

# 教育部 110 年度戶外教育基地學校

## 【一日體驗】活動教案

※整體教案架構是以上述「課程模組」為出發點，依據模組中的學習目標設計課程前、中、後三階段的課程單元，並針對各階段之課程單元進行活動流程的操作說明、教學策略的使用描述等步驟，讓教師更能清楚明白此活動的重點與學習方向。

活動名稱	大坑奇幻世界遊學趣	活動人數 乘載量	29 人
對應之 模組主題	戶外教育課程模組(三)-漫步頭崙山 ●大坑蘭心夢愛 Aaction 課程的第三軸蘭創美藝游的文心蘭熱縮片 ●大坑蘭心夢愛 Aaction 課程第四軸蘭旅世界行的登機課程	結合之 領域/科目	●健康與體育 ●藝術與人文
活動場地	●導覽：校園 ●上攀：風雨操場 ●文心蘭熱縮片鑰匙圈：科任教室	活動時數	●登機-搭乘大坑航空 15 分 ●校園及文心蘭導覽 30 分 ●上攀課程 90 分 ●午餐時間 60 分 ●DIY 文心蘭熱縮片 60 分
活動目標	<b>認知</b> ●知道搭飛機的流程並能以英語和空服員應答。 ●透過文心蘭導覽員的解說能認識文心蘭 <b>技能</b> ●能操作上攀的繩索完成上攀 ●能完成製作文心蘭熱縮片鑰匙圈 <b>態度</b> ●能和同伴互相協助共同完成上攀課程 ●能專心的聆聽導覽員解說		
活動教材	●登機-搭乘大坑航空:自製機票登機證 ●校園及文心蘭英語導覽教材 ●上攀課程:上攀繩索、安全帽 ●午餐時間:魚丸伯奮鬥的故事影片 ●DIY 文心蘭熱縮片: 熱縮片、文心蘭圖片、彩色筆、剪刀、烤箱夾子、鑰匙圈		
活動流程	教學流程	時間 分配	教學策略 教學評量

<p><b>與步驟</b></p>	<p><b>一、教學準備</b>  印製登機證機票、培訓英語導覽員(含空服員及校園文心蘭、導覽)、上攀裝備及場地布置、文心蘭圖片及熱縮片材料。</p> <p><b>二、引起動機</b>  <b>大坑 air Line</b>  ●到達大坑國小後，參加遊學的學生以英語聽及說完成 check in，登機搭乘大坑航空，展開一天的遊學課程。  ●觀看飛機起飛的模擬影片，機長使用英文說明今天的行程  ●點餐-空姐依序詢問學生想吃哪一種點心後，隨即送上點心。</p> <p><b>三、發展活動</b>  <b>(一)校園及文心蘭導覽</b>  搭乘大坑航空抵達目的地，來到大坑國小之後，學生透過六組導覽員的導覽解說，認識大坑國小校園及在地特色物產文心蘭。</p> <p><b>(二)上攀課程</b>  ●帶領學生進行暖身運動。  ●講解上攀裝備及穿脫的方法。  ●上攀分解動作說明及示範。  ●學生倆倆互相合作戴上安全帽及穿好上攀繩索裝備。  ●學生實際操作上攀課程。</p> <p><b>(三)午餐時間</b>  享用虱目魚粥並觀賞魚丸伯的傳奇故事-南投偏鄉義煮影片。</p> <p><b>(四)DIY 文心蘭熱縮片</b>  文心蘭的花形特殊，盛開時宛如一位跳舞女郎，唇瓣展現優雅的波浪。運用熱縮片遇熱會收縮的特性，創作出獨一無二的文心蘭熱縮片飾品。</p> <p>1、教師講解：  (1)介紹熱縮片的材質及遇熱收縮的特性(約收縮成原本大小的1/4)。  (2)比較文心蘭範本和熱縮片完成品的大小差異，叮嚀學生要畫大一些。</p> <p>2、學生實作  (1)先畫或描出文心蘭的輪廓。  (2)使用色鉛筆或奇異筆仔細上色，色彩可以自由發揮。  (3)先用色鉛筆，最後再視情況用奇異筆加強點綴。  (4)鼓勵學生自由創作，不要完全依賴範本。  (5)畫完後，在上方打一個小圓洞。  (6)用剪刀剪出粗略的輪廓，細微處需要用小剪刀和打孔器來  (7)將熱縮片放入烤箱，烤出想要的波浪形即可用夾子取出。  (8)放涼後，將烤好的熱縮片繫上鑰匙圈或繩結。</p>	<p>15 分</p> <p>30 分</p> <p>90 分</p> <p>60 分</p> <p>60 分</p>	<p>教學策略  講解  導覽資料  (中英對照)</p> <p>教學策略  示範及實作</p> <p>教學策略  示範及實作</p>
-------------------	---	---	---

	<p>3、分享與小結：分享完成作品的喜悅及遇到的困難，並說出他人作品的優點。</p> <p><b>四、統整總結</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●學生口頭發表分享遊學的心得。</li> <li>●學生完成遊學課程的「大坑奇幻世界遊學趣」學習單。</li> <li>●收拾清潔學習場域、用具及清點自己的隨身包包有無遺漏的東西。</li> </ul> <p><b>五、延伸學習</b></p> <p>導覽解說員的培訓不再只是單向的知識的傳輸，可以讓學生以更活潑的方式，例如：解說者問問題，聽眾回答的方式進行，增加與聽眾互動的機會。</p>		<p>教學策略 欣賞及發表</p> <p>教學策略 分享與紀錄</p>
--	--	--	---

<p><b>活動提醒與建議</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●上攀活動屬於肢體技能的學習，攀爬高度可以依據個人的體能與對高度適應情況作適度的調整</li> <li>●教師叮嚀學生使用烤箱的安全守則，務必用夾子夾取熱縮片，不可用手觸碰烤箱或烤盤。</li> </ul>
-----------------------	--

**附錄**