受



說明：導師於課前集會到學校指導學生利用平板進行分組討論及完成學習單



說明：分組進行裝米比賽.每生能親自接觸白米.增加對稻米生長的過程充滿好奇



說明：沿著地熱米農場走在稻田中..親自感受農業的辛苦及學習愛惜食物

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>說明：蘭陽製冰場孩子認識閒置場地再利用價值.看到各式各樣的冰品。</p> | <p>說明：天送埤車站內.老師先行介紹及說明</p> |

宜蘭縣111學年度戶外教育主題課程教學模組運用成果報告

『菜市場・故事館體驗教學課程』

| 時間 | 行 程 | | 負責 人 | 地點 |
|-----------------|------------------------------------|---|---------------|--------|
| | 活動名稱 | 學習內容 | | |
| 1節 | 活動前 課程準備 | 課程說明及準備(數位+SDGs) | 帶隊 教師 | 學校 |
| 8：00- 9：00 | 搭車前往 宜蘭菜市場 | 由參與學校教師介紹此行戶外教育的流程與學習目的 | 帶隊 老師 | 遊覽車上 |
| 09：00- 10：30 | 活動一： 菜市場小旅行Ⅰ～南 館市場 | 南館市場是許多宜蘭人從小跟媽媽上菜市場買菜的地方，這裡的市場大樓也曾經是宜蘭最繁華的百貨公司。跟著老師穿梭南館市場巷弄與大樓，認識在地食材，尋找電影院、溜冰場與註生娘娘的蹤跡 | 方子 維 老師 | 宜蘭菜市場 |
| 10：30- 12：00 | 活動二： 菜市場小旅行Ⅱ～ 北館市場 | 北館市場是宜蘭日本時代，仕紳貴族添購生活日用品的商店街市場，也是宜蘭彙集各種青草藥的青草街，更是傳統糕餅手作的群聚中心，跟著老師探訪職人，一次聽足所有市場大小事 | 方子 維 老師 | 宜蘭菜市場 |
| 12：00- 13：30 | 活動三： 食農型男大主廚～ 米食飯糰在地食材 體驗 | 少年農夫方子維老師帶著大家進行米食飯團的製作，將喜歡的市場好物包進飯捲，利用出產自礁溪，聽音樂長大的米，獨創「手握音樂米飯糰」，運用在地食材體驗食農大主廚 | 方子 維 老師 | 食農廚房教室 |

| | | | | |
|-------------|----------------------------|---|---------|--------|
| 13:30-14:10 | 活動四： 聽宜蘭人說故事～ 宜蘭人故事館 | 宜蘭人故事館是一棟超過60年的建築，前身為舊宜蘭縣議會。館內以文化歷史傳承、工藝美術推廣為主，有常設展與特展、DIY活動，後方庭園還有漂亮的小魚池可以走走餵魚 | 導覽志工 | 宜蘭人故事館 |
| 14:10-15:00 | 活動五： 文化傳承的美好～ 林午小銅鑼 | 「一鳴鑼聲三代響」，林午銅鑼已經有超過一甲子的歷史，傳承至第三代，依然堅持手打銅鑼，將生冷的金屬製品轉化為手工藝術。學生在工藝師指導下DIY製作屬於自己的小銅鑼，讓傳統工藝不僅好看還很好玩。 | 林午銅鑼工藝師 | 宜蘭人故事館 |
| 15:00 | 滿載而歸 | 整理隨身物品，依照老師帶領，安全返校。 | 帶隊老師 | 遊覽車上 |
| 2節 | 活動後 學習分享 | 學生分組將此次戶外學習課程結合SDGS，製作簡報上台分享 | 導師 | 學校 |

執行成果（含學習單、學生心得寫作或作品電子檔及學習活動照片12張）

（1）學習成果或心得寫作彙整等(掃描電子檔，空間請自行增加)

菜市場尋寶趣 三年二班 姓名: 陳永祥

1. 將收成的稻穗進行「脫殼」之後就是「稻穀」，「脫殼」之後就成為「糙米」，進一步「碾米」之後就成為「白米」。

我們食用的稻米含有那些營養素呢？(列舉兩樣)
蛋白質、碳水化合物

2. 請問這是什麼點心？九層糕

菜市場中還有什麼美食是利用「米」製作的？發糕、油飯

3. 請畫出一種種植稻子時，會使用到的農工具？
鋤頭

4. 請問以下種子可以用什麼方法種植？
白菜：可以泡在水裡，也可以種在土裡。
蒜頭：只能種在土裡。

5. 請問春捲和潤餅的差別？
春捲是用米的，潤餅是自己磨粉。

6. 請用閩南語念出以下中草藥。
①枸杞 ②紅棗 ③艾草 ④蒲公英 ⑤成豐草

7. 請寫出並畫出今日遊宜蘭菜市場的心得想法。
今天我們去逛生跟根的廟裡吃午餐，我們吃的是潤餅，潤餅裡面有肉、生菜、肉鬆、飯、香菇、肉皮、香腸、醬料。飯是用碎米混合成的泡飯。今天的潤餅真好吃！

