

<附件>

海洋教育創新課程與教學研發基地—海洋教育課程模組	
主題名稱	「山海大溪、探險啟航」
子題一名稱	「逐浪蜜境」
SDGs 類型	目標 14 保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。
編撰者	宜蘭縣大溪國小 黃國禎主任
適用年段	國小高年級
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	1. 讓孩子認識衝浪運動裝備及器材功能，知道想衝浪該如何準備；學習衝浪禮儀、海上求生知識及認識海上運動危險因子。 2. 在蜜月灣學習趴式衝浪技巧及享受衝浪活動，讓學生能在歡樂的笑聲中親近海洋，培養學生喜愛海洋休閒活動與重視戲水安全的親海行為。
課程規劃	地址: 宜蘭縣頭城鎮合興里濱海路四段 250 號 出發→大溪國小「創藝教室」-課程活動一、衝浪酷孩看過來(認識衝浪運動)→蜜月灣-課程活動二、樂活體驗衝浪趣→賦歸
課程詳細說明與介紹	

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

- (1) 學習課程規劃與活動期程安排。
- (2) 場地勘查與評估，確保活動安全。
- (3) 活動交通與相關場域確認預約。

2. 活動中：

學生水域安全控管：依場域不同，調整分組人數，安全維護確保成功學習活動。

活動安全說明：師長進行安全事項提醒，並掌握所有學生的位置與人員狀況，並安排合格救生員維護活動安全。

3. 活動後：

完成學習單及活動紀錄、感想深化學習效能。

深入探討各學習要點，延伸學習主題。

檢討觀察討論紀錄，分析改進。

二、課程活動設計

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
衝浪酷孩 看過來 (認識衝浪運動)	大溪國小	健體 自然	健體-E-A3 自-E-A2	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	簡報、學習單

				海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
樂活體驗 衝浪趣	大溪國小	健體 自然	健體-E-A1 自-E-A1 自-E-C3	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習	1. 衝浪板、蛙鞋、救生圈、學習單 2. 做好防曬工作，適時補充水分。 3. 活動安全注意事項宣導。

課程活動一--衝浪酷孩看過來(認識衝浪運動)

地點	大溪國小
時間	60 分
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識衝浪運動裝備及器材功能，知道想衝浪該如何準備。 2. 認識衝浪器材使用方式，認識衝浪操作步驟及衝浪禮儀。 3. 能認識海浪及離岸流，了解離岸流的樣貌與危險區域。 4. 學習海上求生知識及認識海上運動危險因子能避開危險事物。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放簡報介紹衝浪運動。 2. 播放影片介紹衝浪板及其所需裝備，說明裝備的用途功能，初學者該如何準備! 3. 播放影片介紹衝浪操作方式及操作步驟，及注意事項(如:前後左右安全距離、彼此間互助、衝浪禮儀及運動規則)。 4. 播放影片認識海浪及離岸流，解說離岸流的樣貌與危險區域。 5. 播放影片簡介蜜月灣環境，地形、生物、危險因子等認識。 6. 介紹宜蘭縣內適合衝浪的地點，選擇適合自己的活動海域。 7. 介紹衝浪運動可能會遇到危險因子，如何避開危險事物。 8. Q&A 問答時間。 <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div>
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生衝浪最容易造成曬傷，活動前應注意防曬工作是否完成。 2. 提醒學生到達衝浪活動場地時試著找尋離岸流位置，是否能分辨危險區域。 3. 建議在每年 5-9 月進行衝浪體驗。
輔助資源/ 聯繫窗口	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大溪國小 黃國禎主任 03-9781044 轉 103 2. 本校提供優質住宿空間(通鋪及小和室)租借使用，配有男女分浴盥洗室、冰箱、洗衣機、吹風機、飲水機、聯網電視、、、、等相關設備可供使用，另提供訂便當、餐廳等諮詢服務，可搭配宜蘭縣內任一海洋教育體驗課程規劃兩天一夜的遊程，若有需要可善加利用。 3. 大溪國小場地租借辦法連結如下: http://www.dses.ilc.edu.tw
其他	認識離岸流 Youtube 連結如下： https://www.youtube.com/watch?v=X-VJh4D2MCQ

