

## 110年度戶外教育優質課程模組與創新教學案例徵選 設計格式

### 一、申請表

課程主題 名稱/ 教學活動 單元主題	愛在合歡群峰—大手牽小手	設計者姓名 (至多5名)	黃聖閔（第一作者）
			吳朋
			古馨方
			徐嘉媛
徵選類別	<input checked="" type="checkbox"/> 課程模組 <input type="checkbox"/> 教學案例	教學領域	綜合領域
徵選組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input checked="" type="checkbox"/> 國小組		
課程實施 對象	六年級	實施期程 (時間長度)	20周
課程設計 理念	1. 透過接受山野訓練的過程，實習擔任山野幹部，覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 透過團隊任務的進行，關懷團隊成員的行動，並探索自己在團體中的角色定位。 3. 從帶領學弟妹登百岳的經歷中，學習提出團隊問題的解決方案，並規劃未來增進團隊合作技巧的學習方向。		
戶外教育 議題實質 內涵 <sup>1</sup>	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或）人為。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。		
與課程綱要對應之各領域學習重點			
核心素養 <sup>2</sup>	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習表現 <sup>2</sup>	綜1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略與解決日常生活的問題。		
學習內容 <sup>2</sup>	綜Bb-III-2團隊運作的問題與解決 綜Ab-III-1學習計畫的規劃與執行。 綜Bc-III-3運用各類資源解決問題的規劃。		
學習目標	1. 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 2. 能對學弟妹介紹合歡山群之自然生態環境。 3. 能對學弟妹進行登山裝備教學與登山安全須知介紹，以及協助入山正確態度之養成。		

	4. 能夠反思在前導課程及活動日當天中自己與他人的表現，能給予正確評價並期許改進。
學習資源	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學照片 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 平台網站 <input type="checkbox"/> 軟硬體設備 <input type="checkbox"/> 其他：
著作權授權聲明	<p>1. 本課程設計作品之參選者擁有權限簽署並履行本同意書，全數同意本作品於得獎後即無償授權予教育部國民及學前教育署與相關教育單位基於教育宣導與非營利目的，得以對本作品（含文、圖、影音等）永久、不限次數、不限地區之出版、典藏、推廣、借閱、重製、複製、公開發行、發表、展示、宣傳等方式使用本作品。</p> <p>2. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形，參選者仍保有本作品之著作權，並具有於其他時間與空間裡使用全部或部分作品之權利。</p> <p>3. 本課程設計作品之參選者不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本徵選。</p> <p>4. 本課程設計為參選者之原創作品，未有侵犯他人著作權之情事；未來若有侵犯他人著作權經查證屬實或違反本同意書各項規定，參選者須自負法律責任，同意喪失已獲得之獎勵、歸還稿酬，並由參選者自行承擔相關法律責任。</p> <p>5. 獲獎之團隊及個人成果檔案（含書面資料、教學及成果影片等）以創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享4.0 版臺灣」之授權方式上傳至戶外教育資源平臺及臺灣海洋教育中心網站，分享給全國各學校教師參考使用。</p> <p>授權代表人（第一作者）親簽/蓋章：</p> <p style="text-align: right;">日期：110年9月17日</p>

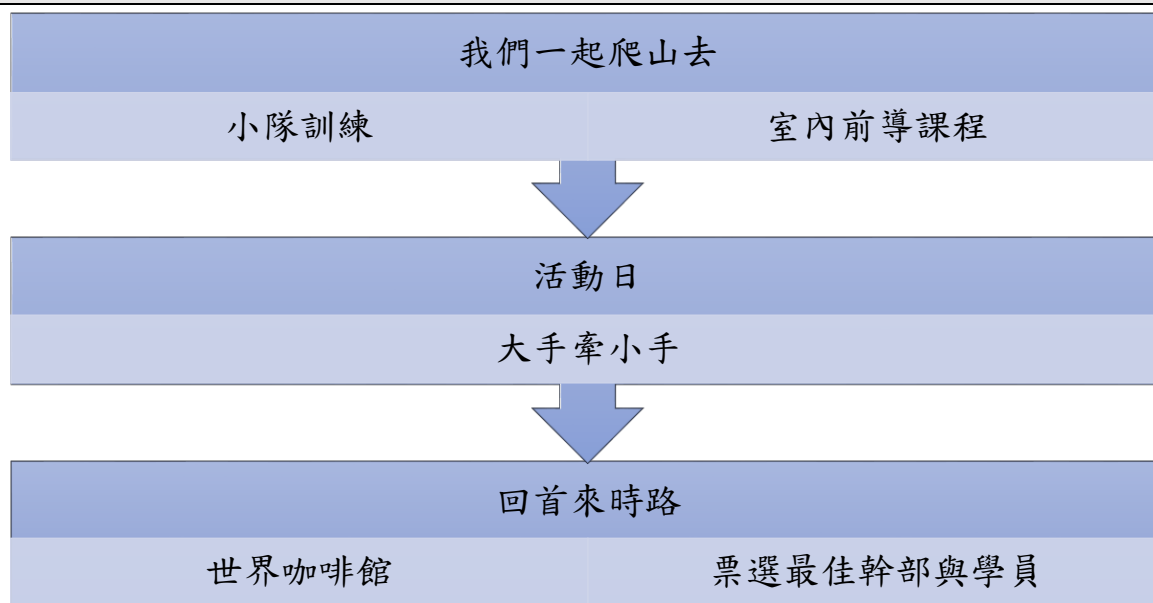
<sup>1</sup> 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊(108.12版本)」戶外教育議題及相關內容。

<sup>2</sup> 可參閱教育部 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺「十二年國教課程綱要」各領域綱要。

