

教育部國民及學前教育署
108學年度台東縣.地方政府推動海洋教育計畫成果報告書

壹、海洋教育政策指標成果摘要【如有符合該項目成果者再填入即可】

	政策指標	成果簡述（件數、執行日期、參與人次、教案教材名稱等具體描述）
1	海洋教育資源中心網站定期更新專家人才資料庫資訊。	
2	根據海洋教育學習內涵及各學習領域課程綱要，編纂國小中年級版海洋教育參考手冊，提供教師教學使用。	
3	研發國小、國中跨學科／領域主題式教案。	因應12年國教,由海洋教育資源中心學校研發海洋教育課程： 1. 一年級共55節：龜速潛進25節、石在好玩15節、食在有趣15節 2. 二年級共55節:海上精靈25節、真材石學15節、厝厝有餘15節、
4	發展海洋特色課程（含非臨海學校融入校內課程推動）。	結合五所衛星學校，其中一所為非臨海之山地小學，鼓勵研發在地課程：認識淡水水中生物生態環境與生命、認識淡水水中生物分類知識、認識大竹高溪流域部落河獵文化等等
5	直轄市、縣（市）政府辦理之教師研習開放行政人員參與。	1. 辦理108學年海洋探索教育研討及水肺潛水種子教師研習活動，均有開放教育行員參與 2. 辦理海洋教育者綠階研習活動,除現職教師參與外,另有五位師資生共同參與
6	成立或擁有海洋教育課程共備社群。	
7	成立或擁有具輔導海洋教育功能之團隊，並研發海洋素養教學策略。	
8	鼓勵學校運用海洋職涯發展相關教材及媒材。	策立五所海洋教育之衛星學校，提供相關經費，除鼓勵各校研發校本海洋教育課程，亦鼓勵運用網路相關教育資源
9	鼓勵各級學校配合辦理世界海洋日或教育部海洋教育週相關活動。	1. 辦理全縣海洋教育海洋詩比賽，共計國小低年級組送件19件，國小中年級組送件32件，國小高年級組送件49件，國中組送件23件，合計共123件 2. 辦理全縣海洋教育海洋短片比賽,共計國小中年級組送件2件，國小高年級組送件13件，國中組送件3件，合計共18件

貳、背景說明

一、四年計畫中的發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點類別(如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一： 維護及充實 縣市海洋教育 中心	1-1 統合縣市海洋教育人力資源			√	→	→	→	→
	1-2 建置海洋教育知識管理平台		√		→	→	→	→
	1-3 推展縣市海洋休閒運動				→	→	→	→
	1-4 辦理海洋教育學藝競賽				→	→	→	→
主軸二： 協助縣內國 中小發展海 洋教育課程	2-1 提供縣內外國中小海洋教育遊學課程				→	→	→	→
	2-2 協助縣內國中小推展海洋本位課程計畫				→	→	→	→

二、本學年度執行項目

參、執行成果與檢討

一、執行成果彙整

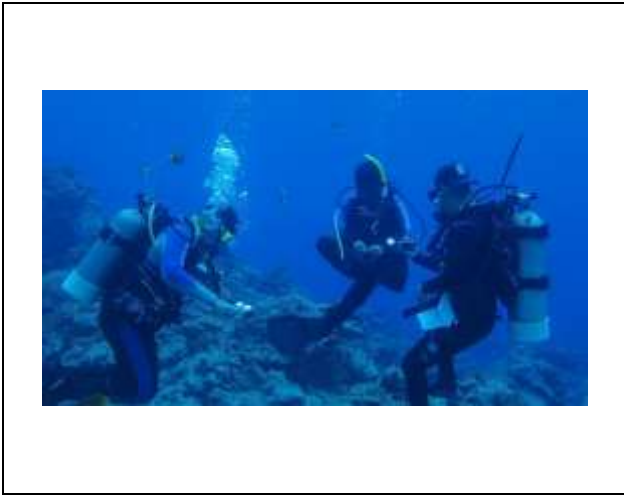
- (一) 1-1 建置海洋教育知識平台：設立海洋教育專門網站，提供各項遊學活動相片、影片及相關海洋教育教學媒材。
- (二) 1-2 推展縣市海洋休閒運動：
1. 結合本縣海洋教育輔導團辦理多場次之師、生與縣籍民眾 SUP (立漿衝浪) 運動體驗活動，每年預估計約有300人參與。





2. 結合綠島在地產業資源，辦理師、生水肺潛水種子教師及台東縣綠島鄉公館國小海底畢業典禮培訓，並培養與在地相互結合之未來產業人才。





(三) 1-3辦理海洋教育學藝競賽：辦理海洋週海洋教育海洋詩比賽總計參賽件數123件

1. 國小中年級組2件
2. 高年級組13件
3. 國中組3件

特優：新生國中 郭加恩《黑潮公車》

波光粼粼的海面上，
一顆帶著嫩芽的小椰子在海面上旅行，
趕搭上一輛黑潮的公車。
車上滿滿坐了許多乘客，
魚兒、漂流木和垃圾。
魚兒是位舞者，
在海中輕擺著牠的舞姿。
垃圾換穿各式閃亮的上衣，
在車上捉弄著乘客，
穿過綠蠔龜的鼻子、弄醒海豚的肚子。
椰子和各個乘客成了好朋友，
一起走遍世界各地。
一天，
魚兒要下車了，
他要回到他溫暖的故鄉，
漂流木也要下車了，
在美麗的海岸休息成藝術品；
終於，
椰子也要下車了，
他和垃圾道別後，
就走向了這座碧海青天的綠島。
最後，
垃圾也在一座小島拉鈴下車，
叫做「太平洋垃圾帶」的小島，
住著不同的居民，
金屬、玻璃、橡膠、布料和尼龍等。
這座小島不斷變大、變大、再變大，
變成最多乘客的終點。