	
學習單	學習單如附件一

課程活動二--樂活體驗衝浪趣

地點	大溪國小
時間	120 分
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正視海飄垃圾議題。 2. 能在蜜月灣學習趴式衝浪技巧享受衝浪活動，在歡樂的笑聲中親近海洋。 3. 培養學生海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。 4. 學生能判斷危險的離岸流位置。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蜜月灣海灘淨灘去：由學生分組撿拾海洋垃圾，垃圾袋由辦理單位準備。老師指導學生清除蜜月灣沙灘的垃圾，也讓學生了解平時不經意的製造垃圾，造成海洋生態的浩劫，讓學生體認應從源頭做起，啟發這塊土地的學生們關愛鄉土少用塑膠製品，不亂丟垃圾，做好資源回收，減少海洋垃圾來拯救海洋生物。 2. 引導學生觀察潮間帶生物(沙灘角眼沙蟹、寄居蟹…)，能說出生物習性與環境關係。 3. 在沙灘上觀察海浪，引導學生能找出危險的離岸流。 4. 教練示範趴式衝浪基本姿勢及操作方法，引導學生操作，指導修正錯誤姿勢。 5. 教練說明衝浪時機掌握要領，提醒彼此間位置安全距離，及說明衝浪時可能碰到狀況及如何排除。 6. 引導學生第一階段下水海中實際體驗衝浪，讓學生體會海灘練習及水中實際操作的差異。 7. 第一階段下水練習結束上岸，引導學生說出剛剛衝浪碰到問題及心得，教練給予回饋，引導第二階段下水時該如何修正。 8. 引導學生第二階段下水練習，教練引導修正學生操作姿勢及掌握追浪時機，提升學生衝浪的樂趣。 9. 教練觀察學生練習，引導學生能獨立操作衝浪板，享受衝浪樂趣。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本活動適合體驗季節:每年5月至9月。 2. 請參與學生攜帶適合衝浪服裝(衝浪褲 or 海灘褲、防磨衣(長袖為佳)or 防水母衣 or 泳衣 or T 恤，涼鞋 or 拖鞋)，且攜帶雨具、水壺、毛巾、換洗衣物及防曬用品。 3. 有近視者戴每日拋隱型眼鏡為佳(戴眼鏡衝浪眼鏡容易落入大海-肯定找不到)，有度數泳鏡更佳。

	<p>4. 另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨或雷擊警報，由主辦單位視活動場地天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。</p> <p>5. 做好防曬工作，適時補充水分。</p> <p>6. 活動安全說明：師長進行安全事項提醒，不諳水性或不會游泳的學生請多加關照，並掌握所有學生的位置與人員狀況。(衝浪板本身就是一種救生工具，如有特殊需求，本校備有救生衣可借用)</p> <p>7. 提醒學生衝浪翻板落水時不恐慌，培養學生自我保護能力。</p>
輔助資源/ 聯繫窗口	<p>1. 聯繫窗口:大溪國小/黃國禎主任 03-9781044 轉 103</p> <p>2. 每梯次報名人數上限 30 人。</p> <p>3. 報名費 450 元/人。</p> <p>4. 本校提供優質住宿空間(通鋪及小和室)租借使用，配有男女分浴盥洗室、冰箱、洗衣機、吹風機、飲水機、聯網電視、、、、等相關設備可供使用，另提供訂便當、餐廳等諮詢服務，可搭配宜蘭縣內任一海洋教育體驗課程規劃兩天一夜的遊程，若有需要可善加利用。</p>
學習單	學習單如附件一

