

新竹市 105 年度國民中小學暨海洋教育資源中心 『珍愛新竹. 寶貝海洋』海洋教育週實施計畫

壹、計畫緣起

聯合國於 2008 年第 63 屆聯合國大會議定，自 2009 年起，每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，並呼籲世界各國共同關心海洋與氣候變遷的重要性，許一個讓後代子孫擁有健康海洋、美麗地球的未來。

新竹市的海岸線北起南寮里，南至南港，長約十七公里，屬離水堆積海岸，上千公頃的潮間帶是北台灣最大的海濱溼地，孕育了大量的蝦蟹螺貝類，其中包括、紅樹林公園、香山濕地、金城湖賞鳥區、南港半月型白沙灣等，將使全區具備生態資源、產業經濟、教學研究及環境品質指標等多重價值。

新竹市為響應「世界海洋日」，海洋教育中心結合在地人.事.地利等天然環境資源，與各校合力開發並推廣海洋教育體驗.課程.及學習之多元活動，期許新竹市民共同『珍愛新竹. 寶貝海洋』。

貳、計畫目標

- 一、結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- 二、增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
- 三、喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處。
- 二、承辦單位：新竹市海洋教育中心暨海洋輔導團(新竹市香山國小)。

肆、實施期程

105 年 5 月 1 日~6 月 30 辦理，各校可依課程發展與特色，以多元形式辦理。

伍、辦理方式

- (一) 鼓勵全市各校依據學校環境與資源，發展校本特色課程與活動，規劃校園海洋週活動。
- (二) 辦理海洋創新教案發表暨優良課程徵集活動，新竹市海洋教育資源中心網站提供教學活動媒材與課程模組，如講師名單、海洋學習資源、創新教學課程模組、海洋主題活動...等等，推廣各校發展海洋教育週活動實施之參考依據。
- (三) 舉辦『珍愛新竹、寶貝海洋』~新海八景寫真秀照片比賽活動，登入新竹

市海洋教育中心網站 <http://163.19.106.86/web/sea/>，

放上自己搭檔新竹海洋最得意的作品，進行網路展覽，新竹市民粉絲團票選最高票的前十名給予獎勵。

(四)設計全市海洋節~親子海洋探索與實作系列活動，請全市市民上海洋教育資源中心網站報名，經由體驗闖關遊戲，開啟市民海洋多元智慧.提升市民海洋教育素養知能。

(五)統整各校進行『珍愛新竹、寶貝海洋』海洋教育週活動後成果，公告於新竹市海洋教育中心網站，推廣激勵多元海洋教育發展。

(六)結合新竹市市訂晨讀課程，舉辦『珍愛新竹、寶貝海洋』~小水滴到大海洋幸福繪本晨讀工作坊擂台賽，全面提升新竹市民『知海.愛海.親海』之實務.意識.理念與知能。

陸、實施內容

一、全市各校依據上述辦理方式進行海洋教育推廣活動與課程設計。

二、新竹市海洋教與資源中心『珍愛新竹、寶貝海洋』針對五大主題軸規畫相關系列活動。內容如下：

活動名稱	主題	辦理形式
(一) 『珍愛新竹、寶貝海洋』~新竹市海洋節	海洋多元智慧.體驗與潛能開發	海洋教育中心統籌辦理新竹市海洋節 體驗.手作.闖關遊戲海洋系列活動 (一) 活動一：『竹風飛揚』-樂活手作海洋生態藝術： (二) 活動二：『海闊天空』-樂遊海洋生態嘉年華會 (三) 活動三：「海海人生-樂享南寮漁村體驗營」
(二) 『珍愛新竹、寶貝海洋』~海洋教育創新教案比賽暨成果作品徵集活動	海洋課程發展與活動創新	鼓勵各校發展創新課程，提供分享平台與競賽獎勵 (一)海洋校本、特色課程發表： 學校整體計畫中與海洋議題相關之課程規劃、校本特色課程實施過程與執行成效。 (二)創新海洋課程教案發表： 海洋創新課程或各領域課程融入海洋議題之創新課程教案或教學分享。

