

110 年度海洋教育「保護海洋」教案設計

(一) 基本資料

參加組別	<input type="checkbox"/> 高中組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園組	編號	(由本中心需填寫)
參加子題	<input checked="" type="checkbox"/> 我不傷害海洋 <input type="checkbox"/> 海洋不傷害我	設計者 姓名 (至多 3 名)	鄭淳云
教案名稱	愛海行動四部曲		董佳圻
教學領域 (或科目)	海洋教育		
教學理念	<p>『海洋之 sea (心)』五心學習</p> <p>1.satisfy 滿足心:滿足對事物的好奇心</p> <p>2.search 探究心:探究瞭解事物的本質</p> <p>3.say 表達心:表達個人獨特的想法</p> <p>4.settle 解決心:自主與分工解決問題</p> <p>5.share 分享心:分享探究的樂趣及愛護海洋的理念</p>		

(二) 教案概述

幼兒園組

教案名稱	愛海行動四部曲		
實施年級	幼兒園混齡班	教學時間	共 4 節 200 分鐘。
六大發展領域	身體動作與健康、認知、語言、社會、美感。		
學習指標	<p>身-中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化</p> <p>認-中-3-1-1 參與討論解決問題可能的方法並實際執行</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法</p> <p>社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動</p> <p>社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應</p> <p>社-大-3-6-1 樂於親近自然、愛護生命</p> <p>美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作</p> <p>美-中-2-2-4 以高低強弱快慢等音樂元素表達感受</p> <p>美-中-3-1-2 樂於參與在地藝術創作或展演活動</p> <p>美-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容</p> <p>社-中-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享</p>		

學習目標	<p>一、了解並實踐「減塑愛大海、垃圾不亂丟」的行動。</p> <p>二、培養探究及解決問題的能力。</p> <p>三、樂於分享愛海行動與觀念。</p> <p>四、建立「親海、知海、愛海」海洋子民的態度。</p>
教學資源	<p>影片:未來海生館 https://www.youtube.com/watch?v=hL51WZ_jZoc</p> <p>影片:墾丁最可怕的沙灘~風吹砂。 https://www.youtube.com/watch?v=xSg3TiLvQac</p> <p>繪本:我們所製造的垃圾</p> <p>影片:減塑小撇步 https://www.youtube.com/watch?v=MSdqQgF2XEE</p> <p>影片:【減塑行動。拯救海洋】海洋生物偵查庭-7 減少塑膠用品，海洋好朋友謝謝 https://www.youtube.com/watch?v=4oI1CDA-CxA</p> <p>音樂:還地球幸福的笑臉 https://www.youtube.com/watch?v=Yr0vM7oWdlQ</p>

5 分鐘

欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容。

能說出創作的想法



幼兒開心分享完成的未來海生館和現在海生館海報。幼兒說，大家要愛護我們的海洋，這樣以後海裡才不會只剩下垃圾。

活動二:愛海行動二部曲~一起去淨灘

一.引起動機:

影片欣賞:墾丁最可怕的沙灘~風吹砂。

<https://www.youtube.com/watch?v=xSg3TiLvQac>

我們看過海洋影片中有許多的塑膠製品和許多的圾垃,那麼我們離海邊這麼近,小朋友有發現去過的海邊是屬於乾淨的還是很髒亂的。老師知道墾丁有個沙灘有各式各樣的垃圾,但這邊的垃圾多到無法清理。老師有去那個海灘淨灘過,剛好也有別人分享去那邊淨灘地影片,看完後想想看我們可以怎麼做。

二、發展活動

1.看完影片後,我們可以怎麼做?

元:「這裡的垃圾怎麼這麼多。」

平:「我們可以去淨灘。」

2.淨灘是很好的方式,那淨灘需要準備什麼呢?