三、教學實施

教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p> <p><input type="checkbox"/>平台網站</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學影片</p>
預期效益	<p>(一)「逐浪蜜境去」教學理念以大溪國小旁「蜜月灣」為設計主題，而蜜月灣乃北台灣衝浪聖地，大溪國小得天獨厚擁有豐富資源，因而整合學校及社區資源，以學校為中心，延伸教學場域而規劃衝浪體驗之特色課程，帶領學生體驗好山好水好蘭陽的場域學習，了解海洋，重視海洋生態，為台灣海洋永續經營盡一份心力。</p> <p>(二)透過戶外教育教學方式帶領學生走出教室，體驗海洋運動，藉此讓學生了解衝浪運動及其發展，並能親自體驗學習，體會衝浪也可以很簡單，帶學生走入戶外，去尋找、去關心及了解在地文化。</p>

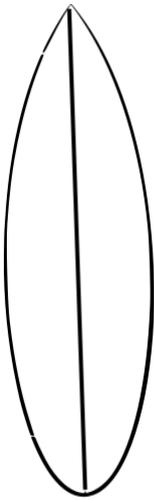
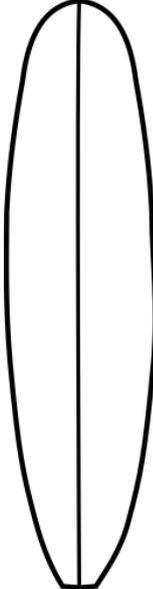
【附件一:學習單】

學校名稱:

學生姓名:

活動一/衝浪酷孩看過來

1. 說說看下列是何種衝浪板? (長板、短板、趴板)

圖片			
名稱			
未來你會選擇想學習哪種衝浪板?			
選擇學習這種衝浪板原因?			

2. 宜蘭縣適合衝浪地點有幾個主要地方(有烏石港沙灘、外澳雙獅沙灘、蜜月灣沙灘)，如果你想入門學習衝浪或者你是初學者，你會選哪一個地點當作你練習海域?說說看為什麼?

(先 google 看看烏石港沙灘、外澳雙獅沙灘、蜜月灣沙灘在哪裡喔?)

我會選哪一個點學習衝浪：_____

我選擇原因：_____

活動二/樂活體驗衝浪趣

1. 畫出衝浪板(趴板)有什麼裝備?

2. 衝浪時要注意什麼危險分子，把可能危害你的人物圈起來。



3. 說說本次體驗活動心得感想:

海洋教育創新課程與教學研發基地—海洋教育課程模組

主題名稱	「山海大溪、探險啟航」
子題二名稱	龜島探源
SDGs 類型	目標 14 保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。
編撰者	宜蘭縣大溪國小 黃建圖老師、方俊欽校長
適用年段	國小低年級
課程類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	1. 探索龜山島漁村文物與漁業發展歷史。 2. 瞭解漁業文化演進過程與人類生活的關係。
課程規劃	地址：宜蘭縣頭城鎮龜山路 221 號 出發→龜山島社區活動中心→龜山島漁村文化館→龜山島社區巡禮（拱蘭宮、漁村社區生活介紹）→賦歸

課程詳細說明與介紹

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

- (1) 學習課程規劃與活動期程安排。
- (2) 場地勘查與評估，確保活動安全。
- (3) 活動交通與相關場域確認預約
- (4) 行前安排團隊合作及社區溝通相關課程

2. 活動中：

- (1) 帶隊教師與協同教師隨時提醒學生注意學習重點及安全注意事項。
- (2) 活動安全說明：師長進行安全事項提醒，並掌握所有學生的位置與人員狀況。
- (3) 依據戶外教育突發事件標準流程處理突發事故，並隨時與學校保持聯繫。

