

教育部國民及學前教育署評選各直轄市、縣（市）

112-113 學年度推動海洋教育成果實施計畫

壹、依據

本計畫依《教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點》第七條第二項第三款辦理。

貳、目的

鼓勵各直轄市、縣（市）戶外教育及海洋教育中心整合資源，彙整各校海洋教育實施成果，並持續更新與充實海洋教育網站內容，以提升各校對網路資源的應用。透過全國海洋教育成果展，促進縣市間觀摩交流，展現地方特色與推動成效，共同推進海洋教育發展。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

肆、評選對象及評選範圍

各直轄市、縣（市）112 至 113 學年度推動海洋教育之成果（自 112 年 8 月 1 日至 114 年 6 月 30 日），各項評分權重比例詳見附件一，範圍包括：

- 一、書面成果。
- 二、推廣暨教學成果展示。
- 三、網路平臺。

伍、評選期程及繳件

- 一、書面成果提交：
114 年 7 月 17 日（四）前，請將電子檔案寄 cawaii109@email.ntou.edu.tw，並以電子郵件確認收件。
- 二、網路平臺評選：
114 年 7 月 28 日至 114 年 8 月 7 日，請於評選期間確保網站穩定運作。

陸、評選項目及方式

- 一、書面成果
（一）提交 113 學年度計畫一及計畫三成果報告（各 30 頁為原則），格式詳

附件二。

- (二) 112 學年度成果以系統上傳資料方式呈現，評審重點為「海洋教育」之推動，戶外教育部分則提供評審委員作為整合及跨領域推動成果參考。
- (三) 書面成果評選項目詳見附件三。

二、推廣暨教學成果展示

各直轄市、縣（市）於「114 年度全國海洋教育成果展」設置攤位，進行 5 分鐘口頭報告推廣與教學成果。推廣暨教學成果展示評選項目詳見附件三。

三、網路平臺

- (一) 請各直轄市、縣（市）更新網路平臺資訊，並上傳海洋教育成果（包括計畫書、教材教案、活動紀錄、影音資料等）。
- (二) 若網站為戶外教育及海洋教育整合性平臺，評分重點以「海洋教育」為主。
- (三) 網站平臺評選項目詳見附件四。
- (四) 網站資訊倘有異動，請填寫附件五異動調查表，並於 114 年 7 月 17 日（四）前提交。

柒、獎項機制

- 一、設「特優」1 至 3 名、「優選」1 至 3 名、「佳作」3 至 5 名，另遴選「海洋精神獎」至多 3 名以鼓勵創新突破。
- 二、評選結果經報部核定後，由國教署頒發獎狀予獲獎縣市，並函文獲獎縣（市）政府教育局（處）酌予敘獎。
- 三、獲「特優」及「優選」之縣（市）將提報教育部海洋教育推手獎「地方政府獎」，並請配合提供頒獎典禮相關資料。

捌、其他事項

- 一、聯絡窗口：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 許先生。
電話：(02) 2462-2192 分機 1287；電子信箱：cawaii109@email.ntou.edu.tw
- 二、若計畫活動或課程因故延宕或取消，可於成果報告中說明原定計畫與籌備情形。
- 三、承辦單位得經國教署同意後，視需求增訂、修改或調整本計畫細節。
- 四、各縣市歷年推動海洋教育成果可至臺灣海洋教育中心網頁查閱：
<https://tmec.ntou.edu.tw/p/412-1016-5785.php>

各直轄市、縣（市）112-113 學年度推動海洋教育成果評選標準

項目	說明	評量比例 (權重)
一、書面成果	以海洋教育推動為評分核心，內容包括： 1.計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心 2.計畫三：推動海洋教育課程	30%
二、推廣暨教學成果展示	於 114 年度全國海洋教育成果展進行口頭報告展示推廣與教學成果	40%
三、網路平臺	網站整體規劃及海洋教育推動成果呈現	30%

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

○○○政府

成果報告書

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

成果報告書

(國立學校免填送)

