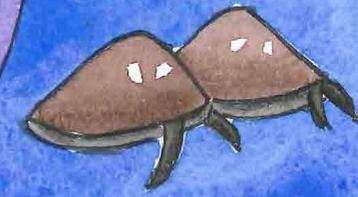
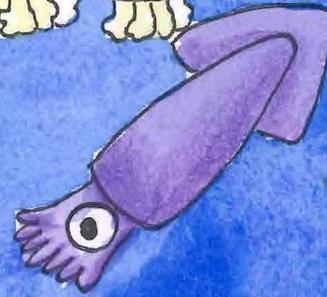
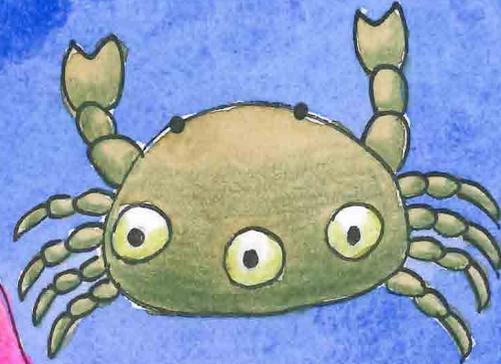
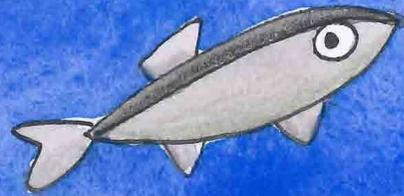
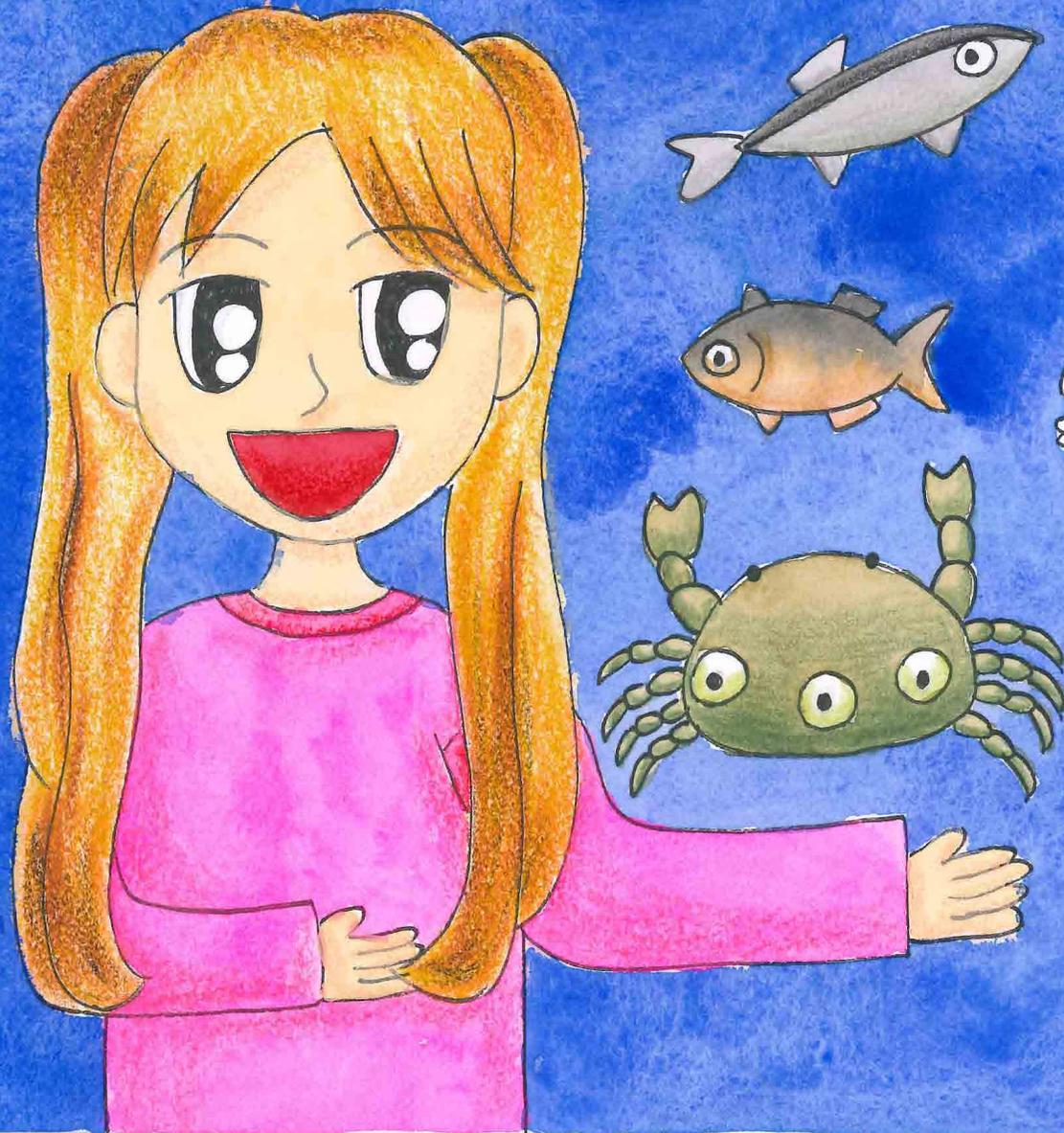
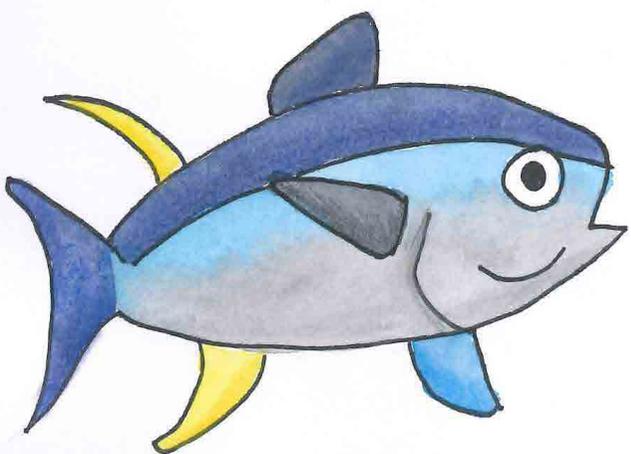
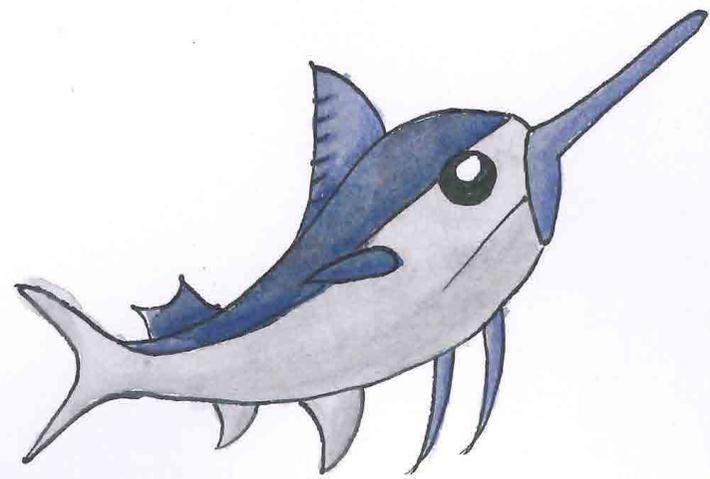
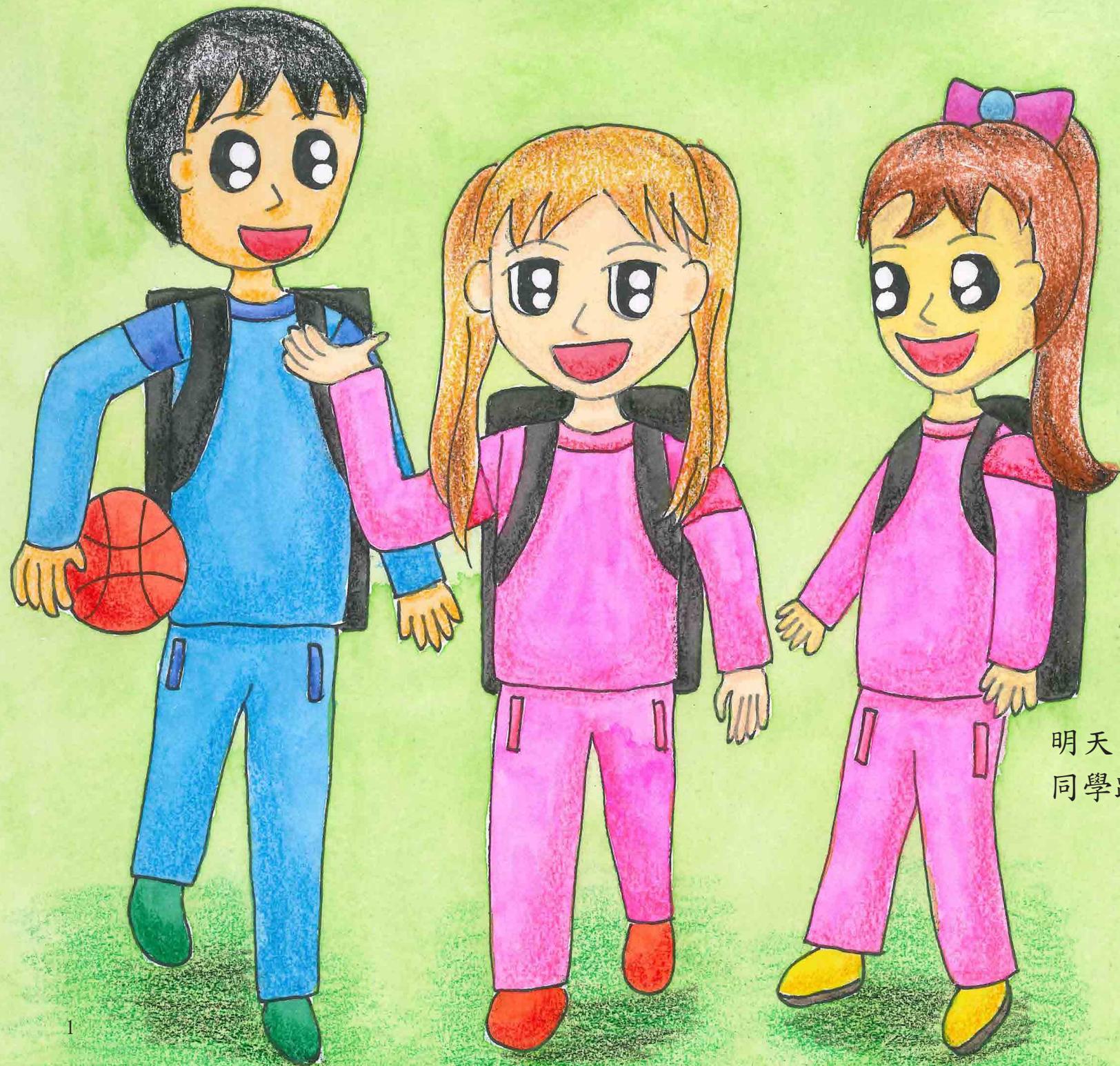


