

【附件2】：110年度海洋教育「保護海洋」教案設計格式

（一）基本資料

參加組別	<input type="checkbox"/> 高中組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園組	編號	(由本中心需填寫)
參加子題	<input checked="" type="checkbox"/> 我不傷害海洋 <input type="checkbox"/> 海洋不傷害我	設計者 姓名 (至多3名)	涂善葳
教案名稱	歐「海」唷！		耿以涵
教學領域 (或科目)	身體動作與健康、認知、語言 社會、情緒、美感		
教學理念	透過一系列課程讓孩子意識到日常生活中所使用的一次性塑膠製品，對海洋造成的影響，進而引導到我們該如何去做生活上的調整與改變。		

（二）教案概述

2. 幼兒園組

教案名稱	歐「海」唷！		
實施年級	幼兒園大班	教學時間	40~50分鐘/一個活動。
六大發展領域 ⁱⁱⁱ	身體動作與健康、認知、語言、社會、情緒、美感		
學習指標 ⁱⁱⁱ	<p>身-大-2-1-2在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務。</p> <p>認-大-2-3-3與他人討論生活物件與生活的關係。</p> <p>認-大-3-1-1與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行。</p> <p>語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題。</p> <p>語-大-2-5-1以圖像表達情緒與情感。</p> <p>社-大-3-4-1樂於親近自然、愛護生命、節約資源。</p> <p>情-大-1-2-2辨識各種文本中主角的情緒。</p> <p>美-大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己對於大海的經驗。 2. 了解塑膠垃圾對於海洋的危害。 3. 認識塑膠袋對於環境的影響。 4. 確實做好垃圾分類。 5. 同理海洋生物的感受，思考自己能夠為海洋做些什麼？ 		
教學資源	<p>繪本：</p> <p>海底100層樓的家、守護海洋的人魚、那天來的鯨魚、塑膠袋去哪兒、海龜的願望</p> 		

	網站： 沙灘上的海龜爺爺 學習單： 塑膠數一數 PPT 檔案： 超級比一比
教學架構	

ⁱ可參閱國家教育研究院發展之「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校議題融入說明手冊」(12-13頁；294頁；52-57頁)。

(1)議題融入式課程：此類課程是在既有課程內容中將議題的概念或主軸融入。融入的議題可僅就某一議題，或多項相關議題。此類課程因建立於原有課程架構與內容，以現有課程內容為主體，就其教學的領域/科目內容與議題，適時進行教學的連結或延伸，設計與實施相對容易。

(2)議題主題式課程：此類課程是擷取某單一議題之其中一項學習主題，發展為議題主題式課程。其與第一類課程的不同，在於此類課程的主軸是議題的學習主題，而非原領域/科目課程內容，故需另行設計與自編教材。它可運用於國中小的彈性學習課程、高級中等學校的彈性學習時間，以數週的微課程方式進行，或於涉及之領域教學時間中實施。

(3)議題特色課程：此類課程是以議題為學校特色課程，其對議題採跨領域方式設計，形成獨立完整的單元課程。它可於校訂課程中實施，例如國中小的彈性學習課程、高級中等學校的彈性學習時間，或規劃成為校訂必修或選修科目。此類課程不論是單議題或多議題整合進行，通常需要跨領域課程教師的團隊合作，以協力發展跨領域的議題教育教材。雖有其難度且費時，但因是更有系統的課程設計，並輔以較長的教學時間，故極有助於學生對議題的完整與深入了解，可進行價值建立與實踐行動的高層次學習；同時，亦可形成學校的辦學特色。