3. 活動後：

- (1) 學生及教師學習心得分享與回饋。
- (2) 海洋文化及海域生態環境探討與分享。
- (3) 依據活動內容及師生回饋，進行戶外教育實施過程檢討。

4. 學生活動提醒：

- (1) 遵守館內規定，遵循導覽人員的指示。
- (2) 做好防曬工作，適時補充水分。

二、課程活動設計

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
龜島大解密	龜山島社區活動中心	自然 社會 綜合 藝術	自-E-C3 社-E-A3 社-E-B3 綜-E-B3 藝-E-B3	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進	*. 需於參觀一週前行龜山島社區發協會申請參觀。 *. 學習重點：離島漁民生活型態與歷史文物。 *. 安靜的欣賞工藝家創作藝 品及工藝藝術。

				行以海洋為主題之藝術表現。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。	*. 注意事項：除體驗區外，展場各式展品僅供觀察及欣賞。
龜島探奇趣	龜山島漁村文化館	自然社會綜合	自-E-C3 社-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C3	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。	*. 需於參觀一週前聯繫龜山島社區發協會申請參觀。 *. 宜蘭開拓史與海洋的關係。 *. 探索漁業歷史與文化。 *. 海洋歷史故事。 *. 注意事項：除體驗區外，展場各式展品僅供觀察及欣賞。 *. 認識漁村生活及信仰。

課程活動一--龜山島大解密

地點	龜山島社區活動中心
時間	約 60 分鐘
教學目標	1. 認識龜山島漁民生活史及生活工具。 2. 瞭解龜山島漁民習俗與信仰。 3. 賞析漁村生活畫作、漁民工具創作美感及工藝作品。 4. 體驗早期漁民生活方式與樂趣。
教學流程	一、教學引導： 1. 流程--展館參觀，現場皆有創作及工藝作品，可適時引導學生賞析。 2. 主題展示區：展示先民生活情境照片及模型。 (1)提示學生觀察重點，請學生分組觀察並紀錄最有興趣或覺得有趣的部分。 (2)早期先民漁獵生活與海域資源的應用。 (3)討論先民生活與現代生活的異同。



教學提醒

1. 需於參觀一週前聯繫龜山島社區發展協會申請參觀。(需預約，無專人講解不需費用，專人導覽需講師費。)
2. 提示學生觀察及學習重點，沿海居民魚獲是重要的營生事務。
3. 注意展示區及體驗區的分別，並遵守參觀應有的禮儀。
4. 展館展示內容若有調整，建議依館方規劃略為調整。

輔助資源/ 聯繫窗口

1. 聯繫電話：(03)9781096 龜山島社區發展協會 王欣雅 專員
2. 每梯次建議人數為 20~25 人以內，如超過人數建議分批觀展。
3. 登龜山島注意事項：週三僅對學術單位開放，一般遊客無法登島，學校單位可逕向東北角風管處申請登島。
4. 參考資料：望歸鄉--龜山島舊影敘事，語言--繁體中文，ISBN--9789860430172，頁數--199，出版社--宜蘭縣縣史館，作者：彭名琮，出版日期：2014/12/01