# 吃魚救海洋









明天開始放寒假了，芸芸和同學踩著輕快的腳步回家。

「我回來了。」芸芸笑逐顏開的向爺爺打招呼。  
「好，真乖！」爺爺聽得滿面春風。

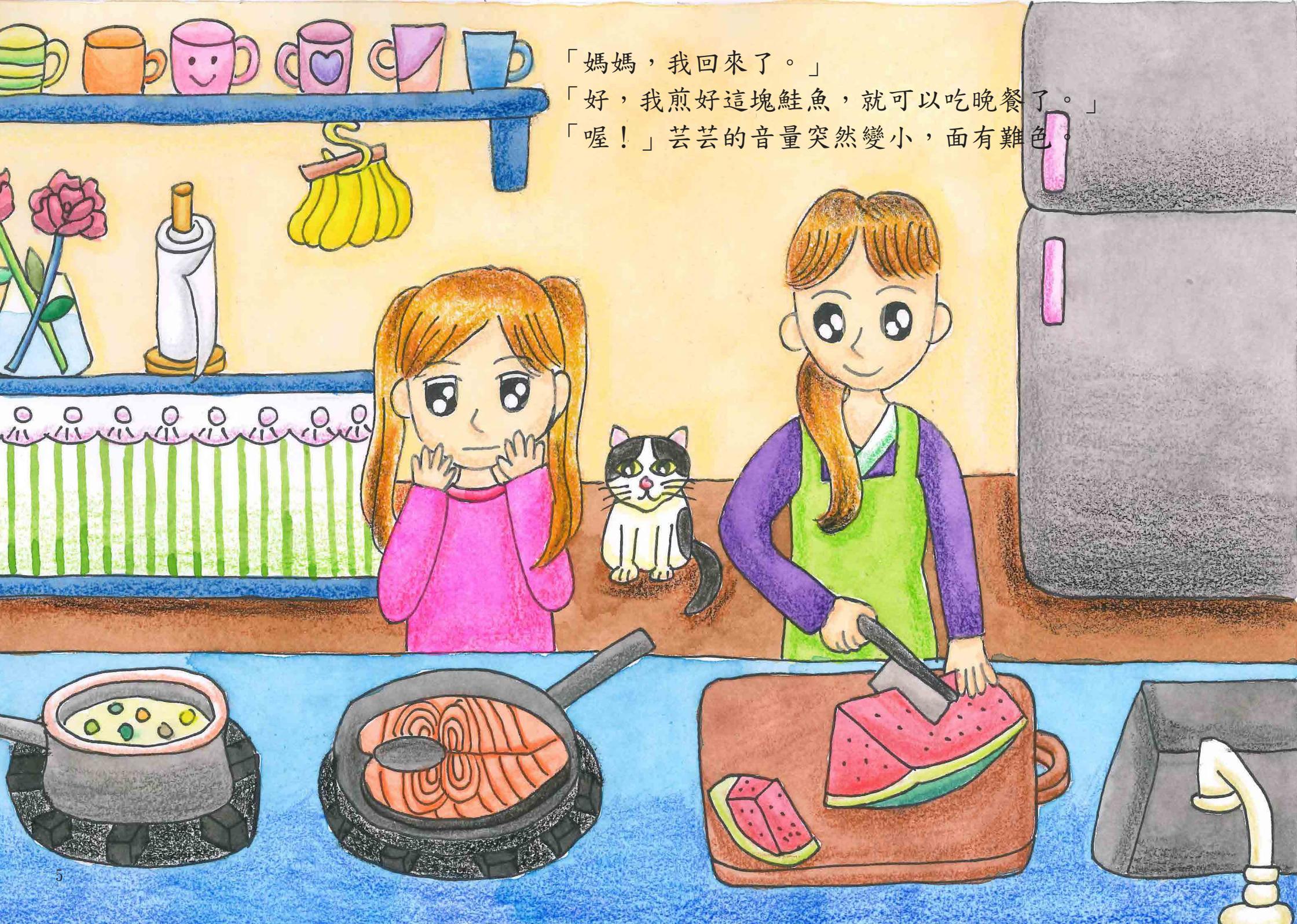


芸芸忍不住向爺爺分享：「我們今天有上食魚教育的課程，很有趣！」  
爺爺滿是皺紋的臉上，堆滿了笑容，頻頻點著頭。  
一轉眼，芸芸已走進屋裡了。





「食魚？吃魚？連吃魚都要上課呀？」  
爺爺喃喃自語的說。



「媽媽，我回來了。」

「好，我煎好這塊鮭魚，就可以吃晚餐了。」

「喔！」芸芸的音量突然變小，面有難色。

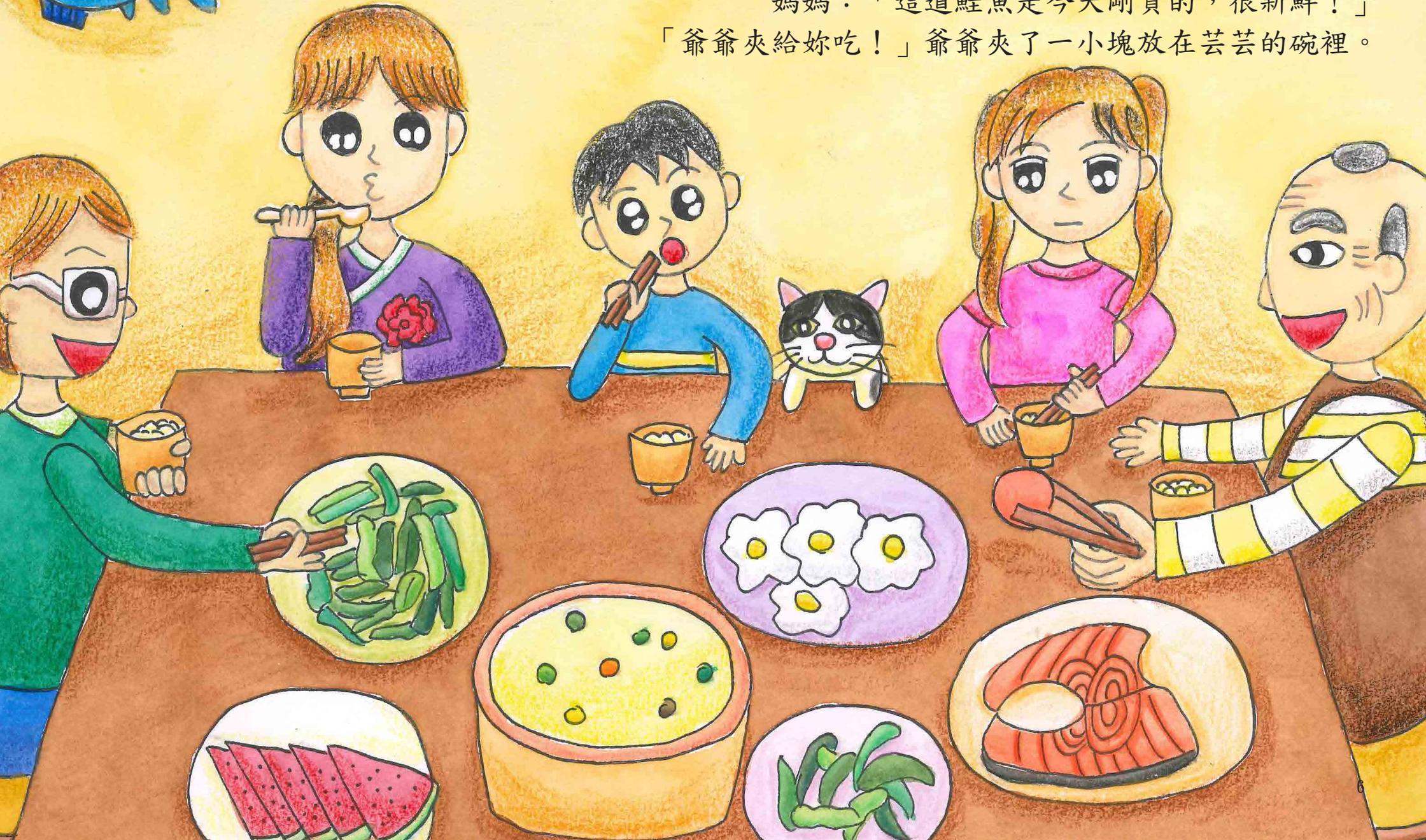
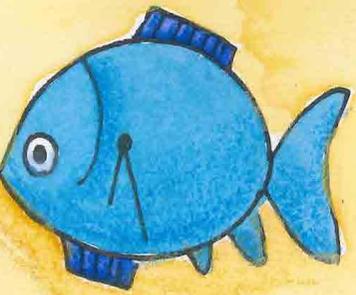
吃晚餐時，當全家人吃得津津有味時，平時愛吃鮭魚的芸芸卻沒有夾鮭魚肉。