ⁱⁱ可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要。

ⁱⁱⁱ可參閱教育部發布之「幼兒園教保活動課程大綱」。

(三) 教學活動設計

學習活動	時間	備註 (請說明評量方式)
<p>活動(一)美麗的大海 學習目標：能表達自己對於大海的經驗 學習活動：</p> <p>一、準備活動： 教師介紹繪本：《海底100層樓的家》引起幼兒學習動機。</p> <p>二、發展活動： ◎團體討論： 1. 以前有去過海邊嗎？經驗分享。 2. 海裡有什麼東西呢？ 樂樂：「海裡有大白鯊！」 阿辰：「還有一些海草，長長的那種。」 小晞：「我最喜歡小丑魚了。」 文文：「座頭鯨！」 友友：「有沙子！」 教師：「那沙灘上有甚麼呢？」 涵涵：「還有寄居蟹和沙子做的城堡喔！」 小捷：「我有一次跟爸爸媽媽去海邊，有看到沙灘上有一個喝完的可口可樂瓶子耶！」 教師：「為什麼沙灘上會有空瓶子呢？」「其實不只是沙灘上會有垃圾喔！海洋裡面也藏著許多垃圾…」</p> <p>◎海洋創作： 美麗的海洋——利用摺紙、拼貼、皺紋紙進行創作</p> <p>三、綜合活動： 作品分享與賞析</p>	<p>10分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>1. 能具體說出自己 去海邊的經驗。 2. 能說出海洋裡的 東西。</p> <p>3. 運用素材進行海 洋創作</p>
<p>活動(二)海洋不塑之客 學習目標：了解塑膠垃圾對於海洋的危害 學習活動：</p> <p>一、準備活動： 讓幼兒觀看教師自製 PPT 檔案：超級比一比 繪本導讀：海龜的願望</p> <p>二、發展活動： ◎團體討論： 1. 大海發生了什麼事？ 涵涵：「海水變髒了」 文文：「有很多很多的垃圾」 小晞：「水變成黑色的」 友友：「看起來很可怕」 2. 為什麼會變這樣？ 樂樂：「應該是因為路上的垃圾跑到海裡去了」 教師：「那為什麼垃圾會跑到海裡呢？」 阿辰：「因為風吹的吧？」</p>	<p>10分鐘</p> <p>30分鐘</p>	<p>1. 能說出看完 PPT 後的差異發現。 2. 說出自自己是海洋 動物的可能感受。 3. 運用圖像繪製從 海裡來的信。</p>

<p>涵涵：「因為有人亂丟垃圾啦！」</p> <p>3. 如果你是海洋生物，你的感覺是？</p> <p>文文：「很傷心，因為家裡變髒」</p> <p>小晞：「很害怕，海水黑黑的看起來很恐怖」</p> <p>小捷：「很生氣，因為家裡被破壞了」</p> <p>教師：「那我們一起把這種心情畫下來，變成一封信…」</p> <p>◎創作：</p> <p>從海裡來的信</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 信件分享—同理海洋生物，表達感受與期望。</p> <p>2. 「生活中的塑膠」學習單解說</p>	10分鐘	
<p>活動(三)塑？不塑？</p> <p>學習目標：認識塑膠袋對於環境的影響</p> <p>學習活動：</p> <p>一、準備活動：</p> <p>「生活中的塑膠」學習單分享</p> <p>二、發展活動：</p> <p>◎繪本導讀：塑膠袋去哪兒</p> <p>◎團體討論：</p> <p>1. 故事中的塑膠袋最後怎麼了？</p> <p>樂樂：「被火燒掉了」</p> <p>阿辰：「變成了黑色的生氣煙」</p> <p>2. 塑膠袋對我們的影響？</p> <p>文文：「對地球不好」</p> <p>小晞：「地球被生氣煙包住了」</p> <p>3. 討論是否有替代方案？</p> <p>涵涵：「買東西不要用塑膠袋」</p> <p>教師：「那可以用什麼代替？」</p> <p>涵涵：「可以用購物袋」</p> <p>小勳：「我阿嬤會用家裡的大碗給老闆裝飯」</p> <p>教師：「像我們去買飲料的時候，其實也可以準備自己的杯子去喔！」</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>購物袋彩繪</p>	10分鐘 30分鐘 10分鐘	1. 勇於上台分享學習單。 2. 說出塑膠製品對生活的優缺點。 3. 針對常用的塑膠製品提出替代物品。
<p>活動(四)分類小尖兵</p> <p>學習目標：確實做好垃圾分類</p> <p>學習活動：</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. 從海裡來的求救信函</p> <p>『海龜先生請小朋友到海裡來，一起幫忙將海洋裡的垃圾撿起來，並且將這些垃圾做分類…』</p> <p>2. 老師做安全宣導與示範</p> <p>二、發展活動：</p>	5分鐘 35分鐘 10分鐘	1. 能應用身體基本動作安全地完成任務。 2. 將垃圾放入對應的分類箱。 3. 說出自己的遊戲體驗。