		(三)海洋多元校外教學、多元評量發表：各類與海洋議題相關之校外教學、探索、踏查及遊戲活動。
(三) 『珍愛新竹、寶貝海洋』~小水滴到大海洋幸福繪本晨讀工作坊擂台賽	海洋科學 VS 藝文 VS 文化 VS 資訊	1. 運用科技載具活化各校海洋圖書資源，整理編纂書目，從中摘錄重點，並製作海洋擂台繪本塗鴉卡。 2. 公告各校海洋擂台晨讀書目與繪本塗鴉卡，之後舉辦幸福海洋擂台繪本競賽，請各校選派出一位教師帶領三位選手參賽，各組前三名給予獎狀表揚。 3. 展出優良繪本塗鴉卡，團隊研發創作海洋本位繪本媒材，提供全市教師教學使用。
(四) 『珍愛新竹、寶貝海洋』~新海八景寫真秀	海洋環境 VS 藝文	開設『珍愛新竹、寶貝海洋』~新海八景寫真秀臉書團，放上自己搭檔新竹海洋最得意的作品，進行網路展覽，得到新竹市民粉絲團最多讚的前十名給予獎勵。
(五) 『珍愛新竹、寶貝海洋』~全市海洋詩創作競賽	海洋語文 VS 藝術	鼓勵各校辦理海洋教育融入教學設計，設計海洋體驗課程，請教師透過教學歷程指引學生進行「海洋詩」創作，在校內辦理海洋詩作品徵選及展覽及展覽。

柒、海洋教育週資源專區

(一) 網站網址：新竹市海洋教育資源中心 <http://163.19.106.86/web/sea/>

台灣海洋教育資源中心網站 <http://tmecon.tou.edu.tw/bin/home.php>

(二) 設置目的：提供全國民眾海洋教育週相關活動訊息，並提供學校教師應用於教學或社會大眾使用於海洋教育之推廣。

(三) 1. 新竹市海洋教育資源中心請參閱附件四

2. 台灣海洋教與資源中心專區內容如下：

(1). 教學資源：包括海洋短片、海洋繪本、海洋職涯手冊、海洋教學模組等，詳細內容如下：

資源類別	名稱	數量	備註
影片	臺灣海洋教育中心簡介	1 部	
	愛學網海洋教育影片	11 部	
	2015 海洋教育推廣短片	36 部	
	「海洋之窗」磨課師（正修大學提供）	1 套	
繪本	海洋能源繪本—龍王嫁女兒	1 版	國小高年級
職涯手冊	海洋職業生涯宣導手冊【國中版】	1 版	
	海洋職業生涯宣導手冊【高中版】	1 版	
	海洋職業生涯宣導手冊【高職版】	1 版	
教學模組	海洋歷史—漁波湯漾	1 份	國小
	海洋歷史—大船入港	1 份	國小
	海洋歷史—海海人生~海洋生活面面觀	1 份	高中
	海洋文學—眺望：海洋紀錄片、詩歌創作	1 份	高中
	海洋文學—MIT 潮間帶誌：圖像・詩文的邂逅	1 份	高中
	海洋文學—迴響：由藝術欣賞導入文學創作	1 份	高中
	海洋歷史—海洋休閒：獨木舟/風帆	1 份	高中

(2). 「認識離岸流」科普教學包：規劃約 10-15 分鐘之影片，說明何謂離岸流、如何判斷離岸流、如何選擇安全海域、遇到離岸流如何自救等，以提供學校教師實施海洋體驗教學時應用，以及在海洋教育週期間利用時間進行影片播放及教學應用。

