

海洋教育創新課程與教學研發基地 課程模組

(一) 基本資料

課程模組名稱 (總標題)	戀戀南風澳仔_鯖出於南	設計者姓名	邱婷芳
			林穎秀
			游佳鈴
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中一年級 <input type="checkbox"/> 國中二年級 <input type="checkbox"/> 國中三年級	融入領域 (或科目)	社會領域
與聯合國永續 發展目標 (SDGs)之連結	目標 9.產業創新與基礎設施 目標 11.永續城鄉 目標 14.海洋生態		

(二) 課程模組概述

課程模組名稱	鯖出於南		
實施年級	國小中年級	節數	共 2 節， 80 分鐘。
課程類型 ¹	<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目： <u>社會領域</u> <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input type="checkbox"/> 其它：
課程設計理念	南方澳是一個極富盛名的漁港，尤其鯖魚魚獲量是全台第一，素有「鯖魚的故鄉」的美稱。每年在鯖魚盛產期都會舉行盛大的「鯖魚祭」。為了讓學生能夠更進一步了解家鄉獨特的產業活動，體驗家鄉的美好文化，所以特別以鯖魚為主軸發展出相關活動。		
學習目標	1. 能認識鯖魚的生態。 2. 能知道鯖魚的利用價值及方式。 3. 能知道鯖魚祭的由來與在地文化的特色。		
教學資源	課程簡報、影像照片、學習單 參考資料： 1. 蘭博電子報-063 期 鯖魚祭的由來 https://www.lym.gov.tw/ch/collection/epaper/epaper-detail/7c369123-bdd0-11eb-8c99-2760f1289ae7/ 2. 我們的島 第 684 集 海鮮文化-鯖之祭-鯖魚的過漁危機 https://www.youtube.com/watch?v=4TLw-sTpVOI 3. 我們的島 第 921 集重返魚湧之海-鯖魚找生路」影片 https://www.youtube.com/watch?v=6fOEpQsIEz8		

總綱核心素養 ²	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
與課程綱要對應之各領域學習重點	
核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
學習表現	綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 社會 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。
學習內容	綜合 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社會 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。
與課程綱要對應之海洋教育議題	
核心素養	海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。 海 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。
學習表現	海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續
實質內涵	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。

(三) 課程模組課程設計

課程主題名稱：鯖出於南	
學習活動	備註（教學場域、教學資源、學習效果評量方式）
<p>課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師、學生課前收集相關資料、影片、課程簡報，準備彩色筆、4K 書面紙。 學生分組，每 4 人一組。 <p>一、 引起動機</p> <p>(一) 南方澳大發現 覺察問題（5 分鐘） （學生已知經驗中的印象南方澳）</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問：是否聽過或去過南方澳？ 教師提問：是否有參與或看過鯖魚祭的活動？ <p>二、 發展活動</p> <p>■活動一：蝦米尚「鯖」</p>	<p>教學資源：課程簡報、影片 學習效果評量方式：觀察評量、口語評量</p>

<p>(一) 鯖魚祭的由來 解析問題 (15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「鯖魚祭」影片 2. 教師提問：為什麼會有鯖魚祭？為什麼取名鯖魚祭？鯖魚祭的活動方式為何？ 3. 教師介紹鯖魚祭的誕生 南方澳之前就有鯖魚節的活動，但以食材為主的海鮮文化方式呈現，地方人士開始反思，該怎麼感謝鯖魚對南方澳的貢獻？於是表達對鯖魚的感恩及呈現南方澳特有討海文化的鯖魚祭誕生了。 <p>(二) 鯖魚祭的活動方式 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹鯖魚祭的活動方式 <ol style="list-style-type: none"> ①. 鯖魚祭踩街於南方澳的街頭，踩街隊伍以呈現在地文化精神為主。 ②. 鯖魚王-由南方澳社區及教育學習中心的夥伴們，打造一尾六公尺長的大鯖魚燈籠。 ③. 大漁旗-以糯米糊工法，製作色彩鮮豔的大漁旗。 ④. 鯖魚舞、油桶鼓陣-由南安國小學生傳承與創新。 ⑤. 火化鯖魚王-模仿小琉球中燒王船的祭典，以燒鯖魚模型的方式來表現對鯖魚的感恩。在踩街遊行後，於內埤海邊舉行祭吊儀式後，火化鯖魚王。 <p>(三) 南方澳與鯖魚 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹南方澳與鯖魚的密不可分，並介紹南方澳的鯖魚 <ol style="list-style-type: none"> ①. 南方澳捕撈的鯖魚可分為「花腹鯖」與「白腹鯖」兩種，盛產期為每年的 10 月到隔年 1 月。是食物鏈的底層，是許多高經濟魚種的食物來源。 ②. 鯖魚的利用價值，加工品-魚罐頭、鹽漬鯖魚。 	<p>教學資源： 鯖魚祭影片 https://www.youtube.com/watch?v=4TLw-sTpVO</p> <p>學習效果評量方式：觀察評量、口語評量</p> <p>教學資源：課程簡報</p> <p>學習效果評量方式：觀察評量、口語評量</p>
---	---