菜市場尋寶趣

三年 仁班 5 號
姓名 藍云希



將收成的稻穗進行「脫殼」之後就是「稻粒」。「脫殼」之後就成為「糙米」。
進一步「碾米」之後就成為「白米」。

我們食用的稻米含有那些營養素呢?(列舉兩樣)
蛋白質、碳水化合物



請問這是什麼點心? 九層糕

菜市場中還有什麼美食是利用「米」製作的?
米糕、糯米糍



請畫出一種種植稻子時，會使用到的農工具?



請問以下種子可以用什麼方法種植?

白菜: 可以在水裡也可以種在土裡
蒜頭: 可以種在土裡



請問春捲和潤餅的差別?

春捲是油炸的，潤餅是配醬料



請用閩南語念出以下中草藥。

①枸杞
②紅棗
③艾草
④蒲公英
⑤咸豐草

請寫出並畫出今日逛宜蘭菜市場的心得想法。

市場的人很親切，我最喜歡的是去砍中
餐，因為有我愛吃的米食和肉食以及加工
菜。這次的戶外教育活動我學得很開心。



菜市場尋寶趣

四年 仁班 1 號
姓名 李若韻



將收成的稻穗進行「脫殼」之後就是「稻粒」。「脫殼」之後就成為「糙米」。
進一步「碾米」之後就成為「白米」。

我們食用的稻米含有那些營養素呢?(列舉兩樣)
蛋白質、碳水化合物



請問這是什麼點心? 九層糕

菜市場中還有什麼美食是利用「米」製作的?
米糕、糯米糍



請畫出一種種植稻子時，會使用到的農工具?



請問以下種子可以用什麼方法種植?

免做稻草床，並施肥、打碎、耙平、
白菜: 選水，在烈日下曬乾 9-10 天。
將蒜的整根拔起，向下垂直 3-4
蒜頭: 向下



請問春捲和潤餅的差別?

春捲是油炸的，潤餅的食材
通長的熟的，可直接食用。

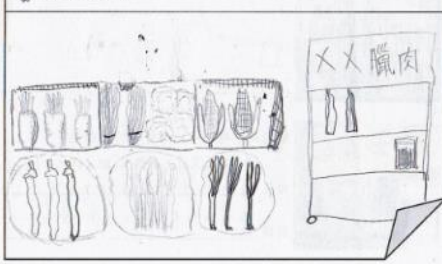


請用閩南語念出以下中草藥。

①枸杞
②紅棗
③艾草
④蒲公英
⑤咸豐草

請寫出並畫出今日逛宜蘭菜市場的心得想法。

阿公、阿嬤們都會拿糖果給我們吃，菜市場裡
面的食物也很多，都是自家種的蔬菜、水果感
覺很健康!



菜市場尋寶趣

四年 仁班 2 號
姓名 林寧潔

1.



將收成的稻穗進行「脫殼」之後就是「稻穀」。「脫殼」之後就成為「糙米」。
進一步「碾米」之後就成為「白米」。

我們食用的稻米含有那些營養素呢?(列舉兩樣)

蛋白質、維生素B

2.



請問這是什麼點心? 九層糕

菜市場中還有什麼美食是利用「米」製作的?

蘿蔔糕、發糕

3.



請畫出一種種植稻子時，會使用到的農工具?



4.



請問以下種子可以用什麼方法種植?

白菜: 可以在水裡種植, 也可以土裡種植

蒜頭: 可以在土裡種植

5.



請問春捲和潤餅的差別?

一個是用炸的, 一個是沒有炸吃它原本的味道。

6.



請用閩南語念出以下中草藥。

- ①枸杞
- ②紅棗
- ③艾草
- ④蒲公英
- ⑤咸豐草

7.

請寫出並畫出今日逛宜蘭菜市場的心得想法。

我今天到菜市場學到很多很多的米製食物, 例如: 九層糕、發糕、鹹豆漿等等, 我們還看到一些有意義的植物, 還吃到好吃的飯捲。



菜市場尋寶趣

五年 仁班 8 號
姓名 陳嘉伶

1.



將收成的稻穗進行「脫殼」之後就是「稻穀」。「脫殼」之後就成為「糙米」。
進一步「碾米」之後就成為「白米」。

我們食用的稻米含有那些營養素呢?(列舉兩樣)

蛋白質

維生素B

2.



請問這是什麼點心? 九層糕

菜市場中還有什麼美食是利用「米」製作的?

潤餅皮 飯團

3.



請畫出一種種植稻子時，會使用到的農工具?



4.



請問以下種子可以用什麼方法種植?

