

嘉義市 98 年度海洋教育 精進教學計畫執行成果報告表-子計畫二

一、量的分析

領域名稱	活動(研習)名稱	活動場次 (及辦理時間)	參加 人數	備註
海洋教育	海洋生態及保育教育	1場(98年4月 16日)	30	

二、質的分析(各欄請務必詳實填寫)

1.課程內涵與成效

透過郭世榮教授(嘉義大學水生生物系),對海洋生態及保育教育的概念鋪陳,讓我們嘉義市在推行海洋教育的區塊,更有對環境保護的重視。郭世榮教授同時也是我們的指導教授及顧問委員,講座之外也隨時的給我們良好的指導與支援。

2.滿意度分析統計

發出問卷 30 份,回收 28 份,回收率達 93.7%
五分法平均滿意度 4.45

3.建議

4.過程檢討與未來規劃方向

三、活動照片(請貼上 2-4 張活動照片並附上說明)



說明：校長在研習會開始時致詞勉勵



說明：講師闡述課程的內容



嘉義市 98 年度精進教學計畫執行成果報告表-子計畫二

一、量的分析

領域名稱	活動（研習）名稱	活動場次 （及辦理時間）	參加 人數	備註
海洋教育	海洋人文及生態攝影	1 場(98 年 5 月 14 日)	30	

二、質的分析（各欄請務必詳實填寫）

1.課程內涵與成效

鄭青海主任豐富多面向的海洋.生態.攝影.....等，推廣經驗與解說教育營隊活動的資歷，在講座中生動有趣的內容，許多學習策略及教學引導技巧，讓我們體驗到教育有了無限的可能，也能讓海洋教育的親海愛海知海，得以有感動與實踐。

2.滿意度分析統計

發出問卷 28 份,回收 27 份,回收率達 96.4%
五分法平均滿意度 4.76

3.建議

遊戲學習，引發學習的動機及投入專注的意願，這套方法若能實現在教學現場，定能給莘莘學子開拓不同的學習歷程及感動。海洋教育的推廣，正提供很好的試驗機會。相關教具教材、出版品、資料庫，有很好的基模當我們的示範，期待我們嘉義市海洋教育的種子教師，團隊的成形及產出。

4.過程檢討與未來規劃方向

與鄭青海主任的團隊合作，階段式的設計規劃研習課程，期待未來我們嘉義市在各領域，能發展出多元、全方位的種子社群師資。海洋教育的「藍海策略」，創造多贏。

有交流有合作有互惠及觀摩，能給育人樹人的百年大計，注入源源不絕的生命活泉。海納百川，需要的也正是開闊的胸襟，宏觀的視野。感謝鄭青海主任對於教育的關心及付出，對我們海洋教育推廣小組的支持及啟發。

江山百代輩有人才，人才的發掘、培育、傳承、永續，教育事業是如此，更因為如此，所以師資的增能及培訓極為重要。「先感動自己，自然能感動學生」，鄭青海主任達到的，也就是這樣最純粹的教育初衷。感謝鄭青海主任，更感謝我們嘉義市這麼的優秀與用心灌溉投入教育耕耘的大家。