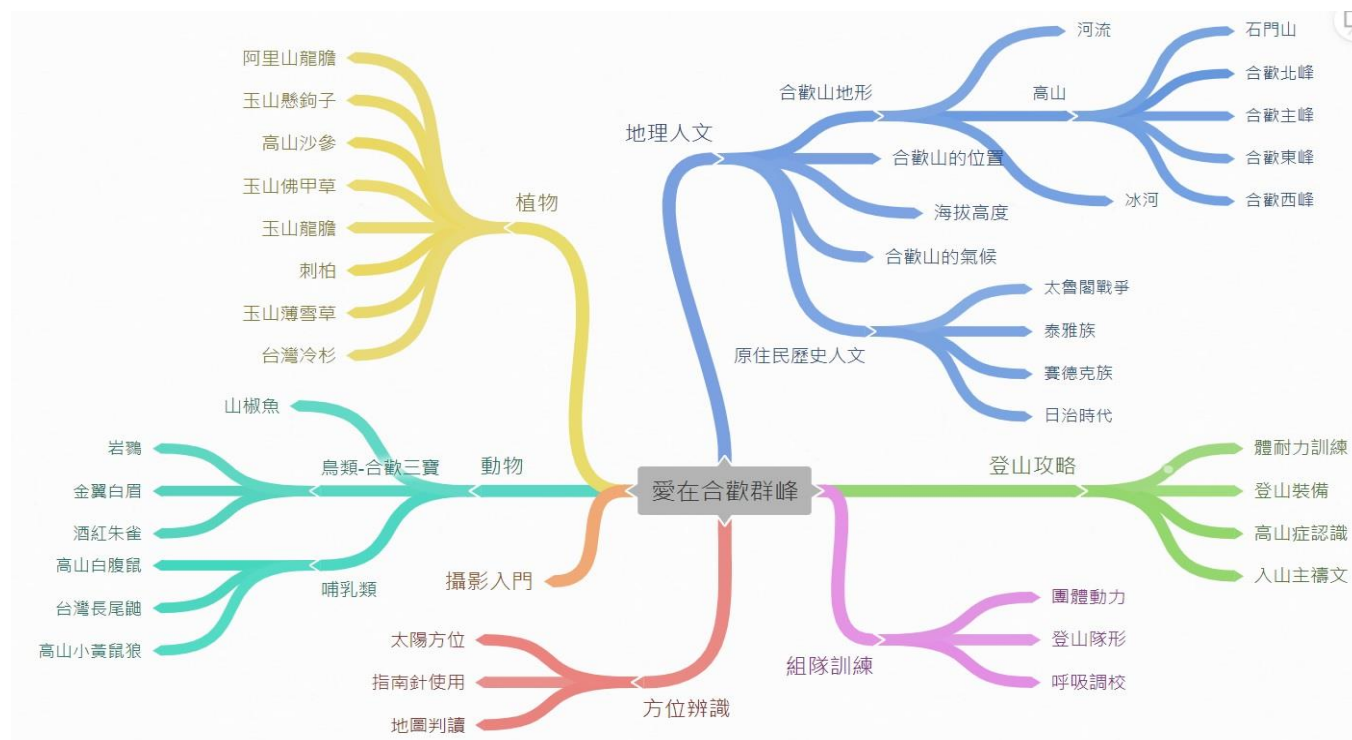
## 二、課程設計（※僅課程模組使用）

課程主題名稱：愛在合歡群峰—大手牽小手

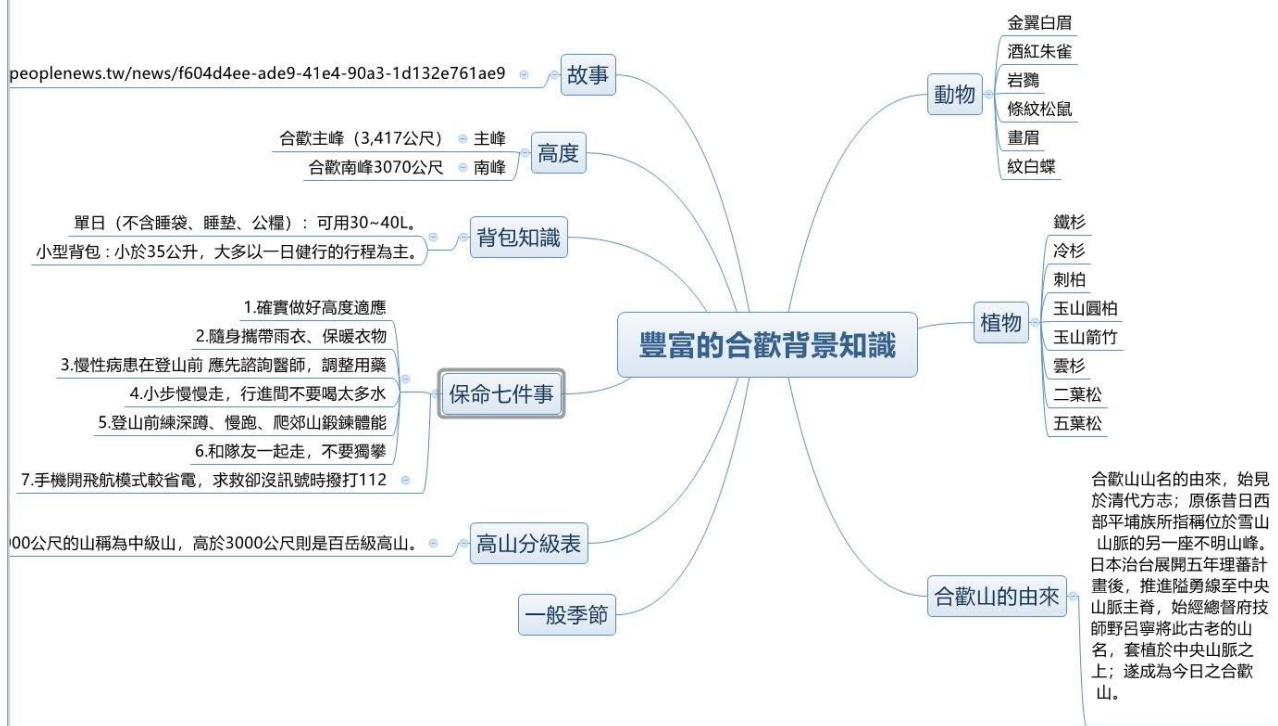
課程架構圖



相關領域及知識如下：



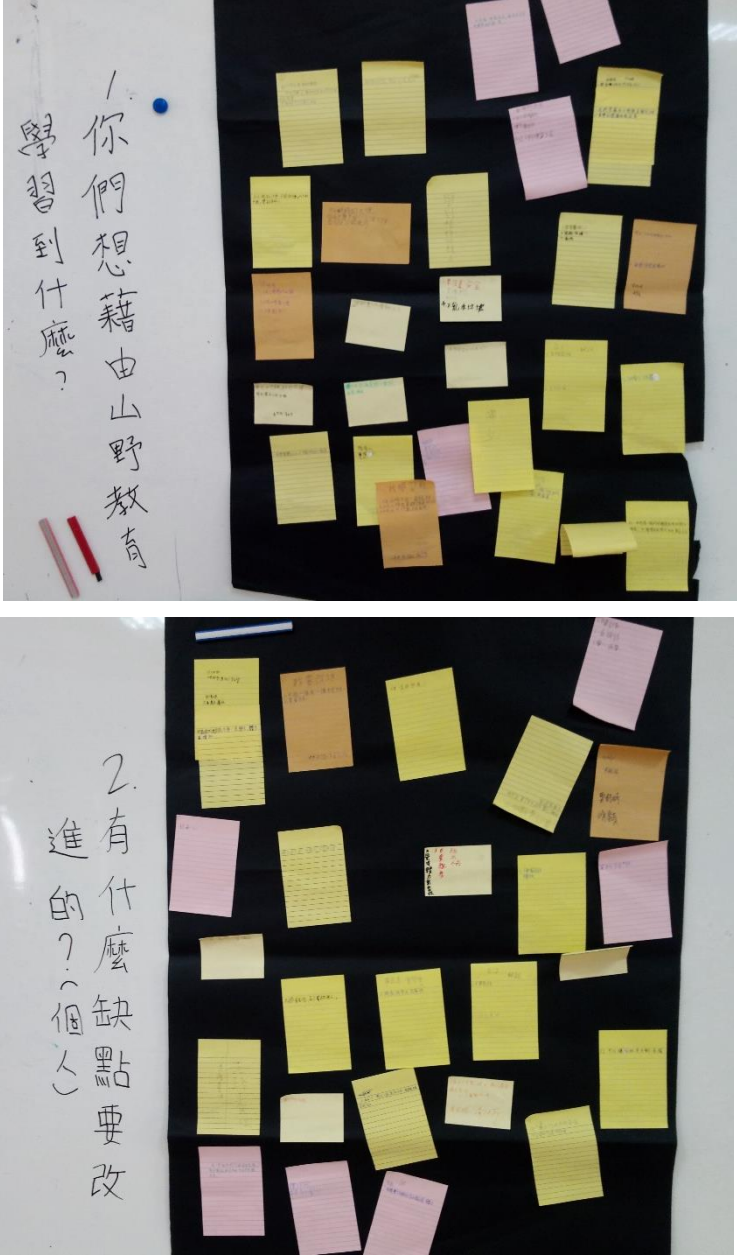
## 合歡山相關知識：

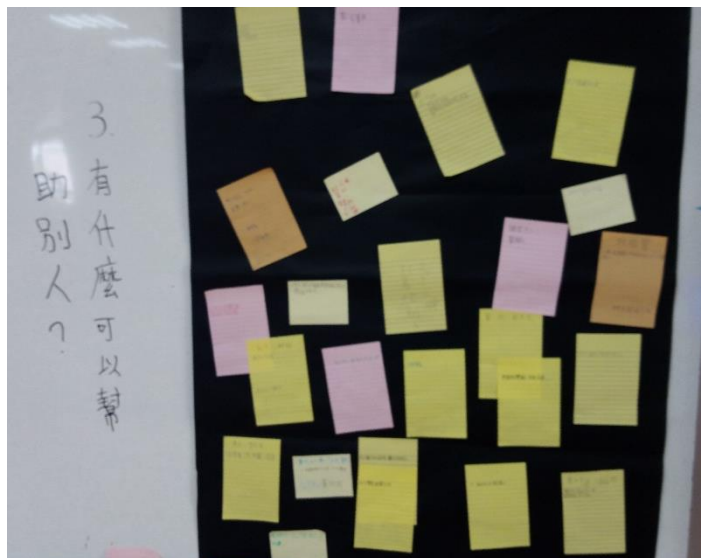


## 如何減緩隊友的不適



學習目標	學習活動	時間	備註（評量方式）
<p>1. 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>2. 能對學弟妹進行登山裝備教學與登山安全須知介紹，以及協助入山正確態度之養成。</p>	<p><b>活動一（小隊訓練）：</b></p> <p>1. 幹部分組： 將六年級學生分成行進組、解說組。行進組包含隊長、副隊長，解說員負責十關解說任務。</p> <p>2. 小隊訓練—使用登山杖、對講機： (1)集合整隊，將六年級學生依10組小隊分配好位置。 (2)四年級學生依照組別陸續進入到小隊中。 (3)因為山野中不希望吹哨或大聲集合，因此練習集合手勢，學生需隨時注意指揮者動作，並互相提醒。 (4)操作熟悉集合隊形：單面型、門字型、發散型。 (5)熟悉登山杖、無線電使用 檢討會議：四年級回教室後，小隊幹部填寫觀察記錄，並檢討今日帶隊得失。 (6)備課：預備並演練下回上課內容。</p> <p>3. 小隊訓練—上下坡訓練 (1)小隊教學：由小隊長提點上週課程中學員的優缺點。並提醒登山安全須知。 (2)跨越障礙物訓練：在大階梯上擺設障礙物，由各小隊輪流練習通過，小隊幹部關注學員操作情形。 (3)檢討會議：四年級回教室後，小隊幹部填寫觀察記錄，並檢討今日帶隊得失。 (4)備課：預備並演練下回上課內容。</p> <p>4. 小隊訓練—實際走訪後山 (1)小隊教學：由小隊長提點上週課程中學員的優缺點。並提醒登山安全須知。 (2)後山小隊前進訓練：綜合複習登山各種器具以及安全須知、小隊幹部關注學員操作情形。 (3)檢討會議：四年級回教室後，小隊幹部填寫觀察記錄，並檢討今日帶隊得失</p>	40min	<p>實作評量 軼事紀錄 檔案評量 (以下評量方式皆同，未免文冗僅列評量重點) 評量重點如下： 1.小隊幹部能提出學員操作的優缺點。 2.小隊幹部能在綜合實務操作中，提醒學員路徑風險與山路前進安全須知。 3.小隊幹部能觀察記錄並提出學員操作缺失。</p>
	<p><b>活動二（室內前導課程）：</b></p> <p>1. 前導課程—認識登山裝備 (1)介紹裝備/功能介紹 (2)自訂裝備清單 (3)檢討裝備清單，並調整。 (4)檢討會議：四年級回教室後，小隊幹部(5)填寫觀察記錄，並檢討今日帶隊得失。 (6)備課：預備並演練下回上課內容。</p> <p>2. 前導課程—高山動植物、冰河地形 (1)認識高山動植物 (2)認識高山地形 (3)有獎徵答 (4)檢討會議：四年級回教室後，小隊幹部填寫觀察記錄，並檢討今日解說組報告優缺點。 (5)備課：預備並演練下回上課內容</p> <p>3. 前導課程—進行風險評估</p>	80min	
		80min	
		80min	
		80min	
		80min	
		80min (六)	<p>評量重點如下： 1.解說組能依序清楚有條理的完成高山地形報告。 2.小隊幹部能記錄學員上課狀況。 3.小隊幹部與解說組能提出今日報告中的優缺點以及改進意見。</p>

	<p>(1)山難新聞介紹  (2)分析山難事件成因  (3)降低風險作為  (4)備課:預備並演練下回上課內容  4. 心得分享—我期待學到什麼?  (1)世界咖啡論壇:分組討論:我期待在山野活動中學到甚麼?我能在出發前準備甚麼?登山前我能為同學做甚麼?登山當中我能為同學做甚麼?登山回來後,我能做些甚麼嗎?</p> 	<p>40 min (四)  80min (六) 40 min (四)</p>	<p>評量重點如下:  1.小隊幹部能帶著學員參與討論。  2.解說組能引導學員思考問題併統整答案。  3.學員能勇於回答。</p>
--	--	---	--