(3). 「海洋詩」作品徵選辦法如下。

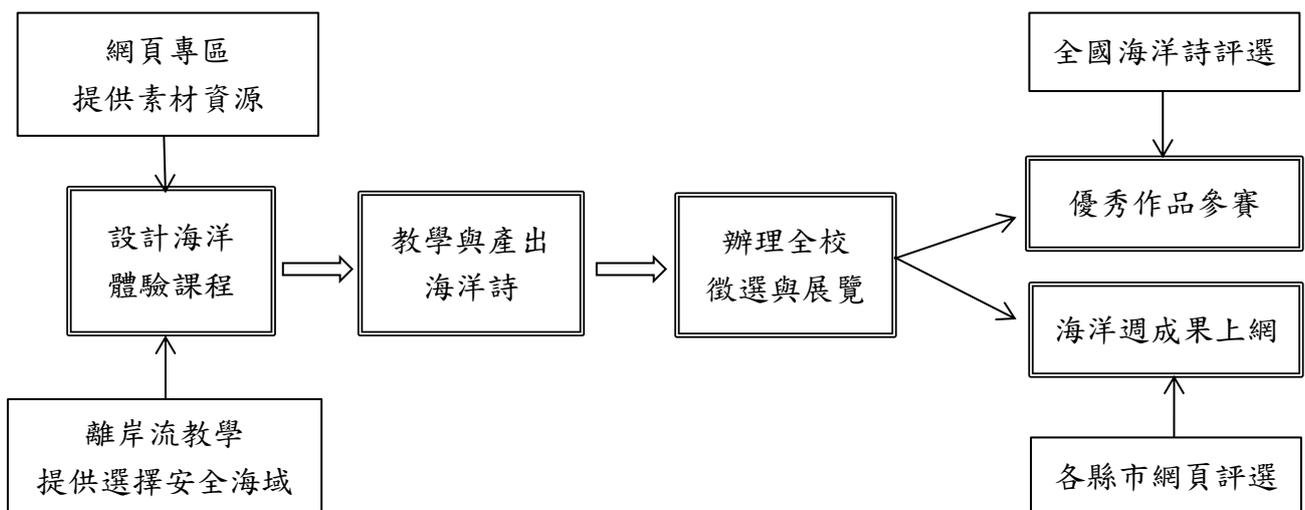


圖 1 全國海洋教育週各項活動整體架構圖

捌、「珍愛新竹、寶貝海洋」全市海洋詩創作辦法：

(一)報名方式：

- 1.參賽對象為各級學校學生，分為國小組、國中組、高中職組、大專組共四組，其中國小組、國中組、高中職組由學校教務處負責辦理集體報名，每校參賽作品至多五件，每生僅限參賽一件作品。
- 2.參賽者應實際從事海洋相關活動，藉由海洋體驗獲得創作靈感，進而表達為海洋詩創作品。
- 3.每件參賽作品須由指導教師（指授課及帶領學生進行海洋詩創作之教師）推薦參加。

(二)作品規格：

- 1.作品類型：新詩。
- 2.題目自訂，範圍以海洋為主題（例如：海洋生物描寫、海洋生命體驗、海洋生活感受、人海關係、海洋意象…等）。
- 3.作品長度：
 - (1)國小組行數 8-15 行。
 - (2)國中組行數 12-25 行。
 - (3)高中職組行數 15-35 行。
 - (4)大專組行數 15-45 行。
- 4.因本活動鼓勵海洋教育體驗教學，以促進學生親海、愛海、知海，故參賽者需說明自身創作所經歷之海洋體驗（國小組與國中組 500 字以內、高中職組與大專組 800-1000 字，以及海洋體驗照片），並檢附校內辦理海洋體驗課程、徵選與展覽交流之情形（大專組免提本項資料）。

(三)投寄規定：

- 1.每件投稿作品均需填寫報名表（附件一）、作品內容及活動情形（附件二）及著作使用權授權同意書（附件三）各一份，並於確認簽章後送至：新竹市海洋教育中心-香山國小）賴香君老師收」。郵寄信封正面應註明「2016 全國海洋教育週~海洋詩創作」。
- 2.報名及繳件截止日期為 2016 年 6 月 24 日（星期五）止，以郵戳為憑，逾期恕不受理。
- 3.國小組、國中組、高中職組不接受個人報名。
- 4.相關資料未詳盡填寫者，不列入評選。請自行留底稿，所投稿件一律不退還。

(六)評審與獎勵：

- 1.由主辦單位聘請專家學者組成海洋詩評選委員會，分為初選與決選兩階段評審，初選通過者始進入決選。依國小組、國中組、高中職組、大專組等四組，每組選出特優 3 名、優等 5 名、甲等 8 名、佳作 10 名，得獎作品將編入「第二屆全國海洋文學獎」書籍進行出版。
- 2.國小組與國中組之獎項內容如下：
 - (1)特優—新臺幣 5,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。
 - (2)優等—新臺幣 4,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。
 - (3)甲等—新臺幣 3,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。
 - (4)佳作—新臺幣 2,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。