<p>將幼兒分成四組，輪流趴在大滑板上變成小烏龜，以雙手划到海洋區域撿起一個垃圾，再划回來陸地區將垃圾放入對應的垃圾分類箱</p> <p>三、綜合活動： 遊戲體驗分享</p> <p>活動(五)海洋守護戰士 學習目標：思考自己能夠為海洋做些什麼？ 學習活動：</p> <p>一、準備活動： 影片賞析：沙灘上的海龜爺爺</p> <p>二、發展活動： ◎團體討論： 1. 我們能為海洋做什麼？ 文文：「少用塑膠的東西」 小捷：「不要亂丟垃圾」 樂樂：「看到垃圾要撿起來」 2. 如何跟別人分享？ 涵涵：「去跟別人說」 友友：「帶大家去撿垃圾」 小晞：「做海報給大家看，教大家要幫忙」 ◎海報製作 沙灘組、海洋組、人物組</p> <p>三、綜合活動： 1. 討論要將海報貼在哪裡 2. 化身海洋守護戰士—宣導減塑、愛護海洋的觀念</p>	<p>5分鐘</p> <p>35分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>1. 說出自己能為海洋做到的事情。 2. 與同儕合作完成小組工作。</p>
---	------------------------------------	--

(四) 教學實踐、教學省思、成長與建議

教學實踐情形與成果

[教具使用]

1. 自製海洋環保相關 PPT 簡報

對於學前幼兒來說，有關大海的印象大多是從美麗的繪本、好看的動畫、或是和家人去海邊玩耍的美好經驗；尤其從班級團討中可以發現，只有少數孩子有提到「垃圾」的概念，因此老師運用了自製的 PPT 檔案讓孩子發現，其實隨著生活越來越便利、日常習慣的轉變，漸漸的，海洋可能和原來印象中的有些不一樣。

2. 「生活中的塑膠」學習單

藉由學習單，讓家長和孩子們共同記錄自己家中一天會用到的一次性塑膠，除了讓孩子從小培養「減塑」的觀念，也進而影響家人們的生活習慣，有家庭教育的融入，對於保護海洋的意識也能有更多延伸和落實。

3. 繪本「塑膠袋去哪兒」

透過教師自編繪本「塑膠袋去哪兒」，以簡單的插圖呈現，讓孩子們了解到平時便於使用的塑膠袋對我們的環境造成的影響，進而思考是否有替代的方式，過程中發現孩子們能分享家人的購物經驗，例如：涵涵：「我媽媽去超市都會準備購物袋，我們家有很多購物袋。」

樂樂：「我媽媽每次出門買東西是會一直用同樣的袋子、一直用一直用。」

小勳：「我跟阿嬤去買晚餐的時候，阿嬤會帶家裡的碗給老闆裝飯，這樣會比較便宜。」，顯示家庭成員對於環保的落實能帶給孩子正向的經驗和影響。

[活動安全]

分類小尖兵

進行分類小尖兵體能活動前，教師事先進行操作大滑板的安全的宣導與活動規則，孩子曾經有操作大滑板的舊經驗，因此都能順利操作。透過活動後的經驗分享，孩子感受到來回滑行蒐集垃圾的不易，更何況是被垃圾覆蓋的海洋生物的家，生活其中一定非常不舒服，另一方面也了解垃圾分類的重要。