(2)檢討會議：四年級回教室後，小隊幹部(3)填寫觀察記錄，並檢討今日解說組報告優缺點

#### 5. 祝禱的意義

- (1)小隊幹部向學員解釋祝禱的意義。
- (2)小隊幹部帶著學員完成自己的祝禱詞。
- (3)小隊幹部能依照對學員的觀察，續寫鼓勵卡片。
- (4) 解說組解說手卡製作

#### 6. 裝備檢查

- (1)檢查學弟妹裝備與行前叮嚀
- (2)小隊幹部暨解說員進行出發前裝備盤點

80min

(六)

40

min

(四)

80min

(六)

40

min

(四)

評量重點如下：

- 1.小隊幹部能向學員解釋祝禱的意義。
- 2.小隊幹部能帶著學員完成自己的祝禱詞。
- 3.小隊幹部能依照對學員的觀察，續寫鼓勵卡片。

### 教學活動單元二（活動日）

學習目標	學習活動	時間	備註（評量方式）
1. 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 2. 能對學弟妹介紹合歡山群之自然生態環境。	活動一（活動日）： <b>壹、準備活動</b> 行程表見附錄 一、小隊長主動招呼學員。 二、登山前請校長勉勵。 三、搭遊覽車注意事項叮嚀 四、搭車出發：往鳶峰 <b>貳、活動一：鳶峰休息站</b> 一、適應高地氣候：下車調整服裝適應氣溫。 二、簡介暗空公園：導覽暗空公園環境與意義。 三、介紹山脈：簡介中央山脈山勢走向。 <b>參、活動二：昆陽停車場</b>	8hr	1. 小隊長能協助學員完成登山任務。 2. 小隊無分散。 3. 解說員能清楚引導各小隊進行各分組任務

	<p>一、暖身。</p> <p>二、精神講話：闡述登山意義與勉勵。</p> <p>三、調整裝備：各小隊裝備檢查與調整。</p> <p>四、登山祝禱：各小隊長各自帶領小隊宣讀祝禱文。</p> <p>五、出發</p> <p><b>肆、活動二：昆陽到主峰稜線步道</b></p> <p><b>伍、活動三：戰備道到三角點</b></p> <p>活動二、三各個關卡設點參考如下 (可視該場地狀況及花季做調整)：</p> <p>第一關：地圖上的祕密 課程內容：合歡山地勢、等高線地圖判別、指北針運用。</p> <p>第二關：尋找合歡三寶 課程內容：認識合歡山區常見鳥類，如金翼白眉、酒紅朱雀、岩鷲等。</p> <p>第三關：凡走過必留下痕跡 課程內容：認識山區動物黃鼠狼、獼猴、山羌、山豬及其排遺。</p> <p>第四關：合歡南峰的奧秘 課程內容：合歡山侵蝕地形及濁水溪發源地，從昆陽上稜線，在合歡南峰處可以看到合歡東峰旁的大崩壁，其為濁水溪的發源地，向源侵蝕地形發達，侵蝕作用強烈為此站解說的重點。</p> <p>第五關：地盤爭霸戰 課程內容：高山強勢植物鐵杉、冷杉、箭竹的消長與森林分界，玉山箭竹不全然都是為矮小的樣貌，在向風面因為風勢關係較為矮小，常形成高山草原，但在背風面則可以長到一層樓高，形成大範圍的箭竹林，導致旅客迷路。向陽面因為紫外線強烈，也讓玉山箭竹較為矮小，背陽面因競爭陽光之故，也長的比向陽面高。也藉由觀察現場環境推測這三種植物的因應環境變化的消長情形。</p> <p>第六關：合歡山植物介紹 課程內容：介紹高山常見花卉如一支黃花、黃苑、阿里山龍膽、玉杉龍膽、台灣草莓、玉山懸鉤子等，並要求現場找出物種。解說重點為高山花卉為多半矮小，花色鮮豔、以面對高山上風強紫外線強的環境。解說員可安排任務讓學員在附近找尋數種介紹過的職務，或是舉出該植物的外觀即可過關。</p> <p>第七關：冰河歷險記 課程內容：冰河地形介紹、成因，如冰斗、刃嶺、角峰；及合歡尖山成因。</p>		
--	--	--	--

	<p>第八關：決戰高海拔 課程內容：太魯閣征伐戰介紹、戰後國軍高山雪地訓練介紹。</p> <p>第九關：合歡群峰介紹 課程內容：介紹合歡主峰、北峰、東峰、尖山、南峰及附近山岳。</p> <p>第十關：我的爬山經 課程內容：爬山過程所體會的心情分享</p> <p>注意事項： (1)集結完畢後講解組與攝影組先出發，定點佈站。 (2)行進組分成 10 小隊，六年級擔任隊長副隊長，由隊長帶領小隊依路線前進。 行進大隊請與學生大隊保持距離，或者停留在停車場。 (3)各小隊依體能與速度，逐段完成 2-9 站課程。 (4)各小隊必須以整隊全員前進為原則，落後或超前必須全隊同時進退，若有嚴重 狀況時（如高山症），由隨隊師長安排交與後勤大隊接手。</p>		
--	--	--	--

### 教學活動單元三（回首來時路）

學習目標	學習活動	時間	備註（評量方式）
<p>能夠反思在前導課程及活動日當天中自己與他人的表現，能給予正確評價並期許改進。</p>	<p>活動一（世界咖啡館）： 學生依據分組進行不同關卡闖關，分為「齊柏林的視角」、「我的爬山經」、「心情分享」。每關時間10分鐘，結束後小組往下一組一動，一堂課輪動一次共30分鐘，教師統整10分鐘。</p> <p>(1)「齊柏林的視角」配合3D 模型，可以反思實際在活動日當天走過的路線，其山勢高低起伏配合等高線及模型，可讓等高線地圖立體化，讓學生更直觀的判讀地圖。</p> <p>(2)「我的爬山經」分為登山三大謊言—過了彎就到了、再走五分鐘、以後不來了，對應學生實際參與山野教育課程的心情。鼓勵在活動日當天落後、身體稍微不適、體能較差的學生來分享其遇到困難時的心情，以及如何克服？如何看待這次不管成功或是未登頂的經驗，這經驗是否能轉化為下次活動的動力來源？</p> <p>(3)「心情分享」需準備大海報及便利貼，磁鐵、筆。以活動日當天為主要發想，分別為：我所看到的美景、印象最深刻的事、最辛苦的地方、最快樂的事、最感謝的人、想對自己說的話、對同學/學長姐說的話、請學生寫在便利貼上在張貼於大海報上。</p> <p>活動二（票選最佳幹部及學員）： (1) 各小隊幹部依行進組、解說組依序報告活動日當天觀察。解說員評小隊以到達該解說站與否、常規、是否專心聆聽、任務完成情況、是否發問進行評分(如下：)</p>	80min	各小隊填寫觀察紀錄表