白菜: 可以泡在水中種植, 也可以種在土裡

蒜頭: 只能種在土裡。

5.



請問春捲和潤餅的差別?

春捲有炸過潤餅沒有炸過

6.

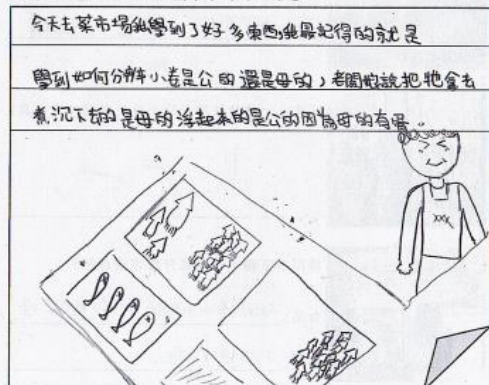



請用閩南語念出以下中草藥。


- ①枸杞
- ②紅棗
- ③艾草
- ④蒲公英
- ⑤咸豐草

7.

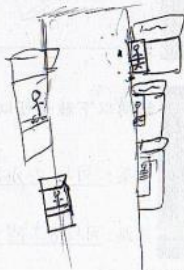
請寫出並畫出今日逛宜蘭菜市場的心得想法。





5.  請問春捲和潤餅的差別？
春捲是用炸的
潤餅是把喜歡的食物包起來吃。潤餅專去炸就像春捲了。

6.  請用閩南語念出以下中草藥。
①枸杞
②紅棗
③艾草
④蒲公英
⑤咸豐草

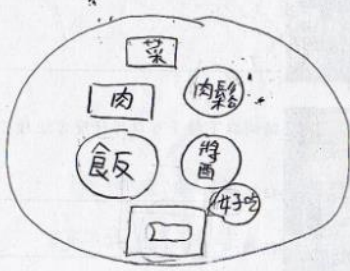
7. 請寫出並畫出今日逛宜蘭菜市場的心得想法。
我非常喜歡，因為菜市場有賣各種東西，而且非常熱鬧，我們還遇到一位很厲害阿公和會魔法的阿嬤，很有趣，也聽到很多故事和吃到一些特別的食物。



5.  請問春捲和潤餅的差別？
春捲是用炸的
潤餅是把喜歡的食物包起來吃。

6.  請用閩南語念出以下中草藥。
①枸杞
②紅棗
③艾草
④蒲公英
⑤咸豐草

7. 請寫出並畫出今日逛宜蘭菜市場的心得想法。
我學到怎麼做潤餅：(一)要先把皮放在盤子上 (二)再裝飯不要太多 (三)再放青菜 (四)放肉鬆 (五)放肉 (六)再把潤餅皮捲起來