3.高中職組與大專組每組之獎項內容如下：

- (1)特優—新臺幣 10,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。
- (2)優等—新臺幣 8,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。
- (3)甲等—新臺幣 5,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。
- (4)佳作—新臺幣 3,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。

4.各組作品如未達所列獎項水準，得由評審委員會決定從缺或不足額錄取，或各組在既定總預算下適度調整各獎項名額。

5.針對得獎作品之指導老師，將另函請各縣市政府予以敘獎。

(七) 著作使用權事宜：

參賽作品於送件同時，應由參賽者（及監護人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品授權教育部及主辦單位不以營利為前提，不限地點、時間、次數、模式進行使用，不得提出異議。

(八) 注意事項：

- 1.作品須以中文創作，且不接受翻譯作品。得獎作品如發現有抄襲、已公開發表或違反著作權者，除取消參賽資格外，若有獲獎則追回該作品之獎項、獎金；如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，主辦單位不負任何責任。
- 2.作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，主辦單位不另行通知。
- 3.各項注意事項載明於本實施計畫中，參賽者於參加本活動之同時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞本活動之行為，主辦單位保留相關權利。
- 4.如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，而使參賽者或得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此異議。
- 5.主辦單位保留修改、暫停或終止本活動辦法之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之。

肆、其他事項

聯絡窗口:海洋教育中心 海洋主任輔導員 賴香君教師
5386164-2112 0912816520

【附件一】報名表

「2016 全國海洋教育週」海洋詩徵選報名表

作品編號（學校報名填寫）：

作品名稱						
參賽者 資料	參賽者姓名		出生 年月日		性別	
	監護人姓名	(已成年者免填)			性別	
	就讀學校					
	聯絡電話	住家電話：() 手機：				
	通訊地址：(請填郵遞區號+地址)					
	E-mail：					
推薦(指 導)教師 資料	姓名			性別		
	授課領域或 服務單位(科系)					
	聯絡電話	學校電話：()		分機	手機：	
	通訊地址：(請填郵遞區號+地址)					
	E-mail：					
辦理親海 課程、校內 評選與展 覽交流之 情形	(親海課程、評選與展覽至少各一張照片，並註明辦理日期) (大專組免填)					
簽章處	作者簽名： 年 月 日 承辦單位：教務處 (大專組免填) 承辦人簽名： 年 月 日					

註：本報名表每位參賽者各一份，填寫後連同『作品內容與活動情形』、『著作使用權授權同意書』共三件，送至「新竹市海洋教育中心-賴香君老師收」。

【附件二】作品內容及活動情形（採橫式由左至右、由上至下書寫）

作品編號（由學校報名填寫）：

創作內容	<p style="text-align: center;">（題目，16 號字）</p> <p style="text-align: center;">（撰寫內容，13 號字，置中排列） （由左至右、由上至下書寫） （國小組行數 8-15 行） （國中組行數 12-25 行） （高中職組行數 15-35 行） （大專組行數 15-45 行）</p>
海洋體驗經歷及創作說明	<p>（分段說明，12 號字，國小組與國中組 500 字以內，高中職組與大專組 800-1000 字）。</p>
海洋體驗活動照片	<p>請加註從事或參與活動之日期：</p>

※本表每位參賽者各一份

【附件三】

著作使用權授權同意書

本人(參賽人)及本人監護人(以下簡稱甲方),茲同意無償授權教育部及國立臺灣海洋大學(以下簡稱乙方)使用甲方報名參加「2016 海洋教育週」海洋詩徵選活動之作品:

甲方同意並擔保以下條款:

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書,且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方同意乙方行使之權利範圍,包括典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示、上網及有關其他一切著作權利用之行為。
4. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽,亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定,甲方須自負法律責任,乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵,於本同意書內容範圍內,因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害,甲方應負賠償乙方之責。

此致

國立臺灣海洋大學

參賽人簽名(甲方):

參賽人身分證字號:

監護人簽名:(已成年者免填)

監護人身分證字號:(已成年者免填)

聯絡電話:

住址:

電子郵件:

中華民國 年 月 日