課程活動二--龜島尋奇趣

地點

龜山島社區活動中心二樓-龜山島漁村文化館

時間

約 60 分鐘

教學目標

1. 透過瞭解龜山島漁業文化及歷史脈絡，增進海洋文化素養。
2. 認識海洋開拓史及漁村習俗與信仰。
3. 觀察龜山島漁村今與昔的異同。

教學流程

一、教學引導：

1. 龜山島漁業歷史與文化：海洋歷史故事、漁具及漁船演進。
2. 海洋生態：龜山島海域經濟魚種：依展場內容及導覽介紹。龜山島臨近太平洋，有黑潮通過，洄游魚類多，魚產豐富。
3. 生活習俗：魚食文化、漁村生活型態與信仰、天妃顯聖錄。
 - (1)魚食文化：常食用魚種、各種料理的方式，寶島臺灣漁業與生活。
 - (2)天妃顯聖錄：媽祖是臺灣民間的重要信仰，媽祖姓林名默，為福建人，民間通稱天妃娘娘。媽祖過世後，鄉民為媽祖建立祠祀，爾後民間屢傳媽祖顯神蹟，至今流傳千年，紀錄於《天妃顯聖錄》。在臺灣，媽祖在民間最通俗的稱呼為「媽祖婆」，有些地方更暱稱為「婆仔」，是一種親密的稱謂，如同家人一般。
4. 童玩文化--「寸子」體驗：「寸子」是透過一粗一細的木棒擊打的反應型競爭遊戲。是早期龜山島上主要的童玩之一。是十分具有特色的地方童玩，目前在台灣中僅有宜蘭龜山島與澎湖漁翁島有此項童玩，而兩地童玩玩法相似，但略有不同。

二、課後學習統整：
學生依據參訪體驗的內容完成學習單。



教學提醒

1. 需於參觀一週前聯繫龜山島社區發展協會申請參觀。(需預約，無專人講解不需費用、專人導覽需講師費。)
2. 提示學生觀察及學習重點，沿海居民魚獲是重要的營生事務。
3. 注意展示區及體驗區的分別，並遵守參觀應有的禮儀。
4. 展館展示內容若有調整，建議依館方規劃略為調整。
5. 每梯次建議人數為 20~25 人以內，如超過人數建議分批觀展。

輔助資源/ 聯繫窗口

1. 聯繫電話：(03)9781096 龜山島社區發展協會 王欣雅 專員
2. 如要完整了解龜山島文化、生態知識內容建議搭船登龜山島。
3. 登龜山島注意事項：週三僅對學術單位開放，一般遊客無法登島，學校單位可逕向東北角風管處申請登島。
4. 參考資料：望歸鄉--龜山島舊影敘事，語言--繁體中文，ISBN--9789860430172，頁數--199，出版社--宜蘭縣縣史館，作者：彭名琍，出版日期：2014/12/01

※依實際課程撰寫即可。

三、 教學實施

教學實施

- 學習單
- 學習心得
- 平台網站
- 教學影片(依教師教學規劃安排學生課前、課中或課後觀賞。)

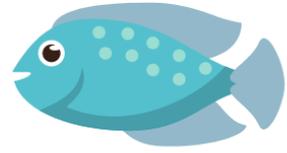
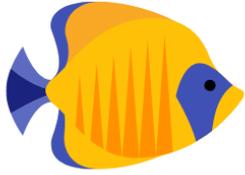
預期效益

1. 知海：
 - (1) 透過漁業歷史文化參訪活動，學生能鏈結學校學習課程，進行加深加廣的學習。
 - (2) 學生能了解臺灣海洋開拓史以及海洋與人類生活的關係。
2. 愛海：

- | | |
|--|--|
| | <p>(1)感受海洋豐富人類生活，與人類生活互愛共存。</p> <p>(2)學生能找尋自己喜歡的魚種或欣賞各式不同魚類。</p> |
|--|--|

