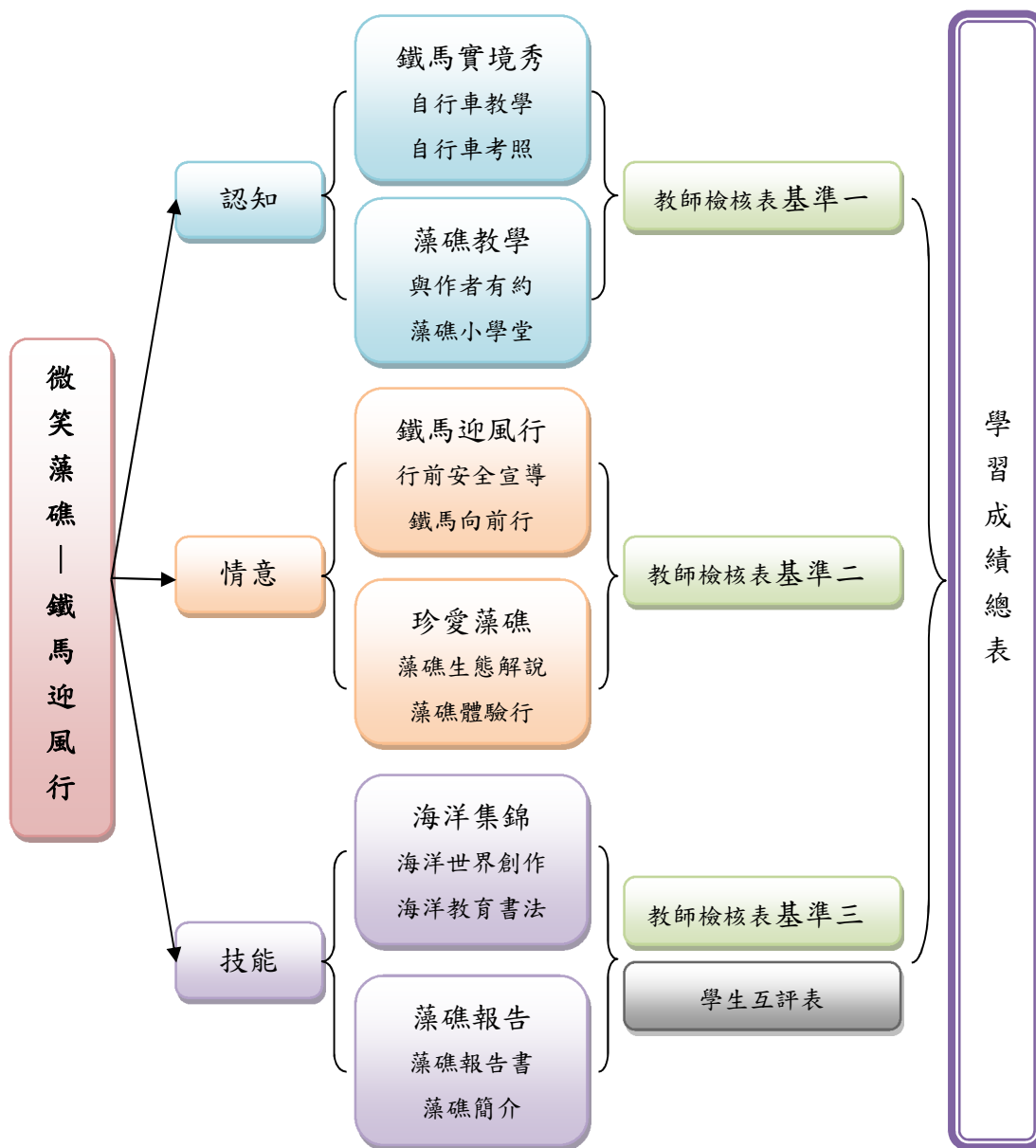


## 【附件 2】：海洋教育教案設計格式

### ★課程架構



(教師檢核表-附件一、學生互評表-附件二、學習成績總表-附件三)