(2) 學習活動成果照片



說明：子維老師介紹宜蘭蔥的特殊之處



說明：子維老師介紹宜蘭飲食(煙燻肉品)的美味



說明：子維老師說明蔬菜種子對民生的重要



說明：子維老師介紹宜蘭傳統祭祀文化



說明：進入故事館了解建館由來



說明：子維老師帶著大家進行米食飯團的製作，將喜歡的市場好食材包進飯捲



說明：市場阿嬤介紹宜蘭海產的特色



說明：子維老師帶同學進入金紙行了解傳統文化



說明：故事館導覽人員介紹「林午銅鑼」已經有超過一甲子的歷史



說明：故事館導覽人員介紹館內以文化歷史傳承和工藝美術推廣為主



說明：學生在故事館二樓進行科學體驗活動



說明：學生在故事館二樓進行科學體驗活動

執行成果（含學習單、學生心得寫作或作品電子檔及學習活動照片12張）

各組的PPT報告





(2) 學習活動成果照片



說明：宜蘭的婚喪喜慶文化別具特色



說明：琳瑯滿目的各式刀具，是職人們工作的利器



說明：一樣的原料，不一樣的產品，讓人目不暇給



說明：隱身市場頂樓的註生娘娘廟，是求子之人的心靈寄託



說明：走走、聽聽、看看，也要嚐嚐，煙燻肉品的好滋味



說明：身為宜蘭人，怎能不識三星蔥！



說明：認識在地食材——礁溪溫泉空心菜



說明：日式風情的北館市場巷弄



說明：種子行蘊藏無限生機



說明：以在地食材手作飯捲，感覺特別香甜



說明：目不轉睛欣賞銅鑼匠師的精雕與細琢



說明：故事館導覽後，學生與館長的精采互動並做心得分享

宜蘭縣111學年度戶外教育主題課程教學模組運用成果報告

『漫遊南方澳體驗教學之旅』

| 時間 | 課程主題 | 內容簡介 | 授課講師 | 地點 |
|-------------|--------|---|-------|---------------|
| 9:00-10:00 | 海岬新樂園 | 1.認識南方澳漁村發展史 2.認識討海館的歷史 3.了解豆腐岬的特殊海灣地形及南方澳珊瑚生態。 | 林國賓老師 | 討海文化館 豆腐岬 |
| 10:00-11:00 | 橋見南方澳 | 1.認識跨港大橋的功能及歷史變革。 2.在橋的制高點俯瞰，了解蘇澳灣特殊的地理位置及條件，而造就了三港合一的景色。 3.觀看南方澳漁村的全景。 | 林國賓老師 | 跨港大橋 |
| 11:00-12:00 | 百年漁港巡禮 | 1.認識常見的魚種模型地磚。 2.認識第一漁港的發展史。 | 林國賓老師 | 南方澳街道 第一漁港 |
| 12:00- | 午餐 | 在第一魚市場頂樓享用討海人便當 | 林國賓 | 第一魚市場 |

| | | | | |
|-------------|----------|---|-------|----------|
| 13:00 | | | 老師 | |
| 13:00-14:00 | 小小記者 | 1.參觀第一拍賣魚市場的一樓賣場。 2.訪問魚販，了解鮮魚挑選技巧及南方澳常見漁獲。 | 林國賓老師 | 第一魚市場 |
| 14:00-15:00 | 滿載而歸 祝大漁 | 1.五感體驗富有南方澳特色的漁產加工品。 2.手作 DIY。 | 林國賓老師 | 祝大漁物產文創館 |
| 15:00 | 賦歸 | 帶回滿滿的感動與回憶 | 導師 | 學校 |

學習成果或心得寫作彙整等(掃描電子檔，空間請自行增加)

| | |
|---|--|
|  |  |
| 說明：海欖果全株有毒 | 說明：從廢棄碉堡射擊孔可以看到美麗的風景 |
|  |  |
| 說明：米島--領海基點 | 說明：豆腐岬名稱由來 |



說明:在跨海大橋上



說明:補漁網，捕希望



說明:捕鯖魚的燈船



說明:聚集的鯖魚



說明:美味的漁夫便當



說明:全新落成的文創風漁市逛起來真舒服



說明：辨別鬼頭刀雌雄的方法是看頭



說明：黑點赤筆



說明：德泰商行認識漁產加工品



說明：祝大漁旗



說明：四忠水手們



說明：路過看到的鰻魚乾



說明：DIY材料



說明：傳統捕撈鯖魚漁法

三、辦理全縣教師增能及戶外教育資源推廣研習：


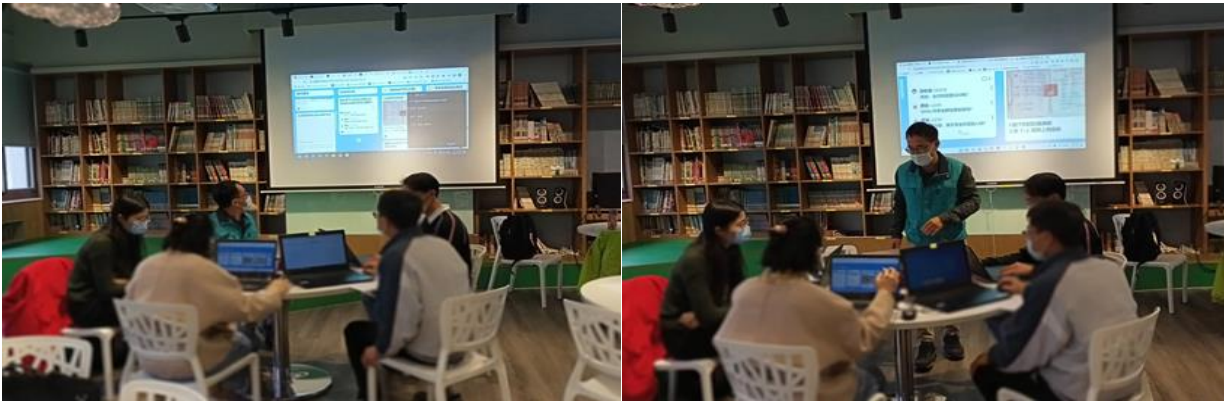
宜蘭縣 111 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫~教師增能戶外教育資源推廣研習成果
 量化說明：