學習單

龜島大解密



1 龜山島上最初有住人約在西元幾年？

2 人們在龜山島上居住的原因？

3 島上的村落最多可以住多少人？

4 清時期，哪位外國朋友曾登島並留下紀錄？

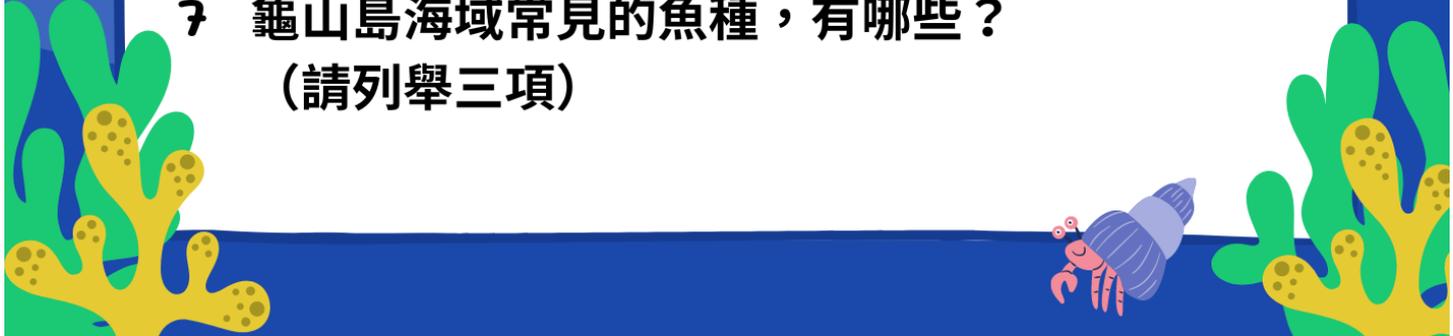
島上有棵樹，是眾人的精神寄託，大家都是祂的

5 契子，這棵樹是：



學習單

龜島探奇趣

- 1 島上最重要的營生事業是什麼？
 - 2 龜山島上傳統的漁法是什麼？（嘗試在文化館中找出來）
 - 3 龜山島上海域的現在漁法是什麼？（嘗試在文化館中找出來）
 - 4 傳統和現在的漁法的變化我觀察到什麼？
 - 5 龜山島上的廟宇名稱是？
 - 6 以前龜山島上的小孩都在島上玩些什麼童玩？（請列舉三項）
 - 7 龜山島海域常見的魚種，有哪些？（請列舉三項）
- 
- 
- 

海洋教育創新課程與教學研發基地—海洋教育課程模組

主題名稱	「山海大溪、探險啟航」
子題三名稱	漁港樂 GO
SDGs 類型	目標 14 保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。
編撰者	宜蘭縣大溪國小 黃建圖老師、方俊欽校長
適用年段	國小中年級
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	1. 瞭解漁業文化演進過程與人類生活的關係。 2. 觀察港灣景致、街景及市集漁產品銷售點所在位置地緣關係。 3. 瞭解各式水產品種類及銷售。
課程規劃	地址：宜蘭縣頭城鎮大溪里外大溪路 375 號 出發→大溪漁港→大溪漁港舊港→賦歸

課程詳細說明與介紹

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

- (1) 學習課程規劃與活動期程安排。
- (2) 場地勘查與評估，確保活動安全。
- (3) 活動交通與相關場域確認預約

2. 活動中：

- (1) 帶隊教師與協同教師隨時提醒學生注意學習重點及安全注意事項。
- (2) 活動安全說明：師長進行安全事項提醒，並掌握所有學生的位置與人員狀況。
- (3) 依據戶外教育突發事件標準流程處理突發事故，並隨時與學校保持聯繫。

3. 活動後：

- (1) 學生及教師學習心得分享與回饋。
- (2) 海洋文化及海域生態環境探討與分享。
- (3) 依據活動內容及師生回饋，進行戶外教育實施過程檢討。

4. 學生活動提醒：

- (1) 遵守館內規定，遵循導覽人員的指示。
- (2) 做好防曬工作，適時補充水分。

二、課程活動設計：

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
漁港快樂 GO	大溪漁港拍 賣場觀察台	自然 社會 綜合	自-E-B3 社-E-B3 綜-E-B2	海 E4 認識家鄉或鄰近的 水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生 態。 海 E13	* 大溪漁港的今與昔。 * 鳥瞰港灣景緻與生活實 境。 * 注意事項：學生應避免推 擠及攀爬，以維護安 全。 * 漁產品產銷鏈與人民生

			<p>認識生活中常見的水產品。</p> <p>海 E16</p> <p>認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>戶 E3</p> <p>善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E5</p> <p>參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。</p>	<p>活。</p> <p>*.學習重點在於了解多樣化的農漁產品及銷售，非購買產品。</p>
--	--	--	---	---