	關卡名稱：	解說員姓名：																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小隊</th> <th>評量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/>出席 <input type="checkbox"/>常規 <input type="checkbox"/>專心聆聽 <input type="checkbox"/>任務操作 <input type="checkbox"/>發問</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/>出席 <input type="checkbox"/>常規 <input type="checkbox"/>專心聆聽 <input type="checkbox"/>任務操作 <input type="checkbox"/>發問</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/>出席 <input type="checkbox"/>常規 <input type="checkbox"/>專心聆聽 <input type="checkbox"/>任務操作 <input type="checkbox"/>發問</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/>出席 <input type="checkbox"/>常規 <input type="checkbox"/>專心聆聽 <input type="checkbox"/>任務操作 <input type="checkbox"/>發問</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/>出席 <input type="checkbox"/>常規 <input type="checkbox"/>專心聆聽 <input type="checkbox"/>任務操作 <input type="checkbox"/>發問</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><input type="checkbox"/>出席 <input type="checkbox"/>常規 <input type="checkbox"/>專心聆聽 <input type="checkbox"/>任務操作 <input type="checkbox"/>發問</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td><input type="checkbox"/>出席 <input type="checkbox"/>常規 <input type="checkbox"/>專心聆聽 <input type="checkbox"/>任務操作 <input type="checkbox"/>發問</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td><input type="checkbox"/>出席 <input type="checkbox"/>常規 <input type="checkbox"/>專心聆聽 <input type="checkbox"/>任務操作 <input type="checkbox"/>發問</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td><input type="checkbox"/>出席 <input type="checkbox"/>常規 <input type="checkbox"/>專心聆聽 <input type="checkbox"/>任務操作 <input type="checkbox"/>發問</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>出席 <input type="checkbox"/>常規 <input type="checkbox"/>專心聆聽 <input type="checkbox"/>任務操作 <input type="checkbox"/>發問</td> </tr> </tbody> </table>	小隊	評量	1	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問	2	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問	3	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問	4	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問	5	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問	6	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問	7	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問	8	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問	9	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問	10	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問	
	小隊	評量																						
	1	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問																						
	2	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問																						
	3	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問																						
	4	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問																						
	5	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問																						
	6	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問																						
	7	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問																						
	8	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問																						
	9	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問																						
10	<input type="checkbox"/> 出席 <input type="checkbox"/> 常規 <input type="checkbox"/> 專心聆聽 <input type="checkbox"/> 任務操作 <input type="checkbox"/> 發問																							
(2)依據評分表選出最佳小隊幹部、解說員																								
(3)頒獎、慶功宴																								
(請自行增列)																								

### 教學實踐、省思與建議

#### 教學實踐：

1. 將學習情境拓展到教室之外，當學生親身走訪地形與歷史現場時，更能印證社會、自然課程所學知識，並將知識從課本向外延伸。
2. 藉由登山課程的分享與團體動力活動，讓即將畢業的孩子們學會領導與統御，培養合群互助之團隊精神，促進身心均衡發展，並藉以增進對同學與師長的情誼，進而提升愛自己與愛別人的情操。
3. 高年級學生擔任小隊幹部及解說員，需要應用科技資訊與規劃執行能力，給學生學習任務更能讓學生自我學習，落實以素養為導向，以學生為主體的校本課程設計。

#### 後續課程發展：

##### 活動日結束二週內：

1. 補完成第10關我的爬山經，以及操作3D模型解說。
2. 六年級於星期四先完成幹部檢討，並寫下回饋卡片給學員。
3. 四年級完成對幹部們的回饋。
4. 開全體慶功宴，並頒發小隊與解說員獎項。

##### 未來延續課程：

###### 四年級：

1. 與六年級一起補做第十關「我的爬山經」。
2. 與六年級一起操作合歡山3D模型課程。
3. 完成「我的小組幹部」與「解說員哥哥／姊姊」觀察記錄。
4. 與六年級一起頒獎＋慶功宴（四六年級同時）
5. 11月：製作分站解說海報
6. 12月：開始進行四下自然教育中心的前導課程
7. 4月：下學期四月以後開始進行五上獨立操作合歡山的前導課程

###### 六年級：

1. 召開六年級幹部檢討會議／幹部犒賞／寫下給學員的卡片。
2. 與四年級一起補做第十關「我的爬山經」。
3. 與四年級一起操作合歡山3D模型課程。
4. 與四年級一起頒獎＋慶功宴（四六年級同時）
5. 11月：反思課程意義以及自我成長

6. 12月：完成「小隊長秘笈」、「解說員秘笈」、「家長秘笈」與「行政秘笈」四本 Know how
7. 1月：傳承經驗給五年級（五六年級同時）
8. 六下：重整”我將來如果要帶家人爬山，要先做甚麼準備？”

#### 省思與建議

##### 解說站：

1. 南峰應設兩站分流，避免太多小隊塞住。而且有好幾站的解說員非常辛苦，小隊一直不停地來，沒有休息的時間。（解說員因此體力透支，出現不適反應。）
2. 解說員保暖要加強：這次很多解說員因為忙著解說或者是等待太久，而沒有做好保暖工作，導致出現較多的身體不適現象。
3. 解說站艱深詞彙須讓四年級能懂。
4. 有很多別的遊客熱情的參與我們的解說站任務，也對我們的孩子讚譽有加！
5. 孩子在野地裡的解說能力大幅提升，比在教室時好太多了！
6. 解說站應減量（大約保留六~七站），最好每站有兩人以上可以替換休息，或者以解說群方式（四人固守兩關），互相支援任務，也適時讓等待的小隊分流。
7. 獎品應再多元化（不要只有兩種）