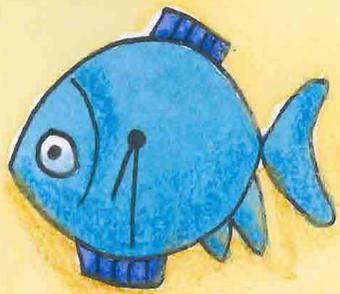
「身體不舒服嗎？」爸爸關心的問。

弟弟小又：「這是妳最喜歡吃的鮭魚耶！」

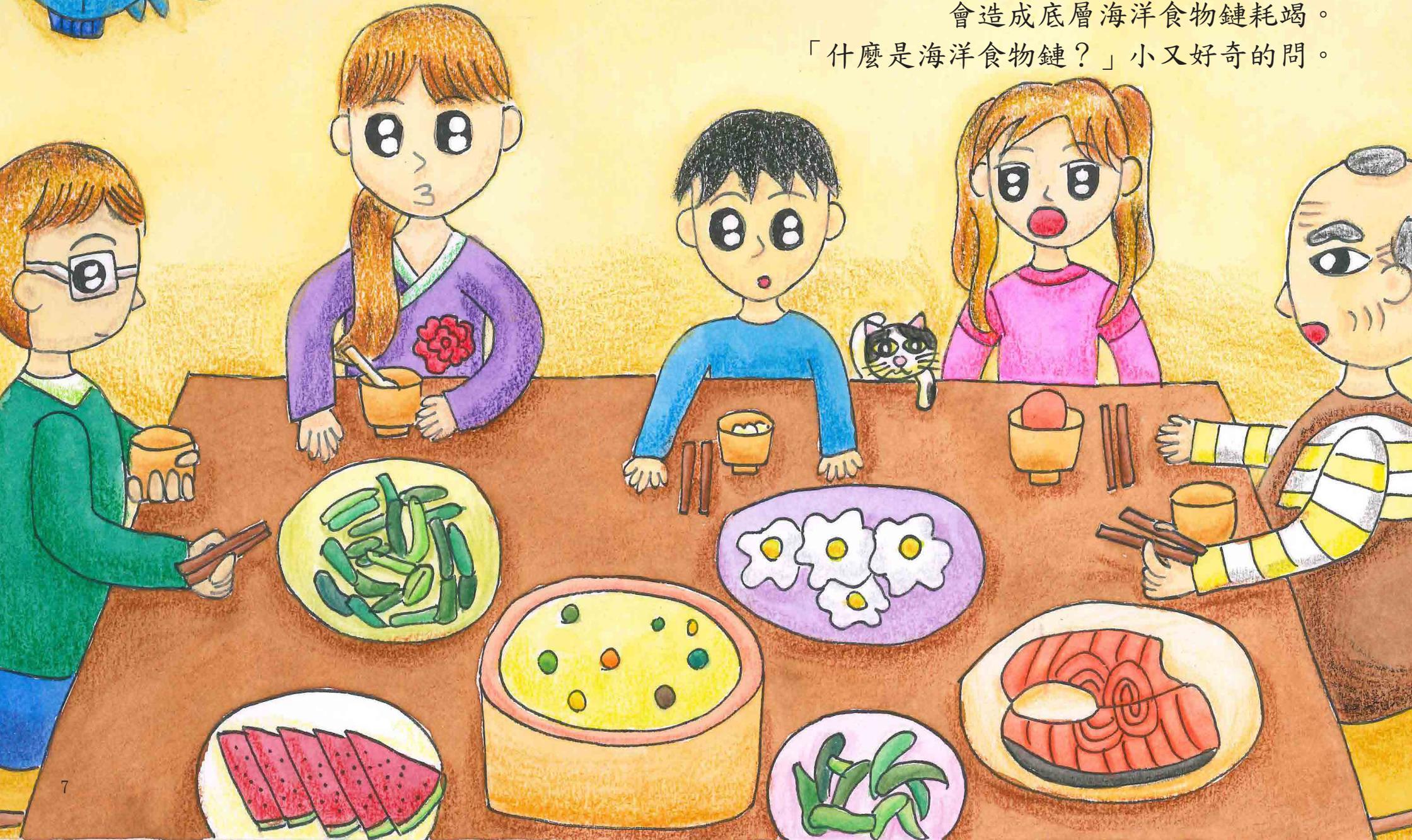
媽媽：「這道鮭魚是今天剛買的，很新鮮！」

「爺爺夾給妳吃！」爺爺夾了一小塊放在芸芸的碗裡。

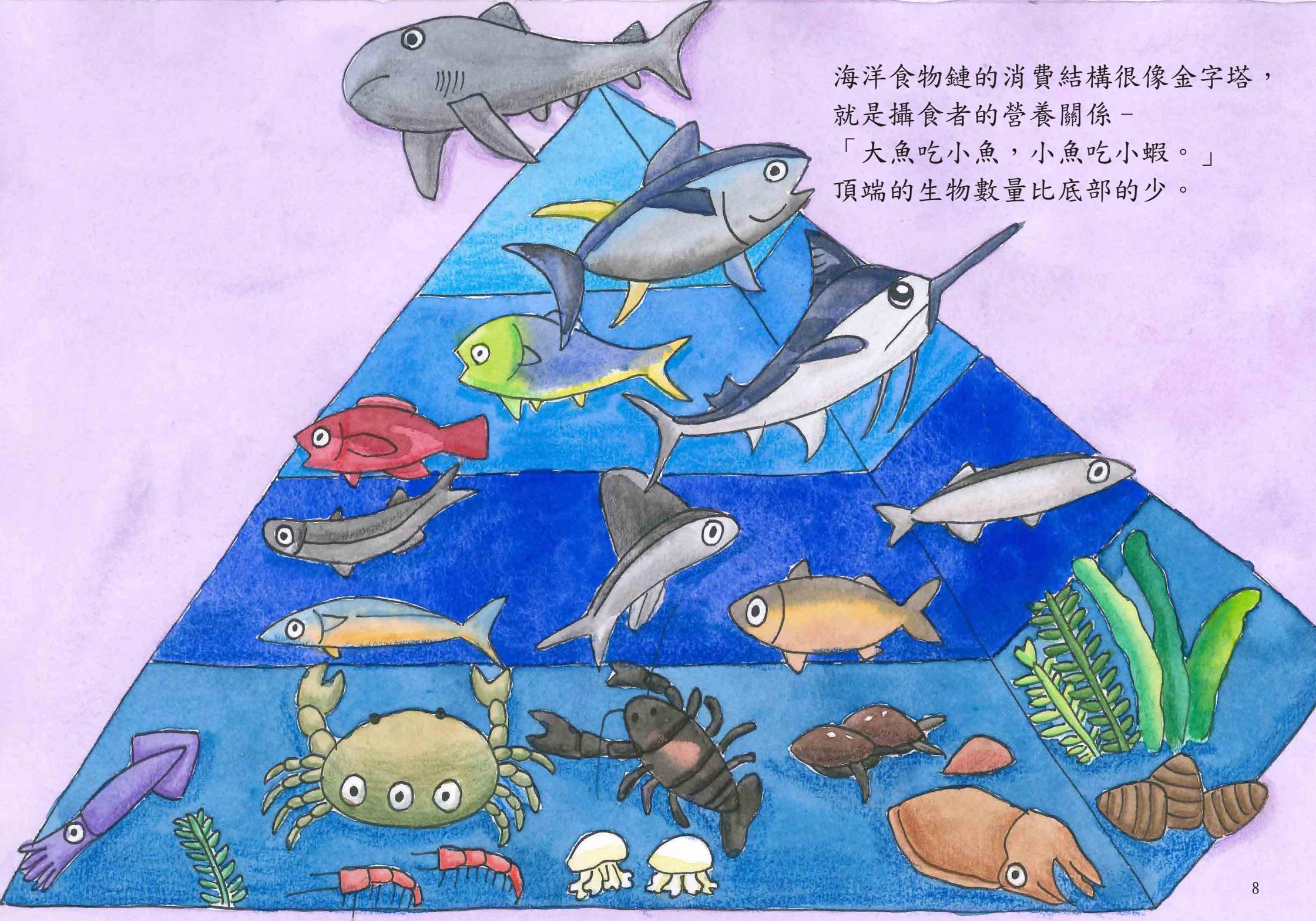




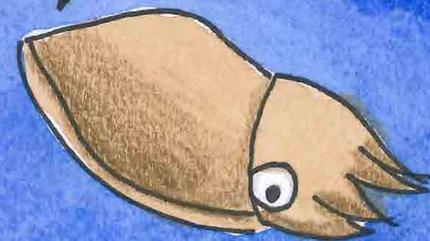
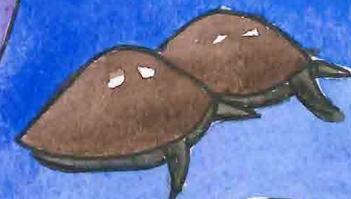
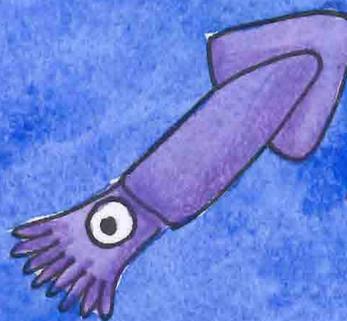
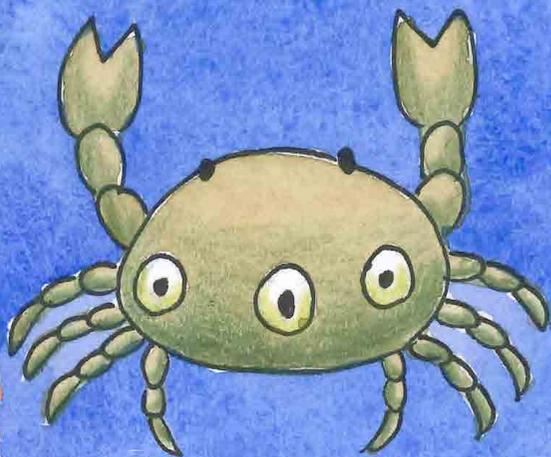
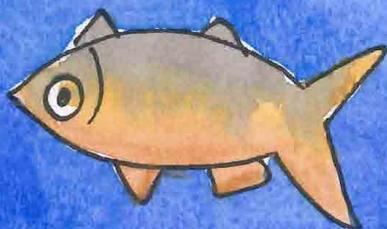
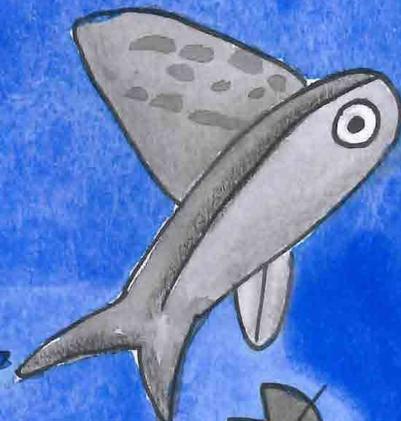
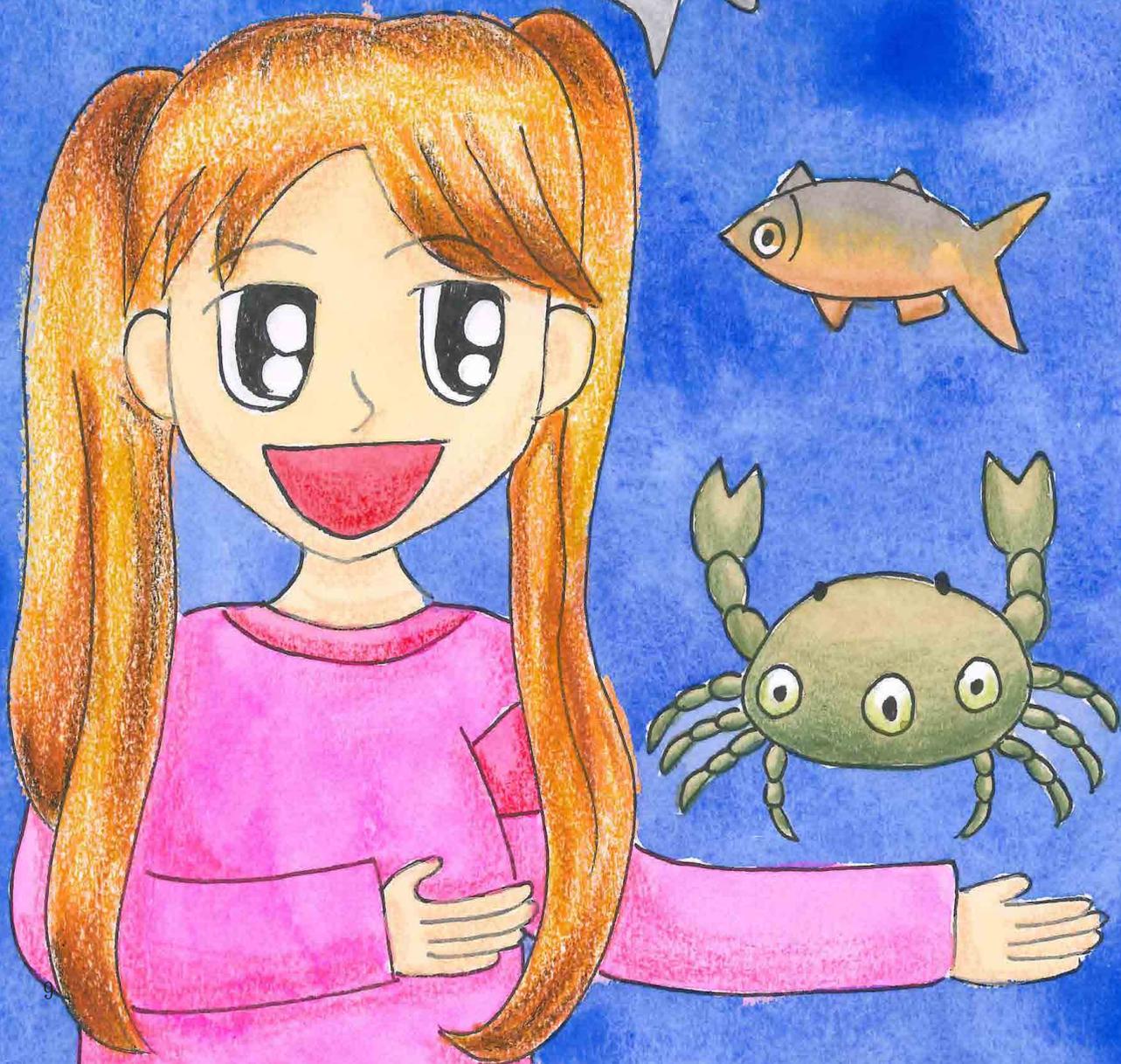
「從今天起，我要盡量少吃鮭魚。」芸芸緩緩道出心中的話。  
家人不約而同瞪著大大的雙眼看著芸芸，異口同聲的說：「發生什麼事？」  
芸芸談起學校有上食魚教育的課程，養殖一公斤的鮭魚要吃掉兩公斤的小魚，  
會造成底層海洋食物鏈耗竭。  
「什麼是海洋食物鏈？」小又好奇的問。



海洋食物鏈的消費結構很像金字塔，  
就是攝食者的營養關係－  
「大魚吃小魚，小魚吃小蝦。」  
頂端的生物數量比底部的少。

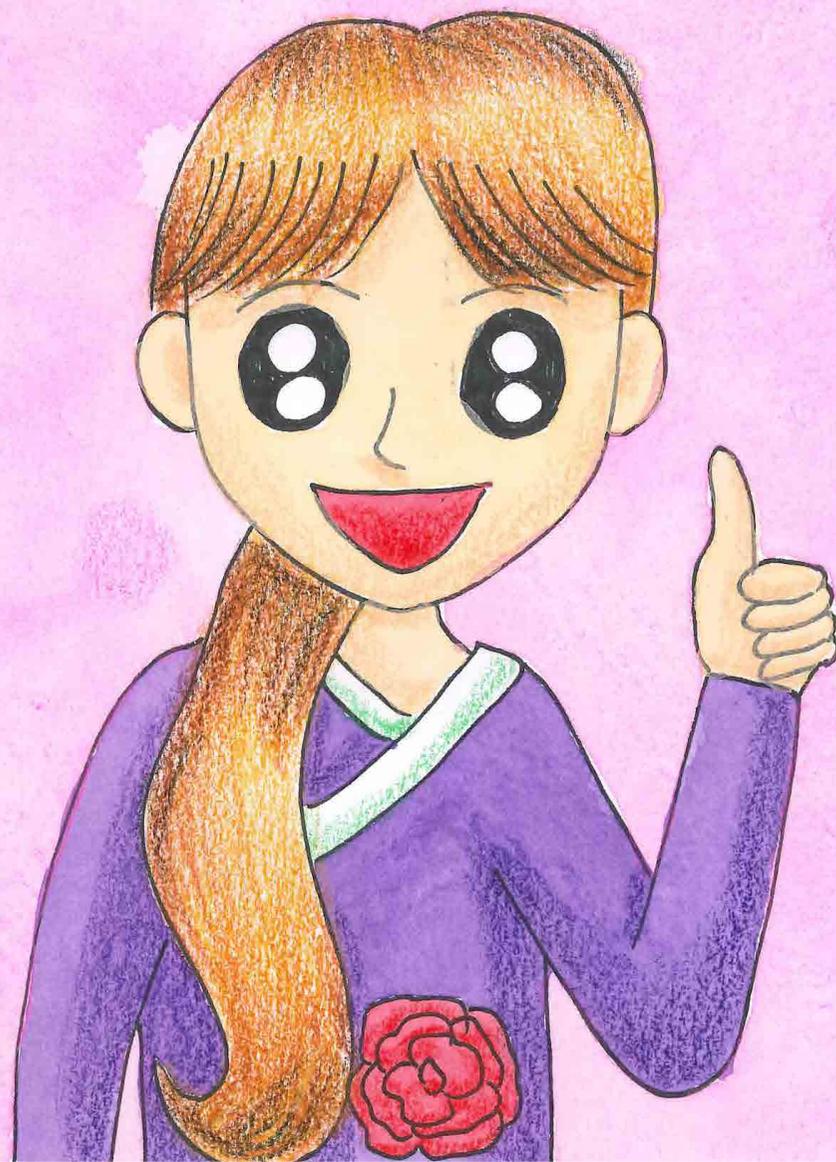


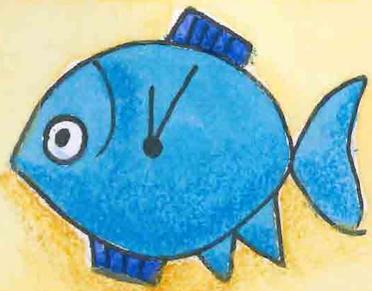
「我們要多吃底層食物鏈的海鮮，  
讓海洋食物鏈保持平衡，才能讓漁  
業永續。」芸芸苦口婆心的勸說。