三、活動照片（請貼上 2-4 張活動照片並附上說明）



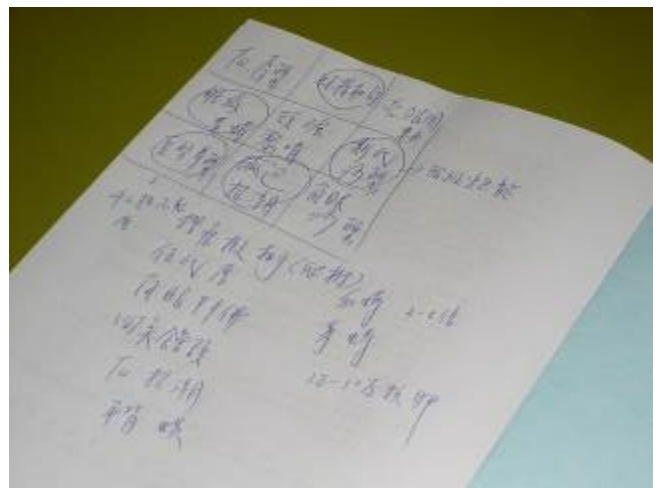
說明：副處長蒞臨研習會致詞勉勵



說明：校長致詞勉勵



說明：講師講解課程的內容



說明：上課活動的內容



說明：活動綜合討論



說明：綜合座談-講師解答

嘉義市 98 年度精進教學計畫執行成果報告表-子計畫二

一、量的分析

領域名稱	活動（研習）名稱	活動場次 （及辦理時間）	參加 人數	備註
海洋教育	海洋與我-談環境荷爾蒙	1場(98年11月 16日)	30	

二、質的分析（各欄請務必詳實填寫）

1.課程內涵與成效

古易彬講師談海洋與自然，談環境保育與身體醫學的相應，透過古易彬講師精闢的分析，讓我們推動海洋教育，有另一番新角度的打開。我們嘉義市可以發展與眾不同的海洋保育教育，透過身教、境教，教孩子照顧好身體、用好水，也是愛海洋、愛地球的好表現。

2.滿意度分析統計

發出問卷 28 份,回收 27 份,回收率達 96.4%
五分法平均滿意度 4.57

3.建議

應請古易彬講師提供相關系列的子議題，將自然醫學與海洋教育，可以實踐及應用在日常生活，可以做的事，做更多的分析與分享。配合「節能減碳」的真正落實。讓我們的海洋教育得以帶給學生，實際的生活智能效益。

4.過程檢討與未來規劃方向

由於是易孜甫接任 98 年海洋教育辦的第一場講座，經驗尚不足，感恩優秀的講師們，對於我們嘉義市海洋教育推廣的支持，雖是第一場，卻收到許多來參加研習的老師們回饋及寶貴的心得感想。感謝大家，易孜會更用心辦理並創新規劃海洋教育活動。

三、活動照片（請貼上 2-4 張活動照片並附上說明）



嘉義市 98 年度精進教學計畫執行成果報告表-子計畫二

一、量的分析

領域名稱	活動（研習）名稱	活動場次 （及辦理時間）	參加 人數	備註
海洋教育	台灣海洋與台灣海洋教育	1場(98年11月 19日(四)下午)	30	

二、質的分析（各欄請務必詳實填寫）

1.課程內涵與成效

黃清琦助理研究員，對於地圖學、歷史學、經濟管理學、法政學……等精闢而深厚的學養，台大企管歷史雙學士學位、政大外交所碩士、台大地理系相關研究案人員、到國立台灣歷史博物館助理研究員，擁有學術界完整學經歷，黃研究員另一項特殊的身分，即是以超過十年的高中、國中小社會科教科書編撰的資歷。加上黃研究員個人的興趣與關注議題，恰好與海洋教育有交疊，98年課綱微調，加重社會科學領域對海洋教育的重要性，而黃研究員早已有先見遠略的研究成果，藉由這難得的機會，打開我們嘉義市推廣海洋教育的新面向。

2.滿意度分析統計

發出問卷 30 份,回收 29 份,回收率達 96.8%
五分法平均滿意度 4.60

3.建議

可嘗試開辦通識與專業，不同面向的師資培訓，讓其他不同領域及社會科領域，都有機會能更了解我們台灣海洋。由於黃清琦研究員相當博學，並有深切的田調實務背景，能幫助我們嘉義市，對於課綱微調所推行的海洋教育，提供很好的研究基底。