##### 攻頂：

1. 後半的小隊沒有時間拍攻頂照
2. 等待拍照的時間過長，往後只拍團體照即可。

##### 評量：

1. 不以攻頂為單一評量標準，而是整體表現（含秩序，團隊精神，獨立等）
2. 加入更多評量項目，比如把背包交給家人或食物放在家人那要扣分。

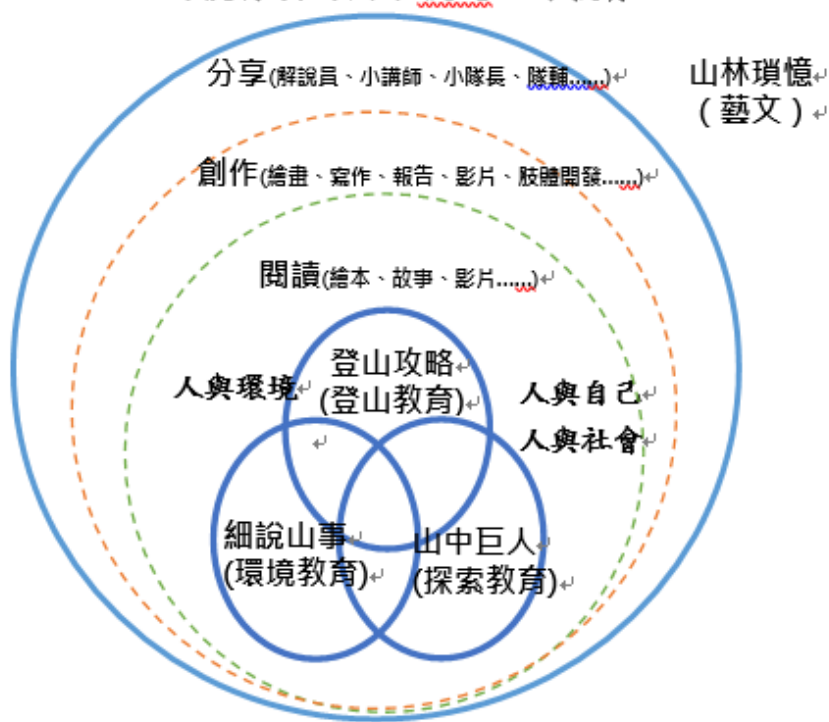
##### 家長角色：

1. 四年級部分干擾仍多，餵食、依賴、代背背包、家人拿走外套卻自己又提早離開的都有。
2. 但是也有很多家長非常棒，被指派任務的都執行得非常好！像後勤、押隊、醫護組、攝影組、行進組和解說組的家長也都能善盡本分。對團隊幫助很大！
3. 建議在暑期辦理家長的工作坊，以及出發前的探勘，希望先滿足家長的「親子旅遊」，等正式課程時，減少家長的干預。
4. 正式課程參與的家長也應該要達一定的體能才可同意跟上山。

#### 附錄

得附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等。

## 南投縣溪南國小校定山野教育



### 1.活動日行程表：

0630 溪南側門集合(請在家吃完早餐)

0645 溪南出發

0645~0800 出發往清境(南豐全家休息)

0800~0830 國民賓館休息

0830~0900 往昆陽

0900~1000 整理裝備、暖身、默禱(解說組與攝影組先出發)