「養殖鮭魚會造成底層食物鏈耗竭，我也要和芸芸一樣少吃鮭魚。」  
爺爺恍然大悟的說。

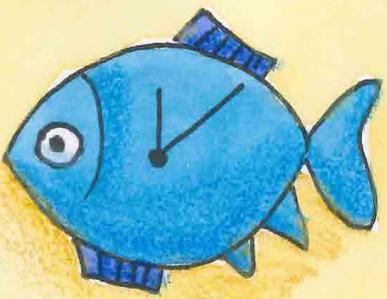
「從今以後，我會多買底層海洋食物鏈的海鮮。」  
媽媽贊同芸芸的說法，決定日後也要身體力行。



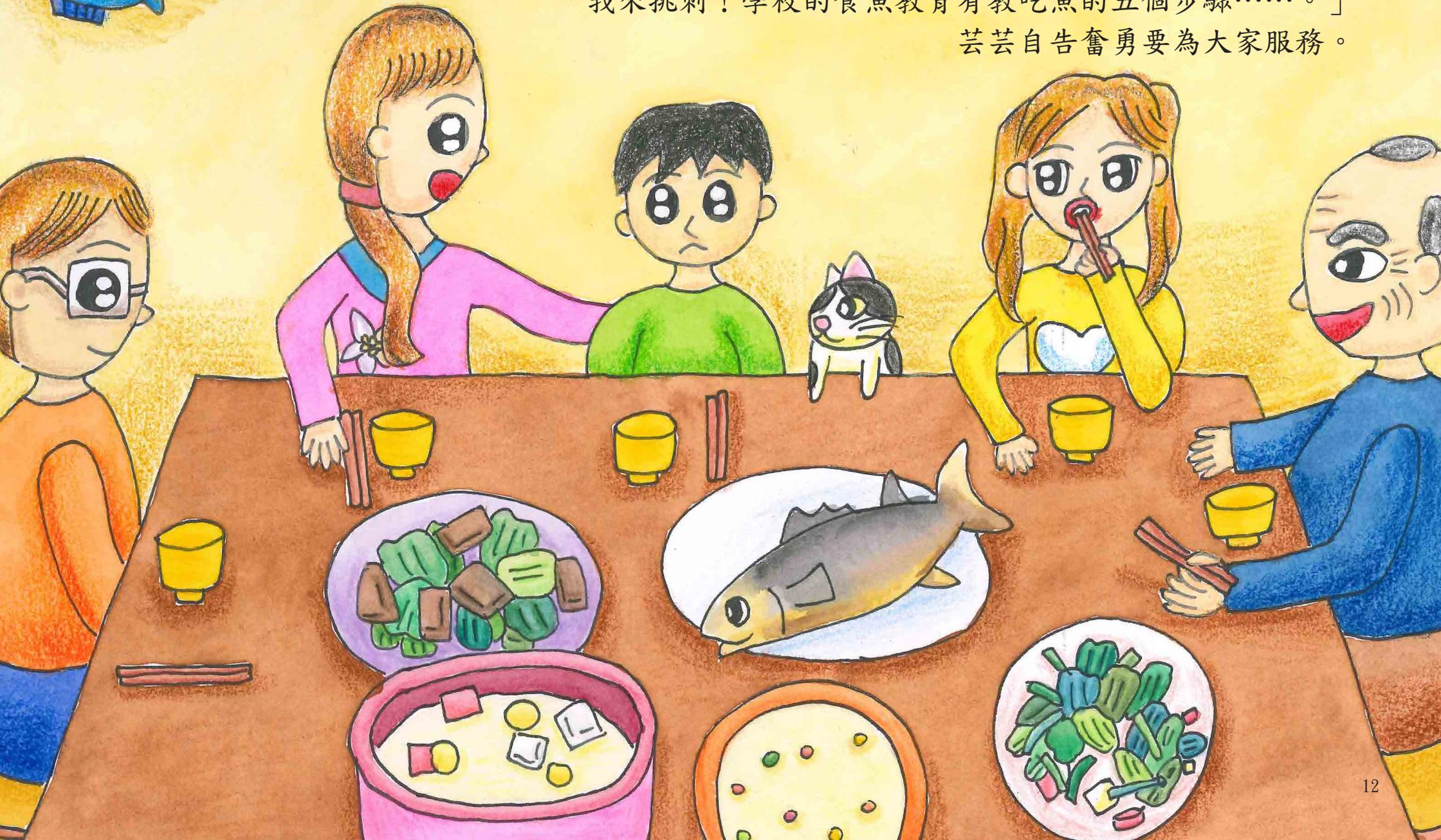


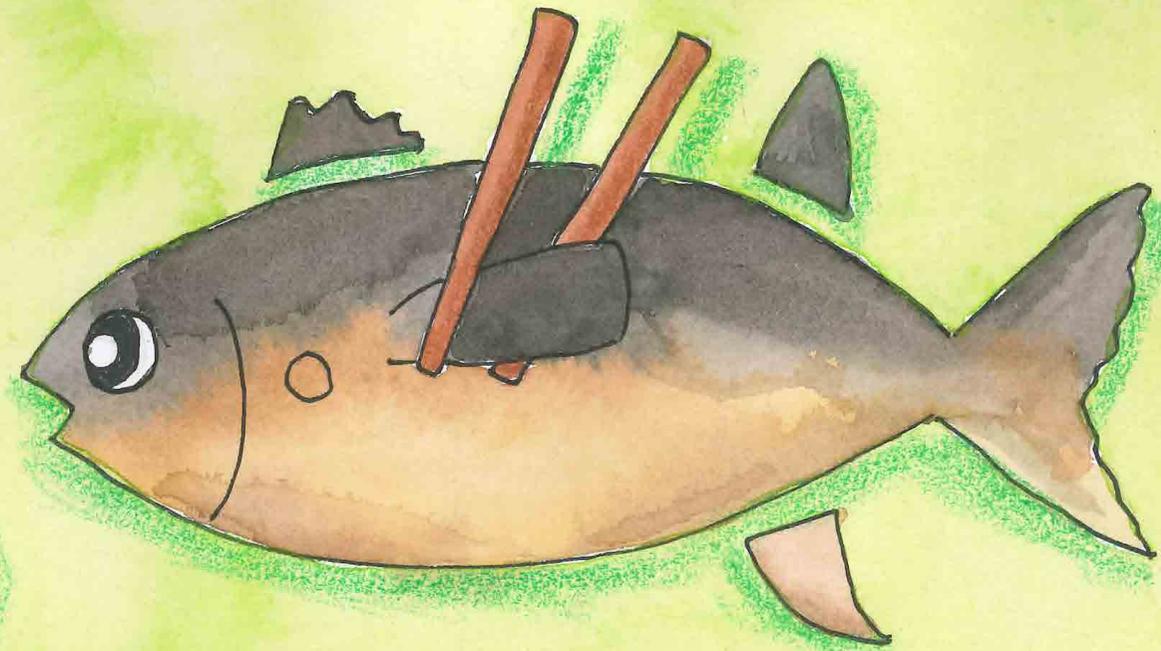
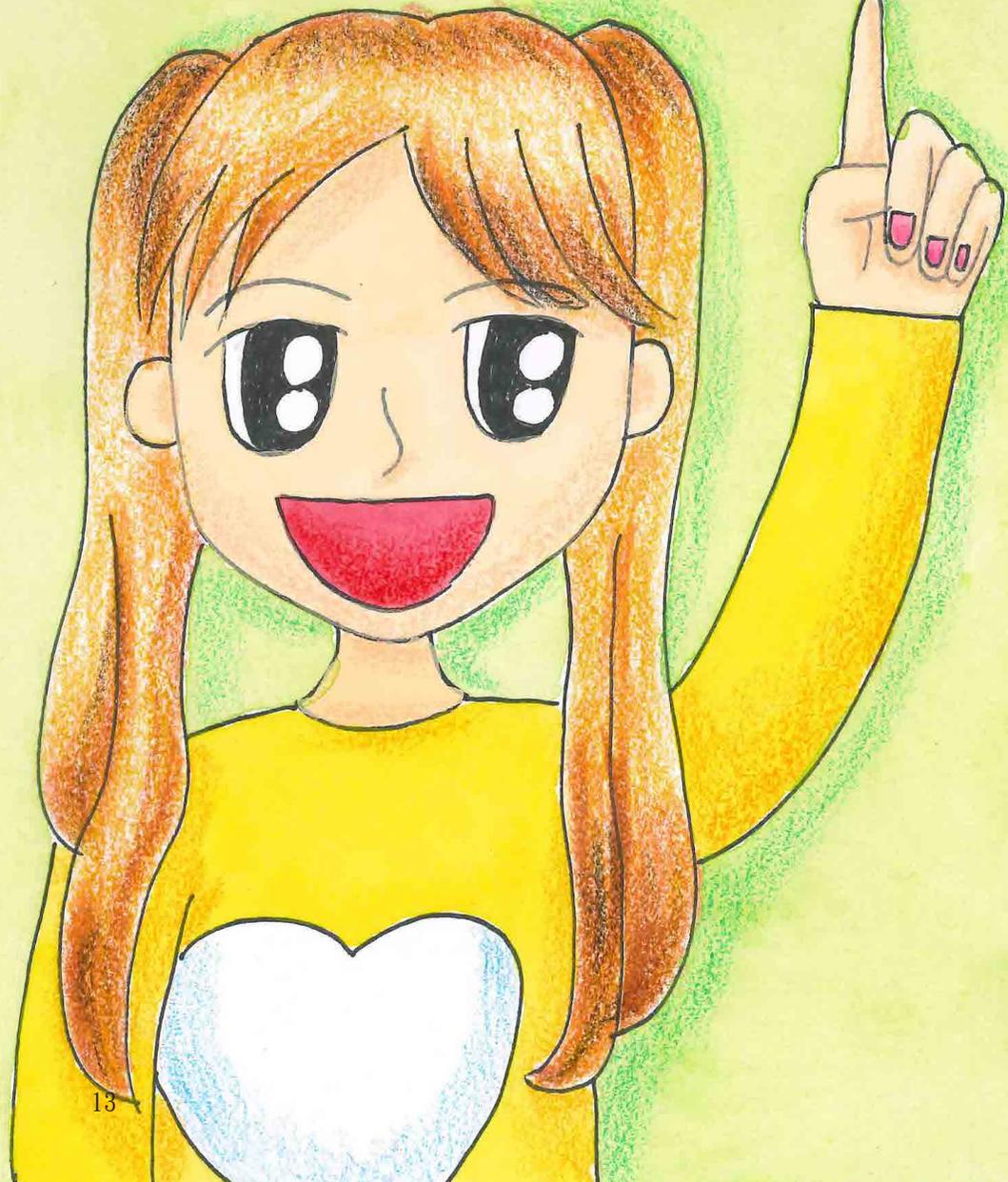
「大家吃飯囉！」芸芸幫媽媽擺好碗筷，呼喚家人用餐。



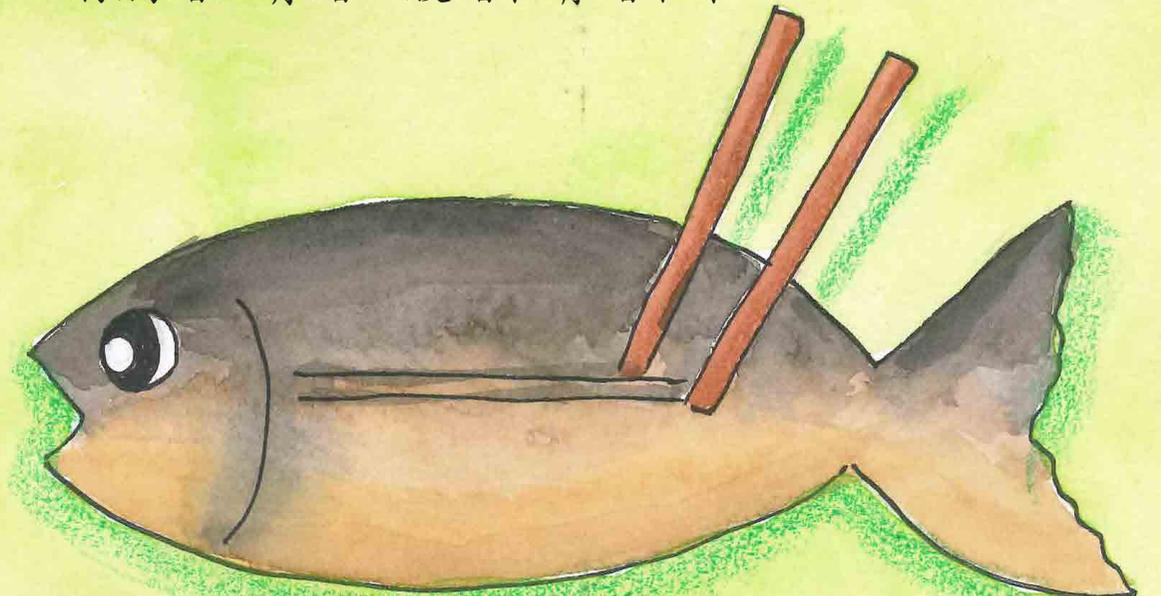


芸芸興高采烈的說：「媽媽煎了一條又香又酥的鯖魚喔！」  
「鯖魚好多魚刺，我不要吃！」小又皺著眉頭，一副悶悶不樂的樣子。  
「吃鯖魚真的需要花比較久的時間。」爺爺附和小又的說詞。  
「我來挑刺！學校的食魚教育有教吃魚的五個步驟……。」  
芸芸自告奮勇要為大家服務。

