

教育部 110 年度戶外教育基地學校

【一日（或半日）體驗】活動教案

| | | | |
|---------------------|--|----------------------|---|
| 活動名稱 | 建功遊學趣~十份漁村采風情 | 活動人數 乘載量 | 40 人 |
| 對應之 模組主題 | 建功漁學堂~漁仔 We Go 十份友善 養殖產業 | 結合之 領域/科目 | 語文領域 自然領域 綜合領域 |
| 活動場地 | 1. 建功國小-漁鄉產業廊道 2. 益民益水海產摸文蛤體驗區 3. 黑琵食堂文蛤篩選包裝體驗區 4. 天鳥行空魚塭 5. 建功國小-多功能教室 | 活動時數 | 總共 300 分鐘，5 小時 戶外教育前深度學習(40 分鐘) 戶外教育中體驗學習(240 分鐘) 戶外教育後省思學習(20 分鐘) |
| 活動目標 | 1. 透過繪本知識，引出對產業的興趣，並能提出問題反思。 2. 表達對居住地方產業與自然環境的關懷。 3. 拓展學童的視野，開啟對在地養殖業的覺知。 4. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 5. 透過實際戶外教育的體驗及省思，培養社區產業永續的精神。 | | |
| 活動教材 | 1.戶外教育前- 深度學習 :遊學手冊、行前安全簡報、投影機和筆電 2.戶外教育中- 體驗學習 (1)活動一:產業廊道解說牌、友善循環養殖箱及文蛤標本和漁具展示 (2)活動二:文蛤解說牌及安全注意事項解說牌 (3)活動三: 友善養殖解說牌、在地產業解說牌、篩選文蛤工具組文蛤包裝工具組 (4)活動四:漁塭塭寮解說牌 (5)活動五: 紅藍印泥、虱目魚拓印版、環保袋 3.戶外教育後- 反思學習 :繪本-「蛤甚麼蛤!」和「這是什麼魚?」、建功明信片 | | |
| 活動流程 與步驟 | <p>◎戶外體驗活動流程</p> <p>建功國小漁鄉產業廊道解說⇒「益民益水海產」摸文蛤體驗⇒「黑琵食堂」文蛤篩選包裝體驗⇒「天鳥行空」魚塭體驗⇒虱目魚拓印環保袋文創手作</p> | | |



戶外教育

前

中

後

◎戶外教育體驗活動前-準備(40分鐘)

- 一、遊學手冊使用說明
- 二、體驗活動課程簡介、安全注意事項等互動課程



戶外教育

前

中

後

◎戶外教育體驗活動中-深度體驗 (240分鐘)

一、體驗活動一:建功國小漁鄉產業廊道解說 (30分鐘)

- 1.教學準備:學生產業廊道進行解說培訓與練習。
- 2.引起動機:產業廊道解說牌、友善循環養殖箱及文蛤標本和漁具展示。
- 3.發展活動:建功解說員進行產業廊道分部解說。
- 4.教學評量:進行口語評量及有獎徵答活動進行評量。

二、體驗活動二:「益民益水海產」摸文蛤體驗 (60分鐘)

- 1.教學準備:文蛤解說牌及安全注意事項解說牌。
- 2.引起動機:實體文蛤展示。
- 3.發展活動:透過實際摸文蛤體驗，瞭解文蛤的生長環境並能完成團隊合作。
- 4.教學評量:達成摸文蛤任務(文蛤裝桶)並完成團隊互助合作。

三、體驗活動三:「黑琵食堂」文蛤篩選包裝體驗(80分鐘)

- 1.教學準備:友善養殖解說牌、在地產業解說牌、篩選文蛤工具組(篩子、桶子、勺子等)文蛤包裝工具組(包裝袋、簽字筆及真空包裝機和文蛤)。
- 2.引起動機:文蛤篩選及文蛤真空包裝說明及實際演練
- 3.發展活動:透過實際文蛤篩選與真空包裝活動並能完成團隊合作。
- 4.教學評量:每位學生完成自己親手真空包裝文蛤一袋。

四、體驗活動四:「天鳥行空」魚塭體驗 (30分鐘)

- 1.教學準備:漁塭塭寮解說牌
- 2.引起動機:漁塭老舊器具解說
- 3.發展活動:透過實際參訪、操作和體驗，瞭解漁塭塭寮的面貌及漁村再生。
- 4.教學評量:進行口語評量及有獎徵答活動進行評量。

五、體驗活動五:虱目魚拓印環保袋文創手作(30分鐘)

- 1.教學準備:紅藍印泥、虱目魚拓印版、環保袋。

- 2.引起動機:展示印製好虱目魚拓印環保袋文創手作給學生觀摩。
- 3.發展活動:透過學生創意發揮藝術發想進行虱目魚手作拓印環保袋。
- 4.教學評量:每位學生完成一件自己手作虱目魚拓印環保袋。


戶外教育
前
中
後

◎戶外教育體驗活動後-省思回饋 (20 分鐘)

1. 透過建功明信片書寫，讓自己省思當日遊學感想並進行回饋。
2. 協助學生郵寄明信片給與自己作為紀念。

◎延伸學習

1. 透過遊學手冊的學習單，進行二度學習與省思回饋。
2. 透過共讀相關文本「蛤甚麼蛤!」和「這是什麼魚?」進行延伸閱讀

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| 行前-手冊說明行前安全教育 | 漁業產業廊道小小解說員解說 | 摸文蛤體驗並進行團隊合作 |
|  |  |  |
| 小組合作進行文蛤篩選分級 | 小組合作進行文蛤真空包裝 | 在地漁業產業友善養殖說明 |
|  |  |  |
| 學生到天鳥行空魚塢體驗 | 虱目拓印環保袋文創手作 | 明信片回饋書寫進行反思 |

活動提醒與建議

1. 戶外教育場多為開放性漁塢，因此要特別注意學生的安全
2. 提醒要攜帶換洗衣服或拖鞋，方便摸文蛤體驗課程進行。
3. 戶外教育後除書寫明信片外可以結合作文課進行遊記感想書寫。

1. 建功遊學手冊-內含學習單



附錄

2. 「蛤什麼蛤！」和「這是什麼魚？」文本

