

106 學年度雲林縣推動海洋教育重要執行成果報告

壹、前言

雲林縣（以下簡稱本縣）有二十個鄉、鎮、市，其中四鄉臨海，由北而南為麥寮鄉、台西鄉、四湖鄉及口湖鄉。濱海地區主要為一狹長海岸線，由濱海沖積平原、海埔新生地及外海沙洲地所組成之地形。本縣海岸線長達43公里，海岸平直多漂砂，沿岸有外傘頂洲、統仙洲、三條崙沙洲及海豐嶼等環伺在外，形成本縣陸地之天然屏障。沙洲內之海底底質含砂量多，適合貝類等淺海養殖，是捕撈水產及養殖最佳的場所。

貳、背景說明

一、整體發展架構

- (一) 展現並宣導海洋資源中心執行成果，以資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育，激發教師對海洋教育之重視。
- (二) 整合縣內各單位、資源中心學校及國教輔導團等資源，扮演海洋教育資源整合平台。
- (三) 結合國內各大學、社教機構及民間機構規劃跨區策略聯盟，充實並活絡海洋教育支援網絡及資源共享平台。
- (四) 建置縣內海洋專家人才庫為國中小學校推廣海洋教育諮詢之對象。
- (五) 學生學習心得投稿，藉由活動激發師生對海洋的熱情。
- (六) 培訓資源中心小小解說員，激發國中小學生對海洋之重視，並持續關注海洋議題。
- (七) 辦理遊學課程，加強校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- (八) 建構具海洋素養之課程與教學，以及協助學校發展教師專業成長。

二、整體推動策略

- (一) 籌組雲林縣海洋教育推動小組，並定期召開會議：組織成員包含雲林縣政府教育處、學校資源中心代表、諮詢專家和海洋教育輔導團團員，定期召開會議並機動式檢討改善海洋資源中心之維運。
- (二) 建立雲林縣海洋教育資源分享與服務之機制：
 - 1.彙集並整理資源中心既有之圖書、資訊與器材、課程教材、教學媒體供全縣國民中小學使用。
 - 2.研擬相關辦法，主動開放各校申請使用海洋教育資源中心之相關資源，提供跨校資源共享機制，全面提升海洋教育教學品質。
 - 3.建置本縣內海洋專家人才庫，為國中小教師諮詢之對象。並集結縣內海洋教育相關網站，定期更新網站資料，主動提供學校及縣市輔導團推廣海洋教育所需資訊服務，以活絡海洋教育資源分享平台之應用。
 - 4.培訓國中小學生成為海洋資源中心小小解說員，透過課程及實

際演練，加深對海洋資源中心及海岸型植物的認識，成為遊學課程的小小解說員。

- (三) 辦理雲林縣「海洋就在你身邊」之雲林縣海洋教育推廣活動：臺西鄉為雲林縣臨海四鄉鎮之一，臺西鄉擁有豐富的海洋生態與資源，鄰近四湖鄉內有三條崙海水浴場及四湖海岸植物園，鄰近的四湖鄉及口湖鄉居民大多以養殖業為生，不管是海洋動物或海洋植物，對學生來說，資源都是相當豐富的，本縣資源中心在與民間單位的合作下，配合106年海洋教育推廣活動。

三、核定執行項目

- (一) 第一類~維運海洋教育資源中心計畫辦理項目：1.籌組本縣海洋教育推動小組，並定期召開會議。2.建立本縣海洋教育資源分享與服務之機制。3.更新海洋專家人才庫，為國中小教師諮詢之對象。4.參與全國海洋教育成果展示交流研習活動。5.辦理全縣海洋教育週活動計畫。6.海洋教育資源中心軟硬體設備維護與更新。
- (二) 第二類~精緻海洋教育課程與教學計畫辦理項目：1.提供各校到資源中心參訪。2.全縣中小學學生申請海洋資源中心小小解說員培訓。3.海洋資源中心小小解說員深耕培訓4.全縣中小學學生ppt製作競賽。5.台灣「海洋就在你身邊」遊學課程。6.辦理全縣海洋教育種子教師增能研習。7.辦理全縣科普繪本甄選活動。8.辦理全縣海洋教育行政增能研習。

參、執行成果與檢討

- 一、執行成果彙整（如課程發展、教學實踐、研發成果、活動內容與照片、意見回饋等）

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
一	遊學課程	台灣「海洋就在你身邊」遊學課程	本縣各公私立國小高年級學生及國中學生	224	一、涵養學生親海、愛海、知海之理念。 二、提升學生認識海洋之生態環境與辨識海岸動、植物之能力。 三、體驗蚵貝藝術創作之美、摸文蛤與稱膠筏之海洋教育課程活動。
二	遊學心得寫作	「海洋就在你身邊」遊學心得寫作	參加學生	72	一、發表海洋教育遊學課程心得，提升遊學活動之體驗價值。

三	海洋教育種子教師增能研習	辦理全縣海洋教育種子教師增能研習	本縣國中小學，每校務必薦派1名參加。	80	一、建構具海洋素養之課程與教學，以及協助學校發展教師專業成長。二、加強校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師海洋教育知能，深耕在地海洋教育。三、落實海洋教育課程綱要，發展海洋教育教學課程。
四	科普繪本甄選	辦理全縣科普繪本甄選活動	國小組為就讀國小一至六年級學生、國中組為就讀國中一至三年級學生	68	一、為響應「世界海洋日」之理念，以擴大學校師生對海洋教育之參與，並喚起師生海洋意識及落實海洋守護行動。二、提升海洋科學素養為前提，透過辦理「海洋科普繪本徵選」活動，鼓勵各級學校將海洋科學與文藝創作結合在一起，以促進科學與文藝的心靈交融。三、配合各直轄市、縣（市）海洋教育資源中心、海洋教育社教機構、民間海洋教推動組織等，共同將「海洋科普教育」納入其年度推動計畫，讓海洋與生活的結合更加密切。
五	海洋教育週	一、透過海洋教育週宣導活動，激發師生海洋教育之環保意識與實踐。	本縣各國中小學校	115	二、透過海洋教育週宣導活動，讓師生思考海洋廢棄物產生、對海洋及海洋生物造成的危害原因，讓師生思考

					生物多樣化的必要性,提升師生愛海的意識與知覺。
--	--	--	--	--	-------------------------

二、問題檢討與改善計畫（如過程檢討、問題發現、解決策略等）

附件