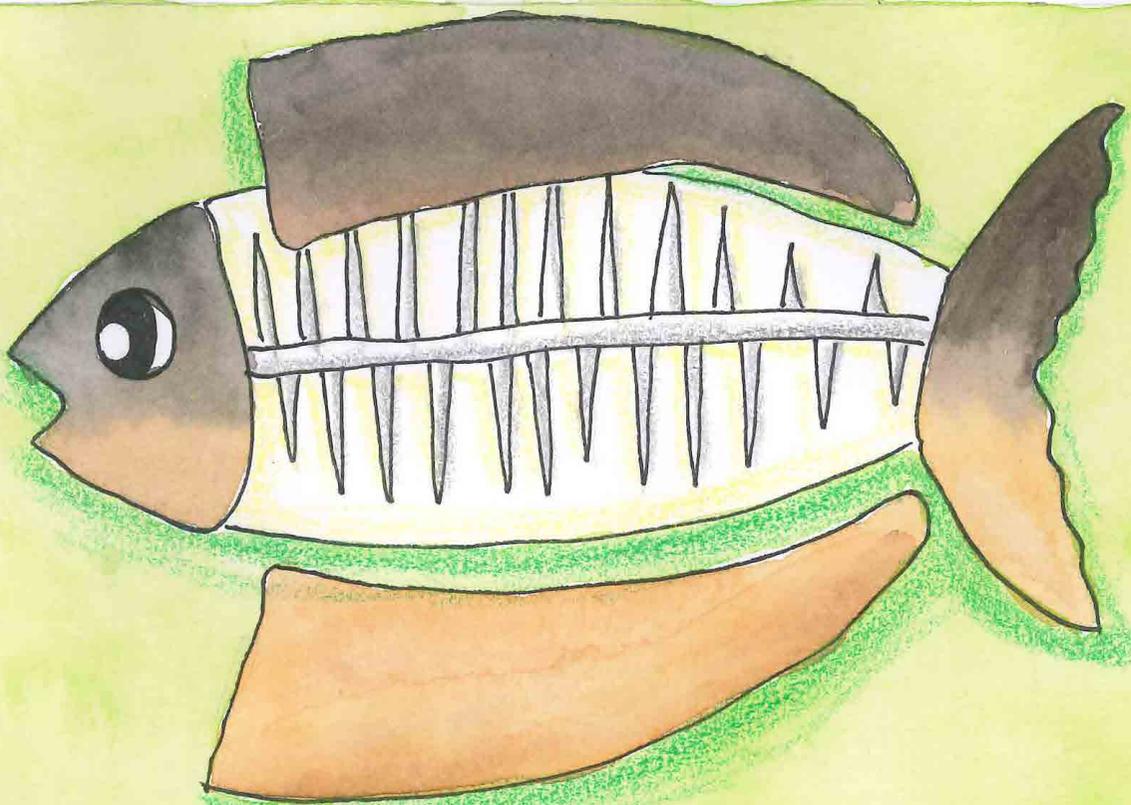




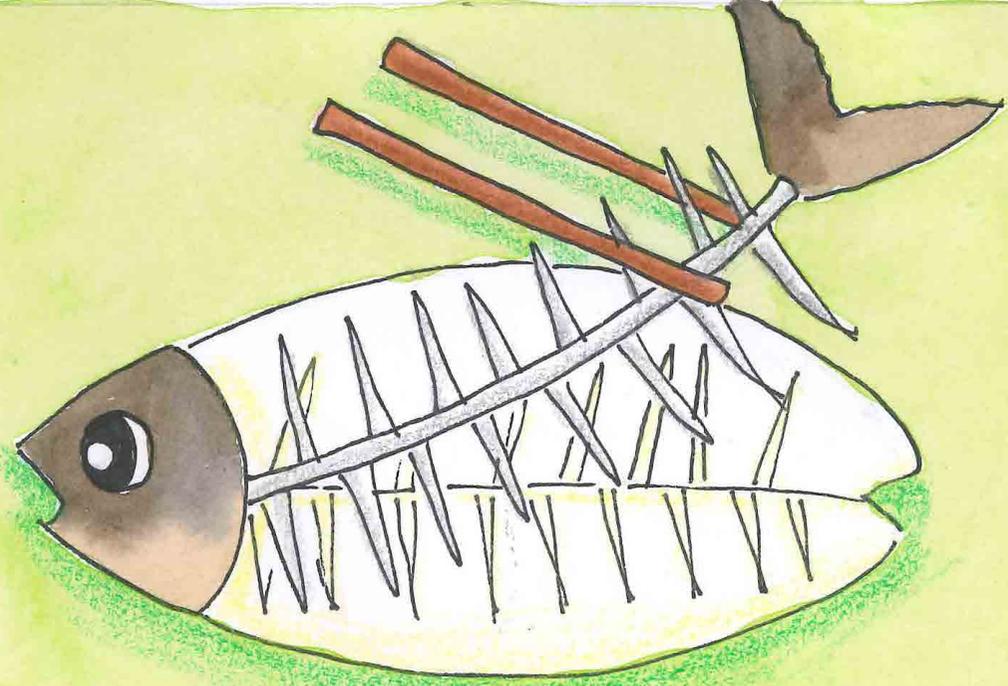
將胸鰭、背鰭、腹鰭和臀鰭取下



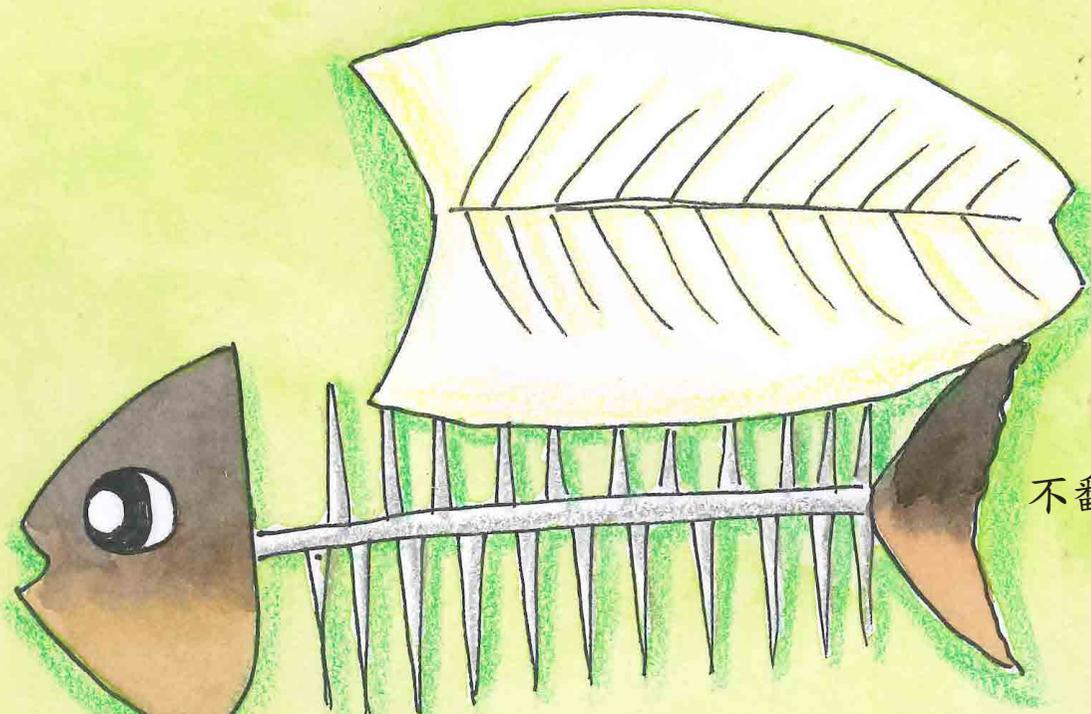
從鰓蓋後緣，沿體中線切開



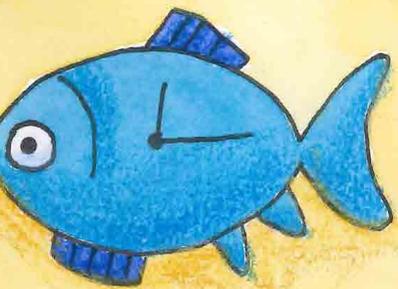
將切開的二塊魚肉放旁邊



挑起整根魚骨頭

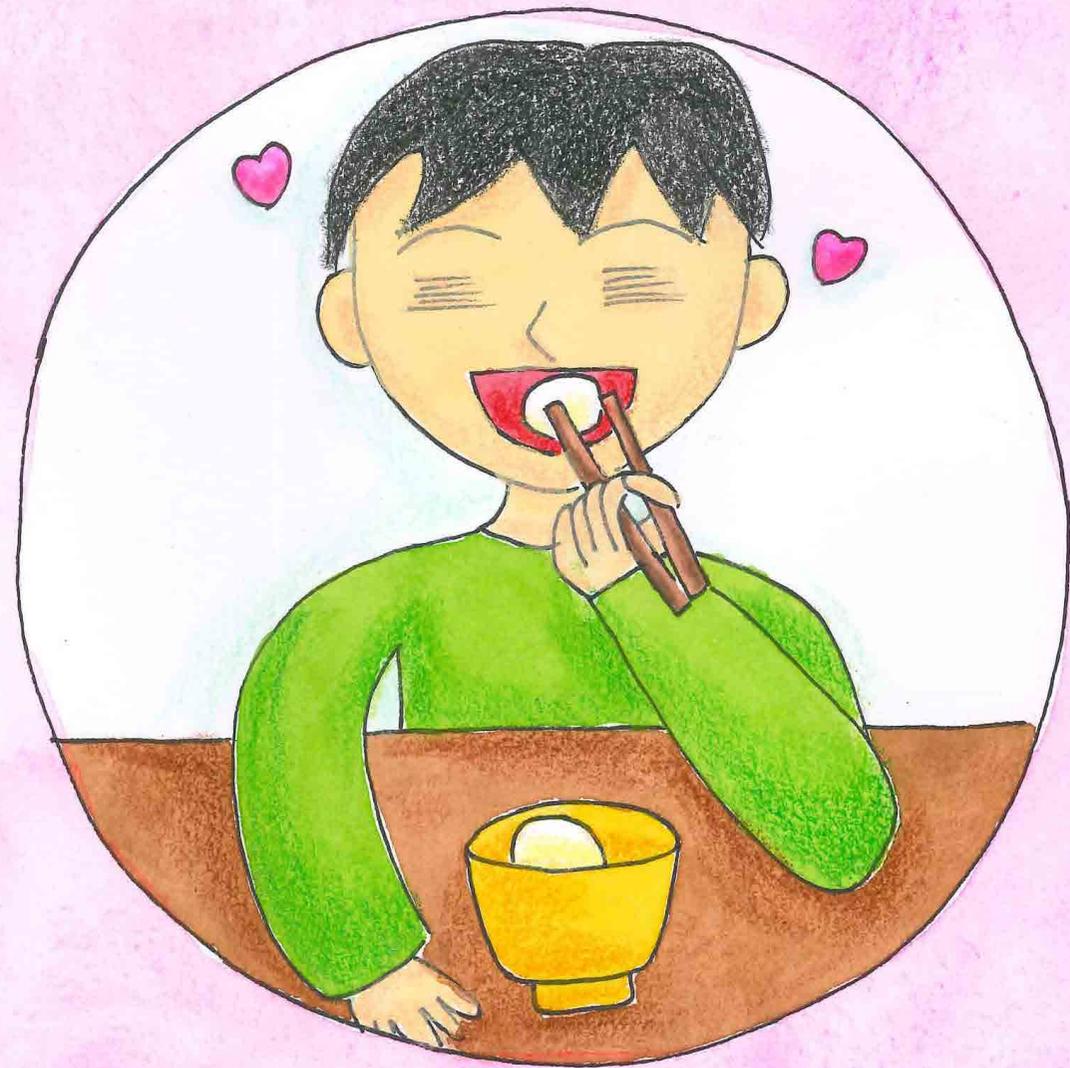


不翻魚身，享用魚肉



「姐姐好厲害！」小又打從內心讚嘆芸芸的巧手。  
「原來吃魚也是一門學問。」爸爸看得驚訝不已。  
「食魚教育真的有教吃魚！」爺爺終於明白了。  
媽媽說：「這招很好用，謝謝妳幫大家上了一堂『吃魚』的課。」