教案名稱	微笑藻礁-鐵馬迎風行	設計者名稱	陳建任	
			謝宜君	
			李亭萱	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡___) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職)		教學領域	綜合、自然、 藝文、語文、健體
教學資源	1. 藻礁教學 ppt-永興社區發展協會&桃園荒野協會提供 2. 自行車教學資料-教育部體育司國民中小學自行車教學手冊 <a href="http://www.sa.gov.tw/wSite/ct?xItem=15087&amp;ctNode=302&amp;mp=11">http://www.sa.gov.tw/wSite/ct?xItem=15087&amp;ctNode=302&amp;mp=11</a>		教學時數	12 節，480 分鐘
教學理念	<p>新屋永安『綠色隧道』與『藻礁』是桃園市新屋區的知名景點，教師群希望透過此教案設計，讓學生明白『環境永續經營』的重要性。在孩子們暢快的沿海濱騎乘鐵馬時，欣賞美麗的海岸線風景，同時藉由藻礁生態解說，讓孩子了解海洋之美。</p> <p>課程中結合<u>自行車教學</u>、<u>藻礁繪本教學</u>、<u>實地探索教學</u>、<u>融入式教學</u>、<u>學生創作與口語報告</u>。期望透過『多元教學』引導學生對身處的這片土地深入了解；培養愛鄉愛土的情懷；表現對海洋的尊重與關懷，並藉由『多元評量』，讓教師與學生皆有機會重新審視所教與所學的反思與成效。</p>			
教學對象分析	1. 學生俱備騎乘腳踏車能力 2. 學生會運用網路進行資料查詢 3. 學生俱備藝術創作能力 4. 學生會進行口語報告			
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案教學目標	1. 學生能完成自行車教學課程。 2. 學生能完成藻礁教學課程。 3. 學生能完成新屋綠色隧道全程腳踏車行程。 4. 學生能全程參與藻礁生態解說課程。 5. 學生能完成藻礁教學融入其他領域相關課程。 6. 學生能完成藻礁報告書。 7. 學生能完成藻礁簡介口
	<b>海洋休閒</b> 1-3-6 瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。 <b>海洋社會</b> 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 2-3-4 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 <b>海洋文化</b> 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。 <b>海洋科學</b> 4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。 <b>海洋資源</b> 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。			
	教學領域能力指標			

	<p>健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。</p> <p>健 3-2-2-2 在遊戲或簡單比賽中表現出使用器材的動作技巧。</p> <p>健 3-2-3-2 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。</p> <p>語 B-2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>語 F-2-6 能依收集材料到審題、立意、選材、安排段落、組織成篇的寫作步驟進行寫作。</p> <p>語 C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>語 B-2-2-3-1 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>綜 2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境。</p> <p>環 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>自 5-2-1-2-1 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>藝 1-2-2-8 實驗各種媒材與形式，瞭解不同媒材與技術的差異及效果，從事創作活動。</p>	<p>頭報告。</p>		
<p>對應 教學目標</p>	<p>教學活動流程</p>	<p>時間</p>	<p>教學 資源</p>	<p>教學 評量</p>
<p>1. 學生能完成自行車教學課程。</p>	<p style="text-align: center;">—活動一開始—共二節課，80 分鐘</p> <p style="text-align: center;"><b>鐵馬實境秀</b></p> <p><b>自行車教學</b> - 自行車相關知識教學 共一節課，40 分鐘</p> <p>教師進行自行車相關知識教學-自行車騎乘技巧、交通安全知識，行車路線周遭環境與注意事項。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>自行車相關安全知識教學</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>教導孩子正確騎車姿勢</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>40</p>	<p>自行車教學資料、自行車安全帽</p>	<p>教師檢核表基準一 (認知)</p>

<p>1. 學生能完成自行車教學課程。</p>	<p style="text-align: center;">教導安全帽使用方式      學生進行練習</p> <p><b>自行車考照</b> - 實際進行自行車騎乘體驗 共一節課，40 分鐘</p> <p>學生進行自行車實際騎乘體驗，模擬實際車道上可能碰到的問題與應變方法。</p>   <p style="text-align: center;">自行車訓練規劃      自行車模擬練習</p>   <p style="text-align: center;">模擬練習解說      模擬練習</p> <p style="text-align: center;">—活動一結束—</p>	<p>40</p>	<p>自行車、角錐</p>	<p>教師檢核表基準一 (認知)</p>
<p>2. 學生能完成藻礁教學課程。</p>	<p style="text-align: center;">—活動二開始—共二節課，80 分鐘</p> <p style="text-align: center;"><b>藻礁教學</b></p> <p><b>與作者有約</b> - 繪本藻礁媽媽作者講習 共一節課，40 分鐘</p> <p>邀請繪本藻礁媽媽作者蒞校對學生進行藻礁媽媽繪本解說與教學。</p>   <p style="text-align: center;">邀請繪本作者蒞校解說      作者賣力解說</p>	<p>40</p>		<p>教師檢核表基準一 (認知)</p>