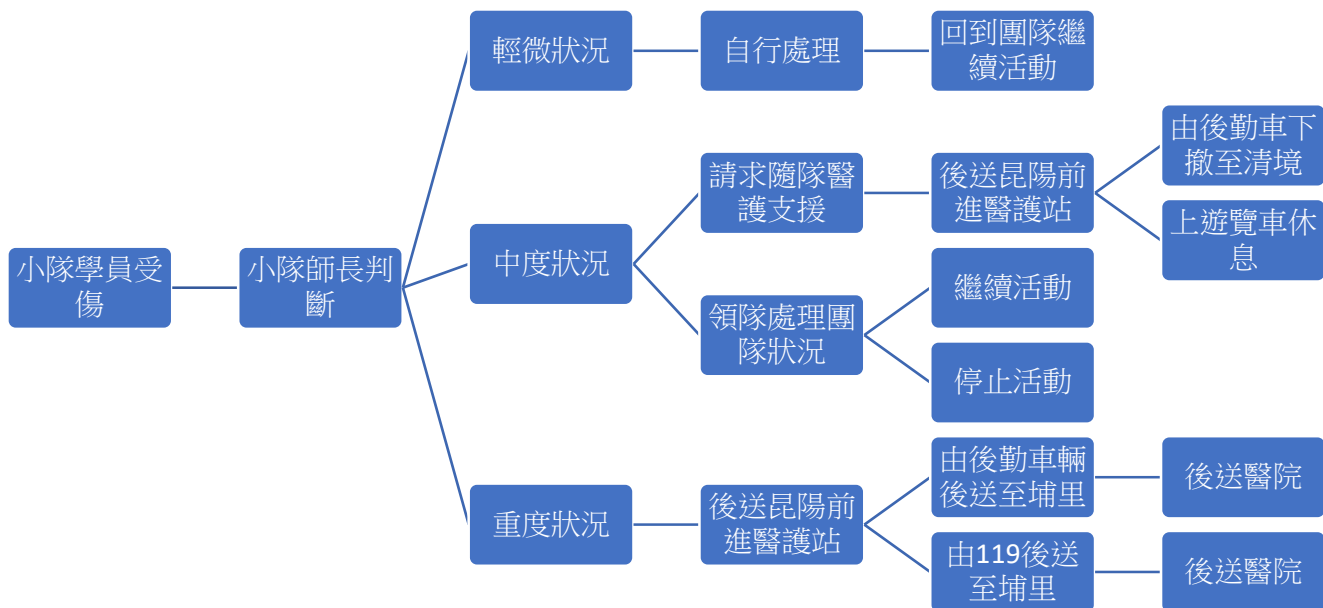
1000~1430 登山開始

合歡南峰—合歡越嶺道—合歡主峰登山步道—合歡主峰

中途設計 10 站上課點(植物、山脈、地形地貌等課程)預計用餐地點：合歡主峰登山步道

1630~1700 返學校放學

### 2.風險控管模式



### 3.活動照片：



鳶峰暗空公園進行暖身操



昆陽停車場準備出發



昆陽停車場解说活動



小組隊員互相鼓勵打氣



合歡越嶺道途中



山勢地形解說



合歡戰備道上進行冰河地形解說



合歡越嶺道途中



行動糧補給稍作休息



心得分享

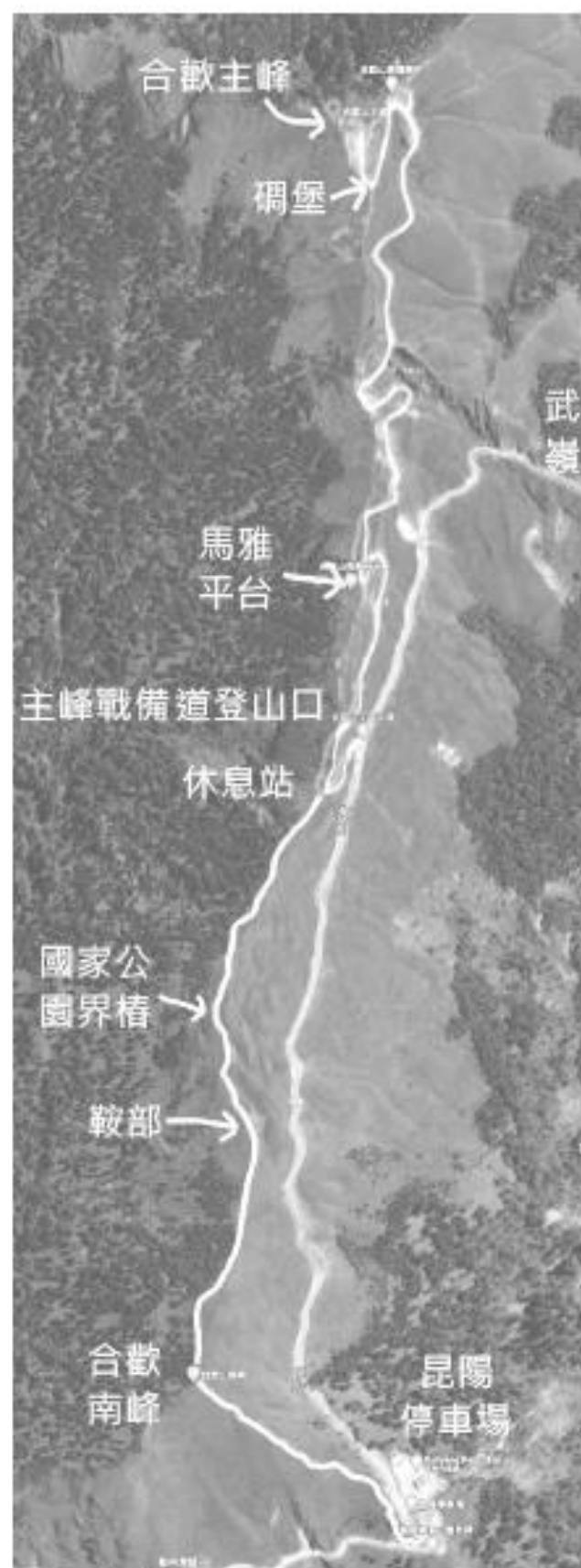


醫護家長為扭傷學生包紮



合歡主峰攻頂

## 第(一)小隊



序號	關卡	解說員	過關認證
10	我的爬山經		
9	決戰合歡之巔		
8	決戰高海拔		
7	冰原歷險記		
*3	凡走過必留下痕跡		
*2	尋找合歡三寶		
*1	地圖上的祕密		
6	合歡山植物介紹		
5	地盤爭霸戰		
4	合歡南峰的奧秘		
*3	凡走過必留下痕跡		
*2	尋找合歡三寶		
*1	地圖上的祕密		

布點	關卡	解說員	優點/特色	缺點/建議
1	地圖判別		<input type="checkbox"/> 開場合宜 <input type="checkbox"/> 口條清晰 <input type="checkbox"/> 互動熱絡 <input type="checkbox"/> 音量適中 <input type="checkbox"/> 重點摘錄清楚 <input type="checkbox"/> 時間控制合宜	<input type="checkbox"/> 缺乏互動 <input type="checkbox"/> 音量過小 <input type="checkbox"/> 講話不流暢 <input type="checkbox"/> 沒講到重點 <input type="checkbox"/> 時間過短 <input type="checkbox"/> 時間過長 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/> 內容枯燥乏味
2	尋找合歡三寶		<input type="checkbox"/> 開場合宜 <input type="checkbox"/> 口條清晰 <input type="checkbox"/> 互動熱絡 <input type="checkbox"/> 音量適中 <input type="checkbox"/> 重點摘錄清楚 <input type="checkbox"/> 時間控制合宜	<input type="checkbox"/> 缺乏互動 <input type="checkbox"/> 音量過小 <input type="checkbox"/> 講話不流暢 <input type="checkbox"/> 沒講到重點 <input type="checkbox"/> 時間過短 <input type="checkbox"/> 時間過長 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/> 內容枯燥乏味
3	凡走過必留下 痕跡		<input type="checkbox"/> 開場合宜 <input type="checkbox"/> 口條清晰 <input type="checkbox"/> 互動熱絡 <input type="checkbox"/> 音量適中 <input type="checkbox"/> 重點摘錄清楚 <input type="checkbox"/> 時間控制合宜	<input type="checkbox"/> 缺乏互動 <input type="checkbox"/> 音量過小 <input type="checkbox"/> 講話不流暢 <input type="checkbox"/> 沒講到重點 <input type="checkbox"/> 時間過短 <input type="checkbox"/> 時間過長 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/> 內容枯燥乏味
4	合歡南峰的秘密		<input type="checkbox"/> 開場合宜 <input type="checkbox"/> 口條清晰 <input type="checkbox"/> 互動熱絡 <input type="checkbox"/> 音量適中 <input type="checkbox"/> 重點摘錄清楚 <input type="checkbox"/> 時間控制合宜	<input type="checkbox"/> 缺乏互動 <input type="checkbox"/> 音量過小 <input type="checkbox"/> 講話不流暢 <input type="checkbox"/> 沒講到重點 <input type="checkbox"/> 時間過短 <input type="checkbox"/> 時間過長 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/> 內容枯燥乏味
5	地盤爭霸戰		<input type="checkbox"/> 開場合宜 <input type="checkbox"/> 口條清晰 <input type="checkbox"/> 互動熱絡 <input type="checkbox"/> 音量適中 <input type="checkbox"/> 重點摘錄清楚 <input type="checkbox"/> 時間控制合宜	<input type="checkbox"/> 缺乏互動 <input type="checkbox"/> 音量過小 <input type="checkbox"/> 講話不流暢 <input type="checkbox"/> 沒講到重點 <input type="checkbox"/> 時間過短 <input type="checkbox"/> 時間過長 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/> 內容枯燥乏味
6	合歡山植物介紹		<input type="checkbox"/> 開場合宜 <input type="checkbox"/> 口條清晰 <input type="checkbox"/> 互動熱絡 <input type="checkbox"/> 音量適中 <input type="checkbox"/> 重點摘錄清楚 <input type="checkbox"/> 時間控制合宜	<input type="checkbox"/> 缺乏互動 <input type="checkbox"/> 音量過小 <input type="checkbox"/> 講話不流暢 <input type="checkbox"/> 沒講到重點 <input type="checkbox"/> 時間過短 <input type="checkbox"/> 時間過長 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/> 內容枯燥乏味
7	冰原歷險記		<input type="checkbox"/> 開場合宜 <input type="checkbox"/> 口條清晰 <input type="checkbox"/> 互動熱絡 <input type="checkbox"/> 音量適中 <input type="checkbox"/> 重點摘錄清楚 <input type="checkbox"/> 時間控制合宜	<input type="checkbox"/> 缺乏互動 <input type="checkbox"/> 音量過小 <input type="checkbox"/> 講話不流暢 <input type="checkbox"/> 沒講到重點 <input type="checkbox"/> 時間過短 <input type="checkbox"/> 時間過長 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/> 內容枯燥乏味
8	決戰高海拔		<input type="checkbox"/> 開場合宜 <input type="checkbox"/> 口條清晰 <input type="checkbox"/> 互動熱絡 <input type="checkbox"/> 音量適中 <input type="checkbox"/> 重點摘錄清楚 <input type="checkbox"/> 時間控制合宜	<input type="checkbox"/> 缺乏互動 <input type="checkbox"/> 音量過小 <input type="checkbox"/> 講話不流暢 <input type="checkbox"/> 沒講到重點 <input type="checkbox"/> 時間過短 <input type="checkbox"/> 時間過長 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/> 內容枯燥乏味
9	決戰合歡之巔		<input type="checkbox"/> 開場合宜 <input type="checkbox"/> 口條清晰 <input type="checkbox"/> 互動熱絡 <input type="checkbox"/> 音量適中 <input type="checkbox"/> 重點摘錄清楚 <input type="checkbox"/> 時間控制合宜	<input type="checkbox"/> 缺乏互動 <input type="checkbox"/> 音量過小 <input type="checkbox"/> 講話不流暢 <input type="checkbox"/> 沒講到重點 <input type="checkbox"/> 時間過短 <input type="checkbox"/> 時間過長 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/> 內容枯燥乏味
10	我的爬山經		<input type="checkbox"/> 開場合宜 <input type="checkbox"/> 口條清晰 <input type="checkbox"/> 互動熱絡 <input type="checkbox"/> 音量適中 <input type="checkbox"/> 重點摘錄清楚 <input type="checkbox"/> 時間控制合宜	<input type="checkbox"/> 缺乏互動 <input type="checkbox"/> 音量過小 <input type="checkbox"/> 講話不流暢 <input type="checkbox"/> 沒講到重點 <input type="checkbox"/> 時間過短 <input type="checkbox"/> 時間過長 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/> 內容枯燥乏味