(一)研習場次：(6)場次

(二)參與學校數合計：(13)校次

(三)參與學員六場合計：(120)人次

| 項次 | 研習日期 | 研習主題 | 進度內容說明 | 參與人數 |
|--|--------------------|------------------------|--|------|
| 1 | 111 年 11 月 18 日 | 從攀樹到市場學~戶外教育的體驗與設計 | 從攀樹體驗課程設計了解戶外活動之意義、設計方法、前置作業、風險管理與心理素質之提昇。從市場學的課程分享，可以了解到 整合社區家長的資源，利用假日讓孩子親身體驗菜市場買賣，感受學校與社區的連結互動。 | 20 人 |
|  | | | | |
| 2 | 111 年 11 月 25 日 | 冬山河的帆船課~水域運動風險評估之體驗與實作 | 先從實際操作風帆，體驗風帆在浪中航行的教育意義，再由校長 分享岳明國小課程的設計與認證制度，並從中培養冒險的精神、堅韌 的性格、樂觀的態度組船時的合作，還有膽識、勇氣、應變、專注等各項能力。 | 20 人 |
|  | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|---|------|
| 3 | 111 年 12 月 9 日 | 戶海教育與『十二年國民基本教育課程綱要』核心素養與山海教育與課程編寫資源與頭城國中經驗分享 | 從親山、近山開拓山野教育，並且以全年級普及化的課程與教學 實施，而非登高山的精英教育來分享頭城國草嶺古道健行~包括行政系統支持、場域探查及資源整合、安全管理、教學輔導、課程研發，逐步展開戶外教育之推動。此外分享愛學網的資源平台，讓大家可以 快速簡易上手，進行課程編寫及對應學習重點。 | 20 人 |
|  | | | | |
| 4 | 112 年 2 月 24 日 | SDGs x 戶外海洋：討論戶外教育和 SDGs 之間的關聯，以社區戶外教育形式為案例引導教師進行 SDGs 的教學操作設計。 | 從了解 17 項議題開始，接著以台中某國小週圍為例分享，如何引導學生探查社區，發掘社區問題，形成議題共識，進而提出解決方案，接著試說給指導老師聽，修正，再與社區居民面對面討論再修正。 | 20 人 |
|  | | | | |
| 5 | 112 年 4 月 7 日 | 說明戶外與海洋教育在規劃階段、執行階段、反思階段需要確認的重要事項。搜尋戶外與海洋教育整合平台的重要資料蒐集教案並修改成適合校 | 可依現成社區發展案例改編設計，教學設計可依學習目標、教學策略與評量進行，並依下列指標檢核： 「如何清楚呈現課程的脈絡架構？（組織） 如何整合課程內的訊息？（整合）活動中使用的哪些探索能力？（探究）活動中與校內各領域課程有什麼關聯？（連結）」 | 20 人 |

內的方案。



| 教學活動設計 | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| 第一節 | 第二節 | 第三節 | 第四節 |
| 學習目標 了解氣候變遷的原因 以及可能造成的現象 。並藉由閱讀氣候 變遷議題與減緩的 國內外行動方案。 | 學習目標 瞭解已知的地球科 學知識與SDGs與 探究能力的關聯。 探究如何應用地球 科學知識與理念對於 未來社會的貢獻。 | 學習目標 透過ICT融入學習以 增進科學探究與 分享的能力。 | 學習目標 透過評語互評中獲 取同學對自己的 優點與建議。 |
| 內容 課文教材 認識因應氣候變遷調 適與減緩的國內外行 動方案 SDG專題創作方式 | SDGs中的地球科學 相關議題與資料 蒐集與篩選 | 製作SDG簡報 繪畫創作 | 準備作品分享 學生互評 回饋建議 |
| 評量 課上測驗 課前課後的正確知 識 任務一：訂定學習 目標標準 | 任務二：建立行動 方案與計畫書 | 任務三：繪畫創作 任務四：簡報創作 | 口頭報告： 分享作品與創作體 驗 |

6

112 年
4 月 14 日

認識戶外各種風險因
子，能夠運用方法認
識、評估和管理風
險，活動計畫書寫與
風險管理。

從認識戶外各種風險因子談起，接著介
紹運用方法認識、評估和管理風險，例
如風險分析、風險知覺與流暢經驗評估
管理、挑戰與勝任能力評估管理、高峰
冒險經驗評估管理等，最後統整為活動
計畫書與風險管理。

