

高中職海洋教育補充教材教學單元設計

壹、教學資料

科目名稱	地理	活動名稱 或 單元名稱	基隆港：攏” 市”為著你啦！	設計者	簡珮韻
海洋教育 主題軸	海洋社會	實施對象	高一	活動時間	共 2 節(100 分鐘)
基本能力 指標	98 課綱： 通論地理： 單元九：第三級產業(服務業) 單元第十二單元：都市聚落與都市化 海洋教育能力指標： 2-5-1 分析海洋產業的產值對台灣經濟的影響			教學目標	1. 能了解基隆港的發展過程。 2. 能說出基隆港在地理自然條件上的優缺點。 3. 能認識因基隆港而衍生的行業。 4. 能了解基隆港運量的變化。 5. 能說出基隆港的發展對基隆市的影響。
設計理念	台灣雖然多數縣市靠海，但與海洋產業休戚相關的”都市”卻不多，而基隆市可說是因基隆港而繁榮起來的城市。基隆市的產業中，有一定比例與港有關，基隆市與基隆港的發展是相互影響，我們從基隆的都市景觀與產業結構就可以深刻感受。然近年來，基隆港航運地位的改變，也影響到基隆市的發展，我們從基隆市產業結構的變化可以看出基隆港、基隆市都在轉型，企圖用不同的方式來利用海洋。				

教材來源	<p>科目教材單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 高中地理第二冊第九單元：第三級產業(服務業) • 高中地理第二冊第十二單元：都市聚落與都市化 <p>海洋教育材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣深度旅遊手冊-基隆(1998，遠流出版公司) 2. 基隆港務局(http://www.klhb.gov.tw/klhbHome.aspx) 3. 基隆市政府(www.klbg.gov.tw) 4. 維基百科 (http://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=Wikipedia:%E9%A6%96%E9%A1%B5&variant=zh-tw) 5. 行政院主計處(http://www.dgbas.gov.tw/mp.asp?mp=1) 6. 基隆深度旅遊網-基隆港之旅 (http://www.ylib.com/taiwan/travel/jilong/p1_1.asp)
教學方式	講述法、討論法、問答法、共同參與
主要教學設備/資源	單槍投影機、電腦、投影片、學習活動單

貳、教學活動設計

教學活動(/準備)內容	時間	教學資源/媒體	評量(方法、標準)
<p>準備活動</p> <p>教師準備:瞭解基隆港與基隆市的發展情況以及準備圖片、表格、影片等多媒體資料，使學生更易理解與體會</p> <p>學生準備:請學生事前上網閱讀基隆市發展簡史與基隆港的發展概況。以及預習地理(二)第九單元與十三單元。</p>			
<p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片：基隆區篇(請參看 06 影片-基隆港簡介) 2. 照片：基隆港、基隆市景(請參看 03 簡報檔-基隆港與基隆市景) 	10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片：單槍投影機、電腦 2. 照片：單槍投影機、電腦、簡報檔 	
發展活動			

<p>節一：港市勘查記</p> <p>活動一：<u>“港市”知多少</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹基隆港的發展歷程。(請參看 02 閱讀 1) 2. 教師介紹基隆港在地理自然條件上的優缺點。(請參看 02 閱讀 2) 3. 學生根據提示完成學習活動單。(請參看 04 學習單 1) <p>活動二：<u>特務 K—港的英雄</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹基隆港的設施。(請參看 02 閱讀 3) 2. 同時搭配學習活動單，將基隆港的圖片設施與說明配對。(請參看 04 學習單 2) 	<p>20'</p> <p>20'</p>	<p>書面資料(教師用)</p> <p>學習活動單</p> <p>書面資料或以網頁介紹(單槍投影機、電腦)</p> <p>學習活動單</p>	<p>專心聽講。</p> <p>能了解基隆港的發展過程。</p> <p>能說出基隆港在地理自然條件上的優缺點。</p> <p>能認識因基隆港而衍生的行業。</p> <p>用心完成學習單</p> <p>踴躍參與配對活動。</p>
<p>節二：“港市”一家親</p> <p>活動一：<u>港市一家，靠海吃飯</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據就業結構表判斷何者屬於「第三級產業」。 2. 比較全國與基隆市的就業結構，說明基隆市最為突出的行業類別與原因。 3. 依據表格說明基隆市的都市機能。(整個活動請參看 04 學習單 3) <p>活動二：<u>「基隆“gone”？」</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生根據基隆港營運量觀察基隆港的變化。(請參看 04 學習單 4) 2. 教師根據基隆港的營運變化對基隆市的可能衝擊。(請參看 02 閱讀 4) 3. 分組：嘗試規劃基隆港與基隆市未來的可能發展方 	<p>20'</p> <p>25'</p>	<p>學習活動單</p> <p>學習活動單</p> <p>書面資料</p>	<p>能認識因基隆港而衍生的產業。</p> <p>用心完成學習單</p> <p>踴躍參與活動。</p> <p>用心完成學習單</p> <p>能了解基隆港運量上的變化。</p> <p>能說出基隆港的發展對基隆市的影響。</p> <p>踴躍參與討論與發表想法。</p>

向。 (請參看 02 閱讀 5)			
綜合活動 教師總結，並請學生給予回饋。	5'		踴躍參與討論與發表想法。