

## 臺北市立瑠公國民中學海洋教育教案

參加組別	<input type="checkbox"/> 高中組 <input checked="" type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 幼兒園組	編號			
參加子題	<input checked="" type="checkbox"/> 我不傷害海洋 <input type="checkbox"/> 海洋不傷害我	設計者	蔡佳蓉 曾培怡		
教案名稱	減塑不傷害海洋	教學領域	健體領域		
實施年級	八年級	節數	共 4 節， 180 分鐘。		
課程類型	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施 時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間		
學習目標	探究海洋科學與永續海洋資源之知海素養				
總綱核心素養	C 社會參與 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。				
與課程綱要對應之各領域學習重點					
核心素養	健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。				
學習內容	Ca-IV-3環保永續為基礎的綠色生活型態。				
學習表現	2a-IV-1關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。				
與課程綱要對應之海洋教育議題					
核心素養	永續海洋資源的知海素養。				
學習主題	海洋資源與永續。				
實質內涵	海J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。				
教學資源	投影機、電子白板、手機或平板或桌機 書:大智慧過生活、回收海報紙學習單。				
教學架構	自編教材,藉由禁止手搖飲店禁用吸管政策，帶入課程，連結時事新聞，讓學生有減塑的觀念並落實於日常生活中。				
	教學活動流程		時間	教學 資源	教學 評量

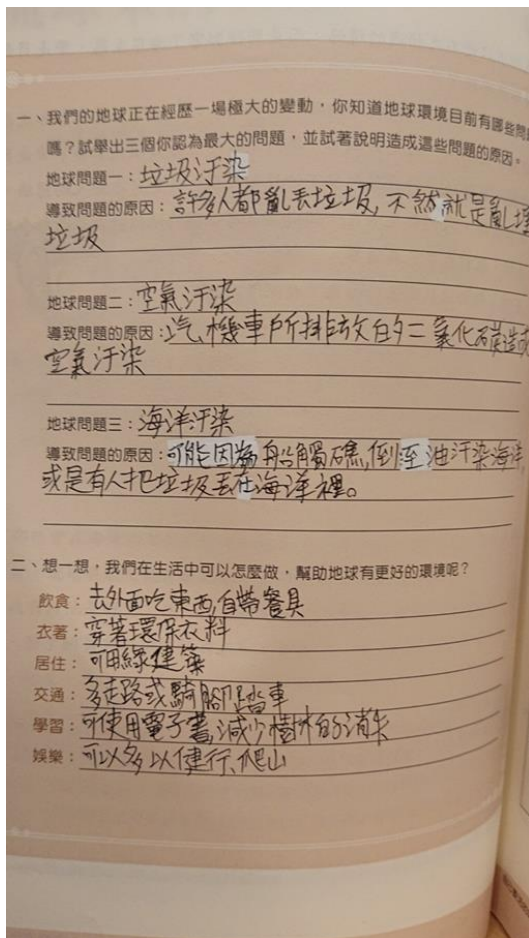
	<p>第一節課</p> <p><b>【引起動機】：</b></p> <p>1. 看將吸管從海龜的鼻子移除的影片，因為人類隨意拋棄垃圾引起生物極大的痛苦。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d2J2qdOrW44">https://www.youtube.com/watch?v=d2J2qdOrW44</a></p> <p>2. 看愛護動物人士花很大的力氣 解開被魚網纏繞海獅的漁網。<a href="https://www.telaioclothing.com/sea-lion-capture-nets">https://www.telaioclothing.com/sea-lion-capture-nets</a></p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 看信天翁幼鳥肚子裡滿是塑膠的圖片和新聞，讓學生知道生物誤食人類的垃圾後果，請問學生到海邊戲水要注意哪些事？</p> <p>2. 圖片新聞來源<a href="https://bdt.org/a/vg/eC5ceiK2cLi5O">https://bdt.org/a/vg/eC5ceiK2cLi5O</a></p>	<p>10</p> <p>15</p>	<p>投影機或 電子白板</p>	<p>學生能回答 學生觀看</p> <p>學生能回答 學生觀看</p>
--	--	---------------------	----------------------	---

雖然中途島距離最近的工廠有數千公里之遠，可是島上卻佈滿塑膠垃圾與信天翁幼鳥的屍體。成鳥們到處找尋食物，希望能餵飽嗷嗷待哺孩子。不過牠們帶回來餵給幼鳥的竟是打火機、瓶蓋、浮標、塑膠袋和牙刷之類的垃圾。結果，導致這些幼鳥孩子們滿肚子都是塑膠垃圾，直到死於脫水、飢餓或胃穿孔等。