<p>活動二：情義相挺大漁旗</p> <p>(一) 大漁旗的由來 (5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹大漁旗由來 南方澳新造的漁船下水時，為表祝賀之意，親朋好友及協力廠商會訂製「大漁旗」送給船東掛在新船上，期許漁船出海時能夠漁獲豐收、滿載而歸。 <p>(二) 設計大漁旗 (30 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生假想參加鯖魚祭，要拿大漁旗一起參與踩街活動。 2. 發給學生 4 開書面紙，請學生分組構思，繪製大漁旗。 	<p>教學資源：課程簡報、4K 書面紙、彩色筆</p> <p>學習效果評量方式：觀察評量、口語評量、實作評量</p>
--	--

<p>3. 學生上台發表大漁旗的創作想法與祝福。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>(一) 歸納與整理 (5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享對鯖魚祭的感想及南方澳與鯖魚關聯性。 2. 教師歸納「鯖魚」在南方澳居民生活中的意義重要性。 <p>*延伸活動：請學生可以上網搜尋相關資料，並實地到南方澳進行戶外教育走讀，加深對鯖魚漁業資源學習的感受及體驗，深化學習。</p>	
---	--

教學實踐、省思與建議	
課程模組實踐情形與成果	<p>執行成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一節課引起動機，以鯖魚祭踩街活動，讓學生認識南方澳在地的文化特色，讓學生對南方澳在地重要漁業資源的有初步的了解，並知道鯖魚與南方澳的關聯性，加深對鯖魚的了解。 2. 第二節課以大漁旗為例，讓學生嘗試創作漁旗構圖，感受南方澳在地文化的意義。最後各組分享創作構思過程及學習成果心得，讓課程依探索設定步驟完成學習任務。
課程模組省思與建議	<p>教學省思與建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容設計以鯖魚祭-南方澳極具特色的在地文化為主，讓學生了解對漁業資源的感恩與永續的重要性。 2. 鯖魚為一般生活上常見食用魚，且營養價值高，此主題在教學應用上應較易被接受。 3. 備課材料的準備可視教學者及學習者的需求彈性調整，更貼近教學現場及學習者經驗。 4. 漁旗製作具漁村文化特色，建議可延伸於藝術課實踐製作，加深學生對漁業資源的了解，思考資源的永續性。

附件一：課程簡報

情義相挺-大漁旗



大漁旗的由來

南方澳新造的漁船下水時，為表祝賀之意，親朋好友及協力廠商（漁具行、礦油行、造船廠、鐵工廠、漁會..等），都會訂製「大漁旗」送給船東掛在新船上，期許漁船出海時能夠漁獲豐收、滿載而歸。

大漁旗上通常會有魚的圖案，並寫著「祝大漁」三個大字，另外受贈一方的船名以及致贈者的姓名或公司行號，也是一定會如實呈現於其上的內容。



糯米糊製作

材料：糯米糊、米糠(脫脂)、水、鹽巴(保溫)、熟石灰(凝固劑)

器具：打蛋器、打蛋盆、攪拌棒、掛麵棍、鐵鍋、篩具(網目50-80目)

比例：1. 糯米粉：米糠=1：1-1.5
2. 糯米粉：熟石灰=10：1
3. 鹽巴：佔所有材料1%



煮好的糯米薄片以打蛋器攪打幾數至糯米糊狀態

糯米糊加以過濾，過濾將糯米團的厚度「練」出來，至少兩次以上的過濾

在過濾完成的糯米糊中加入過濾的米糠粉攪拌，再加入熟石灰及食鹽拌勻

繪圖



在布面上打圖稿

糯米糊料填入棉花袋中，描出圖案之輪廓線條

靜待糯米糊料晾乾，風乾時間長短不一，得視天氣狀況而定

上色



糯米糊料晾乾後即可開始上色作業

等待顏料乾後定色

膠黏附布上的糯米糊料剝除，便會露出反白線條

祝大漁 祝滿載



附件二：學習單

我的大漁旗

姓名：()

小朋友，在聽完鯖魚祭的地介紹後，你是不是也想擁有一面專屬的大漁旗呢？

請你發揮創意，設計大漁旗，並說明設計的緣由。

大漁旗上的內容	設計的理由
例如：一艘大漁船	漁船可以滿載漁獲

請畫出你專屬的大漁旗