小隊點名記錄 隨隊大人：張孟涵

組別	小隊長	副小隊長	小隊員	
1				
點名				
裝備 檢查				
觀察 記錄				

小隊幹部任務：

昆陽停車場

1. 集合點名
2. 裝備檢查(雨衣、水、調整背包、鞋帶、午餐)
3. 入山祈禱

\* 圍成圈  
 \* 解釋為何要做入山祈禱  
 # 每一座山都是很神聖的、很獨特的，而且千變萬化的。  
 # 我們不是要來征服，而是要來親近山。  
 # 我們要抱持著敬畏的心，來踏入山的懷抱。  
 \* 請大家閉上眼睛  
 \* 小隊長念出祝禱詞  
 \* 請大家用自己的宗教信仰，在心裡默禱 20 秒。

4. 小隊出發前叮嚀：

\* 圍成圈  
 \* 提醒禮貌：  
 遇見其他山友，簡單問候。(叔叔/阿姨好/謝謝)。  
 遇到關主：整隊好一起問候” 立正、敬禮、關主好”、” 立正、敬禮、謝謝關主”  
 \* 生理狀況提醒：  
 有感到喘一定要跟小隊幹部反映。

不要快速蹲下起立。  
 隨時保暖。  
 覺得頭暈時要大口呼吸，放慢速度。  
 喝水一次不要喝太多(一次 2 - 3 口)

- \* 安全提醒：  
 踏穩每一步。  
 小心碎石頭。  
 不可偏離路徑。  
 垃圾要立刻放進垃圾袋。  
 不可奔跑。  
 \* 提醒：全程任務有評比(學習表現、團隊表現、禮貌表現、態度表現)，會影響慶功宴的獎品。

5. 出發後

\* 放慢速度、隨時停下調整呼吸。  
 \* 留意前後速度。  
 \* 遇到前面組別休息，可考慮超越或一樣停下休息，過關亦同。(必須整組一致)  
 \* 隨時鼓勵或用技巧移轉學員的不舒服。  
 \* 過每一重要點，小隊長都要回報位置。(參考地圖)  
 我是第 X 小隊，我們剛通過 0 0 0，over!  
 \* 午餐：自行尋找合適的地點與時間用餐，不宜停太久。

6. 過關時

\* 提醒先做好保暖、放好背包、喝好水再開始闖關。  
 \* 整好隊，一起對關主問候。  
 \* 盡量協助學員回答問題。  
 \* 結束後整好隊，一起謝謝關主。

7. 攻頂

\* 提醒保暖  
 \* 提醒一定要拍攻頂照(要招呼學員去拍照) 個人、小組、班級、大團體、親子。  
 \* 提醒上廁所位置

8. 下山

\* 繳回無線電。

## 四年級學員給幹部的話

寫	希	地	們	玩	建	是	
爬	望	面	走	的	議	,	
上	每	,	在	路	,	謝	我
山	一	才	走	時	候	謝	想
。	個	不	路	不	,	是	你
	人	會	的	要	你	如	們
	鄰	沒	時	玩	們	果	給
	可	走	候	,	會	我	我
	以	好	要	還	請	們	很
	成	,	看	有	我	在	多


陪	上	個	還	我	爬	深	
著	走	接	有	們	後	舒	
我	著	小	注	山	婷	我	
們	他	一	心	意	的	學	們
爬	們	個	車	腳	時	姊	的
後	很	跟	子	下	候	，	小
山	有	著	，	的	，	他	隊
。	耐	學	我	石	總	帶	幹
	心	姊	們	頭	是	我	部
的	往	一	，	要	們	是	

勇敢的郁婷姐姐：當我快累死的  
時候，侑恩哥哥跟我說：「上次去爬  
山時，我們等了徐郁婷好幾個小  
時，但最後還成功登頂了！也因為聽  
了你的故事，所以我決定要和妳一樣  
努力向前，不放棄！最後我有成功登頂喔！」




六年級幹部給四年級學員的祝福：

出發前祝福：


曹品秦：希望你明天可以成功  
攻頂!! 加油! 加油!!   
徐郁婷  
親愛的曹品秦同學：  
你的行為都非常聽話 你最聰明  
! 加油! 相信你一定能爬 最帥最強的  
上山頂! 109.10.12 隊長 林恩予

戴宥然：你的骨體力非常好，也  
會幫助別人，但是——一直講話會慢  
了速度，所以不要講話，祝你明天順  
利登頂。


黃純益 




登頂後祝福：

親愛的邱雨莎學妹：  
恭喜你登頂，你有幫助隊友，且幫忙帶  
隊，你已經比我三年級還好下次也要保  
持哦!  
你的隊長石靖謙 

親愛的劉紫丹學弟：  
你很棒，這次爬  
山你的體力很好  
，但要記得把午  
餐放在身邊，最重  
要的還是不要依賴  
爸媽。恭喜爬山成功!

若菲上 

I am Shiba Inu 親愛的子靚學妹，  
你這次爬山爬的非常好! 不會  
讓隊長不高興! 而最重要  
的是你都會說正面的  
話鼓勵自己和別人!  
欣禾上 

黃昶耀學弟，恭喜你登上了主峰，你這次  
表現很好，回答積極，也能帶領隊伍行  
動，希望你以後能成為很厲害的小隊長!

學長常恩敬上

Take a break 

5. 相關成果網站：<https://sites.google.com/a/snps.ntct.edu.tw/mountainedu/>

※注意事項：

1. 內文 A4 直式橫書、左側裝訂、單行間距、插入頁碼、字型大小12號。
2. 表格若不敷使用，請自行增刪，包含附錄總頁數至多30頁。
3. 電子檔案光碟：內含繳交資料（附件1至2）及3分鐘短片，文件檔以 ODT 及 PDF 格式儲存；影音檔以 wmv、mpeg、mpg 或 mp4 格式儲存，片頭標示名稱與設計者姓名；圖片檔需另以 jpg 檔