3. 運用大智慧過生活所提供的學習單請同學完成。 15

書:大智慧過生活學習單  
學生能回答



【綜合活動】

請同學發表心得和老師講評，預告下一節活動。



5

學生能回答

第二節課

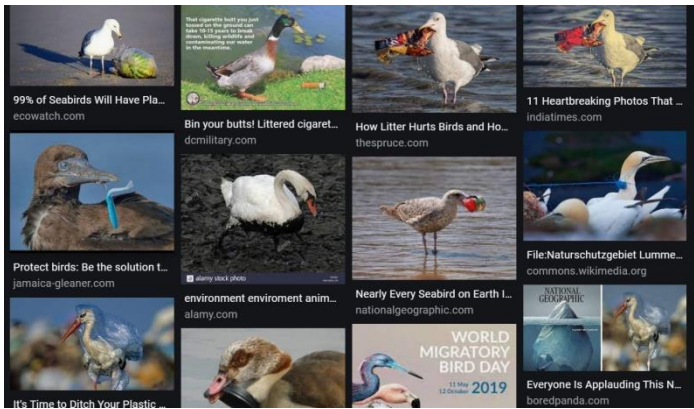
【引起動機】：

1. Some heartbreaking photos that will inspire you to pick up some trash
2. <http://blog.theperfectworldfoundation.org/some-heartbreaking-photos-that-will-inspire-you-to-pick-up-some-trash/>