語:「以前有淨灘過,我還記得要帶麻布袋、還有手套。」

3.那等一下我們要去風吹砂淨灘,小朋友可以仔細觀察,海邊的垃圾不一定只有塑膠製品,還有其他的物品唷。

4.前往風吹砂行前安全宣導

5.風吹砂淨灘幼兒的發現:

*幼兒發現很多塑膠製品。

*幼兒發現有許多的網子、浮球、浮標。

*幼兒發現有許多海玻璃。

*幼兒發現許多塑膠碎片。

6.我們帶了許多的海廢(海洋廢棄物)回學校。

三、綜合活動

1.幼兒分享自己看到海邊這麼多垃圾覺得很難過。

2.幼兒分享擔心那些垃圾會飄到海裡會讓海洋動物誤食。

5 分鐘

參與討論解決問題可能的方法並實際執行。

5 分鐘

以清晰的口語表達想法

樂於親近自然、
愛護生命

35 分鐘

能說出在沙灘常見的垃圾種類。

5 分鐘



在淨灘的過程中幼兒了解到，垃圾不一定只有塑膠製品，有可能是來自其他國家或者海上工作者所使用的器具。同時，幼兒在淨灘當中更深刻了解到，使用環保餐具減少使用一次性垃圾是很重要的。

活動三:愛海行動三部曲~海洋桌遊創作

一、引起動機

繪本欣賞:我們所製造的垃圾

幼兒覺得製作海報讓大家了解減塑愛海洋的重要性還不夠。於是，幼兒發想，我們可以製作和教室中益智區的桌遊一樣，用遊戲的方式讓大家都知道我們是愛護海洋的小朋友，希望大家能夠和我們大家一起愛護海洋。

10 分鐘

二、發展活動

1.幼兒發現益智區的西瓜棋，很有興趣，卻對規則不了解，於是，說明玩法與規則後決定用西瓜棋的方式來製作海洋桌遊。

2.大家票選後取名為海洋西瓜棋

3.大家討論完後，遊戲規則和西瓜棋一樣，兩個人一組，然後把對方棋子圍起來就可以把對方的棋子拿走，誰拿最多誰就獲勝。

4.製作海洋西瓜棋

*幼兒從淨灘回來後發現瓶蓋是最多的，決定利用瓶蓋當作棋子。

*票選 2 種海洋動物來當作兩組的名稱。最後以海龜和龍王雕票數最高。

*繪畫海龜和龍王雕並聯貼在瓶蓋上。

*底紙幼兒討論出要畫海洋，然後旁邊貼上鯨魚、海龜、龍王雕等海洋動物圖案。幼兒說這樣比較像海洋西瓜棋。

10 分鐘

表達自己並願意聆聽他人想法。

30 分鐘

運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作。

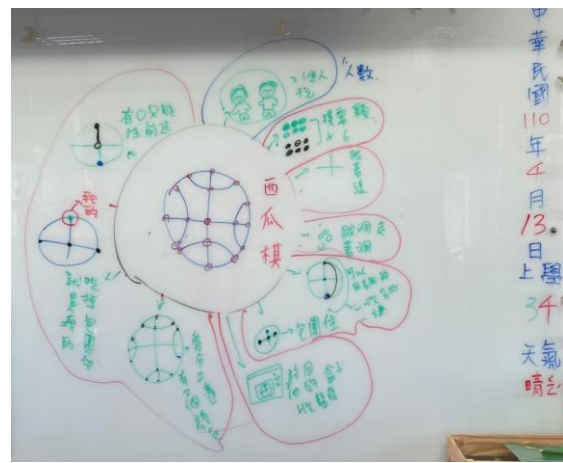
三、綜合活動

3 分鐘

能說出創作想法

- 1.完成後，和班上幼兒說明完玩法試玩過後，邀請幼兒輪流玩。
- 2.幼兒說，我們可以帶回家和家人一起玩嗎？
- 3.老師說，我覺得這個提議不錯，那麼我們一起想辦法，看要怎麼讓大家一人一組海洋西瓜棋，帶回家和家人分享。

能解說桌遊玩法與規則





當完成海洋西瓜棋後，幼兒對於從淨灘中撿來的海廢瓶蓋，賜予不同的新生命覺得很開心。因為將垃圾變成遊戲中的工具之一，讓海廢瓶蓋變成有再生的利用價值。

當每位幼兒拿到自己創作的桌遊，開心的和家人一起同樂。

活動四:愛海行動四部曲~減塑行動一起來

一、引起動機

影片欣賞:減塑小撇步

<https://www.youtube.com/watch?v=MSdqQgF2XEE>

新片欣賞:【減塑行動。拯救海洋】海洋生物偵查庭-7 減少塑膠用品,海洋好朋友謝謝

<https://www.youtube.com/watch?v=4oI1CDA-CxA>

我們每天都製造許多垃圾,而這些垃圾會隨著被風吹向大海,要怎麼解決每天製造的垃圾呢?