作者與學生互動熱絡



學生聽得欲罷不能

2. 學生能完成藻礁教學課程。

**藻礁小學堂** - 進行藻礁教學 共一節課，40 分鐘

教師解說藻礁生態-棲息動物、在地植物、特殊生態與人文景觀、相關環境議題。



教師進行藻礁生態解說



學生興致高昂



相關環教議題討論



學生認真投入

-活動二結束-

-活動三開始-共二節課，80 分鐘

鐵馬迎風行

**行前安全宣導** - 與學生叮嚀安全事項 共一節課，40 分鐘

1. 學生能完成自行車教學課程。

教師向學生宣導騎乘腳踏車相關安全事項，並提醒學生沿途環境應注意事宜。

40

藻礁教學 ppt

教師檢核表基準一 (認知)

40

教師檢核表基準二 (情意)





路線說明



安全帽使用說明



戴安全帽練習



安全叮嚀

3. 學生能完成新屋綠色隧道全程腳踏車行程。

**鐵馬向前行** - 永安綠色隧道自行車體驗 共一節課，40分鐘

學生進行新屋區永安自行車綠色隧道實際騎乘體驗，欣賞沿途景點與人文景觀



新屋永安綠色隧道



自行車步道



新屋觀海大橋



永安沙灘

—活動三結束—

40

自行車、自行車安全帽

教師檢核表基準二 (情意)

—活動四開始—共二節課，80分鐘

珍愛藻礁

4. 學生能全程參與藻礁生態解說課程。

**藻礁生態解說** - 教師實地進行解說 共一節課，40 分鐘

40

教師檢核表基準二  
(情意)

教師解說藻礁生態-棲息動物、在地植物、特殊生態與人文景觀、相關環境議題。



進行藻礁生態解說



解說環境議題



學生認真聆聽



隨機講解

4. 學生能全程參與藻礁生態解說課程。

**藻礁體驗行** - 學生實地體驗藻礁生態 共一節課，40 分鐘

40

教師檢核表基準二  
(情意)

學生進行藻礁生態體驗。



溪口紅樹林



藻礁



藻礁探索



藻礁體驗



-活動四結束-

-活動五開始-共二節課，80分鐘

海洋集錦

**海洋世界創作** - 海洋世界美勞創作 共一節課，40分鐘

學生進行海洋世界美勞創作。



美勞創作



將藻礁體驗化為美勞創作



成品完成



藻礁教學融入藝文領域

5. 學生能完成藻礁教學融入其他領域相關課程。

40

美勞材料  
(黏土、紙板)

教師檢核表基準三  
(技能)

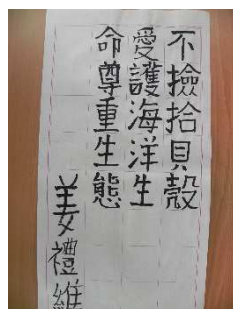
5. 學生能完成藻礁教學融入其他領域相關課程。

**海洋教育書法秀** - 書法創作 共一節課，40分鐘

學生進行海洋教育書法創作



藻礁教學融入書法教學



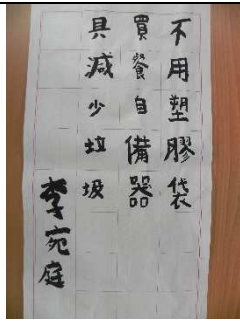
海洋教育多元化學習

40

書法用具

教師檢核表基準三  
(技能)





書法作品



書法作品賞析

—活動五結束—

—活動六開始—共二節課，80分鐘

藻礁報告

**藻礁報告書** - 藻礁報告書製作 共一節課，40分鐘

學生進行分組合作討論，完成藻礁報告書。



分組進行合作學習



共同討論完成報告書



藉由合作拉近彼此距離



美美報告書完成

6. 學生能完成藻礁報告書。

40

文書用具

教師檢核表基準三 (技能)

7. 學生能完成藻礁簡介口頭報告。

**藻礁簡介** - 各組報告 共一節課，40分鐘

各組進行藻礁報告書報告並進行互評。

40

學生互評表