10

投影機  
或電子  
白板

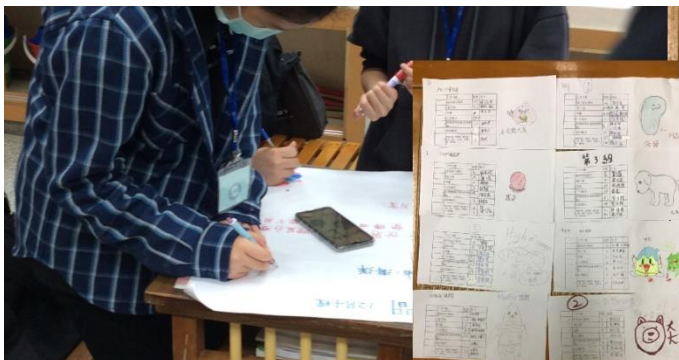
學生能觀看



【發展活動】

1. 分組討論新聞事件和製作受傷動物。

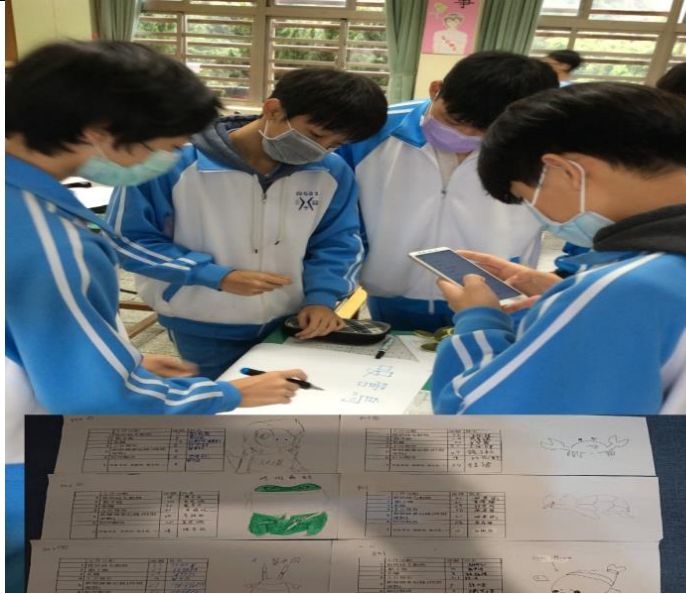
30



回收海  
報紙背  
面

手機或  
平板或  
桌機

學生能分工完  
成



**【綜合活動】**

老師講評，預告下一節活動。

**第三節課**

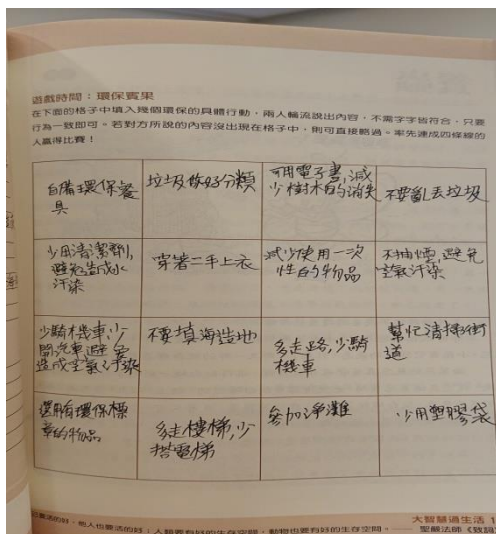
**【引起動機】：**

1. 台灣海底垃圾調查，發現西海岸八大外海的海底垃圾密度是全球的一點五倍，並不是如同學所說的大都是國外飄過來的。

<https://udn.com/news/story/12469/4951249>

**【發展活動】**

1. 運用上次課程介紹的概念完成減塑寶果。



學生能分工

5

8

20

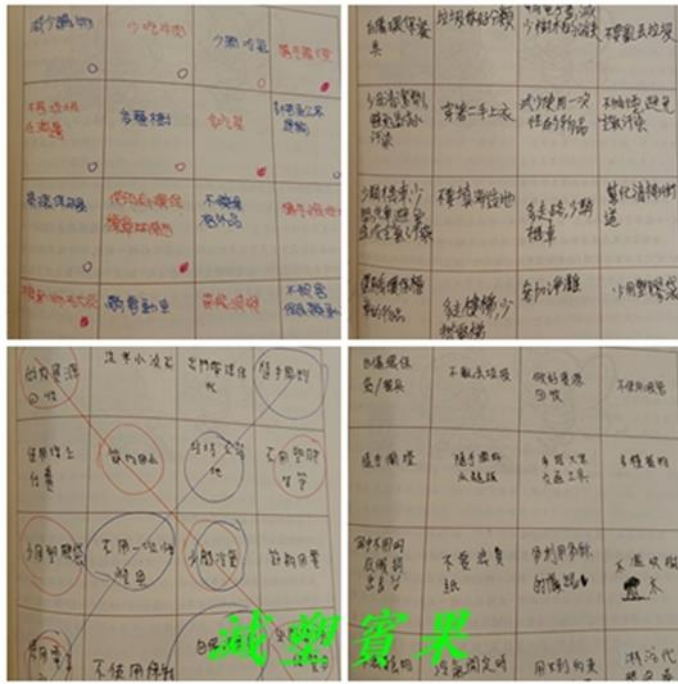
投影機  
或電子  
白板

學生能觀看

書: 大智  
慧過生活  
學習單

學生能完成





2. 繼續完成各組受傷的動物和海報製作。

15

學生能參與實果活動

學生能將所學運用



	<p><b>【綜合活動】</b> 老師講評，預告下一節活動。</p> <p>第四節課 <b>【引起動機】：</b> 展示各組成果。</p> 	2  10		學生能分組完成
	<p><b>【發展活動】</b> 各組上台報告。</p> 	30		學生上台發表
	<p><b>【綜合活動】</b> 老師講評，預告下一節活動</p>	5		



課堂紀錄



說明：學生分組做受傷的動物



說明：各組成果展

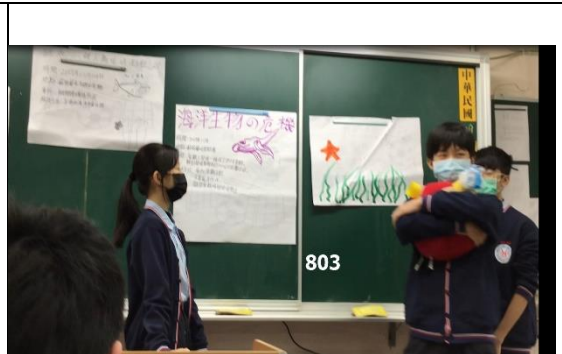


說明：展示學生作品



說明：各組新聞搜查隊





說明：各組成果報告

說明：各組成果報告



說明：展示新聞搜查

說明：各組討論

## 省思教學流程

### 第一節課

連結時事新聞，禁用吸管政策、保護動物人士將吸管從海龜的鼻子移除，帶入課程面對死亡，悲傷真實衝擊孩子們，學生對於被漁網纏繞的海中生物或者是鳥類，都能自覺是人類的錯誤，能夠帶給學生很大的震撼。

### 第二節課

有一些外國的影片和文章是用英文敘述的，可能要事先給提示單，避免學生英文程度不一，有些學生可能沒有辦法吸收。

從教師主導性較強的講述活動，轉為以學生活動興趣為主，老師從旁輔助的自主學習，學生對於製作受傷被垃圾纏繞、誤食垃圾的受傷動物很感興趣也很熱情參與。下次可以考慮一個人做一隻受傷動物。

### 第三節課

腦力激盪減塑賓果完成，覺得可以讓學生帶入家庭中，設計做好垃圾分類，更能夠引起全家的重視。日後考慮將它放入生活實踐中以永續思維有行動，不再只是口號，更需在生活中體驗並落實。

### 第四節課

各組成果報告時間很有限，覺得各組可以再統計他們的創意如何減塑帶入生活，做個小小的競賽也不錯，希望能對海洋教育的實踐和推廣有所助益。