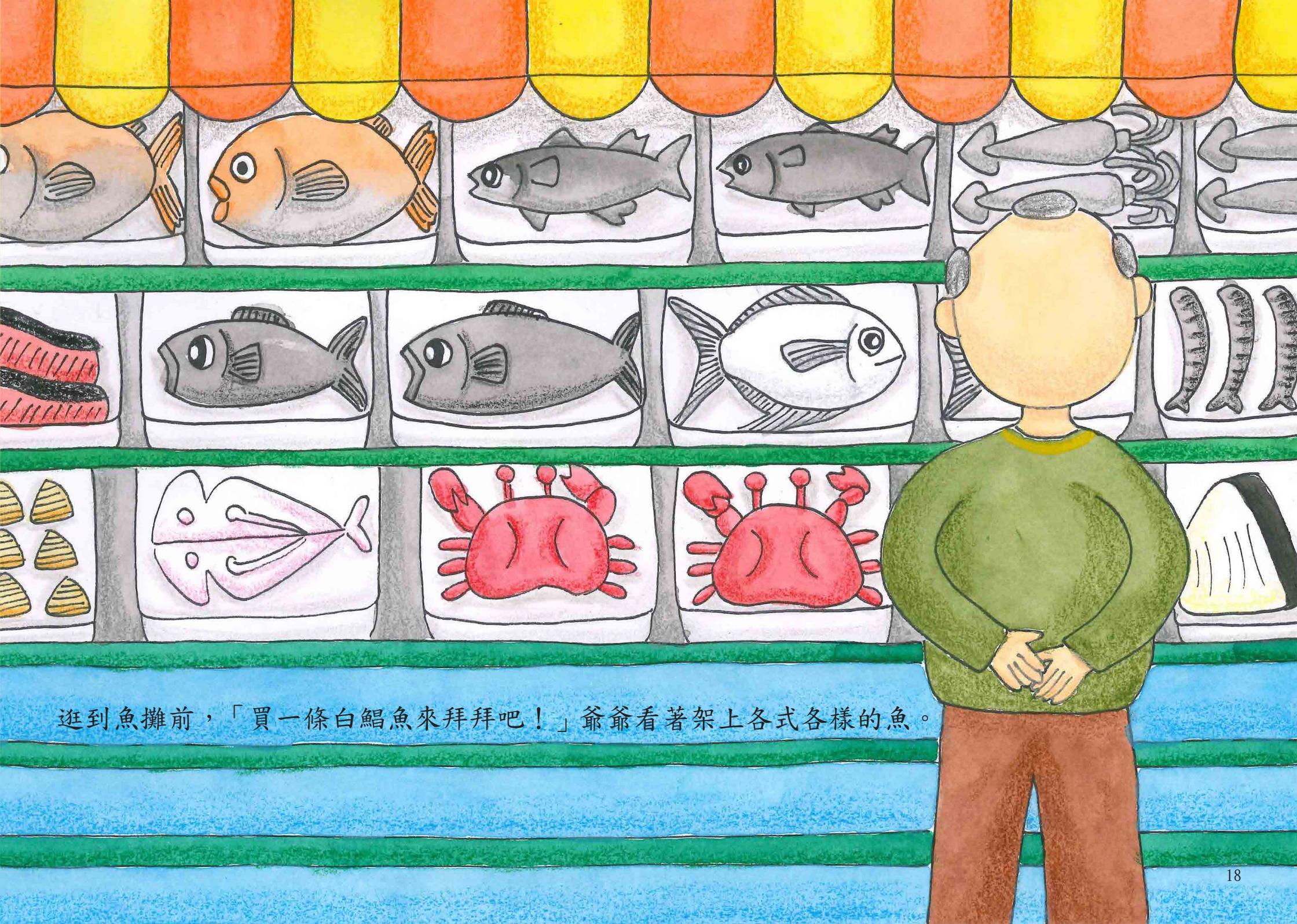


「好好吃喔！」小又大快朵頤。  
「今天的鯖魚十分美味。」爺爺齒頰留香，  
摸著圓滾滾的肚子，一副好滿足的模樣。



要過年了，  
芸芸陪著爺爺和媽媽一起去採買年貨。





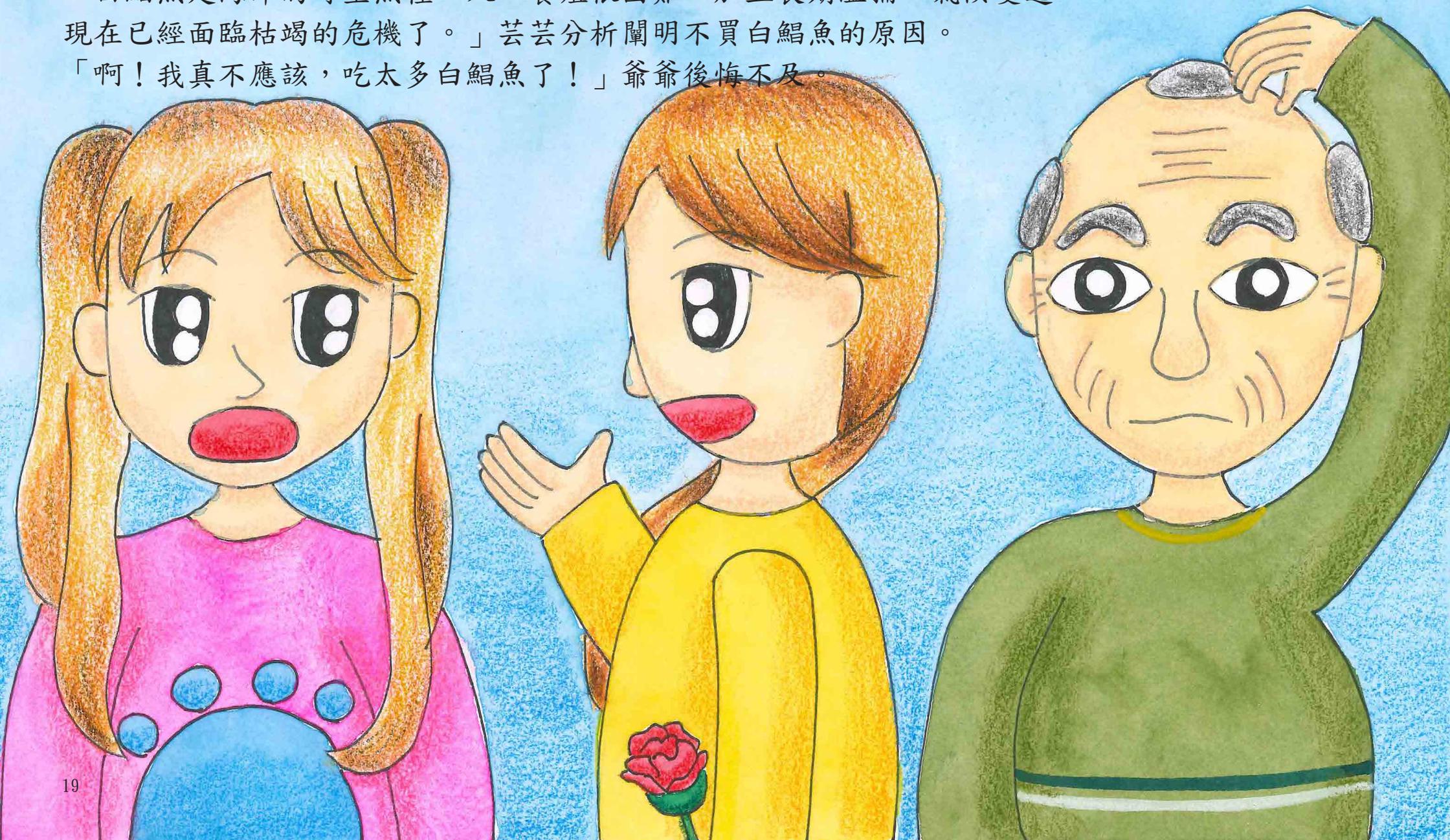
逛到魚攤前，「買一條白鯧魚來拜拜吧！」爺爺看著架上各式各樣的魚。

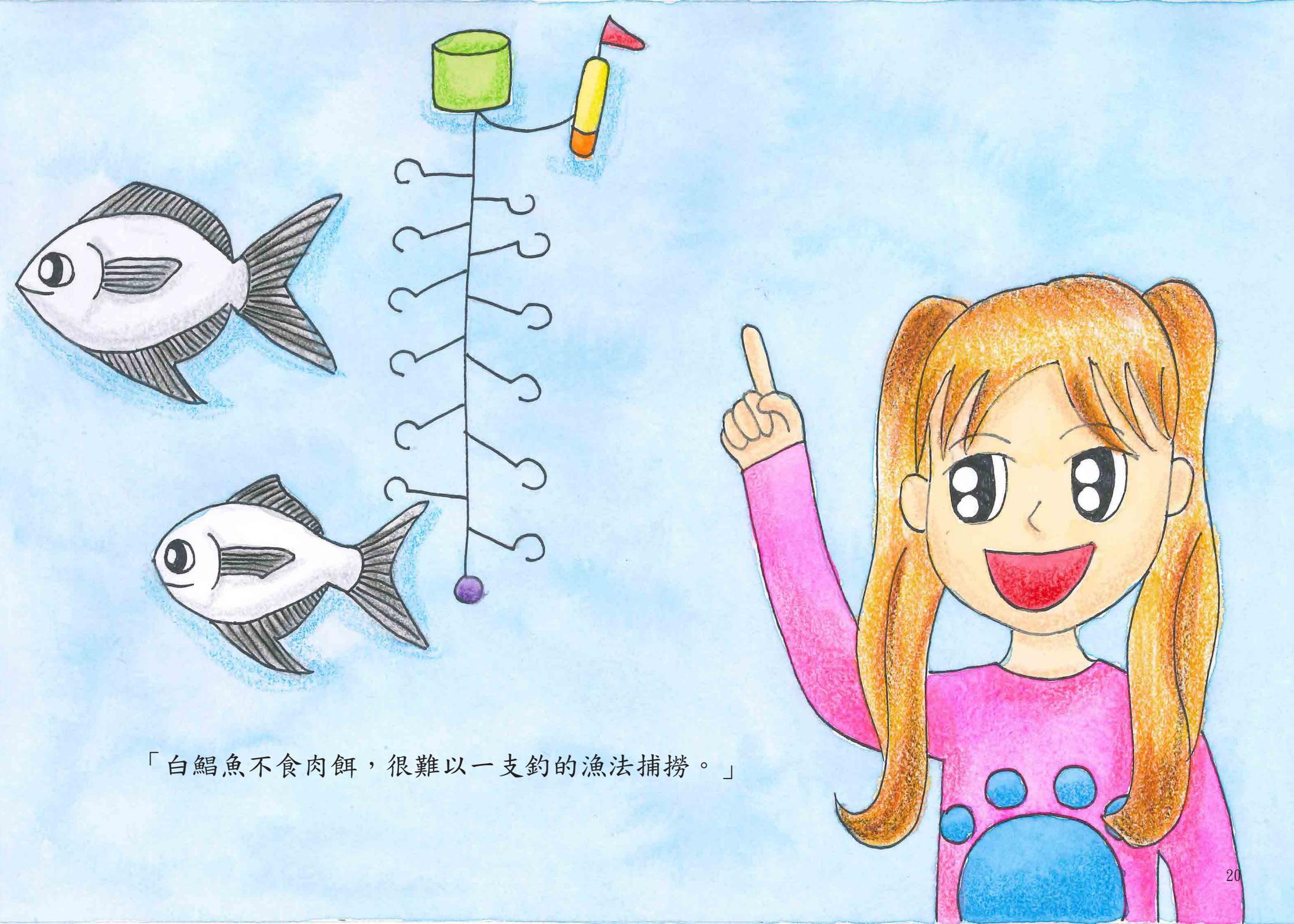
「可以買其他的魚嗎？」芸芸表態。

媽媽說：「爺爺很喜歡吃白鯧魚，油脂豐富，口感細緻，還有『昌』的吉祥諧音，是最適合的年貨。」

「白鯧魚是海洋的野生魚種，人工養殖很困難，加上長期濫捕、氣候變遷，現在已經面臨枯竭的危機了。」芸芸分析闡明不買白鯧魚的原因。

