

## 國小社會領域「四通八達的藍色公路」融入課程活動設計

設計者：陳貞君 審查或修改者：高翠霞、王郁軒

### 一、教學活動架構

主題	活動名稱	時間	教學重點	可融入領域能力指標	使用時機
海洋社會	活動一 輕功水上漂 ~認識各地不同的水上交通工具及港口	40分鐘	透過媒體教學認識： 1. 各地不同的水上交通工具 2. 各地不同的港口環境	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	融入社會領域學習活動
	活動二 浩瀚的蔚藍大道~認識海運交通	40分鐘	透過媒體教學認識： 1. 藍色公路 2. 藍色公路的水上交通活動	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	融入社會領域學習活動

### 二、融入教學活動設計

設計者	陳貞君				
主題名稱	四通八達的藍色公路	時間	80分鐘/2節	適用年級	高年級
海洋教育能力指標	1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 4-3-4 認識台灣的主要河流與港口。 4-3-9 辨別各種船舶的種類與外形。 4-3-10 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。				
活動目標	1. 認識台灣地區常見的船舶與其功能。 2. 認識台灣各地的港口與海運交通。				
設計理念	<p>臺灣四面環海，再加上部分港市與河道可通行船舶，故人們搭乘船舶的機會很多。但對於大部分的小朋友來說，比起汽車、火車、飛機等交通工具來說，船舶似乎顯得要陌生許多。故本活動將利用媒體收視與有趣的學習活動，帶領兒童認識台灣的海運交通，讓大家對於船舶的功能與藍色公路有所認識，進而了解海運交通對於台灣經濟發展的重要性。</p> <p>本主題活動包括二個小單元的學習活動，每個小單元的準備活動、發展活動與綜合</p>				

	活動，都可以獨立成一個小活動進行教學，教學者可依實際教學需求調整。		
教學方法	應用視聽媒體、電腦、台灣地圖作為輔助教材，引導學生連結生活經驗進行探究。		
教學資源	電腦、單槍、powerpoint、數位照片、音箱、台灣地圖。		
學習內涵與歷程			
學習（教學）活動過程	時間	教具	評量
<p><b>主題：四通八達的藍色公路</b></p> <p><b>活動一：輕功水上漂~認識船舶</b></p> <p>一、準備活動</p> <p>教師詢問兒童是否有搭船的經驗，或看過哪些船舶，請兒童分享經驗或說說自己對船舶的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 搭船的經驗可能包括：搭乘交通渡船、搭乘遊艇遊湖或賞鯨豚、搭乘大型郵輪度假、獨木舟或腳踏船。</li> <li>• 船舶的種類包括：遊艇、舢舨、漁船、貨輪、軍艦、郵輪、油輪。</li> </ul> <p>二、發展活動</p> <p>教師利用投影片介紹台灣幾處港埠、河流、離島或風景名勝，請兒童分組討論，船舶或海運交通可以在這些地方發揮什麼樣的功能？地點與當地的特色如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臺北縣淡水鎮：位於淡水河口內不遠處，此處淡水河的河道寬廣、水流平穩，河的對岸為八里鄉，與淡水鎮皆為假日遊憩的好去處，但是兩處市街之間目前並無近在咫尺跨河大橋。</li> <li>• 宜蘭縣烏石港：此漁港位於蘭陽平原與雪山山脈交接處，面臨太平洋，由於有溫暖的黑潮經過，帶來營養物質，使得此處海域魚類資源豐富，更有鯨豚出沒，緊鄰不遠的海上就是龜山島，是令人神往的海上桃花源。</li> </ul>	10 分鐘	投影片	
	20 分鐘	投影片 臺灣地圖	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 金門縣烈嶼鄉：即是俗稱的小金門島，與大金門島隔著數公里寬的海峽，居住在列嶼鄉的居民或軍人，若要往來台灣或到金門縣政府辦事，都得渡海到大金門。</li> <li>• 南投縣日月潭：是台灣最大的湖泊，湖面寬廣，湖水湛藍，晨昏湖面上常蒙上一層薄霧，更顯得她的優美。</li> <li>• 高雄港：是台灣第一大港，每天都有許許多多商船進出港口，而數不清的貨櫃更經由此運出去或載進來。忙碌的高雄港充份展現台灣的活力。</li> <li>• 台東縣蘭嶼鄉：為原住民達悟族的故鄉，達悟人是海洋民族，他們的主食是飛魚與芋頭，飛魚是用拼板舟在飛魚季捕捉的，至今達悟族人仍保有傳統的捕魚文化。</li> </ul>			<p>能說明台灣常見的一種船舶類型與功能，以及它適用的地點。</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>教師綜合兒童的想法，以船舶為中心主題，在黑板上以概念構圖的方式，由中心向外延伸概念，探討項目包括(1)船舶的類型、(2)這種船舶的功能、(3)適用的地點。</p>	10 分鐘	配合學習單活動一	
<p>活動二：</p> <p>浩瀚的蔚藍大道~認識海運交通</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師請兒童發表見過或搭乘過哪些交通工具，進而綜合提出除了陸上的公路、鐵路，以及天上的飛航路線之外，航行在大海、湖泊或河流的船隻，這類型的交通運輸可稱為藍色公路。</p>	10 分鐘	投影片	
<p>二、發展活動</p> <p>教師播放一段搭乘遊艇賞鯨豚的影片，並利</p>	15 分鐘	影片 投影片	

<p>用各類型港口與船隻的照片，與兒童探討藍色公路對於人們，乃至於台灣經濟發展的重要性。討論內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 藍色公路的應用類型與功能：如商港~高雄港，貨船將貨物載運往來世界各地。如漁港~蘇澳港，漁船出海捕魚。如遊憩碼頭~淡水漁人碼頭、日月潭遊艇碼頭或石梯港賞鯨船等，搭載遊客休閒遊憩。</li> <li>• 比較貨輪與貨機的優勢與缺點。</li> </ul> <p>三、綜合活動</p> <p>教師請兒童分組規劃一趟遊台灣的出外旅遊的旅程，形成中必須包含一段搭乘船舶的藍色公路之旅，並說明這趟藍色公路之旅的(1)起點、終點，(2)乘船目的。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>配合學習單活動二</p>	<p>能規劃遊台灣的旅程，其中包含一段藍色公路之旅。</p>
---	--------------	-----------------	--------------------------------



# 國小海洋教育學習活動【四通八達的藍色公路】

## 學習活動單一

學校：      班級：      座號：      姓名：

請將下列船舶的圖片與相關的文字說明連起來。



軍艦 保衛海 疆	遊艇 欣賞鯨 豚	貨輪 載運貨 物	渡船 水上公 車	漁船 捕撈魚 蝦	郵輪 遨遊大 海
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------



# 國小海洋教育學習活動【四通八達的藍色公路】

## 學習活動單二

學校：            班級：            座號：            姓名：

請在下列台灣地圖上用紅筆圈畫出你們這組遊臺灣的旅程，藍色公路的旅程請用藍筆畫記，並在空白欄位中簡單說明你們這趟藍色公路之旅的(1)起點、終點，(2)乘船目的。