中華民國一一四年○月○○○日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

二、實施過程（質化說明）

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

（二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心成果彙整表

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導_____校。	請簡述入校輔導之執行成果
(二)課程教學	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習點至少 3 個，發展課程_____組。 2. 學習點試行與推廣活動 總場次_____場 參與教師數_____人次 參與學生數_____人次 參與校數_____校	請簡述學習點課程研發與試行之執行成果
(三)教師專業	1. 教師專業學習社群_____群 總人次_____人次 參與校數_____校 2. 辦理素養導向課程設計增能課程與研習 總場次_____場 總人數_____人次 參與校數_____校 3. 辦理安全風險管理評估增能課程與研習 總場次_____場 總人數_____人次 參與校數_____校 4. 辦理其他增能課程與研習 總場次_____場 總人數_____人次 參與校數_____校	請簡述辦理教師增能課程與研習、組成專業學習社群之執行成果
(四)資源應用	1. 戶外教育及海洋教育網路平臺瀏覽人次：_____ 2. 人才庫師資人數：_____人	請簡述網路平臺、資源交流與策略聯盟之執行成果
(五)行政支援	1. 海洋教育週活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次	請簡述年度系列活動之執行成果
(六)其他	1. ○○○○○○ 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場	請簡述相關執行成果

執行項目	量化成效	質性成效
	人數_____人次 2. ○○○○○○ 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次	

※上表可自行增列

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

○○○政府

成果報告書

計畫三：推動海洋教育課程

成果報告書

(國立學校免填送)

中華民國一一四年○月○○○日

計畫三：推動海洋教育課程成果彙整表

3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

1.研發教材

項次	教材名稱	教材類別	學習階段別	教材面向	學習主題	學習內容
1		☐ 教學策略 ☐ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他____	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中階段	☐ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程	☐ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☐ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☐ 海洋資源與永續	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____
	教材簡介					
2	教材名稱	教材類別	學習階段別	教材面向	學習主題	學習內容
		☐ 教學策略 ☐ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他____	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中階段	☐ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程	☐ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☐ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☐ 海洋資源與永續	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____
教材簡介						
總計	教材類別	教學策略____件，書面教材____件，影視媒材____件				總件數____件
	學習階段別	國小低年級____件，國小中年級____件，國小高年級____件 國中階段____件				
	教材面向	地方特色課程____件，非臨海學校融入校內課程____件				
質性成效：						

2. 會議或推廣活動

項次	活動名稱	活動類型	活動日期	場次	總人數
1		☐ 工作坊/會議 ☐ 教材推廣課程/活動			
2		☐ 工作坊/會議 ☐ 教材推廣課程/活動			
總計	工作坊/會議_____場，參與人數_____人次 教材推廣課程/活動_____場，參與人數_____人次 總計場次_____場，參與人數_____人次				
質性成效：					

3-2. 提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)

1. 增能研習/工作坊/相關活動

項次	活動 名稱	研習主題	檢附活動課程 表(附件呈現)	活動 日期	場次	總人數	是否開放行 政人員參與
1		☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 綠階課程 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____	☐ 有 ☐ 無				☐ 是 ☐ 否
2		☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 綠階課程 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____	☐ 有 ☐ 無				☐ 是 ☐ 否
總計	總計場次_____場，參與人數_____人次，開放行政人員參與場次_____場						
質性成效：							

2. 海洋教育課程共備社群

項次	社群名稱	主題	活動日期	場次	總人數	參與學校數
1		☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 綠階課程 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____				
2		☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 綠階課程 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____				
總計	社群數_____個，參與人數_____人次，參與校數_____校					
	質性成效：					

3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

項次	活動名稱	活動層級	活動對象	對外交流	活動主題	活動日期	場次	總人數
1		☐ 縣市層級 ☐ 校本層級	☐ 國小 ☐ 國中	☐ 開放外縣市報名 ☐ 與非臨海學校交流	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 水域休閒運動 ☐ 產業技術 ☐ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☐ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他____			
	活動檢討 (請簡述)							
項次	活動名稱	活動層級	活動對象	對外交流	活動主題	活動日期	場次	總人數
2		☐ 縣市層級 ☐ 校本層級	☐ 國小 ☐ 國中	☐ 開放外縣市報名 ☐ 與非臨海學校交流	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 水域休閒運動 ☐ 產業技術 ☐ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☐ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他____			
	活動檢討 (請簡述)							
總計	活動層級	縣市層級____場，校本層級____場				總計場次__場 參與人數__人次		
	活動對象	國小____場，國中____場						
	對外交流	開放外縣市報名____場，與非臨海學校交流____場						
	活動主題	結合聯合國永續發展目標 SDGs ____場						