國中組特優作品

特優：寶桑國中 鄭宜汶《海洋記憶》

緩慢前進
一步、兩步、三步、四步……
沙灘 印出兩排足印
夕陽 拉出長長身影
大手牽小手
母親和我

馱著小房子的寄居蟹
安住的 不是海中的貝殼
塑膠屋 炙熱 滾燙
步伐沈重 悲傷

遠方
順著海流而來的鯨豚
不知在哪兒迷航了
浮沈、跳躍 不再
徒留夕陽 點綴海面

腳下一陣涼意
小小石灘
擁抱了整個熱帶魚的彩色世界
圈住了海洋的夏天
圈住了笑語的童年



國中組特優作品

特優：臺東大學附設小學 周詠璇《藍眼的悲歌》

昔日，
深邃的藍眼閃亮，
藍眼中，
悠遊的是那一群魚，
但如今，
此刻，
藍眼在流淚。

哭得淒厲，
是自己將混濁不已，
哭得斷腸，
是魚群不再快樂。

怨充滿了全身，
巨大的身影，
吞沒了，
自不量力的人，
湛藍的眸子，
成了，
怨的血色。

人氣憤，
但同時，
後悔不已，
那在他們心中，



國小高年級組特優作品

特優：臺東大學附設小學 胡家瑋《冤枉的海洋生物》

我是一隻海豚，
因為人類所開的船隻，
沒發現我的蹤影，
害我可憐的尾鰭被螺旋槳割掉了。

我是一隻鯨魚，
因為人類隨意的將垃圾倒到海洋裡，
害我無意間把垃圾給吃了，
無辜的我只能在海灘擱淺，
誰來救救我？

我是一隻海鷗，
因為人類亂丟魚線魚鈎，
害我們無意間把魚線魚鈎給吃了，
使得我的同伴都接二連三面臨死亡。

我是一隻海龜，
因為人類大量製造塑膠垃圾，
我以為裝飲料的塑膠環是玩具，
唉呀！怎麼卡住了出不去？
害我可愛的殼永遠變形。

希望人類不要再把海洋污染，
也希望人類不要再捕捉海洋的小孩，
還我們一個安心的家。



國小高年級組特優作品

特優： 吳奕昕 臺東大學附設小學—《捉迷藏》

天上飛來一大群海鷗
追逐著海面上數不清的
花朵般的魚群

各種顏色、各種形狀的花朵、好美麗！
有像螺旋狀花朵的吸管
有像水母形花朵的塑膠袋
還有小雛菊一樣的瓶蓋
海鷗們好開心！

一片片，一片片
波浪上開出一望無盡的花海

哈！
我們一起來玩捉迷藏吧！

這次輪到魚當鬼
下一個是海鷗

什麼時候輪到我？

但我不知道為什麼？
當鬼的海鷗跟魚
真的都不動了。



國小低年級組特優作品

特優： 唐 蜜 尚武國小—《挑食》

海龜很挑食，
只愛吃真食。
海藻 吃，
小蝦 吃，
小魚 也吃。

鯨魚很挑食，
只愛吃鮮貨。
小魚 吃，
烏賊 吃，
大魚 也吃。

大海很挑食，
所有人造物都不愛。
吸管 不愛，
塑膠袋 不愛，
海綿寶寶 也不愛。

大海~海洋生物的家，
大海~海中的生鮮超市。

讓我們一起~
愛她、
惜她、
守她、
護她、
為她選好食。



國小低年級組特優作品

(四) 2-1辦理海洋教育資源中心參訪計畫：到校參訪遊學學校及團隊共計12梯次

1. 台東縣賓茂國小
2. 花蓮縣中原國小
3. 台南市樹林國小
4. 台東縣尚武國小
5. 台東縣東河國小
6. 台東縣豐田國小
7. 台東縣萬安國小

8. 台東縣豐田國小
9. 台東縣樟原國小
10. 台東縣成功國小
11. 台東縣卑南國小
12. 台東縣新生國小



(五) 2-2協助縣內國中小推展海洋本位課程計畫

1. 與本縣國中小共五所結盟，透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教

師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

2. 透過各校海洋文化本位課程的推廣，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。



二、問題檢討與改善

- (一) 本校為本縣海洋教育資源中心，然本校位處離島地區之綠島鄉，交通不便，尤其是冬季期間，船班因風浪過大而停航之情況實為常有之事，以致各項遊學參訪活動必須集中於夏、秋之際辦理，又因交通不便，及旅遊旺季期間，住宿地點難覓，均會影響各校到訪海洋教育資源中心之意願。
- (二) 本校是一所六班之小學，人力資源非常不足，又教師本就以班級教學為主，難有多餘心力協助承辦人員，以致承辦者工作負擔非常沉重。
- (三) 為減輕到訪海洋教育資源中心學校之交通與住宿等之經費負擔，本校自籌經費利

用校內可用空間，建置了一間可容納16個的簡易宿舍，提供給到訪遊學師生住宿使用，以提供各校進行海洋教育與運動體驗之意願，期使本縣各校均能有參與海洋教育活動之機會，使海洋教育能夠深植在本校教育發展中。