20 人



活動歷程:全縣戶外與海洋教育教師增能研習112.06.07



全縣戶外與海洋教育教師增能研習-搭船



全縣戶外與海洋教育教師增能研習-集合出發



全縣戶外與海洋教育教師增能研習-登山口



戶外與海洋教育教師增能研習-登頂401高地



戶海教育教師增能研習-龜山島童趣體驗



戶海教育教師增能研習-龜山島童趣體驗



戶海教育教師增能研習-島上巡禮



戶海教育教師增能研習-賦歸

活動歷程:推廣本縣戶外教育資源與課程研發成果112.06.08



戶外與海洋教育中心辦理學校成果發表會



辦理學校成果發表會-萬富國小經驗分享



辦理學校成果發表會-育英國小經驗分享



辦理學校成果發表會-戶海中心經驗分享



學校優質路線體驗-課程設計與體驗



學校優質路線體驗-課程設計與體驗



學校優質路線體驗-課程設計與體驗



學校優質路線體驗-課程設計與體驗



學校優質路線體驗-課程設計與體驗



學校優質路線體驗-課程設計與體驗

四、整合戶外與海洋優質教育推廣與共學：

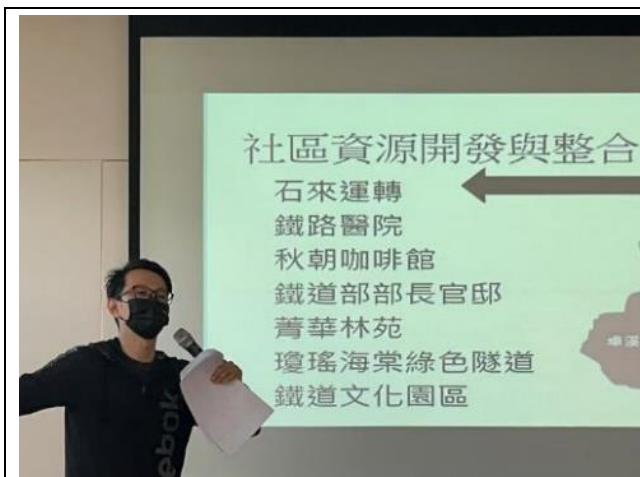
活動歷程:辦理東區戶外教育種子教師研習第一梯次111.11.10



東區戶外教育種子教師研習-東華大學范院長



東區戶外教育種子教師研習-學員



東區戶外教育種子教師研習-資源開發



東區戶外教育種子教師研習-學習主題



東區戶外教育種子教師研習-路線發展



東區戶外教育種子教師研習-探索自然



東區戶外教育種子教師研習



東區戶外教育種子教師研習

活動歷程:辦理東區戶外教育種子教師研習第二梯次111.11.24



東區戶外教育種子教師研習-教學設計連結



東區戶外教育種子教師研習



東區戶外教育種子教師研習



東區戶外教育種子教師研習-講師自我介紹



東區戶外教育種子教師研習



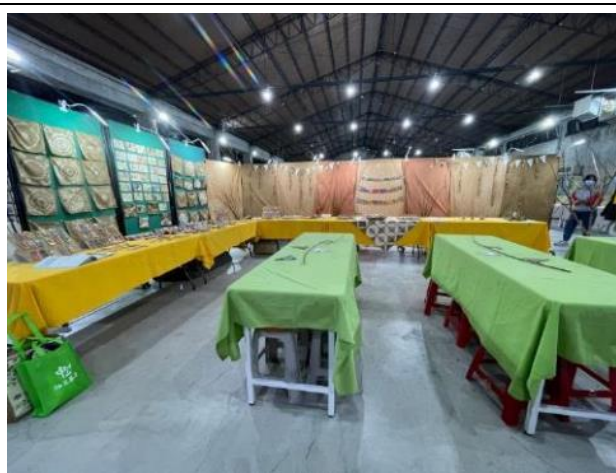
東區戶外教育種子教師研習

| | | | | |
|-----------------------------|------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 超過3000公尺高山 陳志豪 | 使用APPLE手機 李美惠 | 能背誦元素週期表第 一行(請證明) 王淑娟 | 曾經擔任過班長 王淑娟 | 學習型家長 (請證明) 李美惠 |
| 曾經聽演講 陳志豪 | 曾參與水坑邊活動 陳志豪 | 說出3位前總統(後 者)(請證明) 王淑娟 | 現職系主任 周秋達 | 龜岡營區180度 李美惠 |
| 曾經開過露營車 陳志豪 | 伏地挺身連續20下 陳志豪 | 知道十二非國教核心 素養(三由九項) 王淑娟 | 會唱一起學福州 (請證明) | 教育部的阿年發卡戶 李美惠 |
| 有2名兄弟姊妹 陳志豪 | 生食腐牛 陳志豪 | 曾經划過獨木舟 王淑娟 | 體驗過定向運動 李美惠 | 知道甚麼是y=(1.02) ^x 李美惠 |
| 曾經立定跳超過 30cm(請證明) 陳志豪 | 知道甚麼是戶外歷史 周秋達 | 曾經參加過海洋活動 孔淑娟 | 曾經溯溪過(請證明) 王淑娟 | 身上戴手錶一個則 (請證明) 周秋達 |