	水域休閒運動____場 產業技術____場 環境探索____場 食魚教育____場 海洋保育____場 藝術文化____場 職業試探____場 淨灘活動____場 文教場館參訪____場 其他____場	
學生海洋體驗課程活動執行成果： 1. 請擇優 1 至 2 校之體驗課程活動，簡述學校辦理之課程活動設計，並提供 3-5 張成果照片 (可附件呈現)。 2. 請重點彙整辦理學生海洋體驗課程活動之回饋單(附件呈現)。		

各直轄市、縣（市）海洋教育

「書面成果」及「推廣暨教學成果展示」評選項目

項目名稱	說明	評量比例 (權重)
推動機制及資源 整合	1. 健全地方海洋教育推動之運作機制。 2. 能整合並運用地方社教機構、非營利組織、各級學校、人力等相關資源。 3. 結合戶外教育、環境教育等相關資源。	20%
發展特色課程	1. 研發國小、國中跨學科／領域海洋教育課程或教案。 2. 研發地方海洋教育特色課程，將海洋元素融入縣（市）、校本課程。 3. 課程或教學方案具開創性且能符合當前教育趨勢。	30%
執行成果豐富度	1. 執行成果豐富多元，活動推廣成效卓著。 2. 活動具有延續性及發展性，具有量化或質化評量效益或檢核機制。	25%
海洋教育教師 培育及增能	1. 培養海洋教育種子教師，定期增能，賦予推動海洋教育之任務。 2. 組成海洋教育課程共備社群或輔導團隊。 3. 能精進與創新既有課程教學。	25%

各直轄市、縣（市）海洋教育「網路平臺」評選項目

類別	項目名稱	說明	評量比例 (權重)
基本 介面維運 (40%)	版面親和度與 使用體驗	1. 網站版面的分類簡單、適切， 易於親近、使用，視覺設計舒適。 2. 網站架構規劃適當，資訊易於 搜尋使用，裝置適應性佳。	20%
	資訊即時性與 資料正確性	1. 網站資料即時正確，符合網站 主題。 2. 影音連結、資料下載等功能皆 可正常連結、播放與操作。	20%
學年度 發展成果 (60%)	執行成果豐富度	執行成果豐富多元，推廣成效卓 著。	20%
	海洋教育週活動 成果及人才資料 庫建置	呈現並更新 112 及 113 學年度海 洋教育週成果專區及人才資料庫 內容。	20%
	學習內容趣味性	網站內容有趣創新，可充分引發 學習動機。	10%
	縣市特色創意度	將所在縣市海洋特色元素融入網 站內容或網頁設計。	10%

各直轄市、縣（市）海洋教育「網路平臺」網址異動調查表

縣市	海洋教育網路平臺網址	異動/更新後之網址 (無異動者免填)	備註
01 新北市	https://sdec.ntpc.edu.tw/		
02 臺北市	https://tpomec.tp.edu.tw/		
03 臺中市	https://outdoor.tc.edu.tw/site/organization		
04 臺南市	http://new-marine.tn.edu.tw/		
05 高雄市	https://khoeme.kh.edu.tw/		
06 桃園市	https://www.oemec.tyc.edu.tw/		
07 宜蘭縣	http://lyoe.ilc.edu.tw/		
08 新竹縣	https://ocean.hcc.edu.tw/		
09 苗栗縣	https://ode.mlc.edu.tw/		
10 彰化縣	https://outdoor.chc.edu.tw/OutdoorEdu/		
11 南投縣	http://163.22.69.147/		
12 雲林縣	https://ylomec.ylc.edu.tw/		
13 嘉義縣	https://ocean.cyc.edu.tw/		
14 屏東縣	https://www.poemec.ptc.edu.tw/		
15 臺東縣	https://ttomec.wp.boe.ttct.edu.tw/		
16 花蓮縣	https://omec.hlc.edu.tw/		
17 嘉義市	https://school.cy.edu.tw/nss/s/ccomec		
18 基隆市	https://outdoor.kl.edu.tw/		
19 新竹市	https://hcmec.hc.edu.tw/		
20 澎湖縣	https://omec.phc.edu.tw/		
21 金門縣	https://komec.km.edu.tw/		
22 連江縣	https://www.sea.matsu.edu.tw/		

※如有異動請填寫後寄至電子信箱：cawaii109@email.ntou.edu.tw，以利辦理評選活動。