教學省思、成長與建議

1. 海洋污染的議題已持續多年，縱然有許多政策、宣導的推行，但從教師與孩子進行「海洋的聯想」時，孩子所描述的海洋以及平時日常對話的分享便能感受到，孩子對於「保護海洋」的意識依然不足且薄弱。教師期望透過一系列海洋保護相關的活動能帶給孩子甚至是孩子的家人一些些影響力，也希望在課程結束後能在日常生活中延伸實踐。
2. 由於我們幼兒園位於台北市區，附近高樓林立，海洋對我們來說有些遙遠，雖然多數孩子都有在海邊戲水的經驗，但教師對於將課程實際延伸到海邊進行仍有許多困難，我們思考如何將抽象的意識具體化、如何將看似遙遠的議題與生活結合，也思考如何讓孩子擁有同理心，感知海洋生物的感受。進行「美麗的海洋」創作時，教師思考對於底部的海洋應選用什麼素材讓孩子創作，我們請孩子分享自己對海洋的感受，發現孩子們對於海洋共同的形容為「藍色的」、「會漂動」、「很舒服」，最後決定運用浮水畫繪製海洋，每個孩子的浮水畫創作都別具特色，就如同每一片海洋都有其奧妙與美麗。
3. 透過自製教材包含PPT簡報、繪本、學習單的引導，將抽象的海洋保護概念具體化，孩子們也從影片中看到海洋污染對海洋生物以及生態的影響，過程中可以看到孩子們的專注以及「不忍心」的深層情緒。在「從海裡來的信」的創作過程中，我們引導孩子化身海洋生物，想像自己如果住在海洋，看到這片不再美麗的大海，有什麼感覺？想對人類說什麼嗎？
孩子以圖像和語言表達：
文文：「我是住在海裡的海星，我很傷心.....我不喜歡人家破壞我的家，可以不要再亂丟垃圾了嗎？」
小晞：「我是住在海裡的水母，我很害怕，我的家太髒了，水黑黑的都看不到家人了，請把垃圾丟進垃圾桶！」
小捷：「我是小丑魚，我住在海裡，我覺得很生氣！因為我的家都是垃圾和塑膠袋，請用環保袋好嗎？」
看到孩子們懂得發揮同理心，為海洋生物抱不平，字字句句充滿感情，教師感動在心也希望能延續這份正義。另外我們也引導孩子認識情緒，我們發現同樣一件事情，每個人會有不同的感受，有傷心難過、害怕恐懼、擔心、生氣等等，進而討論這些情緒產生的原因，提供給孩子以圖畫紀錄的表達空間去抒發。
4. 在課程的尾聲我們一同統整海洋保護的活動，孩子們合作製作一張「大家一起來淨灘」的海報，完成後樂樂提出想法：「可以把海報掛在教室外面嗎？」教師好奇詢問：「為什麼想掛在外面呢？」樂樂回答：「我想讓我爸爸也看到。」
我們同意孩子的想法將海報掛在教室外面，漸漸的，其他班級孩子對我們的創作十分好奇，時常看到班上孩子指著海報對著圍觀的他班孩子比畫、介紹，現在，我們擁有一群海洋守護戰士，能夠專業地分享需要保護海洋的原因以及應該怎麼執行，未來，希望海洋守護戰士能夠影響更多人，讓大海回歸美麗。

(五) 附錄

附錄資料


一、附錄清單說明：

- (一)學習單：一份
- (二)幼兒作品：四份
- (三)自製繪本：一本
- (四)教學活動照片：數張

二、附錄內容：

學習單：


百齡國小附幼 月亮班學習單—生活中的塑膠

姓名：

塑膠數一數 ⇨ 親愛的小朋友：請你和爸爸媽媽們一起算一算，你們家一天有用到多少個塑膠袋呢？(以一次性使用為主)請你把它畫下來，並且數一數吧！

物品	數量	物品	數量

親愛的家長您好：
此學習單是為了讓孩子意識到日常生活中一次性塑膠製品的使用數量，請您協助孩子一起做紀錄，非常感謝您的支持與配合。



百齡國小附幼 月亮班學習單—生活中的塑膠

姓名：戴子涵 

塑膠數一數 ⇨ 親愛的小朋友：請你和爸爸媽媽們一起算一算，你們家一天有用到多少個塑膠袋呢？(以一次性使用為主)請你把它畫下來，並且數一數吧！

物品	數量	物品	數量
垃圾桶袋子	2	外送便當袋子	1
飲料	1	外送的雨衣	1
買菜的袋子	1	牛奶罐	1
飲料袋	1		

親愛的家長您好：
此學習單是為了讓孩子意識到日常生活中一次性塑膠製品的使用數量，請您協助孩子一起做紀錄，非常感謝您的支持與配合。



幼兒作品



美麗的海洋



教具：海洋探險

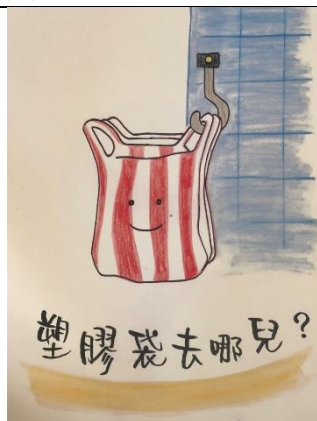


從海裡來的信



海報：大家一起來淨灘

教師自製繪本



封面



內頁



內頁



內頁



內頁



內頁

教學活動照片



繪本賞析



影片賞析



運用浮水畫 繪製海洋



製作 海洋探險教具



製作 從海裡來的信



繪製海洋生物



海報創作：沙灘組



海報創作：海洋組



海報創作：人物組



摺紙活動：船



張貼海報，並且與他人分享



和他人分享與介紹海報