「啊！我真不應該，吃太多白鯧魚了！」爺爺後悔不及。

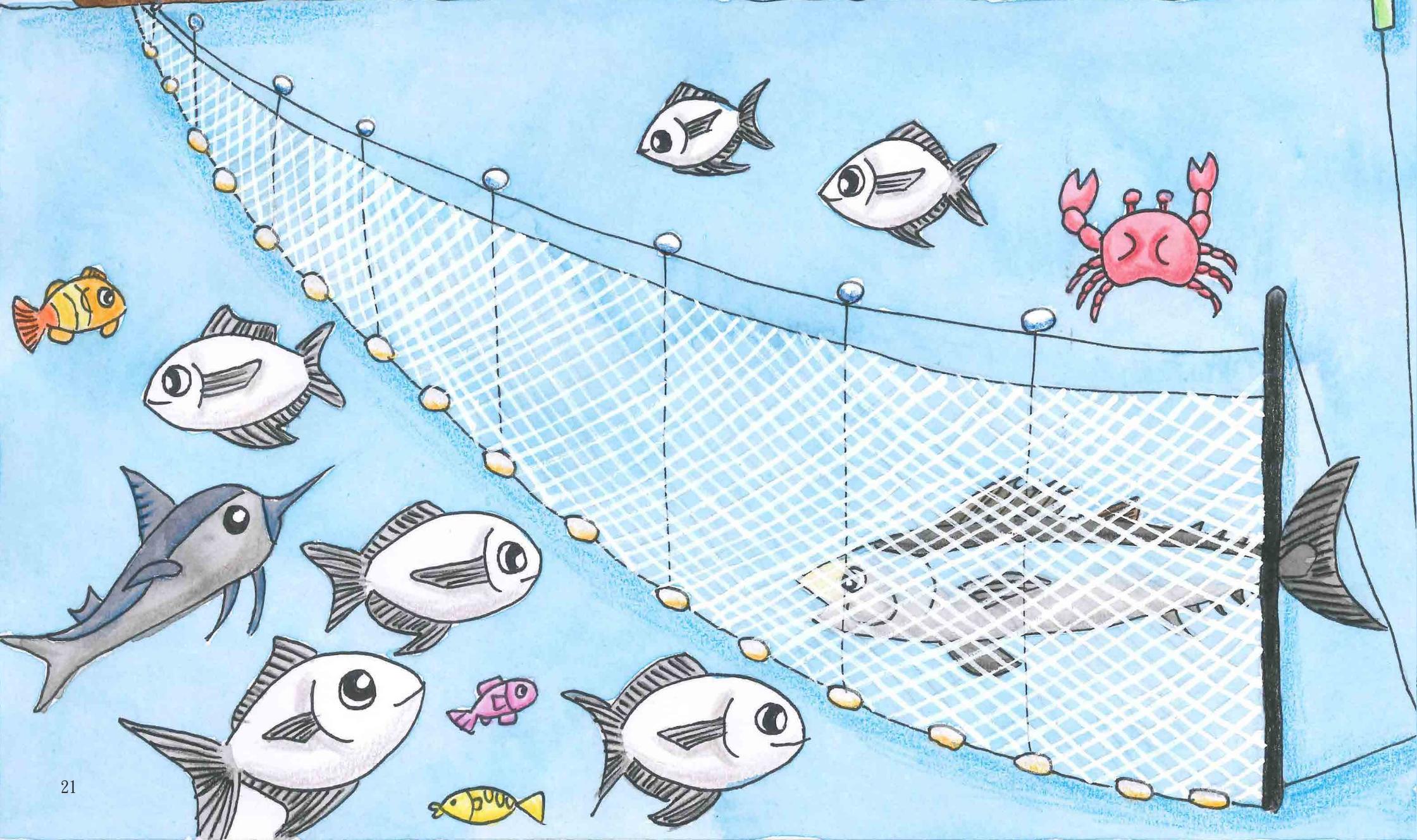




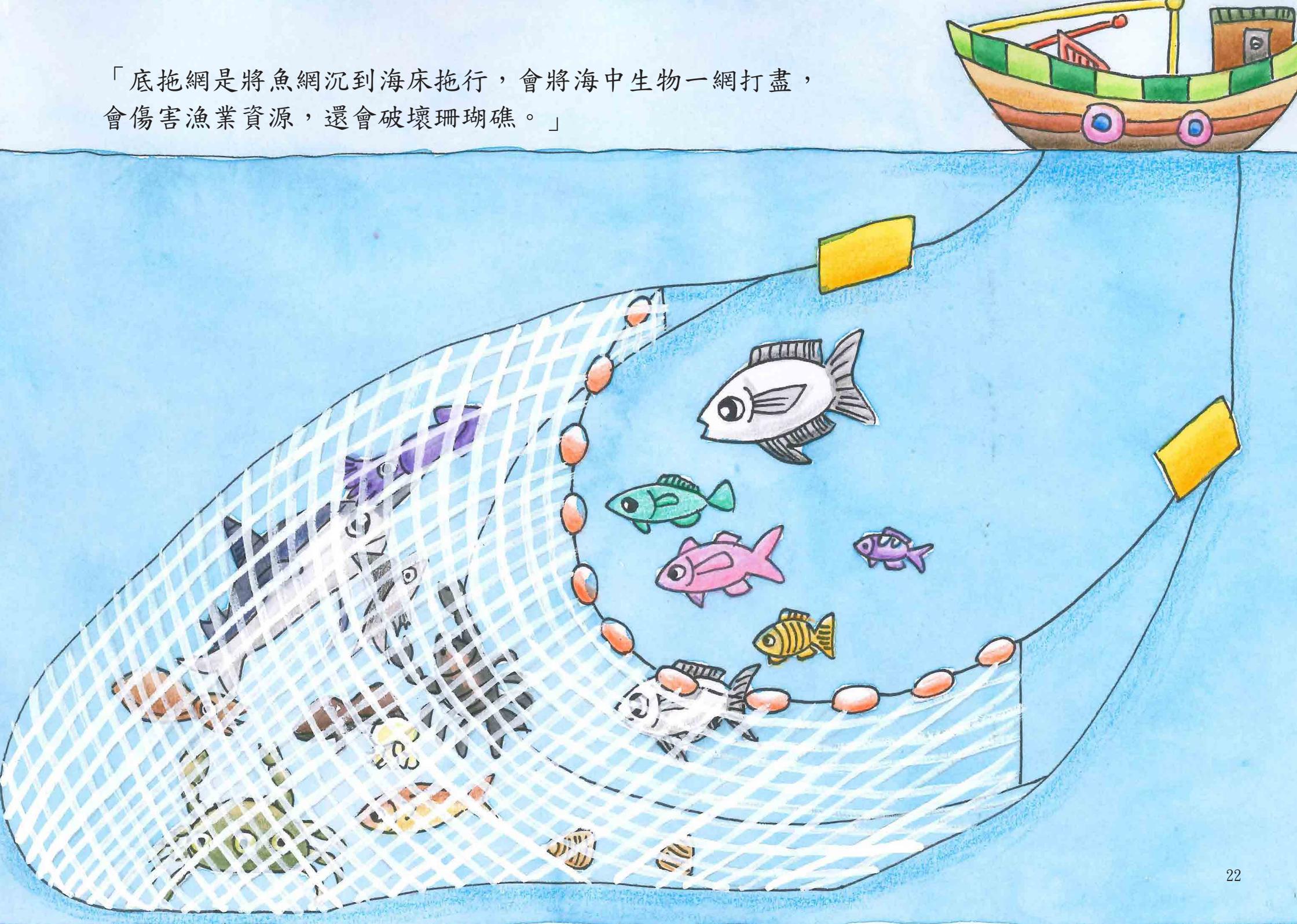
「白鯧魚不食肉餌，很難以一支釣的漁法捕撈。」

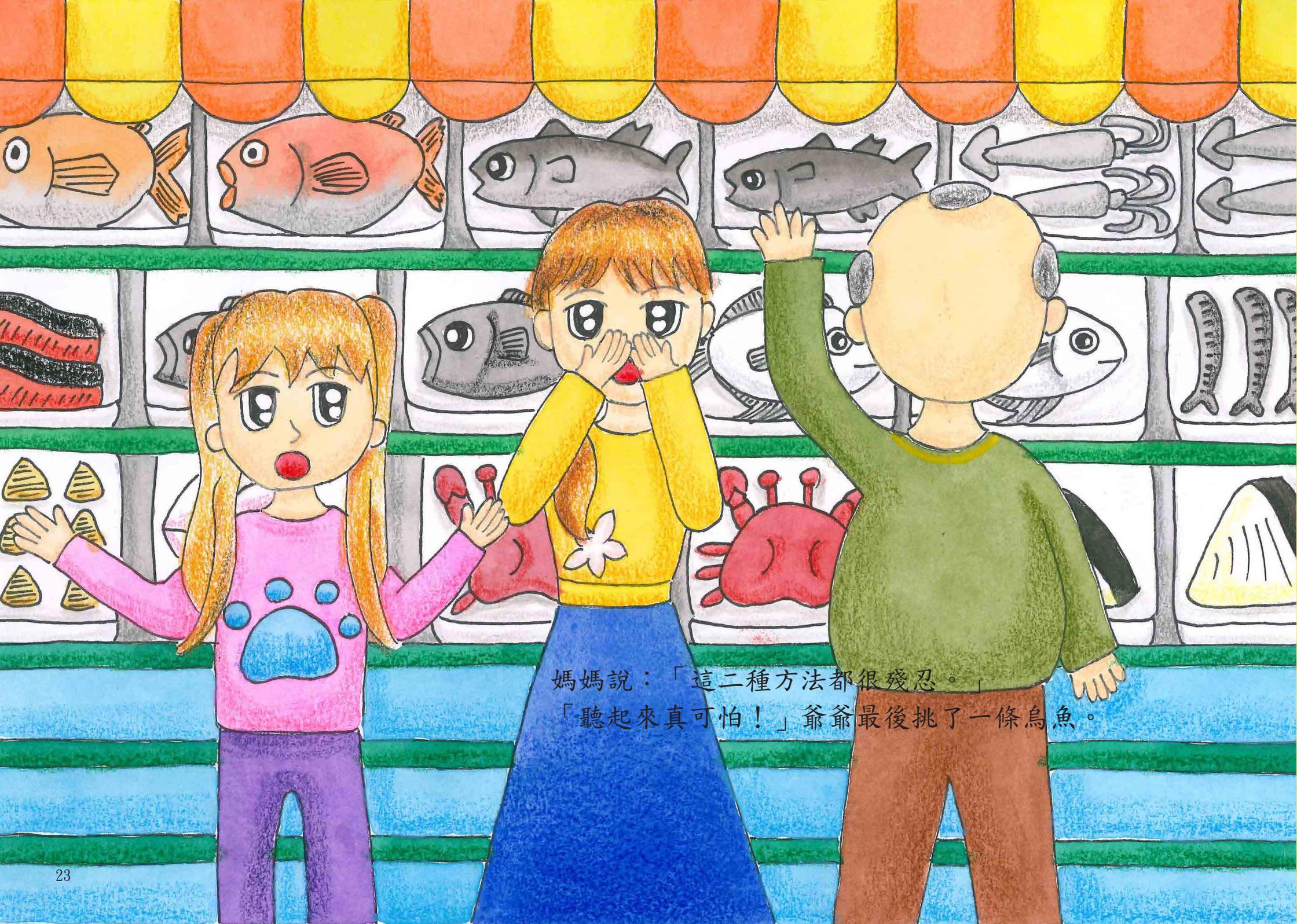


「絕大多數是流刺網和底拖網的漁法，但是流刺網的殺傷力很大，不論大魚、小魚都全部落網，會造成海洋生態的浩劫。」



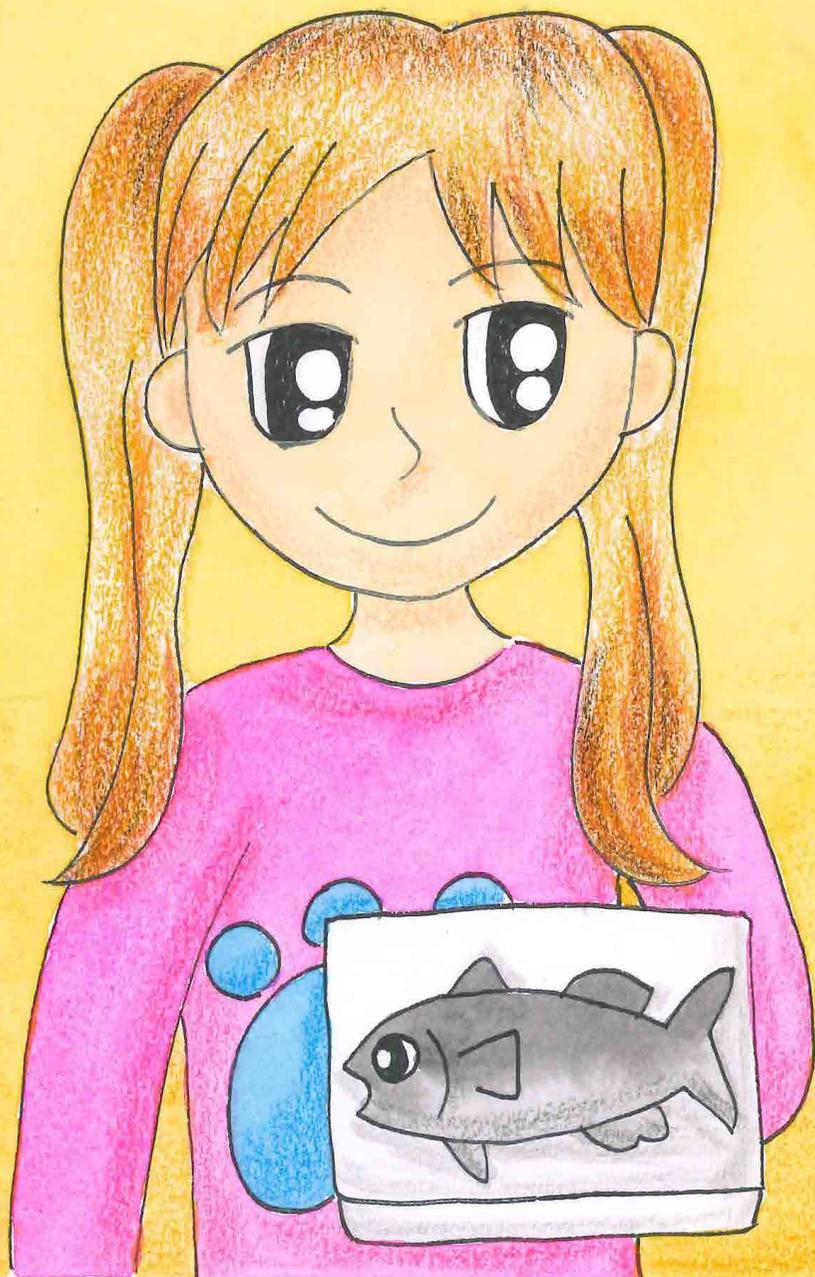
「底拖網是將魚網沉到海床拖行，會將海中生物一網打盡，  
會傷害漁業資源，還會破壞珊瑚礁。」