課程活動-漁港快樂 GO

地點	大溪漁港
時間	約 90 分鐘
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解漁業文化演進過程與人類生活的關係。 2. 觀察港灣景致、街景及市集漁產品銷售點所在位置地緣關係。 3. 瞭解各式水產品種類及銷售。
教學流程	<p>一、教學引導：</p> <p>1. 拍賣場瞭望台：</p> <p>(1) 拍賣場瞭望台位於漁會大樓二樓，在每天下午 3 點可觀察大溪漁獲拍賣狀況，學生可從觀察中了解漁獲拍賣的情境。</p> <p>(2) 學生經由漁市運作過程，加深印象，深化學習經驗。</p> <p>(3) 融入台語教學，配合圖卡，讓學生更容易認識魚類、漁港。</p> <p>(4) 搭配龜山島漁村文化館，介紹在地常用捕魚方法。</p> <p>2. 一樓市集漁產品銷售點：</p> <p>(1) 觀察各式漁貨產品，例如生鮮海產、魚貨。瞭解海洋食材的多元性。</p> <p>(2) 串聯學生學習經驗：各類產品標章、食材的選購注意事項，各種食材的保存方式。</p> <p>◎鏈結學生學習經驗：自然五下-防鏽與食物保存(翰林版)。</p> <p>◎鏈結學生學習經驗：自然六下-微生物與食品保存(康軒版)。</p> <p>二、課後學習統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生心得分享或學習討論。 2. 學生所拍攝照片或學習紀錄展示與分享。



教學提醒

1. 漁港潮濕地滑。
2. 注意市場禮儀：不亂摸魚貨，只用眼睛看，不批評漁獲好壞。
3. 勿穿著新鞋或者昂貴配件出門。

**輔助資源/
聯繫窗口**

- ◎ 聯繫電話：(03)9781096 龜山島社區發展協會 王欣雅 專員。
- ◎ 粉專：FB 海波浪 seabelongings seabelongings@bosco.com.co
- ◎ 參考資料：順風年代 宜蘭北館市場及原 MARU 圳魚號家族--游基倉. (2019). 宜蘭縣縣史館

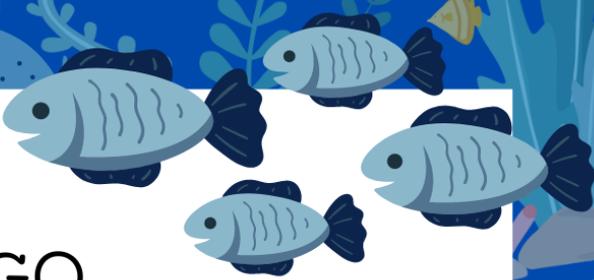
三、教學實施

教學實施

- 學習單
- 學習心得
- 平台網站
- 教學影片(依教師教學規劃安排學生課前、課中或課後觀賞。)

預期效益

1. 知海：
 - (1) 透過漁業歷史文化參訪活動，學生能鏈結學校學習課程，進行加深加廣的學習。
 - (2) 學生能了解臺灣海洋開拓史以及海洋與人類生活的關係。
2. 愛海：
 - (1) 感受海洋豐富人類生活，與人類生活互愛共存。
 - (2) 學生能找尋自己喜歡的魚種或欣賞各式不同魚類。



學習單

漁港快樂GO

- 1 台灣只有兩處漁港盛產櫻花蝦，一處是屏東東港，另一處是宜蘭的哪個漁港？
- 2 我們所參觀的大溪漁港，討海人是從哪一帶的海域捕獲魚群？
- 3 漁貨保鮮會需要使用到什麼東西？
(請寫出三項)
- 4 在進入漁市場採買漁貨時，要怎麼辨識漁獲新不新鮮？(請寫出三項)
- 5 請你(妳)畫下今天參觀魚市場印象最深刻的魚種。