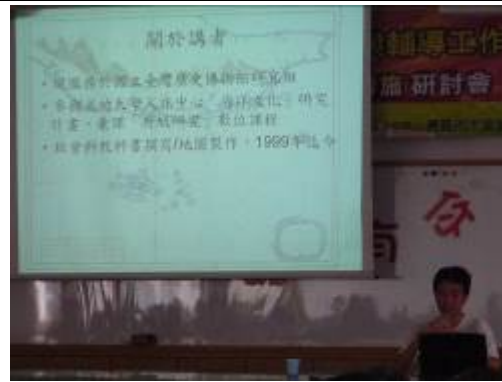
4.過程檢討與未來規劃方向

以黃清琦研究員為例，雖然很年輕，但有十分強大的學經歷涵養，易孜在接任辦理海洋教育推廣工作時，希望能做更系統脈絡的規劃與執行。除了先前已有的人才資料，易孜希望可以將我們的資源支援的專家人才庫，做合作結盟與新開發。之前已熟悉的專家學者，進行進階的合作，讓我們的專業加深的部份，能有豐富的養分扎根；新合作的專家學者，能成為拓展我們新視野，增廣增新知識很好的機制啟動。至於推廣的學員培訓的部份，初階推廣及進階加深，讓舊雨新知皆得成長，使我們嘉義市海洋教育推廣，是觸發、激發、引發，有興趣與自覺自主的理念，與實踐並進的教師成長社群。配合各領域增能的專業講師人才網羅，易孜此次請到社會科相關領域專業講師，對於海洋教育或者是社會科，都是相當清新且與以往不同的嘗試。

三、活動照片（請貼上 2-4 張活動照片並附上說明）



說明：校長在研習會開始時致詞勉勵



說明：講師講述課程內容



說明：學員於綜合座談踴躍發問



說明：講師綜合座談回應提問

嘉義市 98 年度精進教學計畫執行成果報告表-子計畫二

一、量的分析

領域名稱	活動(研習)名稱	活動場次 (及辦理時間)	參加 人數	備註
海洋教育	海洋教育戶外考察計畫研習	1場(98年7月 15日 星期三)	30	

二、質的分析(各欄請務必詳實填寫)

1.課程內涵與成效
2.滿意度分析統計 發出問卷 30 份,回收 28 份,回收率達 94.5% 五分法平均滿意度 4.22
3.建議
4.過程檢討與未來規劃方向

三、活動照片(請貼上 2-4 張活動照片並附上說明)



說明：校長致詞勉勵



說明：晉芳講師膠筏上講解課程內容



嘉義市 98 年度精進教學計畫執行成果報告表-子計畫二

一、量的分析

領域名稱	活動（研習）名稱	活動場次 （及辦理時間）	參加 人數	備註
海洋教育	海洋教育「課程與教學研發」教學影片實作研習暨海洋教學範例影片製作	1場(98年11月19日(四)上午)	30	

二、質的分析（各欄請務必詳實填寫）

<p>1.課程內涵與成效</p> <p>對海洋教育的課程有更深入的了解，其實就可以從生活週遭出發。能將影片運用在教學上有更多的幫助!學到用如何能將海洋教育融入教學。</p>
<p>2.滿意度分析統計</p> <p>發出問卷 30 份,回收 28 份,回收率達 93.7%</p> <p>五分法平均滿意度 4.45</p>
<p>3.建議</p> <p>1.嘉義市有兩條主要溪流水域：八掌溪、牛稠溪；兩個潭上水域：蘭潭、仁義潭。(湯惟新老師)</p> <p>2.研習時間可增長為一日。(陳俊明老師)</p>
<p>4.過程檢討與未來規劃方向</p> <p>1.謝謝湯惟新老師，這是我們發展嘉義市特色海洋教育，很好的在地研究題材方向。感恩您！</p> <p>2.謝謝俊明老師的建議與支持，易孜會再規劃出像這樣「超值」的研習。</p>

三、活動照片（請貼上 2-4 張活動照片並附上說明）



說明：講師講解課程以道具創意輔助



說明：講師講解課程的內容