10 分鐘

二、發展活動

1.小朋友覺得影片想跟我們大家說什麼呢?

熹:「要使用環保餐具和環保袋。」

儀:「我們人類亂丟垃圾流到大海,再被魚吃掉,又被人類釣起來,然後魚再被人類吃掉,結果垃圾的毒素跑到人類身上。」

2.今天老師看到有小朋友真的有愛護地球和愛護大海,他們的早餐是用自己點心的碗裝早餐喔,還有用家裡的瓶子裝牛奶。

恩:「如果全台灣的人一開始就使用環保餐具,就不會有很多垃圾。」

師:「那我們一起許願,希望貝殼班的小朋友從現在開始會使用環保餐具,然後會主動提醒自己的父母和其他的大人。」

3.今天我們要一起學一首和愛護海洋有關的歌曲

音樂:還地球幸福的笑臉

<https://www.youtube.com/watch?v=Yr0vM7oWdIQ>

歌詞:

日益枯竭的生態 不再純淨微笑的海

沙灘上的垃圾 與瓶蓋 是海不會說的無奈

海洋生態已破壞 過去面貌消逝不在 那魚蝦們的家 被傷害

減塑行動要盡快

讓我們許下心願 讓汙染不上演

從現在開始轉變 堅守初發之心能實現

海天一線的畫面 夢想離我們不遠

保護海洋不分誰 珍惜大自然的資源

讓我們許下心願 讓愛重新漫延 傳播環保的概念

恢復蔚藍色的海面 拯救海洋不分誰

再次重回海岸邊 迎著浪跟海相戀 還地球幸福的笑臉

10 分鐘

聆聽他人並正向回應。

20 分鐘

以高低強弱快慢等音樂元素表達感受。

在創意想像的情境,展現個人肢體動作的組合與變化

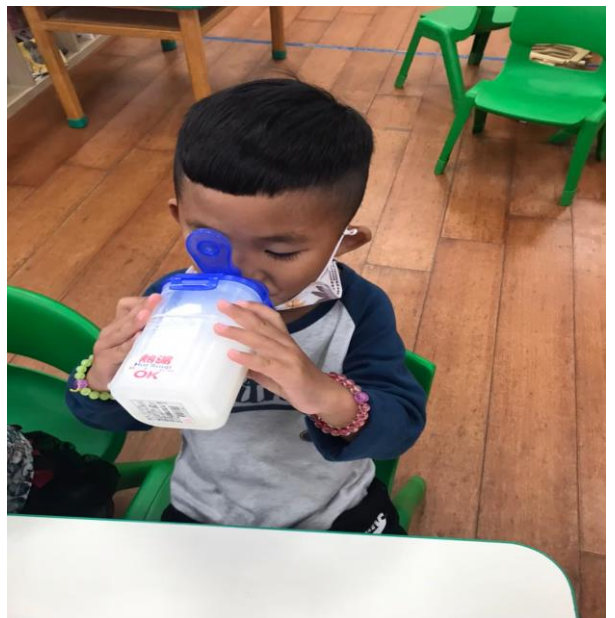
三、綜合活動

- 1.總結我們對減塑愛大海；一起愛地球的初心。
- 2.在節慶活動中，透過歌曲戲劇的演出，讓大家瞭解愛護海洋、愛護地球的重要性。

10 分鐘

樂於參與在地藝術創作或展演活動。

能大方展現自己的肢體動作



幼兒開始會和家人說，要使用環保餐具來盛裝自己在外面的早餐，用自己家裡的瓶子裝牛奶，減少一次性餐具的使用。



透過歌舞劇的演出，在節慶活動傳達愛海的想法，讓家長和社區的人知道，海的美麗與哀愁。

(四) 教學實踐、教學省思、成長與建議

教學實踐情形與成果

活動一:愛海行動首部曲~如果未來海洋只剩下垃圾

在活動一課程裡，原本只是單純讓孩子了解，人類如果持續大量使用一次性塑膠餐具或垃圾，或許在未來，我們真的只能看到美麗的大海，只剩垃圾而沒有美麗的海洋動物。然而，這次的影片『未來海生館』；讓幼兒對於愛護海洋的議題越能感同身受。其實當幼兒透過影片觀賞到未來海生館得那種驚訝感，就如同影片中幼兒一樣得表情如此震驚與失望。當身為教育者感受到幼兒的同理心與對關懷環境有更多的情緒後，會希望透過幼兒來逐漸的影響幼兒身邊的人。當開始希望幼兒對海洋同理與尊重的想法後，我們希望幼兒可以將這同理影響逐漸帶給家人或親友知道。於是，開啟此次課程愛海行動四部曲的愛海課程。