東區戶外教育種子教師研習-頭城國中分享

東區戶外教育種子教師研習

活動歷程:辦理戶外與海洋藝術教育成果展112.01.16



戶外與海洋藝術教育成果展

戶外與海洋藝術教育成果展



戶外與海洋藝術教育成果展

戶外與海洋藝術教育成果展



戶外與海洋藝術教育成果展



戶外與海洋藝術教育成果展

活動歷程:協辦台南戶外與海洋教育中心縣外參訪112.02.08



台南戶海洋中心-活動合照



宜蘭戶海中心工作簡報



互贈紀念禮品



南安國小特色海洋繪本



南安國小特色海洋繪本



參訪南方澳漁港



參訪珊瑚保育中心

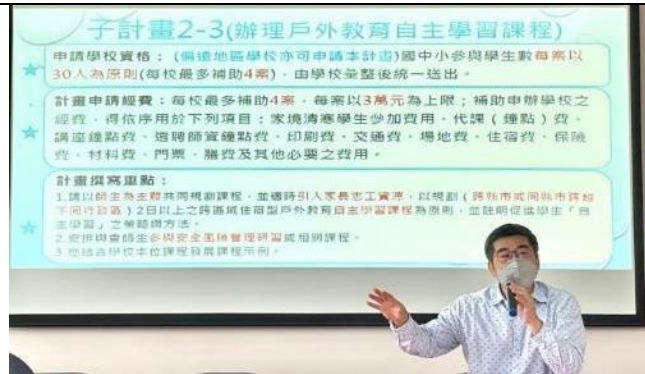
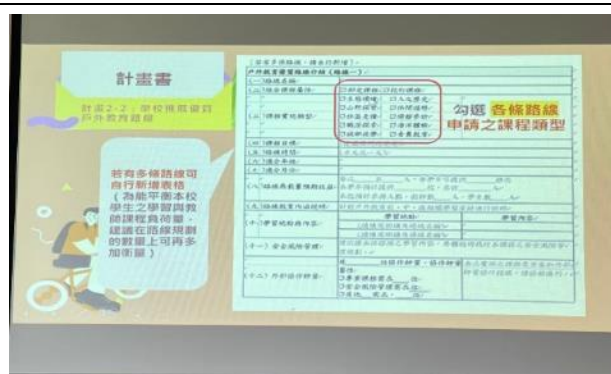


宜蘭戶海中心成果呈現

活動歷程:參加全國推動戶外與海洋教育會議112.02.17



活動歷程:辦理宜蘭縣112學年度戶外與海洋子計畫申請說明會112.03.02



活動歷程:協辦桃園戶外與海洋教育中心縣外參訪112.03.22



宜蘭縣政府課程發展科科長致歡迎詞



桃園市政府課程督學致歡迎詞



宜蘭縣戶海中心主任



桃園戶海中心主任



活動合照



互贈紀念禮品



參觀宜蘭戶海中心辦公區域



活動合照

五、學習資源整合建置與亮點盤整:

活動歷程:辦理戶外與海洋優質教育公開課程共學營111.12.01



戶外與海洋優質教育公開課程共學營



戶外與海洋優質教育公開課程共學營



戶外與海洋優質教育公開課程共學營



戶外與海洋優質教育公開課程共學營



戶外與海洋優質教育公開課程共學營



戶外與海洋優質教育公開課程共學營



戶外與海洋優質教育公開課程共學營



戶外與海洋優質教育公開課程共學營

設置戶外教育及海洋教育中心成果彙整表

| 執行項目 | 量化成效 | 質性成效 |
|-----------------------|--|--|
| (一)健全組織運作 | 設置戶外與海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u>6</u> 校。 | 中心組成團隊，透過入校輔導及諮詢會議，協助所屬國中小落實推動戶外教育及海洋教育。 |
| (二)發展學習路線 (戶外教育路線) | 1. 研發地方政府戶外教育體驗學習路線 2 條，發展課程 <u>3</u> 組，內含教案、教材、教具等。 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>12</u> 場 總人次 <u>360</u> 人次 國中學生 <u>60</u> 人次 國中參與校數 <u>2</u> 校 國小學生 <u>300</u> 人次 國小參與校數 <u>10</u> 校 | 1. 運用地方資源與特色規劃戶外與海洋教育體驗學習路線。 2. 研擬路線之學習內容、師資及場域資源整合，以發展課程與教學示例。 3. 辦理研擬課程模組之校際實地教學，並據以回饋修正。 4. 修正後之相關路線及課程教學完整模組，上傳蘭陽戶外及海洋教育資源平臺。 |
| (二)發展學習路線 (海洋教育路線) | 1. 研發地方政府海洋教育體驗學習路線 2 條，發展課程 <u>3</u> 組，內含教案、教材、教具等。 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>12</u> 場 總人次 <u>360</u> 人次 國中學生 <u>60</u> 人次 國中參與校數 <u>2</u> 校 國小學生 <u>300</u> 人次 國小參與校數 <u>10</u> 校 | 1. 運用地方資源與特色規劃戶外與海洋教育體驗學習路線。 2. 研擬路線之學習內容、師資及場域資源整合，以發展課程與教學示例。 3. 辦理研擬課程模組之校際實地教學，並據以回饋修正。 4. 修正後之相關路線及課程教學完整模組，上傳蘭陽戶外及海洋教育資源平臺。 |
| (三)提升教學專業 (戶外教育) | 1. 研發增能課程 <u>3</u> 組。 2. 辦理研習 總場次 <u>6</u> 場 總人數 <u>180</u> 人次 參與校數 <u>25</u> 校 3. 戶外教育及海洋教育整合研討會 總場次 <u>2</u> 場 總人數 <u>30</u> 人次 4. 教師專業學習社群 <u>2</u> 群 總人次 <u>15</u> 人次 參與校數 <u>11</u> 校 | 1. 辦理研發素養導向課程設計、教學方法、教學工具運用、安全管理等增能課程。 2. 針對縣內國中、國小學校之教師辦理增能培訓課程。 3. 成立戶外與海洋核心種子教師專業學習社群，提升教師專業成長。 |