媽媽說：「這二種方法都很殘忍。」  
「聽起來真可怕！」爺爺最後挑了一條烏魚。

「烏魚是當季的魚，很新鮮呵！」芸芸笑著說。

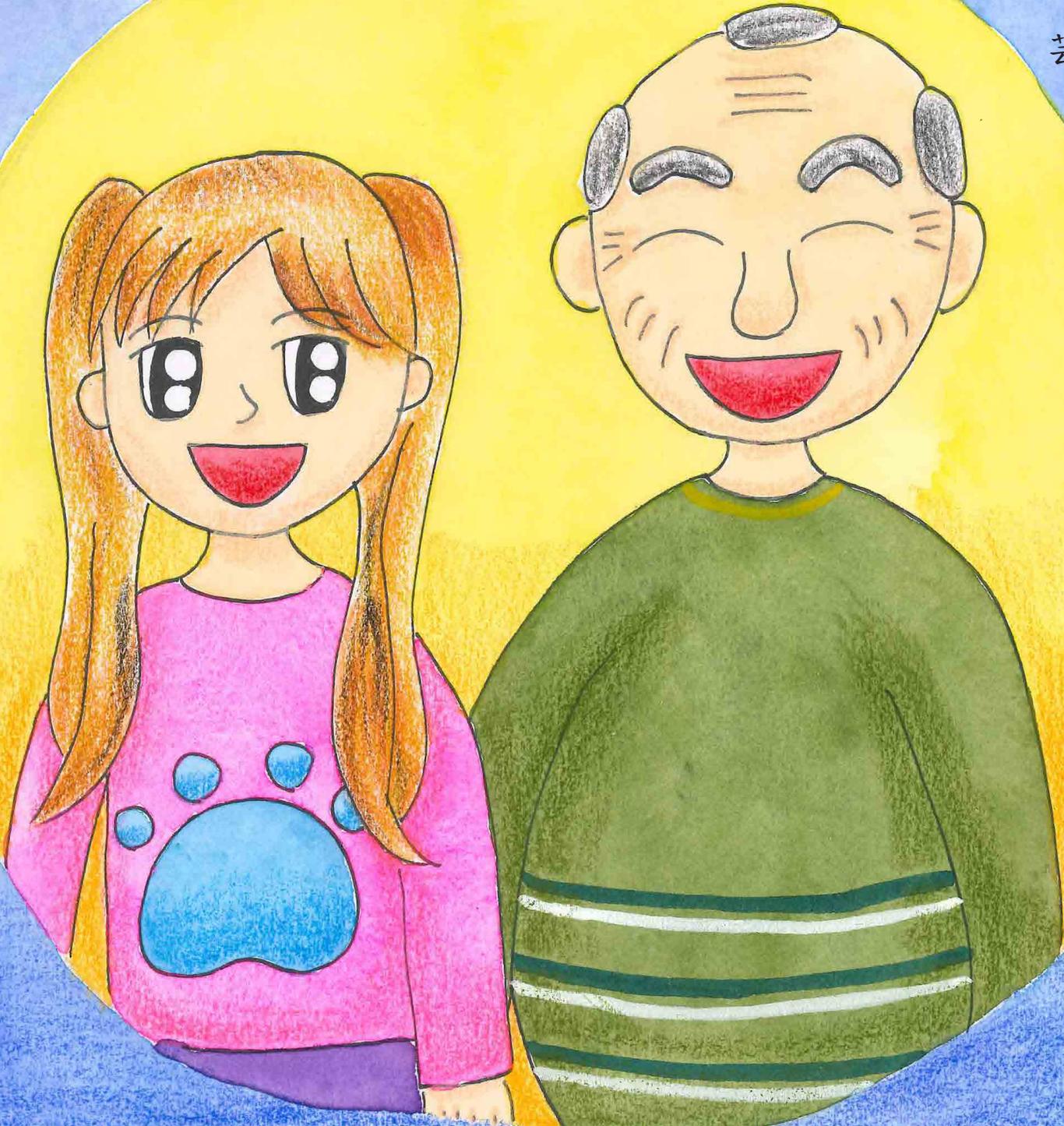


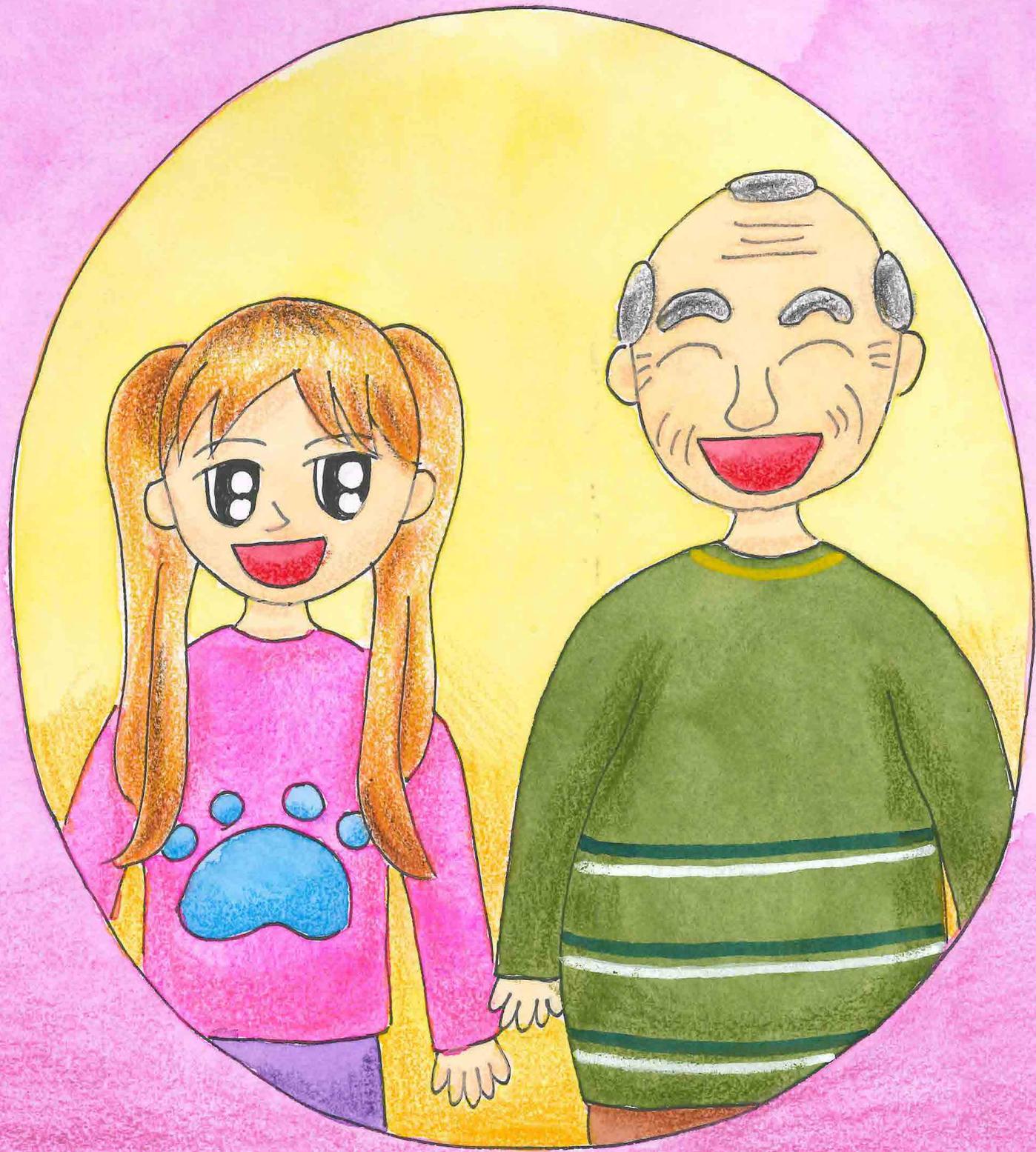
爺爺茅塞頓開的說：

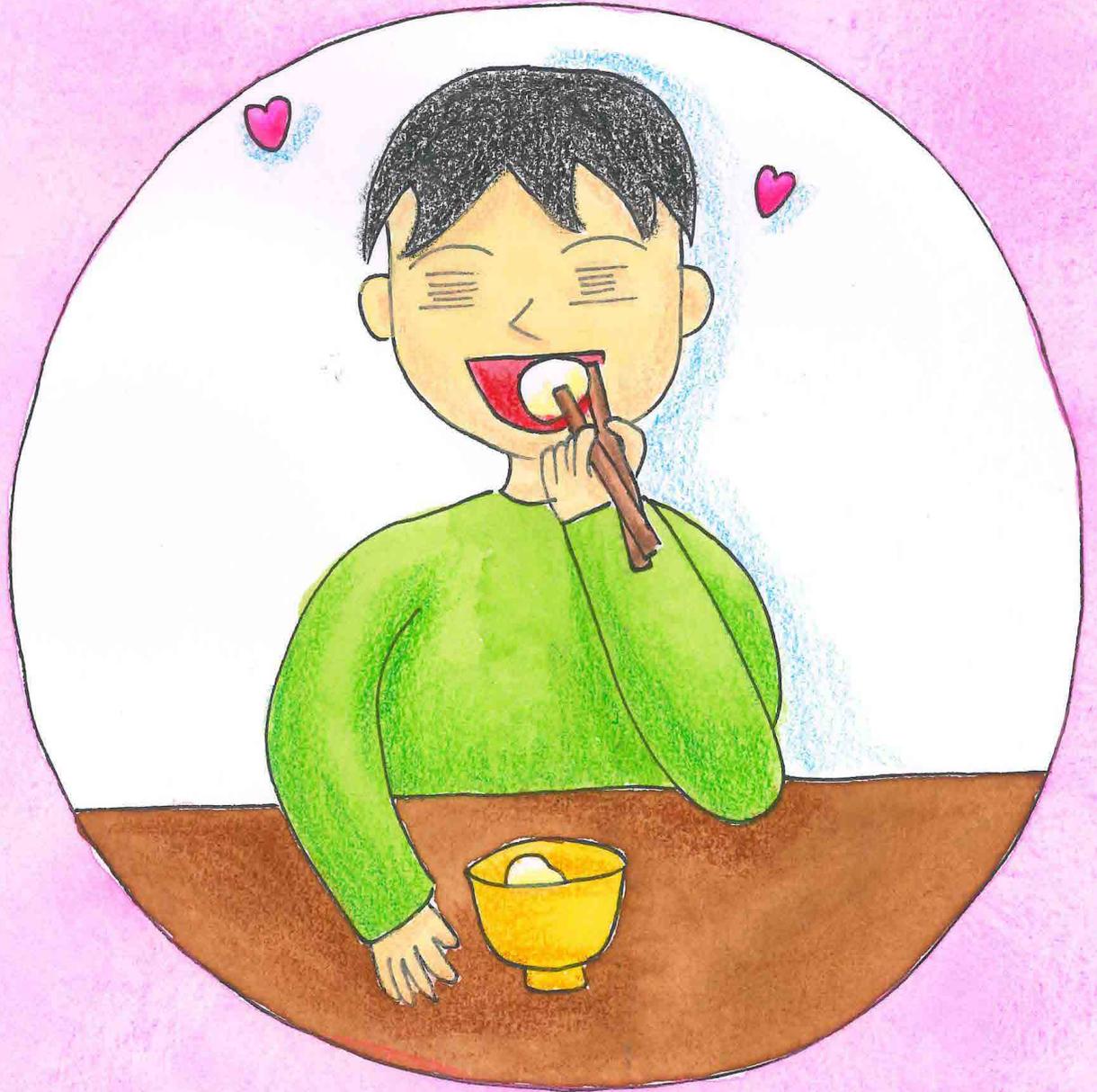
「原來食魚教育是教人認識魚、如何吃魚，  
還要吃對魚，並懷著感恩的心，  
才能保護海洋、永續漁業。」



「爺爺，您吃對魚，也變聰明了！」  
芸芸喜上眉梢。







學校上了食魚教育的課程，

改變芸芸吃魚的習慣，

同時也影響到家人。

從認識魚、如何吃魚，還要吃對魚，

才能保護海洋、永續漁業。