活動二:愛海行動二部曲~一起去淨灘

淨灘對於墾丁附幼的幼兒們不陌生，或許就讀墾丁附幼的幼兒們在畢業前都必須要做過淨灘這件事。幼兒在淨灘過程中感受到，原來，美麗的沙灘也有著難以「塑」說苦。一開始當然對於淨灘會疑問；「孩子可以嗎?」、「離海這麼近危險嗎?」，當然，我們會跟家長溝通，表達我們課程的理念與想法。家長看到我們帶著孩子走向可能連大人都很難會去做的事情後，家長肯定我們的課程；肯定我們對愛護海洋的想法。尤其，當原本屬於只是課程之一需做的事情，卻變成孩子的日常。家長會和我們分享只要帶孩子去海邊，孩子一定會主動撿起海邊的垃圾，會分享這些垃圾怎麼來的。也許淨灘口頭說很容易，但做起來是一件辛苦事呢。

活動三:愛海行動三部曲~海洋桌遊創作

幼兒對自製桌遊很有興趣，幼兒開啟自製桌遊的想法。這次讓幼兒重新了解什麼是桌遊？桌遊和玩具有什麼不一樣？從最原始的想法再發想日後的桌遊，透過團討中幼兒也開始了解什麼是桌遊？於是，他們開始對自己要創作的桌遊非常想要躍躍欲試了。這次的桌遊創作是從幼兒原本就有的桌遊延伸創作，在討論的過程當中會發現幼兒在愛護海洋這塊真的有深深地烙印在他們的想法中。每項遊戲都會和海洋有關係，同時會融入和愛海、知海、親海的想法，老師和幼兒們開始期待著這些有趣的桌遊。雖然都是用原本的桌遊下去做修改創作，然而，在這次的桌遊創作過程中，發現幼兒的愛海能力其實超乎我們的想像，會無時無刻要愛護海洋，要保護環境...等。看見幼兒在桌遊上的延伸與分享，老師也和幼兒一樣開始期待拿到桌遊和家人一起玩的心情。

活動四:愛海行動四部曲~減塑行動一起來

愛海、知海、親海對墾丁附幼的孩子不陌生，幼兒慢慢地開始會在生活中落實使用環保餐具的觀念。在這次課程中有個小插曲，小敦來上學時突然哭著進來，詢問之下原來是去早餐店買早餐時，跟家人說要使用自己的碗裝早餐，但因家人在趕時間的狀態，當下責罵小孩。聽完後當然我們覺得既是高興又是無奈，高興的事是幼兒真的在生活中落實了使用環保餐具，無奈的事，也許大人應該要多跟孩子學習。這次的課程中也透過歌曲戲劇的演出，希望藉由節慶活動，能將我們愛海的想法傳遞給家長與社區。

教學省思、成長與建議

墾丁附幼徜徉在海洋的擁抱之中，然而，雖然我們離海很近，但孩子對海似乎很陌生，或許這是對於家長們看多海的畏懼一面。我們希望孩子可以從知海、親海、愛海的過程中，重新認識大海，從每一次都會設計課程想要讓孩子讓孩子和家長更加認識大海最柔軟的那一面，從淨灘到減塑再到設計桌遊然後與大家分享。身為老師的我們也和孩子一同認識這塊美麗的大海。家長也逐漸看到大海柔軟的那一面，願意和孩子去到海邊會彎腰拾起沙灘上的垃圾；會一起使用環保餐具，我們除了看見孩子的成長，也看見家長願意一起為我們的海洋做對的事。或許，這就是身教重於言教，讓原本對海有畏懼的家長逐漸陪伴著我們一起為大海努力的付出，相信未來我們的海洋會因為愛海的子民，恢復原本豐富的生態與清澈的海洋。