

高雄市海洋教育體驗路線

路線名稱	林園夯學趣（南高雄濱海線生態、人文、漁業及社區產業輕旅行）
編撰者	高雄市林園區中芸國小 陳俊強老師
適用年段	國小中高年級
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	1. 瞭解林園在地海洋生態特色。 2. 認識在地海洋產業及社區產業模式，學習尊重各式職業。 3. 學習愛護海洋環境。 4. 透過環境探索，增加孩子自主學習的能力。 5. 培養表達自我的能力。
路線規劃 (至少五處學習點)	林園海洋濕地公園尋奇(生態及環境教育)【2小時】

路線詳細說明與介紹

一、 行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

(1) 進行課程規劃與活動安排

a. 林園海洋濕地公園尋奇

這裡有全國最夯水母-仙后水母（倒立水母）。透過現場體驗活動，認識林園海洋濕地公園的生態特色，包括微海洋生態系以及紅樹林生態等尋奇。

(2) 場地勘查

活動場域勘察製作危險因子風險評估表(附件一)

(3) 活動交通與相關場域確認預約

林園海洋濕地公園

林園海洋濕地公園屬高雄市政府工務局養工處，為開放空間，可自行前往。

解說導覽可聯絡林園愛鄉協會 陳俊強理事長 0931-920823。

e-mail：kingfish832@gmail.com

FB：<https://www.facebook.com/groups/194043574745070/>

2. 活動中：

1. 學生水域安全控管：依場域不同，調整分組人數，原則上，學生以每 10 人分成一小組進行活動為宜。領隊與隨隊教師掌握學生活動與身心體能狀態，安全維護確保成功學習活動

2. 確認參與人員是否到齊：領隊與隨隊教師隨時掌握學生人數。按照各站點學習

要點學生能積極操作並完成協力成果

3. 活動說明：潮間帶海濱步道工作內容、裝備使用、等。將學生依各站活動需求，採取適度分組，並按照各站學習重點，督促學生能積極參與並完成小組學習任務，進而培養成果觀察記錄等技能。

3. 活動後：

活動檢討：於每站結束活動前，歸納活動學習重點，請各小組發表心得感想或學習單完成成果等。

- a. 寫下活動記錄與感想深化學習效能
- b. 深入探討各學習要點及環境保護議題

二、學生活動提醒：做好安全防護、防曬工作、適時補充水分。

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
林園海洋濕地公園尋奇	林園海洋濕地公園	自然 社會 數學	自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 社-E-A2 社-E-C1 社-E-C3 數-E-A3 數-E-B2	海 E4 (海洋社會) 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 (海洋科學與技術) 認識海洋生物與生態。 海 E15 (海洋資源與永續) 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 (海洋資源與永續) 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E5 理解他人對	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識濕地公園的環境特色及生物多樣性 ➢ 注意學生的裝備需求及活動安全注意事項 ➢ 探索踏查學習單

				環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
--	--	--	--	---	--

1. 課程活動設計

課程活動一 林園海洋濕地公園尋奇					
地點	林園海洋濕地公園				
時間	約 2 小時				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識林園海洋濕地公園的環境特色及環境議題 2. 觀察林園海洋濕地公園的生物多樣性 3. 了解不同生物如何適應變化以 4. 瞭解維護環境生態的重要性 				
教學流程	<p>一、行前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水母的生態 2. 濕地公園常見特植物介紹 <p>二、林園海洋濕地公園尋奇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察紀錄林園海洋濕地公園的環境 2. 觀察紀錄林園海洋濕地公園的常見生物 <p>三、探究林園海洋濕地公園的美麗與哀愁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 林園海洋濕地公園的水文環境 2. 潮間帶的變化 3. 生物多樣性的生態與特殊性 <p>四、環境保護行動-淨灘</p> <p>五、討論與分享</p>				
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動時服裝以袖排汗衣物為佳，並戴帽, 穿著防滑鞋或抓地力較好的鞋子。 2. 沿途有遮蔽，但仍要注意適時補充水分、防曬、防蚊蟲叮咬。 3. 自己及他人安全，保護環境所有事物。 4. 接近有刺(仙人掌)、有毒動植物(水母)應注意小心，減少碰觸。 5. 到潮間帶時，注意強風大浪等氣象變化。 				
輔助資源/ 聯繫窗口	<ul style="list-style-type: none"> • 高雄市政府工務局 https://pwbgis.kcg.gov.tw/Linyuanparknol2/				
教學實施			<input type="checkbox"/> 學習單 (請學生畫下課程活動中最有印象的事物) <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 平台網站 <input type="checkbox"/> 教學影片		

預期效益

以跨領域課程結合情境式的體驗探索，透過觀察、接觸、體驗，以此深入海洋知能的探究，從活動與省思中激發出熱愛海洋的情操，進而珍惜並守護海洋資源，逐步培養海洋素養並關心海洋發展，以此深厚基礎並營造出「親海、愛海、知海」的教育內涵。

一、透過網路媒介、實體操作與課堂引導，讓學生從分組討論、合作學習的過程中，逐步認識林園區的海洋特色，深究豐富多元海洋議題。

二、以五感覺察環境與生態，深入認識與感受在地特色，而孕育出守護家鄉海洋行動。

三、透過學習探究，參與各項海洋教育活動，培養學童學習海洋意識、尊重在地文化及多元學習。

四、培養學生自我文化認同，並尊重多元文化，提昇學生包容事務的胸懷。