| 執行項目 | 量化成效 | 質性成效 |
|---------------------|--|--|
| (三)提升教學專業 (海洋教育) | 5. 研發增能課程 <u>3</u> 組。 6. 辦理研習 總場次 <u>6</u> 場 總人數 <u>180</u> 人次 參與校數 <u>25</u> 校 7. 戶外教育及海洋教育整合研討會 總場次 <u>2</u> 場 總人數 <u>30</u> 人次 8. 教師專業學習社群 <u>2</u> 群 總人次 <u>15</u> 人次 參與校數 <u>11</u> 校 | 4. 辦理研發素養導向課程設計、教學方法、教學工具運用、安全管理等增能課程。 5. 針對縣內國中、國小學校之教師辦理增能培訓課程。 6. 成立戶外與海洋核心種子教師專業學習社群，提升教師專業成長。 |
| (四)建構資源網絡 | 1. 戶外教育網路平臺(含人才庫)網址： http://lyoe.ilc.edu.tw/ 最後更新日期:112/07/13 2. 海洋教育網路平臺(含人才庫)網： https://2blog.ilc.edu.tw/6372/ 最後更新日期:112/07/13 1. 跨縣(市)資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>桃園戶外與海洋教育中心、台南戶外與海洋教育中心、花蓮戶外與海洋教育中心</u> 合作項目 <u>推動模式與成果分享</u> 2. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位： <u>三星國小、永樂國小、南安國中、南安國小、大溪國小、馬賽國小、岳明國小、頭城國小、清溝國小、凱旋國小、育英國小、梗枋國小、大里國小、頭城國小等校。</u> 合作項目 <u>課程研發與教學分享</u> 3. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>宜蘭縣國教輔導團及宜蘭縣環教中心、宜蘭縣農業處、工商旅遊處、漁業發展所、交通部觀光局東北角暨宜蘭海岸國家風景區管理處</u> 合作項目 <u>課程發展與教學專業提升、縣內戶外與海洋教育活動</u> | 建置並維護蘭陽戶外及海洋教育網路平臺，並建立戶外教育及海洋教育專業人才庫，透過公告課程模組、學習路線、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考。 1. 規劃辦理跨縣(市)、跨校及各機關(構)之資源交流及策略聯盟以豐富各校辦理相關課程之資源應用，激發教師創新思維。 2. 結合國教輔導團各領域專業及環境教育中心實際課程操作經驗，協助本計畫課程與教材研發及教師專業提升。 |

| 執行項目 | 量化成效 | 質性成效 |
|---------------------|---|--|
| (五)呈現推動亮點 (戶外教育) | 1. 年度主題活動 活動名稱 <u>全國海洋觀摩會成果展</u> 日期 <u>111.10.26-29</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>8</u> 人次 2. 配合地方政府辦理活動 活動名稱 <u>宜蘭縣戶外與海洋教育成果展</u> 日期 <u>112年6月8日</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>80</u> 人次 活動名稱 <u>宜蘭縣戶外與海洋教育藝術成果展</u> 日期 <u>112年1月16日</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>120</u> 人次 | 1. 配合中央政府辦理戶外教育年會 2. 辦理宜蘭縣戶外與海洋教育成果展 3. 辦理宜蘭縣戶外與海洋教育藝術成果展 |
| (五)呈現推動亮點 (海洋教育) | 1. 年度主題活動 活動名稱 <u>全國海洋觀摩會成果展</u> 日期 <u>111.10.26-29</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>8</u> 人次 2. 全國海洋教育週活動 活動名稱 <u>宜蘭縣海洋教育週活動</u> 日期 <u>112年6月份</u> 場次 <u>3</u> 場 人數 <u>180</u> 人次 3. 配合地方政府辦理活動 活動名稱 <u>宜蘭縣戶外與海洋教育成果展</u> 日期 <u>112年6月8日</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>80</u> 人次 活動名稱 <u>宜蘭縣戶外與海洋教育藝術成果展</u> 日期 <u>112年1月16日</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>120</u> 人次 | 1. 配合中央政府辦理海洋教育成果展、海洋教育年度主題及全國海洋教育週相關活動。 2. 辦理宜蘭縣戶外與海洋教育成果展 3. 辦理宜蘭縣戶外與海洋教育藝術成果展 |

※上表可自行增列